

تم رفع هذا الملف من طرف فريق عمل مدونة التعليم في الجزائر

www.ta3lim-dz.com



يمكنكم التواصل معنا من خلال صفحتنا الرسمية
على موقع التواصل الاجتماعي

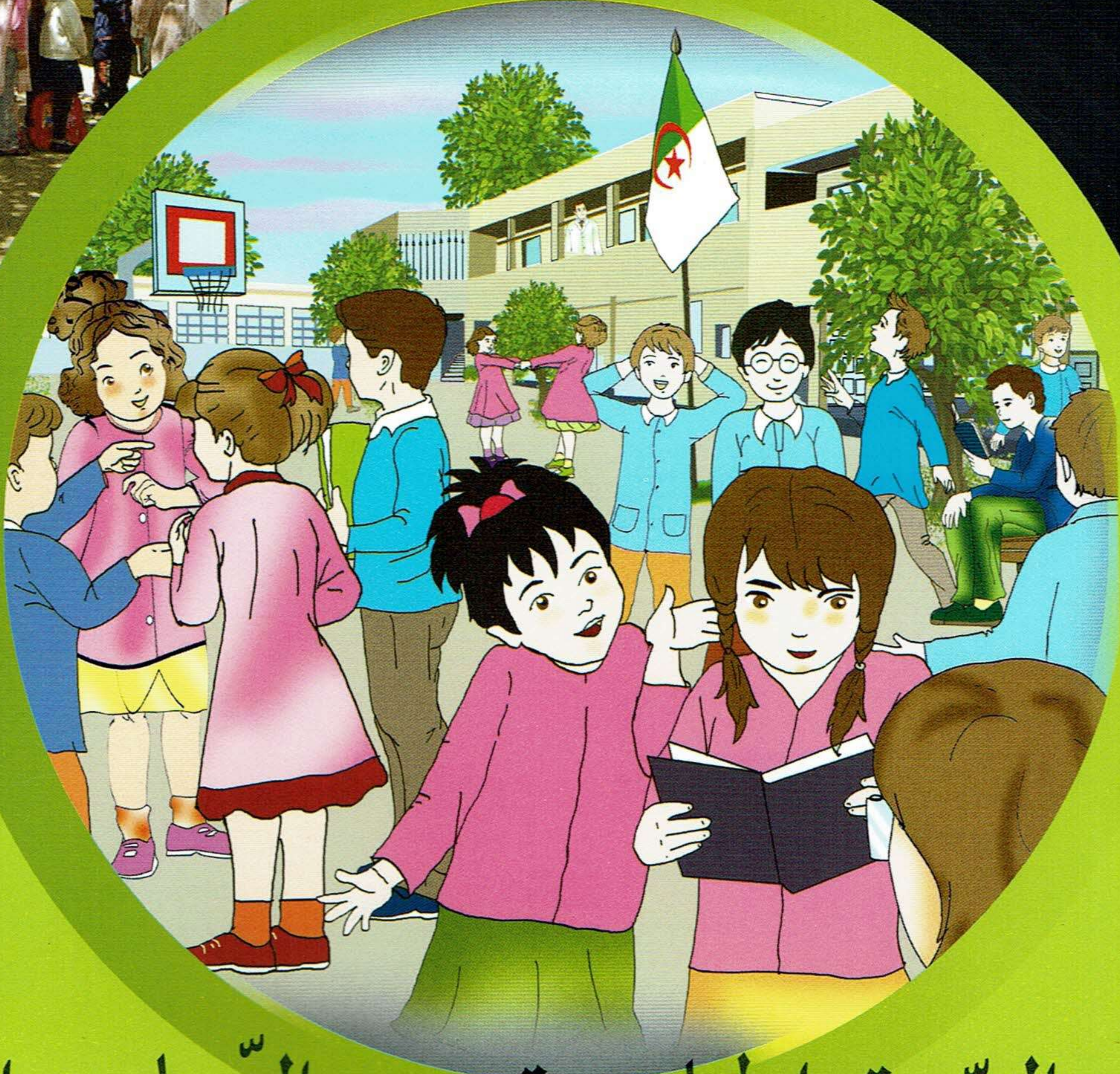
facebook

www.facebook.com/dzta3lim

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

5AP

كراس النشاطات في اللغة العربية



السنة الخامسة من التعليم الإبتدائي

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

5

كرّاس النّشاطات في اللّغة العربيّة

السّنة الخامسة من التّعليم الابتدائي

لجنة التّأليف

إشراف وتنسيق

بن الصّيد بورني سراب

تأليف

مفتشة التّعليم الابتدائي

أستاذة التّعليم الابتدائي

أستاذة التّعليم الابتدائي

بن الصّيد بورني سراب

حلفاية داود وفاء

بن عاشور عفاف

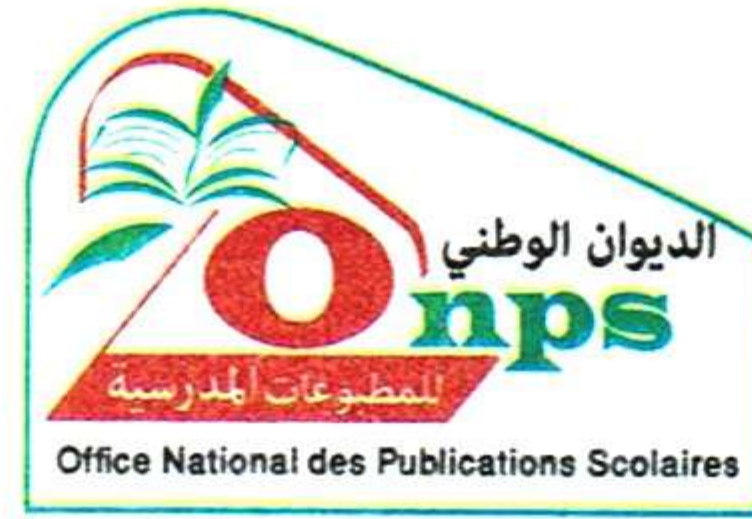


الديوان الوطني للمطبوعات المدرسيّة

السّنة الدّراسيّة 2020-2019

الفريق التقني

تصميم وتركيب : قدور رشيدة - علون
معالجة الصور : يوسف قاسي واعلي - يحياوي زهير
رسومات : زهية يونس - شمول
تنسيق : زهرة بودالي
شريف عزواوي



الطبعة الأولى

2020 - 2019

MS : 511 / 2019

ردمك : 7 - 129 - 77 - 9947 - 978 ISBN

الإيداع القانوني : السداسي الأول 2019

جميع الحقوق محفوظة للديوان الوطني للمطبوعات المدرسية

كتاب مدرسي معتمد من طرف وزارة التربية الوطنية تحت الرقم 33 / 2019

المقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، هذا دفترُك للأنشطة والتطبيق وهو الجزء المتَّمم لكتابك، فهو يشتمل على أسئلة وتمارين وأنشطة متنوعة، تستثمر من خلالها المعارف والمكتسبات المدرجة في الكتاب.

ولتتمكنك من التحكم في اللغة العربية تحكما لا يُقا مُشافهةً، **فهم المنطوق والمكتوب**، **والإنتاج الكتابي**، مُرورا بالتَّعرُّف على بُنية النُّصوص، واستخلاص خصائصها، والوقوف على جمالها، ودراسة معجمها، بالإضافة إلى الظواهر اللغوية من تراكيب نحويَّة وصيغ صرفية وقواعد إملائية؛ عمدا إلى إدراج مَحَطَّات كفيفة بِمَنَحِك التَّدرِيب والمران المفضيان إلى ذلك.

فمَحَطَّة **أتذكّر وأجيب**: تُتيح لك فُرصا لتنمية مهارة اللَّفْظ والتَّواصل، فتتناوُل الكلمة وتعبّر عن أفكارك وآرائك مخاطبا ومُتفاعلا مع مجموعة أقرانك في القسم. مُستلهما من النَّص **المنطوق** ومُحاكيا إياه في مرحلة أولى، لتتجاوزها لاحقا إلى الإبداع الفردي. ولإرساء معارفك الجديدة منها والقديمة في قواعد اللغة العربية، سوف تجد حيزا لتطبيقها والتَّدرُّب والتَّمرُّن عليها وتوظيفها في وُضُعيّات جديدة. أما مَحَطَّة التَّدرِيب على **التَّعبير الكتابي** فهي فضاء تكتشف فيه أساليب وكيفيات تُساعدك على توليد أفكار وتنظيمها واسترجاع رصيدك اللغوي، ليتسنى لك إنتاج فقرة حسنة المعنى وصحيحة المبنى.

وبما أن آفة العلم هي النسيان، ف**الإدماج الجزئي** يُعينك على مُراجعة لما تم تناوُلُه خلال المقطع التَّعلمي والعودة إليه من جديد في صورة جديدة، بالإضافة إلى وقفة فصلية تُعينك على الاستعداد الأمثل للتَّقويم الفصلي.

نأمل أن نكون قد أعددنا عملا مُتكاملا، يُفيدك في تنمية قُدْرَاتك الفكرية واللُّغوية والتَّواصلية ويُعينك على إدراك مواطن قوتك لتُعززها واكتشاف نقائصك لتُكملها وتستفيد من أخطائك فتعرف أسبابها وتُصححها.

القيم الانسانية

المقطع 1

1 رفاق المدرسة

أتذكر وأجيب

تحدث عن صفات الصديق المخلص ملاءما بين عبارات البطاقتين .

- واساك وأدخل الفرحة إلى قلبك .
- نصحك وأرشدك .
- كان أميناً حافظاً له .
- افتقدك وسأل عنك .
- أعانك وساعدك .

- أخطأت .
- غبت .
- وقعت في مشكلة .
- حزنت .
- أخبرته بسر .

أستعمل الصيغة :

أكمل الجمل مستعملاً (لذلك) كما في المثال :

• بات الطفل يُراجع دروسه لذلك تعب .

• الظلم ظلمات

• الصبر جميل

• رأيته سعيداً

• التسامح يصفى القلوب

أفهم النص :

أكمل :

رفاق المدرسة

من آثار رفقتهم

.....
.....
.....
.....

صفاتهم

.....
.....
.....
.....

سبب إخلاصهم

.....
.....
.....
.....

القواعد النحوية :

□ اقرأ النص ثم قم بملء الجدول :

إليه أيتها المدرسة الحبيبة ! ما إن يحل اليوم الأول من السنة الدراسية، حتى تجدني أستاذك لك استعدادا. لكن في هذه السنة بالذات الأمر مختلف. فهي سنة الوداع، لأنني سأفارقك في نهايتها. لن أنسى ذكرياتي الحلوة. فكلما تذكرتك تذكرت العمل والاجتهاد، والأمل والطموح، فأنت مصدر النجاح والتوفيق، إنك الأم الثانية تحنو على أولادها فتعلمهم وتربيتهم وتوجههم في الحياة، فالناس بدونك يعيشون في جهل وظلام.

هيا إلى العمل أيها الأصدقاء ! نحن جميعا على موعد مع الدرس داخل الأقسام، وأمام معلمين مخلصين يسعون لتنوير عقولنا، وتهذيب أخلاقنا، وتكوين شخصيتنا، لنصبح صالحين ومعاونين، قادرين على النهوض ببلدنا العظيم.

عنوان النص :	عدد فقرات النص :	تبدأ الفقرة الأخيرة من كلمة وتنتهي عند كلمة	وردت فكرة الدعوة إلى الجد والاجتهاد في الفقرة رقم :	- الفقرة هي أطول الفقرات وعدداً أسطرها - عدد الجمل التي تتكون منها :
--------------	------------------	---	---	---

الإملاء :

□ أكمل ملء الجدول :

الكلمة	نوع التاء	سبب كتابتها
صوت
بيت
فات
عائشة
حفاة

□ اقرأ الفقرة وأكمل الكلمات بالتاء المناسبة :

مر الوقت... سريعا وحن الموعد، سار... الحافلة ذات المقاعد الخشبية...، تاركة وراءها سحابة من دخان، تنهد... أم إبراهيم وهي تلوح بمنديلها مودعة ولدها الغالي، الذي ذهب ليدرس بالمدينة التي طالما حلم بها، وهو يستمع لأحاديث أهل قريته عن شوارعها الواسعة والبنايا... الشاهقة... التي تعانق سماءها، كانت تقف كل يوم طويلا أمام باب البي...، تنتظر سعا... البريد لعلهم يحملون إليها رسالة من ابنها.

أَتَدَرَّبُ عَلَى التَّعْبِيرِ الْكِتَابِيِّ

الجزائري : 23 جانفي 2019

صديقي العزيز عصام

أُرْسِلُ إِلَيْكَ سَلَامِي وَتَحِيَّاتِي الْعَظِيمَةَ وَأَرْجُو أَنْ تَكُونَ قَدْ تَعَافَيْتَ وَقُمْتَ بِالسَّلَامَةِ بَعْدَ الْعَمَلِيَّةِ الْجِرَاحِيَّةِ الَّتِي أَجْرَيْتَهَا. أَوْدُ يَا صَدِيقِي أَنْ أَعْتَذِرَ مِنْكَ عَنْ عَدَمِ عِيَادَتِكَ وَالْأَطْمِئْنَانِ عَلَيْكَ. وَلَكِنْ كَمَا يَقُولُ الْمَثَلُ: حُجَّةُ الْغَائِبِ مَعَهُ، فَلَقَدْ رَحَلْنَا مِنْ بَيْتِنَا الْقَدِيمِ وَصِرْنَا نَسْكُنُ بَعِيداً عَنِ الْقَرْيَةِ وَلَمْ أَجِدْ فُرْصَةً لِلْقُدُومِ إِلَى هُنَاكَ. كَمَا أَنَّنِي حَاوَلْتُ الْإِتِّصَالَ بِالْهَاتِفِ لَكِنْ دُونَ جَدْوَى لِأَنَّ الرَّقْمَ لَمْ يَعُدْ فِي الْخِدْمَةِ. إِشْتَقْتُ إِلَيْكَ كَثِيراً وَأَعِدُّكَ بِالزِّيَارَةِ خِلَالَ عُطْلَةِ الرَّبِيعِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ. أَتَمَنَّى أَنْ يَصِلَنِي رَدُّكَ عَنْ قَرِيبٍ، وَلَا تَنْسَ تَسْجِيلَ رَقْمِ هَاتِفِكَ الْجَدِيدِ. أَخيراً أَسْتَوْدِعُكَ اللَّهُ الَّذِي لَا تَضِيعُ وَدَائِعُهُ.

صديقك الوفي أحمد

1- اِقْرَأِ الرِّسَالَةَ ثُمَّ اْمَلِ الْفَرَاغَ بِمَا يَدُلُّ عَلَى عَنَاصِرِهَا:

..... الْمُرْسَلُ إِلَيْهِ 

..... مَكَانٌ وَتَارِيخُ الْإِرْسَالِ

..... الْمُقَدِّمَةُ: 

..... دَوَاعِي كِتَابَةِ الرِّسَالَةِ: الْمَوْضُوعُ

..... الْخَاتَمَةُ 

2- إِلَيْكَ هَذِهِ الرِّسَالَةُ الْمُشَوَّشَةُ أَعِدْ تَرْتِيبَهَا عَلَى كُرَّاسِكَ وَفَقْ عَنَاصِرِ الرِّسَالَةِ الْمَكْتُوبَةِ أَعْلَاهُ.

صديقك سراج / أَرْجُو أَنْ تَرُدَّ عَلَيَّ رِسَالَتِي قَرِيباً. سَلَامِي الْحَارَّ إِلَيْكَ. / يَسْرُنِي أَنْ أَبْعَثَ لَكَ هَذِهِ الرِّسَالَةَ لِأَطْمَئِنَّ عَلَى أَحْوَالِكَ. فَقَدْ بَلَغَنِي أَنَّكَ مَا زِلْتَ مُجِدِّداً فِي دِرَاسَتِكَ وَقَدْ سُرِرْتُ لَذَلِكَ كَثِيراً. غَيْرَ أَنَّكَ بَقِيتَ وَحِيداً مِنْذُ رَحَلْتُ أَنَا عَنْ مَدْرَسَتِكُمْ. لَذَلِكَ أَرَدْتُ أَنْ أُخْبِرَكَ أَنَّ الْإِنْسَانَ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ اجْتِمَاعِيّاً وَيَكُونُ صَدَاقَاتٍ جَدِيدَةً. وَلَكِنْ عَلَيْكَ أَنْ تَخْتَارَ صَدِيقَكَ وَفَقْ شُرُوطٍ، كَأَنْ يَكُونَ صَادِقاً تَأْتِمُنْهُ عَلَى أَسْرَارِكَ، خَلُوقاً يُعِينُكَ عَلَى فِعْلِ الْخَيْرِ، عَطُوفاً وَحَنُوناً لَا غَضُوباً. فَالْإِنْسَانُ يَتَأَثَّرُ بِمَنْ يُصَاحِبُ. وَصَدَقَ مَنْ قَالَ: «قُلْ لِي مَنْ تُصَاحِبُ أَقُولُ لَكَ مَنْ أَنْتَ». / صديقي العزيز منير / قسنطينة في : 16 نوفمبر 2018 / بعد بسم الله الرحمن الرحيم، وبعد التَّحِيَّةِ الصَّادِقَةِ،

رَدُّ مُنِيرٍ عَلَى رِسَالَةِ صَدِيقِهِ بِرِسَالَةٍ أُخْرَى، تَخَيَّلْ فَحَواها وَاكْتُبْها عَلَى كُرَّاسِكَ مَعَ الْإِلْتِزَامِ بِالْعَنَاصِرِ التَّالِيَةِ:

تَارِيخٌ وَمَكَانٌ كِتَابَةِ الرِّسَالَةِ / الْمُرْسَلُ إِلَيْهِ / التَّحِيَّةُ / مَوْضُوعُ الرِّسَالَةِ / الْمُرْسَلُ وَتَوَقُّعُهُ

التَّعَاوُنِيَّةُ الْمَدْرَسِيَّةُ

2

أَتَذَكَّرُ وَأَجِيبُ

□ رَتَّبِ الْأَفْكَارَ مُشَافَهَةً كَمَا وَرَدَتْ فِي النَّصِّ الَّذِي سَمِعْتَهُ :

- تَعَاوُنُ الْفَلَاحِينَ مَعَ بَعْضِهِمُ الْبَعْضَ .
- اسْتِنْجَادُ النَّمْلَةِ بِصَدِيقَتَيْهَا لِمُسَاعَدَتِهَا فِي حَمْلِ حَبَّةِ الْقَمْحِ .
- التَّعَاوُنُ بَيْنَ لَاعِبِي فَرِيقِ كُرَةِ الْقَدَمِ .
- تَمَتُّعُ الْإِنْسَانِ بِفَوَائِدِ تَعَاوُنِ النَّحْلِ دَاخِلَ خَلِيَّتِهِ .

أَسْتَغْمِلُ الصِّيغَةَ :

□ عِلِّلِ الْمَوَاقِفَ التَّالِيَةَ مُسْتَعْمِلًا لَأَنَّ :

- اسْتِنْجَدَتِ النَّمْلَةُ بِصَدِيقَتَيْهَا
- اتَّعَاوَنُ مَعَ الْآخَرِينَ
- انْتَهَى الْعَمَلُ بِسُرْعَةٍ وَبِدُونِ جُهِدٍ كَبِيرٍ
- يَجْمَعُ النَّحْلُ رَحِيقَ الْأَزْهَارِ

أَفْهَمُ النَّصِّ :

□ ضَعُ صَحِيحًا أَوْ خَطَأً ثُمَّ صَحِّحِ الْخَطَأَ إِنْ وَجَدَ :

- حَضَرَ التَّلَامِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ لِتَنْظِيمِ مَعْرِضٍ مَدْرَسِيٍّ .

- تَضُمُّ الْجَمْعِيَّةُ التَّعَاوُنِيَّةُ مَجْمُوعَةً مِنَ الْمُتَعَاوِنِينَ الَّذِينَ أُجْبِرُوا عَلَى الْعَمَلِ فِيهَا .

- لِلتَّعَاوُنِيَّةِ أَهْدَافٌ كَثِيرَةٌ أَهْمُهَا اِكْتِسَابُ مَعَارِفَ مُتَنَوِّعَةٍ .

- مَا أَفْهَمُهُ مِنْ هَذَا النَّصِّ أَنَّ التَّعَاوُنَ بَيْنَ الْأَفْرَادِ يَنْفَعُهُمْ وَيَعُودُ عَلَيْهِمْ بِالْخَيْرِ .

القواعد النحوية :

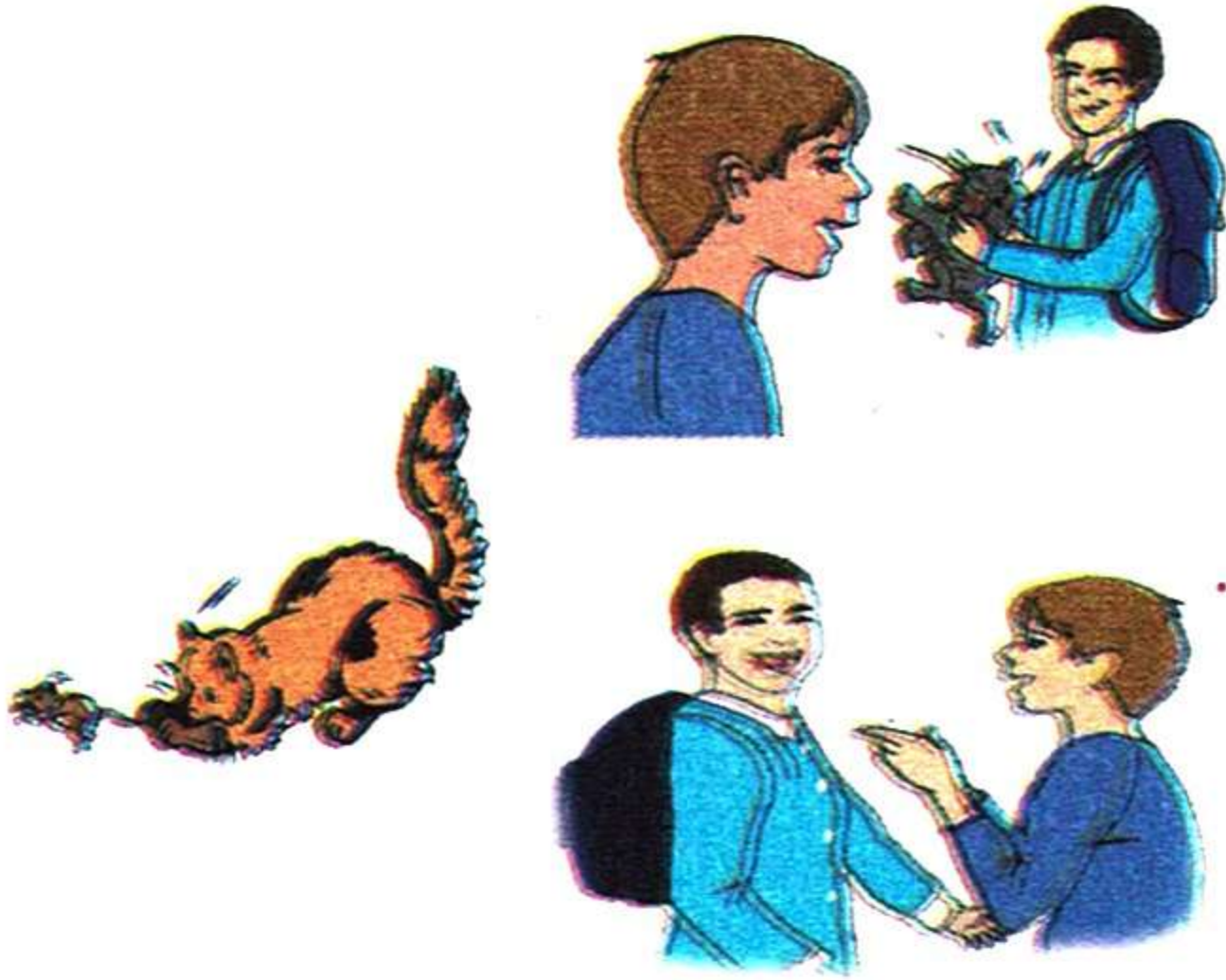
□ لَوْنِ الْكَلِمَةِ الْأُولَى مِنْ كُلِّ جُمْلَةٍ ثُمَّ حَدِّدْ نَوْعَ الْجُمْلَةِ :

- أَسْأَلُ عَنْ صَدِيقِي الْمَرِيضِ بِاسْتِمْرَارٍ .
- التَّعَاوُنُ يُسَهِّلُ حَيَاةَ النَّاسِ .
- التَّزِمِ الصِّدْقَ مَعَ نَفْسِكَ وَمَعَ الْآخَرِينَ .
- هُنَّ انْضَمَمْنَ إِلَى التَّعَاوُنِيَّةِ الْمَدْرَسِيَّةِ .
- هَذَا هُوَ أَسَاسُ الْمُعَامَلَةِ بَيْنَ النَّاسِ .
- تَدَارَكَتْ خَطْبِي وَصَحَّحْتُ تَصَرُّفِي .

□ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ إِلَى اِسْمِيَّةٍ وَالْعَكْسَ :

- الْوَفَاءُ بِالْعَهْدِ يُعْلِي قَدْرَ صَاحِبِهِ . /
- أَرَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَبْثُ فِي نَفُوسِ التَّلَامِيذِ رُوحَ التَّعَاوُنِ . /
- تَقَبَّلُ التَّلَامِيذُ لِفِكْرَةِ الْمُعَلِّمِ بِصَدْرٍ رَحْبٍ . /
- الَّذِينَ يَتَعَاوَنُونَ لِفِعْلِ الْخَيْرِ يُحِبُّهُمْ النَّاسُ . /

□ اكْمِلْ كُلَّ فَرَاغٍ فِي الْفَقْرَةِ بِجُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ أَوْ اِسْمِيَّةٍ مُسْتَعِيناً بِالصُّورَةِ :



- كَانَ وَلِيدٌ يَنْظُرُ إِلَى عَمْرِو
- وَالْمِسْكِينَةَ تَصِيحُ وَتَسْتَنْجِدُ و
- اقْتَرَبَ وَلِيدٌ مِنْ زَمِيلِهِ وَطَلَبَ مِنْهُ
- وَأَفْهَمَهُ أَنَّ لَهَا فَوَائِدَ فِي أَيِّ مَكَانٍ وُجِدَتْ فِيهِ، ف

الصَّرف :

□ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْمُثْنَى :

- تَعَاوَنَ الْأَصْدِقَاءُ عَلَى تَقْدِيمِ الْمُسَاعَدَةِ، وَكَانُوا يَدًا وَاحِدَةً مِنْ أَجْلِ الْخَيْرِ .
- عَوَّدَتْ نَفْسُكَ عَلَى اقْتِسَامِ طَعَامِكَ مَعَ جَارَتِكَ الْفَقِيرَةِ .
- يَتَمَنَّى صَاحِبُ الْقَلْبِ النَّقِيِّ الْخَيْرَ لِكُلِّ الْبَشَرِ .

□ اُكْتُبْ كُلَّ كَلِمَةٍ بَيْنَ قَوْسَيْنِ كَمَا يَجِبُ أَنْ تَكُونَ فِي الْفَقْرَةِ :

- ذَهَبَتْ مُنِيرَةٌ وَسُهِىَ إِلَى دَارِ الْمُسَيِّنِينَ وَ (قَامَ) بِتَوَازُعِ الْهَدَايَا وَالْحُلُوى . لَقَدْ (شَعَرَ)
- بـ (قَلْبَ) (يَخْفِقُ) فَرَحاً عِنْدَمَا (شَاهَدَ)
- الْبَسْمَةُ ارْتَسَمَتْ عَلَى الْوُجُوهِ الْحَزِينَةِ .

أَتَدَرَّبُ عَلَى التَّعْبِيرِ الْكِتَابِيِّ

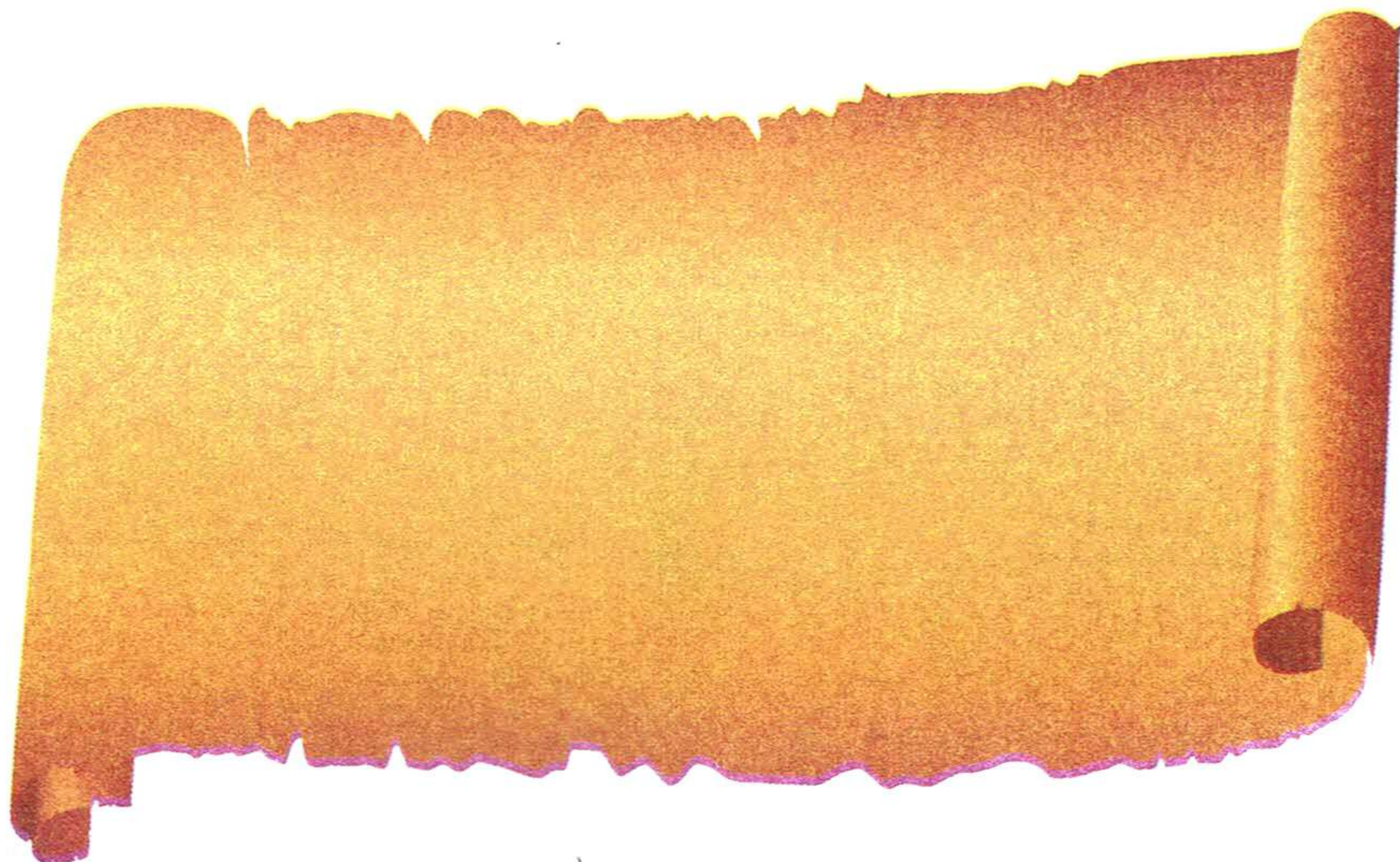
1- فيما يلي مَعْلُومَاتٌ عَنْ رِسَالَةٍ:

كَتَبْتُ كَهِينَةً بِتَارِيخِ 5 جُولَيَّةِ 2019، رِسَالَةً لِصَدِيقَتِهَا رِزَانِ. بَعْدَ عِبَارَةِ التَّحِيَّةِ، عَبَّرْتُ لَهَا عَنْ فَرَحَتِهَا وَشَوْقِهَا لِاسْتِضَافَتِهَا فِي بَيْتِهَا، وَشَرَحْتُ لَهَا كَيْفِيَّةَ الْوُصُولِ بِسَهُولَةٍ إِلَى الْحَيِّ الَّذِي تَقْطُنُهُ. فَأَخْبَرْتُهَا أَنَّهَا تَسْكُنُ فِي مَدْخَلِ مَدِينَةٍ بَاتِنَةٍ، فِي الْمَسْكَنِ رَقْمَ 4، فِي حَيِّ الْإِسْتِقْلَالِ الْمُحَاذِيِّ لِدَارِ الْبَلَدِيَّةِ. وَكَتَبْتُ لَهَا رَقْمَ هَاتِفِ وَالِدَتِهَا، حَتَّى تَتِمَكَّنَ مِنَ الْإِتِّصَالِ بِهَا. ثُمَّ وَدَّعْتُهَا عَلَى أَمَلِ الْإِلْقَاءِ الْقَرِيبِ.

2- أَكْمِلِ الْجَدُولَ الْمُوَالِي، ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَةَ هَذِهِ الرِّسَالَةِ عَلَى كُرَاسِكَ مُحْتَرِماً كُلَّ عَنَاصِرِهَا:

	الْمُرْسِلُ
	الْمُرْسَلُ إِلَيْهِ
	مَكَانٌ وَتَارِيخُ الْإِرْسَالِ
	الْمَقْدَمَةُ
	الْمَوْضُوعُ
	الْخَاتَمَةُ

3- أَكْتُبْ رِسَالَةً إِلَى أَخِيكَ الَّذِي يَدْرُسُ خَارِجَ الْبِلَادِ، مُحْتَرِماً كُلَّ عَنَاصِرِ الرِّسَالَةِ:



3 طريق السعادة

أتذكر وأجيب

□ رتب الجمل مشافهة ثم قم بمسرحة الأحداث :

- كنت من بين الحضور فصفق التلاميذ للمجددين .
- وأنحدرت دمعتان ساخنتان على خدي .
- ورحت أنتظر نتيجتي ، فطال انتظاري .
- وسال عرق الخجل على وجهي .
- وجاء اسمي آخر الأسماء ، منذ ذلك اليوم قررت أن أجد وأجتهد .
- ابتداء المدير بتوزيع العلامات .
- تناولت دفترتي دون أن أجرو على النظر إلى المدير .
- وها أنا اليوم إنسان ناجح في حياتي .

□ اربط الجملتين المتشابهتين في المعنى :

- الجزء من جنس العمل .
- فكرت في والدي .
- لا أضيع وقتي فيما لا ينفع .
- لا أقدم على فعل الشيء .

- دون أن أجرو .
- تحصدون ما تزرعون .
- خطر ببالي أبي وأمي .
- لا أدع وقتي يذهب سدى .

أستعمل الصيغة :

□ أكمل الشطر الأول أو الثاني من الجمل التالية :

- بل نمت باكراً .
- الخشب مادة ليست ناقلة للكهرباء بل
- بل أوديتها في أوقاتها .
- لا تهجر بلادك ما حيت بل
- لم يستسلم المتنافس للتعب بل
- بل استفيدوا من أوقات الفراغ في المطالعة وممارسة الرياضة .

أفهم النص :

□ عین الجمل التي تعبّر عن أفكار النص بوضع علامة x في الإطار :

- للسعادة طرق كثيرة تمكنني من الوصول إليها .
- البساطة والصدق سبب من أسباب السعادة .
- تعاون الأصدقاء يخفف الجهد و يشعّرنا بالسعادة .
- نستطيع اجتياز عقبات الحياة بالإصرار والأمل .
- ننشر الخير في المجتمع بالقُدوة الحسنة والمعاملة الطيبة .

□ اسْتَغْنِ بِالْجُمْلِ الَّتِي عَيَّنْتَهَا فِي التَّمْرِينِ السَّابِقِ وَلِخَصِّ النَّصِّ فِي فِقْرَةٍ، مُسْتَعْمِلًا أَدَوَاتِ الرِّبْطِ الْمُنَاسِبَةِ. لَا تَنْسَ تَرْكَ الْبَيَاضِ وَوَضْعَ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ.

القواعد النحوية:

□ اكْمِلْ مَلَأَ الْجَدُولِ بِمَا يُنَاسِبُ:

الجملة	نوعها	المبتدأ	الخبر	الفعل	الفاعل	المفعول به
نحن مُتَفَائِلُونَ دَائِمًا.						
يُكْرِمُ الْمَدِيرُ الْمُتَمَيِّزِينَ.						
طَعَّمَ النَّجَاحُ رَائِعًا.						
حَقَّقْتُ فَوْزًا سَاحِقًا.						
قَرَأَ الْقِصَّةَ بِشَغَفٍ.						

□ أَغْرِبِ الْجُمْلَةَ إِعْرَابًا تَامًا:

• يَخَافُ التَّلَامِيذُ الرُّسُوبَ.

الكلمة	نوعها
يَخَافُ	
التَّلَامِيذُ	
الرُّسُوبَ	

الإملاء: اكْمِلِ الْكَلِمَاتِ بِكِتَابَةِ الْهَمْزَةِ الْمُنَاسِبَةِ، مَعَ التَّعْلِيلِ:

الكلمة	تعليلاً كِتَابَةَ الْهَمْزَةِ
لَجَ.	
اسْتَدَ.	
فَجَدَ.	

□ اِمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ بِكَلِمَاتٍ بِهَا هَمْزَةٌ عَلَى الْأَلْفِ:

إِنِّي..... يَا بُنَيَّ أَنْكَ سَتَتَذَكَّرُ مَدْرَسَتَكَ دَائِمًا، حَيْثُ كُنْتُ..... لَتَقْضِيَ مَعَ زَمَلَائِكَ.....
الْأَوْقَاتِ،..... خِلَالَهَا عَنْ كُلِّ مَا صُعِبَ عَلَيْكَ فَهْمُهُ. سَتَتَذَرَّجُ لَتَصِلَ..... الدَّرَجَاتِ، لَكُنْكَ
سَتَتَذَكَّرُ عَلَى الدَّوَامِ مَنْ أَيْنَ..... حُلْمِكَ، فِي هَذَا الْبِنَاءِ الصَّغِيرِ بِشَبَابِكَ وَجُنَيْتِهِ،.....
لِزِيَارَتِهِ وَسَتَذَكَّرُهُ حَتَّى آخِرِ يَوْمٍ فِي حَيَاتِكَ.

أَتَدَرَّبُ عَلَى التَّعْبِيرِ الْكِتَابِيِّ

الجزائر في : 03 مارس 2019

صديقي العزيز أحمد

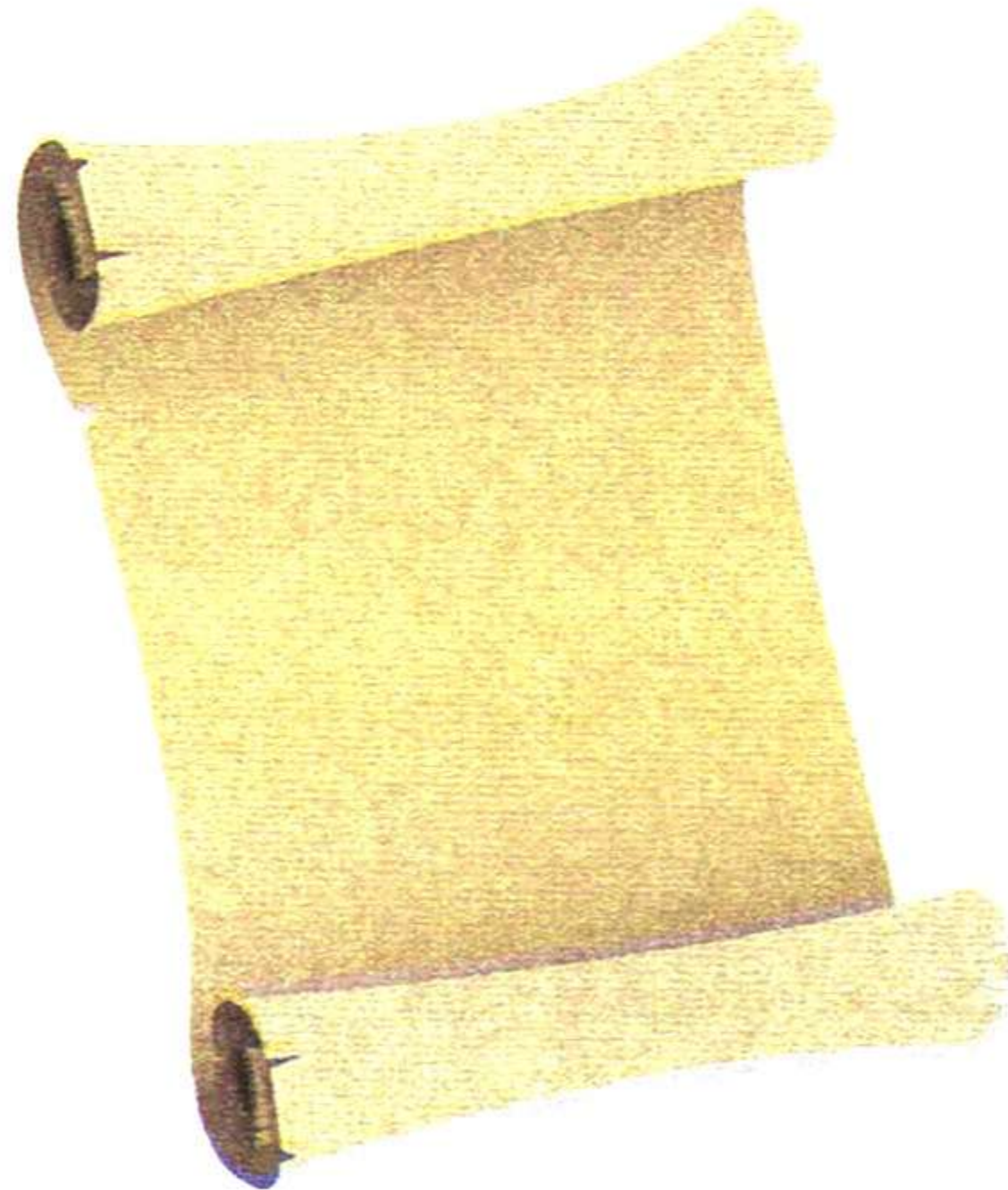
تَحِيَّةٌ خَالِصَةٌ وَبَعْدُ . أَكْتُبُ لَكَ هَذِهِ الرِّسَالَةَ لَكِي أُعَبِّرَ لَكَ فِيهَا عَنْ أَسْفِي وَاعْتَذَارِي عَمَّا بَدَرَ مِنِّي قَبْلَ أُسْبُوعٍ . فَأَنَا لَمْ أُعِرِّكَ كُرَّاسَ اللُّغَةِ عِنْدَمَا طَلَبْتَهُ بِسَبَبِ أَنَّ رَفِيقًا فِي الْقِسْمِ أَرَادَ التَّفْرِيقَ بَيْنَنَا ، أَخْبَرَنِي أَنَّهُ يَعْرِفُكَ قَبْلَ مَجِيئِكَ إِلَى مَدْرَسَتِنَا ، وَأَنَّكَ مُهْمَلٌ تُمَزَّقُ أَيُّ كُرَّاسٍ تَسْتَعِيرُهُ . وَقَدْ تَجَاهَلْتُكَ وَتَجَنَّبْتُكَ لِأَنَّ نَفْسَ الزَّمِيلِ ظَلَّ يُقْنِعُنِي بِأَنَّكَ شَخْصٌ حَسُودٌ لَا يُحِبُّ الْخَيْرَ إِلَّا لِنَفْسِهِ . وَقَدْ اقْتَنَعْتُ بِمَا قَالَ بِسَبَبِ حَالَةِ الْعُزْلَةِ الَّتِي كُنْتُ عَلَيْهَا فِي تِلْكَ الْفَتْرَةِ ، حَيْثُ لَمْ أَعْلَمْ بِمَرَضٍ وَالِدَتِكَ وَحُزْنِكَ عَلَيْهَا . وَأَعْتَرَفْتُ أَنَّي عَامَلْتُكَ بِمَا لَا يَلِيقُ بِكَ لِسَدَاجَتِي وَتَسْرُعِي فِي الْحُكْمِ عَلَيْكَ . لَقَدْ رَأَيْتُ أَنَّ أَعْتَذَرَ إِلَيْكَ عَنْ طَرِيقِ هَذِهِ الرِّسَالَةِ ، آمِلًا أَنَّ تُسَامِحَنِي وَنَعُودَ أَصْدِقَاءَ كَمَا كُنَّا .

صديقك المخلص عماد

1 - اِمْلَأِ الْجَدُولَ بِمَا يُنَاسِبُ بَعْدَ قِرَاءَةِ الرِّسَالَةِ :

الخطأ الذي ارتكبه عماد	كَيْفَ بَرَّرَ الْخَطَأَ لَزَمِيلِهِ	الأداة المُسْتَعْمَلَةُ لِتَبْرِيرِ الْخَطَأِ
« لَمْ أُعِرِّكَ ... عِنْدَمَا طَلَبْتَهُ »	بسبب
« تَجَاهَلْتُكَ وَتَجَنَّبْتُكَ »
« أَعْتَرَفْتُ ... بِكَ »

- تَخَيَّلْ أَنَّكَ مَكَانَ أَحْمَدَ ، هَلْ تُسَامِحُ عَمَادًا عَلَى أَخْطَائِهِ ؟ أَكْتُبْ رِسَالَةً تَرُدُّ فِيهَا عَلَى رِسَالَتِهِ لَكَ .
- أَكْتُبْ رِسَالَةً تَعْتَذِرُ فِيهَا لِشَخْصٍ مَا أَخْطَأْتَ فِي حَقِّهِ . مُبَيِّنًا الْأَسْبَابَ الَّتِي جَعَلَتْكَ تَرْتَكِبُ هَذَا الْخَطَأَ .



الإدماج الجزئي

1 - فهم المنطوق والتعبير الشفهي :

- ماهي الصفات التي يجب أن تتوفر في الأصدقاء لتكون صداقتهم حقيقية ؟
- ماهي آثار التعاون على المجتمع ؟
- ماهي الأسباب التي جعلت عبد الرحمن ينجح في حياته ؟
- عبّر عن المشاهد مستعملاً إحدى الصيغ التالية : **لذلك** / ... / **لأن** / ... / **بل** ...



2 - فهم المكتوب والتعبير الكتابي :

- لماذا تُعتبر رفقة المدرسة من أمتن الصداقات وأخلصها ؟
- أذكر فوائد التعاونية المدرسية، وهل تحب أن تكون في مدرستك تعاونية ؟
- **أثري لغتي :** هناك تعابير **تقريرية** مثل : الكذب يؤدي إلى فقدان ثقة الناس .
- وهناك تعابير **عاطفية** مثل : شعرت بفرحة غامرة عندما رأيت علامة الرياضيات .
- أكتب على كراسك ثلاثة تعابير عاطفية وثلاثة تعابير تقريرية .

النحو :

صديقي صالح يستحق اسمه، فهو مثال الفتى الكامل، فهندامه حسن، ووقته منظم، ووجهه طلق مستبشر، ويده سخية، ونفسه عزيزة أبيّة، يعرف حق صديقه، ويلبي نداءه عند الحاجة. ويبدّل في سبيله كل غال. عرفته في طفولتي المبكرة، وقضيت معه أجمل أيام دراستي الابتدائية وسوف أحافظ على صداقتنا.

- في هذه القطعة أكثر من فقرة عيّنوها وعدّها.
- ماذا ترك في بداية كل فقرة وماذا وضع في نهايتها ؟
- في كل فقرة أجزاء صغيرة، فحاول أن تتبينها بنفسك ثم عدّها. كيف تسمى هذه الأجزاء ؟

□ استخرج من النص السابق **جملة فعلية** وأخرى **اسمية** معينا عناصرهما.

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
.....
.....

□ لاحظ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ :

- تَعَلَّمَ التَّلَامِيذُ الْخِصَالَ الْحَمِيدَةَ . / ماهونوعها ؟ أعربها إعراباً كاملاً .

الكلمة	إعرابها
.....
.....
.....
.....

□ عَيَّنْ مَوْقِعَ الْكَلِمَاتِ الْمَلُونَةِ مِنَ الْإِعْرَابِ كَمَا فِي الْمِثَالِ : التَّعَاوُنُ مُفِيدٌ ← خبر

• يُعَلِّمُ الصَّوْمَ الصَّبْرَ . ← ... / • يُؤَدِّي الْعَامِلُ وَاجِبَهُ . ← ...

• يَعْمَلُ الْحُرَّاسُ لَيْلاً . ← ... / • الطَّالِبُ الْمُجِدُّ نَاجِحٌ . ← ...

الضَّرْفُ :

□ أَكْمِلْ عَلَى الْمِنَوَالِ التَّالِي :

(الْوَلَدُ) : قَدَّمْتُ اعْتِدَارِي - قَدَّمَ اعْتِدَارَهُ - يُقَدِّمُ اعْتِدَارَهُ - قَدَّمَ اعْتِدَارَكَ .

..... (الْوَلَدَانِ) - - - -

..... (الْبَنَتَانِ) - - - -

□ حَوِّلْ مَا يَلِي إِلَى الْمُثْنَى :

- جَوَّفَ الْحَرْفِيُّ جَذَعَ الشَّجَرَةَ لِيَصْنَعَ مِنْهُ سَفِينَةً .

الإِمْلَاءُ :

□ أَكْمِلْ بِكَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِتَاءٍ لِيَتِمَّ الْمَعْنَى .

..... • مُجِدَّاتٌ فِي أَعْمَالِهِنَّ . / • أَشْجَارُهَا بِاسِقَةٍ .

..... • فِي الصِّدْقِ . / • الْمَدِينَةُ اخْتِفَالًا بَعِيدِ الْاسْتِقْلَالِ .

..... • لِمَنْ لَا مَالَ لَهُ . / • تَحْتَ أَقْدَامِ •

..... • يَسْعَى إِلَى الْحُكْمِ بِالْعَدْلِ وَالْإِنْصَافِ .

□ أَكْمِلْ بِكِتَابَةِ الْهَمْزَةِ :

ذَا رَدَتْ . نَ تَكْتُبَ إِنْشَاءً ، فَاسْـلَ نَفْسَكَ عَنْ الْفِكَارِ الَّتِي سَيَتَضَمَّنُهَا وَحَدِّدْ . جَزَا . هَا ، ثُمَّ

تَهَيَّ . وَلَتَكُنْ كِتَابَتُكَ مَقْرُوءَةً ، فَإِنَّ ذَلِكَ يَزِيدُ بِهَا . هَا ، وَيُضَاعِفُ مِنْ تَدْيِيرِهَا . وَاعْلَمْ أَنَّهَا إِنْ كَانَتْ

رَدِيَّةً أَسَا تَ إِلَيْكَ . فِي الْخَيْرِ اقْرَأْ هَا لَتَكُنْ كَذَّ مِنْ عَدَمِ وَجُودِ الْخَطَا ..

المقطع 2 الحياة الاجتماعية والخدمات

1 من أشرف المهن

أتذكر وأجيب

□ من خلال ما سمعت أجب عن الأسئلة التالية **مُشافهة**:

- مم يعاني عمال النظافة ؟
- ماهي المخاطر التي قد تعرّضهم ؟
- ماهو واجبنا نحوهم ؟

أستعمل الصيغة :

□ **عبر** عن الصور :



* سلة القمامة قريبة

لكن



* حاول الطفل مسك المأخذ

لكن



*

لكن الناس لا تحترم مواعيد الرمي.



*

لكنه لا يرتدي قفازات.

أفهم النص :

□ استخرج من النص ما يدل على **صعوبة مهنة التنظيف** :

- يقوم عمي بشير وأمثاله بدور هام في حياتنا وغيابهم كارثة حقيقية، استدّل على ذلك من النص.

□ اَمَلِ الْجَدُولَ مُعَلَّلًا السَّبَبَ :

الرَّأْيُ	التَّعْلِيلُ
- عاملُ النَّظَافَةِ يَقُومُ بِمَهَامِّ شاقَّةٍ .	لأنَّه
- جَمْعُ الْقُمَامَةِ مِهْنَةٌ مَحْفُوفَةٌ بِالْمَخَاطِرِ .	لأنَّ العاملِ
- عَمِّي بِشِيرٍ يَقُومُ بِمَهْمَةٍ تَجْمِيلِ الْحَيَاةِ .	لأنَّه
- يُعَانِي عُمَالُ النَّظَافَةِ مِنَ التَّهْمِيشِ .	لأنَّ النَّاسَ

القواعد النحويّة :

□ أَدْخِلْ إِنْ أَوْ أَحَدَى أَخَوَاتِهَا عَلَى الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ وَغَيْرِ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ :

- الْعَمَلُ مُفِيدٌ / • السَّمَاءُ مُمَطَّرَةٌ ←
- الْفَرْجُ قَرِيبٌ / • الْعَامِلَانِ نَشِيطَانِ ←
- الْحَاضِرُونَ مُسْتَمْتِعُونَ ←

□ أَكْمِلْ بِمَا يُنَاسِبُ مَعَ ضَبْطِ الشَّكْلِ :

- الْكِتَابُ صَغِيرٌ مُفِيدٌ . / • لَيْتَ أَمْثَالَ عَمِّي بِشِيرٍ
- كَأَنَّ قُطْنٌ . / • السُّحْبُ كَثِيفَةٌ لَكِنَّ قَلِيلَةٌ .
- لَعَلَّ الْجُهْدَ / • يُسْعِدُنِي أَنَّ عُمَالَ النَّظَافَةِ فِي حَيَاتِنَا .

□ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ إِلَى الْمُثْنَى ثُمَّ الْجَمْعِ وَتَحَقَّقْ مِنْ عَلَامَةِ الْإِعْرَابِ : « إِنَّ الْعَامِلَ الْمُخْلِصَ مُجِدٌّ »

□ أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ سَطْرٌ فِي الْجُمْلَةِ : • لَعَلَّ السَّمَاءَ مُمَطَّرَةٌ .

الكلمة	إعرابها
.....

□ صَرِّفِ الْفِعْلَ الْمَوْضُوعَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ :

نَظَّمَتْ بَلَدِيَّتُنَا حَفْلًا عَلَى شَرَفِ رِجَالِ النَّظَافَةِ
الَّذِينَ (يَسْهَرُ) عَلَى نَظَافَةٍ وَنَقَاءِ
السَّاحَاتِ وَالطُّرُقَاتِ ، (تَلَقَّى)
جَوَائِزَ وَهَدَايَا نَظِيرَ مَجْهُودَاتِهِمِ الْمَبْدُولَةِ كَمَا
(اسْتَمَعَ) لِلْكَلِمَةِ الَّتِي أَلْقَاهَا رَئِيسُ
بَلَدِيَّتِنَا تَكْرِيمًا لَهُمْ ، وَقَدْ (أَعَدَّ)
الْمُشْرِفَاتُ عَلَى الْحَفْلِ حَلَوِيَّاتٍ وَمَشْرُوبَاتٍ
لَذِيذَةً (قَدَّمَ) لِلْحُضُورِ .

الصَّرف

□ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْجَمْعِ :

- يَقُومُ الْجَارُ بِكُنْسِ الطَّرِيقِ لِإِسَاعِدِ عُمَالِ النَّظَافَةِ .
- اسْتَمَعْتُ إِلَى مُحَاضَرَةٍ عَنِ الْمِهَنِ الشَّاقَّةِ .
- يَحْتَرِمُ الْإِنْسَانُ كُلٌّ مَنْ يَشْقَى وَيَتَعَبُ مِنْ أَجْلِ كَسْبِ حَلَالٍ .
- عَامِلِ النَّاسِ بِاحْتِرَامٍ وَ لَا تُحَقِّرْ مِنْهُمْ أَحَدًا .
- نَصَحْتُ أَخِي الَّذِي لَا يَعْرِفُ قِيَمَةَ الْعَمَلِ .

كَسَّارُ الْحَصَى

يَبْدَأُ عَمِّي أَحْمَدُ عَمَلَهُ مِنْذُ الصَّبَاحِ، وَيُنْهِيهُ فِي الْمَسَاءِ. لَا يَتَوَقَّفُ إِلَّا لِدَقَائِقَ يَتَنَاوَلُ فِيهَا لُقْمَةً تَسُدُّ جُوعَهُ وَتُعِينُهُ عَلَى إِيْتِمَامِ عَمَلِهِ الشَّاقِّ.

يَجْلِسُ عَلَى كَوْمَةِ الْحَصَى، وَيَأْخُذُ حَجَرًا وَيَضَعُهُ بَيْنَ سَاقَيْهِ الْمَبْسُوطَتَيْنِ، وَيَنْهَالُ عَلَيْهِ ضَرْبًا بِالْمِطْرَقَةِ حَتَّى يَتَفَتَّتَ. فَيَأْخُذُ غَيْرَهُ وَغَيْرَهُ وَهَكَذَا دَوَالِيكَ. وَأَكْوَامُ الْحَصَى تَمْتَدُّ خَلْفَهُ وَتَسْتَطِيلُ. يُغَطِّي وَجْهَهُ بَوْشَاحٍ لَا يَظْهَرُ مِنْهُ إِلَّا عَيْنَاهُ ظَنًّا مِنْهُ أَنَّهُ يَحْمِيهِ مِنَ الْغُبَارِ الْمُتَطَايِرِ، وَيَقِيهِ مِنَ الْمَرَضِ الْفَتَّاكِ «السَّلَكُوزِ» الَّذِي يُهَاجِمُ جِهَازَهُ التَّنْفُسِيَّ. وَفِي مَرَّةٍ رَأَيْتُهُ يُنَزِّعُ الْوَشَاحَ عَنْ وَجْهِهِ، وَيَمْسَحُ بِهِ عَرْقَهُ الطَّاهِرَ، وَعَلَى وَجْهِهِ مَسْحَةٌ قَوِيَّةٌ مِنَ الرُّجُولَةِ وَالْأَنْفَةِ. كُلُّ هَذَا فِي سَبِيلِ أَنْ يَحْصُلَ الْبِنَاءُ عَلَى مَوَادِّ أَوَّلِيَّةٍ لِلْبِنَاءِ مُقَابِلَ أَجْرِ زَهِيدٍ.

1- اِقْرَأْ ثُمَّ اِمْلَأِ الْجَدُولَ التَّالِيَّ :

مِهْنَةُ عَمِّي أَحْمَدُ وَالْهَدَفُ مِنْهَا	مَا يَدُلُّ عَلَى صُعُوبَةِ مَا يَقُومُ بِهِ	الْمَخَاطِرُ الَّتِي قَدْ يَتَعَرَّضُ إِلَيْهَا
.....
.....
.....

2- مُعْتَمِدًا عَلَى النَّصِّ السَّابِقِ وَالْجَدُولِ التَّالِيِ حَرِّزْ فِقْرَةً تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنْ مِهْنَةِ الطَّبِّ :

الْمِهْنَةُ الْمُمارَسَةُ وَالْهَدَفُ مِنْهَا	الْمَخَاطِرُ الَّتِي قَدْ يَتَعَرَّضُ لَهَا
<ul style="list-style-type: none"> • خالتي إكرام طبيبةٌ جراحَةٌ، تُخَفِّفُ الآلامَ وَتَمْنَحُ الْأَمَلَ بِالْحَيَاةِ، فَهِيَ تُشَخِّصُ حَالَاتِ الْمَرْضَى وَتُعَالِجُهُمْ أحيانًا بِوَصْفِ الدَّوَاءِ الْمُنَاسِبِ، وَأحيانًا بِإِجْرَاءِ عَمَلِيَّاتٍ جراحِيَّةٍ. 	<ul style="list-style-type: none"> • تَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفَى وَهِيَ مُعَرَّضَةٌ لِلْعَدْوَى وَانْتِقَالِ الْأَمْرَاضِ. • كَمَا أَنَّهَا تَعْمَلُ سَاعَاتٍ مُتَوَاصِلَةً مِنَ النَّهَارِ أَوْ اللَّيْلِ دُونَ انْقِطَاعٍ، مِمَّا يُسَبِّبُ لَهَا إِجْهَادًا وَتَعَبًا. • تَقُومُ بِعَمَلِيَّاتٍ مُعَقَّدَةٍ، تَحْتَاجُ إِلَى تَرْكِيزٍ كَبِيرٍ، فَخَطَأٌ صَغِيرٌ يُمْكِنُ أَنْ يَتَسَبَّبَ فِي وَفَاةِ شَخْصٍ.

2 الإخلاص في العمل

أتذكر وأجيب

□ من خلال ما سمعت أكمل مشافهة كل عبارة بالسبب المناسب :

• مريم تمنّت أن تكون ممرضة في المستقبل لأنّ ■

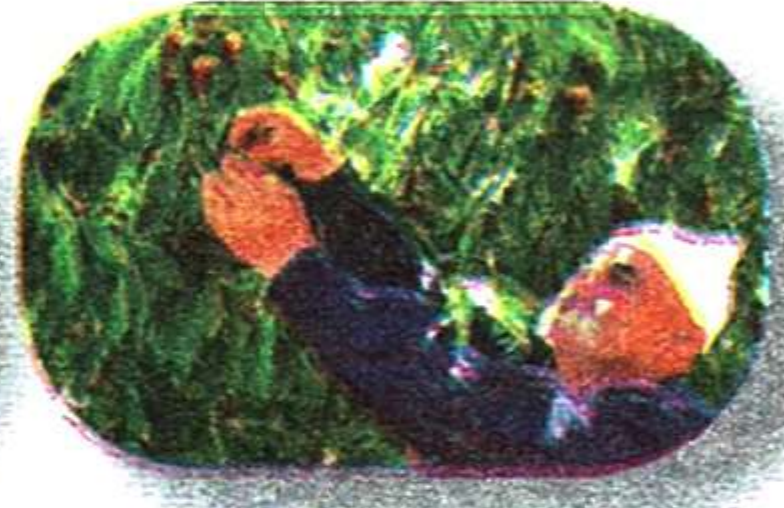
• كانت رفيدة الأسلمية تنقل كل أدواتها الطّبيّة في خيمتها حتى ■

• خيمة رفيدة تشبه المستشفى الميداني لأنّ ■

• يجب على الممرض أن يتحلّى بإنسانيّة عالية لأنّ ■

أستعمل الصّيغة :

□ اختر الصّورة المناسبة لكل عبارة لتكملها مستعملاً « غير أن » :



مثال : • القضيّة صعبة، غير أنّ المحامي بذل جهده لإعادة الحق لصاحبه.

• تطوّرت وسائل الاتّصال الحديثة، غير أنّنا لا

• إنّهُ يوم عيد الأضحى لضمان سهولة حركة المرور.

• كانت أرضاً جرداء حمّاداً

• الحرّ شديد

أفهم النص :

□ أعطِ التفسير المناسب لكل وضعيّة :

الوضعيّة	التفسير
— كانت نظرات خالد حزينّة عندما وصل تميّاوين
— عيّن خالد بالمركز الصّحّي لتميّاوين
— أضحّ سكاّن تميّاوين يُكُون المَحَبّة و التّقدير لخالد
— صار خالد يشعُر بالسّعادة و الرّاحة في تميّاوين

القواعد النحوية :

□ أتمم الجمل بالكلمة المناسبة، مع ضبطها بالشكل :

- أَصْبَحَ بارِعاً في تَصْلِيحِ السَّيَّاراتِ .
- أَضْحَى تَخْصُّصُ الإِغْلَامِ الْآلِيّ مِنْ طَرَفِ الطُّلَّابِ فِي الْجَامِعَةِ .
- بَاتَ الْمُحَقِّقُ يُفَكِّرُ فِي حَلِّ الْقَضِيَّةِ .
- ظَلَّ مُتَقَيِّداً بِتَوْجِيهَاتِ طَبِيبِهِ حَتَّى تَمَائِثَلَ لِلشِّفَاءِ .
- أَمْسَى اللَّاعِبُ بَعْدَ هَدَفِهِ الْحَاسِمِ فِي تِلْكَ الْمُبَارَاةِ الْمَصِيرِيَّةِ .

□ أَعْرِبِ التَّالِيَةَ : • أَصْبَحَ التَّقْرِيرُ الصَّحْفِيُّ جَاهِزاً لِتَقْدِيمِهِ .

الكلمة	إعرابها
أَصْبَحَ
التَّقْرِيرُ
الصَّحْفِيُّ
جَاهِزاً
لِتَقْدِيمِهِ

الإملاء :

□ اكْمِلْ كُلَّ بِكَلِمَةٍ تَحْوِي هَمْزَةً عَلَى الْوَائِ :

- مِنْ الشَّرَفِ أَنْ الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا . / • الْفِيلَةِ فِي الْحَدِيقَةِ أَذْهَشْتَنِي .
- قُمْتُ بـ قَبْلَ الصَّلَاةِ . / • جَمِيعُ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ ضَحَايَا الزَّلْزَالِ .
- خَيْرٌ مِنَ التَّشَاوُمِ . / • الْعَيْنِ أَسْوَدُ وَيُسَمَّى أَيْضاً، الْحَدَقَةُ .

□ صُغْ مِنَ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ اسْماً أَوْ فِعْلاً بِهِ هَمْزَةٌ عَلَى الْوَائِ لِتُكْمِلَ الْجُمْلَةَ :

تَأْمَرَ / تَأَجَّلَ / أَسَسَ / جُرَأَ / الْأَذَى

- لَا عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ . / • الْمُؤْمِنُ لَا جَارُهُ .
- لَمْ عَلَى النَّظَرِ فِي وَجْهِ مُعَلِّمَتِي عِنْدَمَا وَبَّخْتَنِي . / • اكْتَشَفَ الْفِدَائِيُّ الْعَدُوَّ الْفَرَنْسِيَّ .
- تُقَدِّمُ الْخَيْرِيَّةُ التَّبَرُّعَاتِ لِلْفِئَاتِ الْمَحْرُومَةِ .

أَتَدْرَبُ عَلَى التَّعْبِيرِ الْكِتَابِيِّ

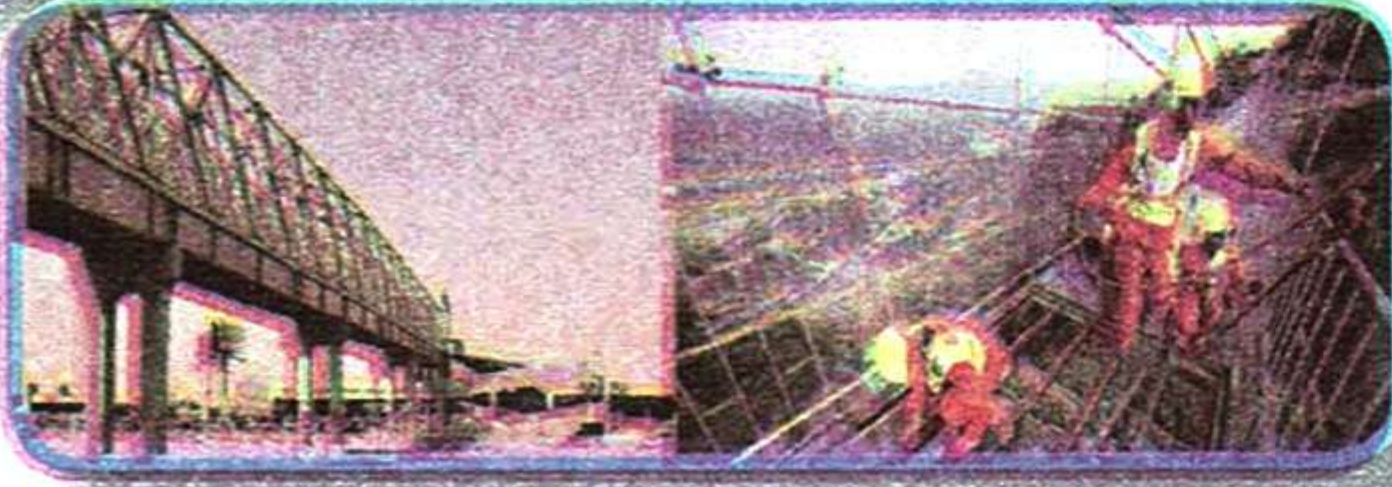
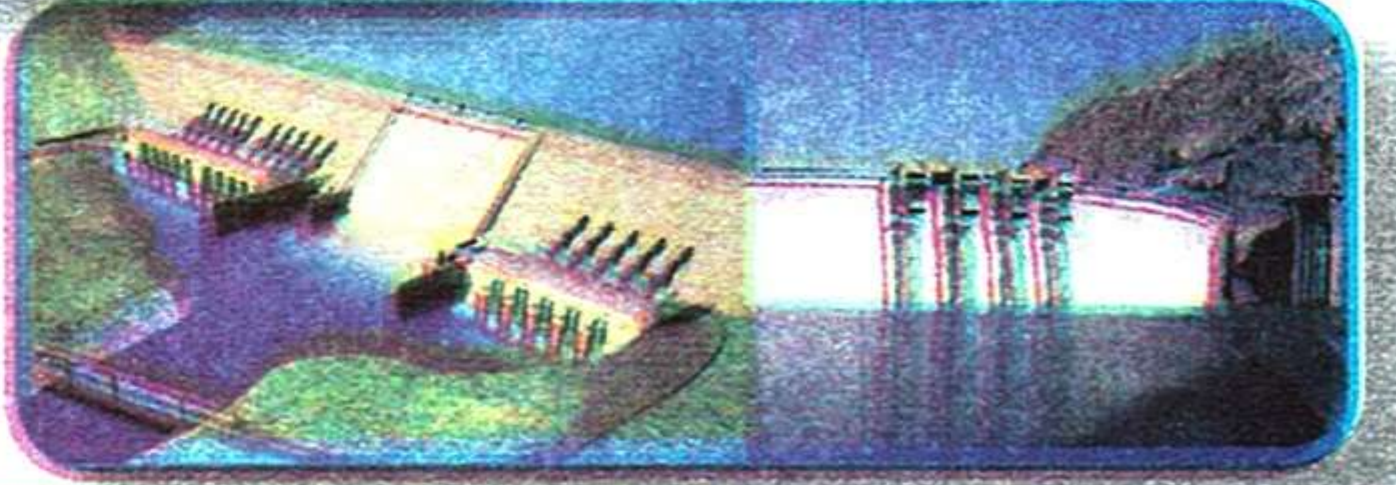
1- اِقْرَأِ الْفَقْرَةَ وَاشْطَبِ الْعِبَارَاتِ الدَّخِيلَةَ.

سَطِرَ تَحْتَ الْجُمَلِ الَّتِي تُبَيِّنُ الْأَسْبَابَ الَّتِي تَجْعَلُكَ تَتَمَنَّى أَنْ تَكُونَ مُحَافِظَ غَابَاتٍ، ثُمَّ أَكْمِلْ فَقَرَتِكَ مُتَحَدِّثًا عَنْ نَفْسِكَ، مُضِيفًا أَسْبَاباً أُخْرَى تَرَاهَا غَيْرَ مَذْكُورَةٍ.

أَهْلًا أَصْدِقَائِي! إِسْمِي رَضْوَانُ وَأَعْمَلُ مُحَافِظَ غَابَاتٍ. قَدْ لَا تَكُونُ مِهْنَةً مَعْرُوفَةً لَكِنَّهَا عَمَلٌ رَائِعٌ. فَمُحَافِظُ الْغَابَاتِ يَقُومُ بِالْإِشْرَافِ عَلَى حَمَلَاتِ التَّشْجِيرِ، وَيُحْصِي الْمِسَاحَاتِ الْخَضِرَاءَ، وَأَنْوَاعَ الْحَيَوَانَاتِ وَأَعْدَادَهَا. يَعْتَنِي بِالْمَرْضَى. كَمَا يَقُومُ بِالْإِشْرَافِ عَلَى حَمَلَاتِ تَحْسِيسِ الْمُجْتَمَعِ حَوْلَ مُكَافَحَةِ تَلْوِثِ الْغَابَاتِ وَإِتْلَافِهَا وَالَّتِي هِيَ أَمَاكِنُ لِلتَّرْوِيحِ عَنِ النَّفْسِ. يَصْنَعُ الطَّاوِلَاتِ. وَيَسْهَرُ عَلَى تَطْبِيقِ الْاتِّفَاقِيَّاتِ الدُّوَلِيَّةِ الْخَاصَّةِ بِحِمَايَةِ الْبَيْئَةِ، وَتَطْوِيرِ السِّيَاحَةِ الْغَابِيَّةِ. يَقُومُ بِصِيَانَةِ الْأَجْهَزَةِ. إِنَّهُ بِذَلِكَ يُحَافِظُ عَلَى ثَرَوَةِ الْبِلَادِ النَّبَاتِيَّةِ وَالْحَيَوَانِيَّةِ. مِنَ الرَّائِعِ أَنَّ مُحَافِظَ الْغَابَاتِ يَقْضِي وَقْتًا كَبِيرًا فِي رِحَابِ الطَّبِيعَةِ مُسْتَمْتِعًا بِأَصْوَاتِهَا وَمَنَظَرِهَا.

أَوَدُّ مُسْتَقْبَلًا أَنْ لِأَنِّي بِذَلِكَ أَسْتَطِيعُ أَنْ

2- اُكْتُبْ فِقْرَةً تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنْ مِيزَاتِ وَفَوَائِدِ عَمَلِ «الْمُهَنْدِسِ الْمَدِينِيِّ» مُسْتَعِينًا بِالصُّوَرِ.



مهنة الغد

3

أتذكر وأجيب

□ استمع ثم صحح الجمل الخاطئة شفاهياً :

- افتتح أحمد ومصطفى ورشة لخياطة الملابس الجاهزة.
- حصل ناصر ومصطفى على دعم مالي من والديهما.
- درس الرفيقان في المدرسة العليا للهندسة.
- نجح الرفيقان جلب مناصب شغل لشباب آخرين.

□ ضع دائرة حول كل عبارة لها علاقة بنجاح ناصر ومصطفى :

الإخلاص / الجدية / التعاون / التهاون / التفكير في إنتاج سلع مطلوبة على نطاق واسع / العمل دون تكوين أو تدريب

استعمل الصيغة :

□ أكمل الشطر الناقص من كل جملة :

- المهرجون. **وبالتالي** يزرعون الابتسامة على وجوههم
- يراقب عناصر الجمارك الأغذية المغشوشة **وبالتالي**
- يقود السائق الحافلة بكل انتباه محترماً قانون المرور **وبالتالي**
- القاضي. **وبالتالي** يعود الحق لصاحبه

أفهم النص :

□ أجب عن الأسئلة :

- لماذا أخذت أم عصام الغرايف إلى أم السعد؟
- كيف حضرت عصام فكرة أن يعمل في المستقبل ميكانيكياً؟
- ما سبب قناعة الأم بكلام عصام وتشجيعه عليه؟

القواعد النحوية :

□ أكْمِلْ بِفِعْلٍ مِنَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ تَرَاهُ مُنَاسِبًا :

- الْعُمَالُ الْمِهْنِيُّونَ خَدَمَاتٍ جَلِيلَةً لِمُجْتَمَعِهِمْ .
- أَخْتَايَ بِجِدٍّ حَتَّى تَنَالَا شَهَادَةَ الدُّكْتُورَاهُ وَ أَبِي وَأُمِّي .
- الْوَالِدَانِ عَلَى تَحْقِيقِ أَحْلَامِ ابْنَائِهِمَا .
- أَنْتِ الدِّرَاسَةَ وَ أَنْ تَكُونِي جِرَّاحَةً مَشْهُورَةً .

□ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا فِي الْجُمْلَةِ :

- كُلُّ الْعُمَالِ يَسْعَوْنَ لِخَيْرِ الْبِلَادِ وَالْعِبَادِ .
- الْوَالِدَانِ يَهْتَمَّانِ بِمُسْتَقْبَلِ ابْنَائِهِمَا .

الصَّرْف :

□ صَنِّفِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْجَدْوَلِ الْمُوَالِي :

نَفَعَ / اقْتَلَعَ / وَعَدَ / انْفَرَدَ / قَدِمَ / عَمِلَ / تَدَافَعَ / وَصَلَ
اسْتَعْمَلَ / جَمَعَ / إِحْتَرَمَ / أَخْرَجَ / تَجَاهَلَ / صَبَرَ / وَاصَلَ / نَجَحَ

□ جَرِّدِ الْأَفْعَالَ الْمَزِيدَةَ الْآتِيَةَ مِنْ حُرُوفِ الزِّيَادَةِ :

المزيد	المجرد

الفعل المزيد	الفعل المجرد
استرجع
تعامل
اندهش

□ اجْعَلِ الْأَفْعَالَ الْمُجَرَّدَةَ مَزِيدَةً :

الفعل المجرد	الفعل المزيد
نزع
كسر
سأل

أَتَدَرَّبُ عَلَى التَّعْبِيرِ الْكِتَابِيِّ

1 / لَاحِظِ الْجَدْوَلَيْنِ وَتَعَرَّفْ عَلَى خَصَائِصِ كُلِّ مِهْنَةٍ وَصُعُوبَاتِهَا، ثُمَّ اخْتَرِ الْمِهْنَةَ الَّتِي تُعْجِبُكَ مِنْهُمَا، وَعَلِّلْ سَبَبَ اخْتِيَارِكَ لَهَا.

اسْمُ الْمِهْنَةِ الْأُولَى	مَهَامُ الْعَامِلِ وَمِيزَاتُ مِهْنَتِهِ	الْمَخَاطِرُ الَّتِي قَدْ يَتَعَرَّضُ إِلَيْهَا
الصَّحَافَةُ	مِهْنَةُ الْفِكْرِ الْحُرِّ وَجَمْعِ الْمَعْلُومَاتِ عَنِ الْأَحْدَاثِ الرَّاهِنَةِ، وَعَمَلِ مُقَابَلَاتِ صُحُفِيَّةٍ وإعدادِ تَقَارِيرٍ فِي شَتَّى الْمِيَادِينِ وَنَشْرِهَا فِي وَسَائِلِ الْإِعْلَامِ الْمُخْتَلِفَةِ ؛ (تَلْفَازٍ، جَرِيدَةٍ، إِذَاعَةٍ ..) وَلِذَلِكَ يُشْتَرَطُ فِي الصُّحُفِيِّ أَنْ يَكُونَ مُثَقِّفًا وَشَجَاعًا.	الْمُغَامَرَةُ وَالتَّعَرُّضُ لِلْأَخْطَارِ حِينَ يَنْقُلُ الْأَخْبَارَ مِنْ مَوْقِعِ الْحَدَثِ (حُرُوبٍ، زَلَزِلٍ، أَعَاصِيرٍ ...) التَّعَرُّضُ لِلانْتِقَادِ وَالتَّجْريحِ.
اسْمُ الْمِهْنَةِ الثَّانِيَةِ	مَهَامُ الْعَامِلِ وَمِيزَاتُ مِهْنَتِهِ	الْمَخَاطِرُ الَّتِي قَدْ يَتَعَرَّضُ إِلَيْهَا
الطَّيْرَانُ	مِهْنَةُ مُنْتَعَةٍ، يَسْتَمْتِعُ الطَّيَّارُ بِمُشَاهَدَةِ الْعَالَمِ وَهُوَ يَطِيرُ بَيْنَ السُّحُبِ، غَيْرَ أَنَّهُ مَسْئُولٌ عَنْ أَرْوَاحِ كُلِّ رَكَابِ الطَّائِرَةِ وَمُهْمَّتُهُ الْحِفَافُ عَلَيْهَا لِذَلِكَ يُشْتَرَطُ فِي الطَّيَّارِ التَّمَتُّعُ بِالصَّحَّةِ الْجَيِّدَةِ، وَمُقَابِلَ هَذِهِ الْخِدْمَاتِ يَحْصُلُ عَلَى رَاتِبٍ مُحْتَرَمٍ.	خُطُورَةٌ كَبِيرَةٌ فِي حَالَةِ الْجَوِّ السَّيِّئِ (غُيُومٌ أَمْطَارٌ، ثُلُوجٌ، عَوَاصِفٌ ..) حَوَادِثُ مَمِيتَةٌ فِي حَالَةِ عَطَبٍ فِي الطَّائِرَةِ.

التَّحْرِيرُ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الإدماج الجزئي

1- فهم المنطوق والتعبير الشفهي :

□ تحدث عن كل شخصية من الشخصيات التالية :

ناصر ومصطفى

عامل النظافة

الممرضة

□ استعن بهذه المعلومات في وصفك للشخصيات :

حفظ أسرار المريض / زيادة المنتج الوطني / خدمة المجتمع / تجميل محيطنا / توفير فرص عمل لشباب آخرين / المساعدة على الشفاء / تطوير الصناعة / القيام بعمل نبيل / إزالة القذارة ونشر النقاء.

□ أكمل كل جملة بالأداة الناقصة : لكن، غير أن، بالتالي، ثم اربطها مع شطرها المناسب :

- ترويض الأسود عمل مذهش
- تختص أمي في صناعة الحلويات
- يتعب أبي كثيراً في عمله
- قد نرغب أن يكون أبنائنا أطباء أو مهندسين
- أحب عامر حرفة النجارة و
- هل نهتم برغبتهم هم.
- أبدع فيها.
- خطير.
- تهتم بالتقليدية منها على وجه الخصوص.
- سعيد بتحصيل قوته من عرق جبينه.

□ اكتب ثلاث جمل من إنشائك مستعملاً فيها : لكن، غير أن، بالتالي

2- فهم المكتوب والتعبير الكتابي :

□ عبّر بجملة مفيدة عن المعنى العام لكل نص :

من أشرف المهن

الإخلاص في العمل

مهنة الغد

أثري لغتي :

1 / أكمل الفراغ بما يناسب من الكلمات التالية :

الشَّاقُولُ / المِسْحَجُ / الجِدَارُ / المُهَنْدِسُ / المِبراغُ / السِّندانُ / المِسْطَرَّةُ / الكوسُ / الميزانُ /
الساطورُ / الآجرُ / المنشارُ / القلمُ / المطرقةُ / الجزارُ / السكينُ / التصميمُ /

- لرسم يستعمل المهندس و و
- لطرق الحديد يستعمل الكير و و و
- لقطع اللحم يستعمل الوضمة و
- لبناء يستعمل المسبقة و و و

النحو :

يُمضي مُعظمُ النَّاسِ في هذه الأيَّامِ حياتَهُم في الدِّراسَةِ، أو تَعَلُّمِ الصِّناعاتِ المُخْتَلِفَةِ، وَيَكُونُ هذا التَّعَلُّمُ عادةً، مِنْ أَجْلِ السَّيْرِ في مَسارٍ مِهْنِيٍّ، يَسْتَطِيعُونَ مِنْ خِلالِهِ الوُصُولَ إلى طُمُوحَاتِهِمْ، وَيُسَاعِدُونَ في بِناءِ مُجْتَمَعِهِمْ. إِنَّ المِهْنَةَ عَمَلٌ يَقُومُ بِهِ الإنسانُ فيَقْدِّمُ لغيرِهِ خَدَمَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ. وقد أَصْبَحَ مَفْهُومُ المِهْنَةِ أَكْثَرَ تَخْصُّصاً وَدِقَّةً، و..... مُعْظَمُ المِهَنِ بِحَاجَةٍ إلى دِرَاسَةٍ مُسَبِّقَةٍ مِنْ أَجْلِ العَمَلِ بِهَا.

- أكمل الكلمة الناقصة في النص بفعل ناقص.
- أطر الأفعال الخمسة الموجودة في النص وضع سطرين تحت الجمل المنسوخة **بإن** أو إحدى أخواتها.
- أعرب الكلمات التي تحتها سطر على كراسك.
- أعرب الفعل بعد تحويل الجملة إلى المثني : « يسيرون ضمن مسار تعليمي لتحقيق طموحاتهم ».

الإملاء والصرف :

- أتمم كل جملة بكلمة بها همزة على الواو.
- عَلِمَ أَخِي أَنَّ قَلْعَ الضَّرْسِ فَرَجَعَ إلى الوَرَاءِ بِاِكْيَا.
- يَسْتَطِيعُ الْمُحْسِنُ أَنْ يَمْسَحَ دَمْعَةَ الَّذِينَ يُعَانُونَ وَالْحِرْمانَ.
- يَصْنَعُ الصَّائِغُ مِنْ حَبَّاتٍ عَقْداً جَمِلاً جِداً.
- لَوْنِ الفِعْلِ المُجَرَّدِ بِالْأَخْضَرِ وَالْمَزِيدِ بِالْأَحْمَرِ في الجُمْلِ السَّابِقَةِ.
- صَرِّفْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمْلِ السَّابِقَةِ مع الضمائر : نحن / أنتم / هم

1 تاكفاريناس يتحدث

أتذكر وأجيب

□ أنسب مُشافهة كل عبارة للبطاقة التي تناسبها :

يوغرطة / نشر الوحدة و السلام / بُعد النظر / الأجيال / فاطمة نسومر / الدفاع عن الوطن
/ الأحفاد / الذكاء / بوعمامة / قوة العزيمة / تطوير الوطن

الأعمال التي
تستحق التخليد

من يقتدي بهم

صفات العظمة

العظماء

أستعمل الصيغة :

□ اجمع الجزأين المتوافقين واكتب العبارات على كراسك :

قد لا يكون هذا الكتاب الذي طلبته / إن استمعت إلى حجتي / قد نساعد شخصاً حقاً / لكن
ذلك لا يفسد للود قضية / قد تغير رأيك / لكنك بالتأكيد ستستفيد منه / قد نختلف في الرأي
/ بالمشورة الصادقة.

أفهم النص :

□ اربط بين القائل وما يناسبه من قول :

— عرفنا أن أسلافنا كانوا أحراراً شجعاناً منذ الأزل.

— كم أرغب في معرفة المزيد عنك وعن بطولتك.

— أنا من إحدى قبائل الأمازيغ، وقد عملت في الجيش الروماني صغيراً.

— لقد انتهى الشريط.

تاكفاريناس

وردة

— نهب الرومان أراضينا وشرّدوا شعبنا فأعلنت عليهم حرباً ضارية كما فعل الملك يوغرطة من قبل.

القواعد النحوية :

□ أَدْخِلِ الْمُنَاسِبَةَ عَلَى فِي الْجُمْلَةِ (/ ل / ي / ا) ، وَلَوْنُ آخِرِ كُلِّ فِعْلٍ :

- (فَرَّطَ) فِي أَرْضِي أَبَدًا.
- (سَاهَمَ) فِي ازْدِهَارِ وَطَنِكُمْ عَلَيْكُمْ بِالْإِجْتِهَادِ وَالْمُثَابَرَةِ.
- يَجِبُ (حَضَرَ) أَسْئَلَةَ الْمُقَابَلَةِ (ضَمِنَ) نَجَاحَهَا.
- عَرَفْتُ أَنَّكَ (وَجَدَ) صُعُوبَةً فِي إِدْرَاكِ مَا قُلْتُهُ لَكَ.

□ أَغْرِبْ مَا هُوَ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ :

- لَنْ أَرْقُدَ قَبْلَ أَنْ تَقْصَا عَلَيَّ تِلْكَ الْقِصَّةَ عَنِ الْمَلِكِ يُوغُرْطَةِ.

الكلمة	إعرابها
لَنْ
أَنَا
قَبْلَ
أَنْ
تَقْصَا

الإملاء :

□ اسْتَبْدِلْ مَا فِي الْفِقْرَةِ بِكَلِمَةٍ بِهَا مَذْرُوعَةٌ عَلَى النِّهْرَةِ :

- كان لي صديقٌ مُجْتَهِدٌ (مُتَوَاصِلٌ) الْعَمَلِ ، لَا يَعْرِفُ الْكَلَلَ أَوِ الْمَلَلَ ، إِذَا (مَلَّ)
- من القراءةِ جَدَّدَ نَشَاطَهُ بِالْكِتَابَةِ ، فَإِذَا تَعَبَ مِنْهَا تَجَدَّدَ مُمْسِكًا أَدَوَاتِهِ الْهَنْدَسِيَّةَ لِيَرْسُمَ
- (خَطٌ مُنَحْنٌ مُغْلَقٌ لَهُ مَرَكُزٌ) أَوْ مُثَلَّثًا ، أَوْ يَحُلُّ وَاجِبَاتِهِ ، كَالْمَسَائِلِ الْحِسَابِيَّةِ (أَتَيْتُهُ)
- يَوْمًا اسْتَشِيرَهُ فِي أَمْرٍ ، فَكَانَ لَهُ رَأْيٌ (وَجِيهٌ)

□ أَحِطْ بِشَكْلِ صَحِيحٍ :

- مِلَّاءٌ - مِلَّوٌ - مِلِّيٌّ - مِلَّءٌ / مَلَّى - مَلَّوٌ - مَلَّءٌ - مَلَّوٌ / مَلَّوٌ - مَلَّءٌ - مَلَّوٌ - مَلَّوٌ
- سَءَلٌ - سَؤْلٌ - سَعَلَ - سَأَلَ / سَعِلَ - سَوَّلَ - سَوَّلَ - سَوَّلَ / سَأَلَ - سَأَلَ - سَأَلَ - سَأَلَ

1- عَرَّفْتُكَ جَدُّكَ بِأَحَدِ صَدِيقَاتِهَا **الْمُجَاهِدَاتِ** ، فَأَجْرَيْتَ مَعَهَا **مُقَابَلَةً** دَوَّنتَهَا عَلَى دَفْتَرِكَ :

عَاشَتْ طُفُولَتَهَا الْبَسِيطَةَ ، تَعَلَّمَتْ رُغْمَ كُلِّ الظُّرُوفِ الصَّعْبَةِ فَصَارَتْ مُمَرِّضَةً ، لَكِنَّهَا
لَمْ تَرَ فَائِدَةً مِنْ عِلْمِهَا إِنْ لَمْ تُسَخِّرْهُ لِفَائِدَةِ أَبْنَاءِ وَطَنِهَا ، فَالْتَحَقَتْ بِالثَّوْرَةِ وَهِيَ لَا تَزَالُ شَابَّةً
صَغِيرَةً ، هَدَفُهَا تَحْرِيرُ الْجَزَائِرِ الْحَبِيبَةِ ، تَشَرَّفَتْ بِمَحَاوَرَتِهَا ، فَرُحْتُ أَسْأَلُهَا وَهِيَ تُجِيبُ ...

س1 : مِنْ أَيِّ مَدِينَةٍ أَنْتِ ، سَيِّدَتِي الْفَاضِلَةُ ؟

ج1 :

س2 : كَيْفَ جَاءَتْكَ الْفِكْرَةُ وَالتَّحَقُّقُ بِصُفُوفِ الْمُجَاهِدِينَ ؟

ج2 :

س3 : بِمَاذَا شَعَرْتَ فِي أَوَّلِ مَعْرَكَةٍ شَارَكْتَ فِيهَا ، وَمَاهِي الْخِدْمَاتُ الَّتِي قَدَّمْتَهَا ؟

ج3 :

س4 : مَا هِيَ الْخَسَائِرُ الَّتِي أُلْحِقْتَ بِالْعَدُوِّ فِي تِلْكَ الْمَعْرَكَةِ ؟

ج4 :

س5 : أَكَيْدُ أَنَّكَ رَأَيْتَ مُجَاهِدِينَ اسْتُشْهِدُوا فِي سَاحَةِ الْقِتَالِ ، مَا كَانَتْ آخِرُ أُمْنِيَاتِهِمْ ؟

ج5 :

س6 : صِفِي لِي مَشَاعِرَكَ الْيَوْمَ ، وَأَنْتِ تَرَيْنَ الْجَزَائِرَ حُرَّةً مُسْتَقْلَةً .

ج6 :

س7 : مَا هِيَ النَّصِيحَةُ الَّتِي تُعْطِيهَا لَنَا نَحْنُ الْأَطْفَالُ الصَّغَارُ ؟

ج7 :

2 كُلُّنَا أَبْنَاءُ وَطَنٍ وَاحِدٍ

أَتَذَكَّرُ وَأُجِيبُ

□ رَتِّبِ الْأَفْكَارَ ثُمَّ أَعِدْ سَرْدَ أَحْدَاثِ النَّصِّ بِأُسْلُوبِكَ الْخَاصِّ :

- حَنِينُ الْكَاتِبِ إِلَى وَطَنِهِ .
- اعْتِزَازُ الْكَاتِبِ بِبِلَادِهِ وَأَهْلِيهَا .
- تَفْضِيلُ الْكَاتِبِ لِبِلَادِهِ عَنْ سَائِرِ الْبُلْدَانِ .
- ظُهُورُ جِبَالِ جُرْجُرَةِ الْمَنِيْعَةِ ، وَرُؤْيَتْهُ لِمَدِينَةِ الْجَزَائِرِ الْبَيْضَاءِ .
- انْطِلَاقُ الرَّحْلَةِ مِنْ مِينَاءِ مَرْسِيلِيَا .
- إِحْسَاسُ الْكَاتِبِ بِالْغُرْبَةِ خَارِجَ وَطَنِهِ .

أَسْتَعْمِلُ الصِّيْغَةَ :

□ أَكْتُبْ ثَلَاثَ جُمَلٍ مُسْتَعْمِلًا فِيهَا : لَذَا

أَفْهَمِ النَّصَّ :

□ لَخِّصِ النَّصَّ مُسْتَعِينًا بِهَذِهِ الْأَفْكَارِ الْمُشْتَتَةِ :

- كَثْرَةُ الْمَشَاكِلِ بَيْنَ الْمُعَلِّمِ الْفَرَنْسِيِّ وَتَلَامِذَتِهِ الْجَزَائِرِيِّينَ .
- عَوْدَةُ الْكَاتِبِ إِلَى مَسْقَطِ رَأْسِهِ .
- حُبُّ الْأَطْفَالِ لِبَعْضِهِمْ وَتَأَثُّرِهِمْ بِشَيْخِ الْجَامِعِ .
- تَفْرِقَةُ التَّلَامِيذِ مِنْ قَبْلِ الْمُعَلِّمِ الْفَرَنْسِيِّ .
- تَدَخُّلُ الْأَوْلِيَاءِ لِتُصْحِيحِ الْأُمُورِ وَنَهْرِ الْمُعَلِّمِ الْفَرَنْسِيِّ عَنْ فِعْلِهِ .

القواعد النحوية :

□ أدخل أدوات الجزم على الجمل التالية و غير ما يجب تغييره :

... (تَنْقُصُ) عَزِيمَةُ الْجَزَائِرِيِّينَ يَوْمًا ، ... (تَضَعُفُ) أَمَامَ الْمُسْتَعْمِرِ ، وَبَقِيَ الشَّعْبُ صَامِدًا فِي وَجْهِ الظُّلْمِ وَحَارَبَ الْعُدْوَانَ ، وَلِذَلِكَ عَلَيْكُمْ أَنْ تُكْمِلُوا الْمَشُورَةَ ، وَ (تَنْسُونَ) وَاجِبَكُمْ نَحْوَ وَطَنِكُمْ الْحَبِيبِ .

□ أكمل ملء الجدول :

• لا تَمْضِ فِي طَرِيقِ الشَّرِّ / عَلَيْكُمْ أَنْ تَتَّحِدُوا وَلَا تَتَفَرَّقُوا / لَمْ تَتَّخِذُوا يَوْمًا / لَا تَتَكَلَّمْ مَعَ الْغُرَبَاءِ .

أداة الجزم	الفعل المجزوم	علامة الجزم
.....
.....
.....

الصَّرف :

□ اجعل كل فعل من الأفعال التالية فعلاً مريئاً بحرف :

الأفعال	الأفعال المزييدة	الأفعال	الأفعال المزييدة
خَرَجَ	صَدَقَ	.....
طَلَّقَ	سَلِمَ	.....
سَمِعَ	دَفَعَ	.....

□ أكمل تصريف الأفعال :

الفعل المزييد بحرف	الماضي	المضارع	الأمر
وَاصَلَ	أَنْتَ	أَنَا	أَنْتِ
أَنْجَحَ	هُوَ	هُمَا	أَنْتُمَا
وَقَفَ	هُنَّ	هِيَ	أَنْتُمْ

أَتَدْرَبُ عَلَى التَّعْبِيرِ لِكِتَابِي

1- هذه المُقَابَلَةُ مع المُجَاهِدِ الطَّاهِرِ زُرَّاقٍ أتمَّهَا بِالْأَسْئَلَةِ بَعْدَ قِرَاءَةِ الْأَجْوِبَةِ جَيِّدًا :

هُوَ وَاحِدٌ مِنَ الَّذِينَ نَمُرُّ بِقُرْبِهِمْ دُونَ أَنْ نُحِسَّ بِهِمْ، وَلَكِنْ لَوْ اقْتَرَبْنَا مِنْهُمْ أَكْثَرَ لَشَمَمْنَا عَبَقَ التَّارِيخِ وَأَرِيحَ الثَّوْرَةِ الْمُبَارَكَةِ، هُوَ وَاحِدٌ مِنْ أَبْنَاءِ نَوْفَمَبَرٍ، لَمْ يَتَرَدَّدْ فِي تَلْبِيَةِ طَلْبِي وَالْإِفْضَاءِ بِمَكْنُونَاتِ قَلْبِهِ فَكَانَ مَعَهُ هَذَا الْحِوَارُ :

س1 :

ج1 : وُلِدْتُ سَنَةَ 1940 بِمَدِينَةِ "مَسِيف" وَلَايَةِ الْمَسِيلَةِ، وَكَانَ التَّحَاقِي بِالثَّوْرَةِ سَنَةَ 1957 عَنْ طَرِيقِ اتِّصَالَاتٍ مَعَ جَيْشِ التَّحْرِيرِ، قُمْتُ بِهَا بَعْدَ مَا قَصَدْتُ أَخْوَالي فِي بَلَدِيَةِ "وَلَادِ دَرَّاج".

س2 :

ج2 : شَارَكْتُ فِي الْكَثِيرِ مِنَ الْمَعَارِكِ لَعَلَّ أَهَمَّهَا : مَعْرَكَةُ جَبَلِ شَلِيَّةِ، أَكْتُوبَرِ 1957، مَعْرَكَةُ مَرْكَزِ بَرْقُوقِ فِي أَوْتِ 1958 بِقِيَادَةِ سَيِّ الْحَوَّاسِ، مَعْرَكَةُ جَانَةِ مَارَسِ 1959.

س3 :

ج3 : أَجَلٌ لَقَدْ تَقَلَّدْتُ الْعَدِيدَ مِنَ الْمَسْئُولِيَّاتِ، وَكَانَ لِي عَظِيمُ الشَّرَفِ أَنْ تَضَعَ الْقِيَادَةَ كَامِلٌ ثِقَتَهَا بِي وَمِنْهَا : كَاتِبُ الْقِسْمَةِ 69، كَاتِبُ الْمِنْطَقَةِ الرَّابِعَةِ لِلْوَلَايَةِ السَّادِسَةِ، عَرِيفُ إِخْبَارِي لِقِسْمَةِ.

س4 :

ج4 : مَعَكَ حَقٌّ، فَالْمَرْأَةُ أَعْطَتْ لِلثَّوْرَةِ الْكَثِيرَ، وَكَانَتْ جَنَّبًا إِلَى جَنْبٍ مَعَ أَخِيهَا الرَّجُلِ فِي كِفَاحِ التَّحْرِيرِ، وَلَقَدْ عَرَفْتُ مِنْ بَيْنِهِنَّ الْمُجَاهِدَاتِ : رَبْعِيَّةَ، وَمَهْنِيَّةَ سَيِّ الْعَابِدِي، وَنَاجِيَةَ يَمِينَةَ، وَغَيْرَهُنَّ.

س5 :

ج5 : لَقَدْ عَرَفْتُ الْعَدِيدَ مِنَ الْمَسْئُولِينَ بِحُكْمِ مُهِمَّتِي ككَاتِبٍ حَيْثُ عَايَشْتُهُمْ عَنْ قُرْبٍ، أَذْكُرُ مِنْهُمْ عَلَى سَبِيلِ الْمِثَالِ : الْعَقِيدَ سَيِّ الْحَوَّاسِ، الرَّائِدَ عَمْرَ صَخْرِي، الرَّائِدَ مُحَمَّدَ رُوَيْنَةَ، مَسْئُولَ النَّاحِيَةِ الرَّابِعَةِ لِلْوَلَايَةِ السَّادِسَةِ أَحْمَدُ بْنُ إِبْرَاهِيمَ الضَّابِطُ الْأَوَّلَ رَمَضَانَ حَسُونِي وَغَيْرَهُمْ كَثِيرًا.

س6 :

ج6 : مِنَ الْمَوَاقِفِ الَّتِي أَثَّرَتْ بِي وَبَقِيَتْ عَالِقَةً بِذَهْنِي، اسْتِشْهَادُ رَفِيقِي الصَّادِقِ بُوَكْرِيشَةَ، كَانَ يَوْمًا لَا يُنْسَى، بَكَيْنَا بِحَرَارَةٍ عَلَيْهِ وَطَبَعَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا عَلَى جَبِينِهِ قُبْلَةَ الْوَدَاعِ.

س7 :

ج7 : الرِّسَالَةُ الَّتِي أُحِبُّ تَوْجِيهَهَا لِشَبَابِ الْجَزَائِرِ، أَنَّ جَزَائِرَ الْأَمْسِ كَانَتْ بِحَاجَةٍ إِلَيْنَا أَمَّا جَزَائِرُ الْيَوْمِ فَهِيَ بِحَاجَةٍ إِلَيْكُمْ يَا جِيلَ الْأَسْتِقْلَالِ، أَنْتُمْ الْحُمَاةُ وَمِنْكُمْ سَيُشْرِقُ غَدٌ بِاسْمِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

أَرْضٌ غَالِيَةٌ

3

أَتَذَكَّرُ وَأُجِيبُ

□ جِدِ الْأَفْكَارَ الَّتِي وَرَدَتْ فِي النَّصِّ فَقَطْ وَعَبِّرْ عَنْهَا مُشَافَهَةً :

• أَدَافُعُ عَنْ وَطَنِي بِكُلِّ عَزِيزٍ وَغَالٍ

• بِلَادُنَا أَرْضُ الْكَرَمِ وَالْجُودِ

• الْجَزَائِرُ رَأْسُ إِفْرِيقِيَا وَالرَّأْسُ أَكْرَمُ الْأَعْضَاءِ

• الثَّوْرَةُ الْجَزَائِرِيَّةُ مِنْ أَعْظَمِ الثَّوَرَاتِ فِي الْعَالَمِ

• الْجَزَائِرُ أَرْضُ الْحَضَارَةِ وَتَارِيخُهَا عَرِيقٌ

• الْكَسَلُ وَالْجَهْلُ يَحُولَانِ دُونَ الْكَسْبِ

أَسْتَعْمِلُ الصِّيغَةَ :

□ أَكْمِلِ الْجُمْلَ مُسْتَعْمِلًا الصِّيغَةَ : الْفَاءُ السَّبَبِيَّةُ

• حَارَبَ الْمُحْتَلُّونَ التَّعْلِيمَ فِي الْجَزَائِرِ

• صُنَّ وَطَنَكَ

• لَا تَسْمَحْ لِلْكَسَلِ أَنْ يَتَمَلَّكَكَ

• كَثُرَ عِدَدُ الْمُدَخِّنِينَ

• زَادَ ثَمَنُ الْوَقُودِ

أَفْهَمُ النَّصِّ :

□ عَيِّنِ الْإِجَابَةَ الْخَاطِئَةَ :

• إِهْمَالُ الْأَرْضِ وَجَفَافُهَا بِسَبَبِ :

التَّفْرِيطُ فِيهَا

رَحِيلُ الْأَهَالِي

قَلَّةُ الْأَمْطَارِ وَنُدْرَتِهَا

• زَارَتْ الْجَدَّةُ :

الْمَنْزِلَ الَّذِي عَاشَتْ فِيهِ

الْمَقْبَرَةَ

الْجَبَلَ الَّذِي أُسْتُشْهِدَ فِيهِ ابْنُهَا

• المَشَاعِرُ الَّتِي اجْتَاكَ قَلْبَ الْجَدَّةِ :

الْحُزْنُ

الْحَنِينُ

السَّعَادَةُ

• نَصَحَتِ الْجَدَّةُ حَفِيدَهَا بـ :

حُبِّ الْأَرْضِ وَحِمَايَةِ وَطَنِه

الرَّحِيلِ عَنْ وَطَنِه

القواعد النحويّة :

□ اجْعَلِ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ مَبْنِيَّةً لِلْمَجْهُولِ :

- كَرَّمَتِ الدَّوْلَةُ الْمُجَاهِدِينَ
- يَحْمِلُ الْمُسَافِرُ حَقِيْبَةً
- اسْتَصْلَحَ الْفَلَاحُونَ الْأَرْضَ
- يُقِيمُ الرِّسَامُونَ مَعْرَاضًا كُلَّ سَنَةٍ

□ أَتَمَّ الْفَرَاغَ بِنَائِبٍ فَاعِلٍ مُنَاسِبٍ :

- حُصِدَ فِي فَضْلِ الصَّيْفِ .
- شُجِّعَ بِتَسْلِيمِهِمْ جَوَائِزَ .
- يُكَلِّفُ الْبَلَدِيَّةَ بِمَهْمَاتٍ .
- يُسْتَخْرَجُ مِنْ صَحْرَاءِ بِلَادِنَا .

الإملاء :

□ أَكْمِلْ بِكِتَابَةِ الْهَمْزَةِ كِتَابَةً صَحِيحَةً :

تَضَا.. لَ الْخَوْفُ شَيْئًا فَشَيْئًا، وَحَلَّتِ الشَّجَاعَةُ مَكَانَهُ، وَتَفَا.. لَ الشَّعْبُ الْجَزَائِرِيُّ بِقُرْبِ يَوْمِ
الْاِسْتِقْلَالِ، وَبِكَفَا.. ةِ عَالِيَةِ بَرْهَنَ الْجَمِيعُ عَنْ حُبِّهِمْ لَوْطَنِهِمْ وَاسْتِمَاتَتِهِمْ فِي الدِّفَاعِ عَنْهُ، وَهَذَا
نَحْنُ نَعِيشُ فِي ضَوْءِ.. الْحُرِّيَّةِ، وَنَنْعَمُ بِدِفءِ.. الْوَطَنِ، وَقَدْ تَحَرَّرْنَا مِنْ عِبْدِ.. الْاِحْتِلَالِ الْغَاشِمِ.

□ أَكْمِلْ بِكَلِمَاتٍ تَتَضَمَّنُ هَمْزَةً وَاكْتُبْهَا كِتَابَةً صَحِيحَةً مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ :



• اشْتَرَى أَبِي جَمِيلَةً وَقَدَّمَهَا هَدِيَّةً لِأُمِّي .

• تَسِيرُ السُّلْحَفَاءُ بـ..... شَدِيدٍ .

• يَتَّصِفُ الْإِمَامُ بِالْعَدْلِ وَ.....

• إِنَّ الْقَمَرَ هَذِهِ اللَّيْلَةَ .



أَتَدْرَبُ عَلَى التَّعْبِيرِ الْكِتَابِيِّ

1- هذه فقرة تتحدث عن أحد أبطال ثورة التحرير الكبرى، اقرأها جيداً ثم قم بتخيل مقابلة مع هذا البطل، واكتبها :

سعد القاسمي هو ضابط في جيش التحرير، وُلد في عين بسام ولاية البويرة عام 1932، هو نسمة من نسائم الوطنية، وقصة طافحة بالأحداث والعواطف الجياشة الصادقة، كان يعمل في سرية مع الثوار ويدعمهم إلى أن اكتشف أمره العدو، فالتحق برفاقه في الجبال، والحياة القاسية هناك جعلته يمتلك الخبرة والشجاعة والقُدرة على الصمود، وكانت أول معركة شارك فيها قرب جبال "ولاد سلطان" النمامشة، وقد ألحق فيها هو ورفاقه بالعدو خسائر فادحة وتمكنوا من إيقاف زحفه.

ولقد جاب مناطق كثيرة جبلاً وشعاباً، وتوغّل في الشُهوْب حيث تكون فيها أصعب المعارك لأنها أرض مُبسطة مكشوفة تستلزم التنقل ليلاً بأفراد قلائل، تابع هو ورفاقه المُفاوضات بين جبهة التحرير والعدو الفرنسي، واثقين من أن فرنسا فقدت الكثير من قوتها، وأصبح جنودها يفرون من المعارك، وانتظروا فرحة خبر الاستقلال وكلهم حذر. وبعد الاستقلال بقي في الجيش مُدرباً، بعدها انتقل إلى الحرس الجمهوري ثم تقاعد، ظل مُتصلاً برفاق الدرب في الكفاح يتذكرون نضال الأمس تحت سماء الحرية.

الإدماجُ الجزئي

1- فهُمُ الْمَنْطُوقِ وَالتَّعْبِيرُ الشَّفْهِي :

- ماذا تَعَلَّمْنَا من بعض الشَّخْصِيَّاتِ التَّارِيخِيَّةِ الْجَزَائِرِيَّةِ ؟
- عندما يَتَغَرَّبُ الْإِنْسَانُ عَنْ وَطَنِهِ يُحَسُّ بِقِيَمَتِهِ أَكْثَرُ، لِمَاذَا ؟
- ما هي الْأَسْبَابُ الَّتِي تَجْعَلُكَ تُدَافِعُ عَنْ وَطَنِكَ وَلَا تَرْضَى لَهُ الْهَوَانَ ؟
- عَبَّرَ عَنِ الْمَشْهَدِ مُسْتَعْمِلًا الصِّيغَ التَّالِيَةَ : **قد** / **لذا** / **الفاء السَّبَبِيَّة**

2- فهُمُ الْمَكْتُوبِ وَالتَّعْبِيرُ الْكِتَابِي :

- قامَ تَاكَفَرِيناسُ بِبُطُولَاتٍ خَالِدَةٍ لِيُحَرِّرَ وَطَنَهُ، ذَكَرَ بِهَا ؟
- يَتِمَّاسِكُ الْجَزَائِرِيُّونَ وَكُلَّ مُحَاوَلَاتِ تَفْرِيقِهِمْ فَشِلَتْ وَيُظْهَرُ ذَلِكَ فِي أَصْعَبِ الْمَوَاقِفِ، وَضَحَ هَذِهِ الْفِكْرَةَ .
- نَانَا امْرَأَةٌ قَوِيَّةٌ وَصَابِرَةٌ مُخْلِصَةٌ لَوْطَنِهَا، اسْتَخْرَجَ مِنَ النَّصِّ مَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ .

أثري لغتي :

□ اشْتَقَّ مِنْ هَذِهِ الْأَفْعَالِ مَا يُمَكِّنُ مِنَ الْكَلِمَاتِ : **ندم** / **أحب** / **شرف**

□ رَتَّبِ الْجَمَاعَاتِ مِنَ الْكَثَرَةِ إِلَى الْقَلَّةِ : **الذُّرِّيَّة** / **الْقَبِيلَةُ** / **الشَّعْبُ** / **الْأُسْرَةُ** / **الْفَصِيلَةُ** / **العَشِيرَةُ**

..... ثم ثم ثم ثم

النحو :

□ اِقْرَأِ الْفَقْرَةَ، ثُمَّ اَمْلَأِ الْجَدُولَ بِمَا يُنَاسِبُ :

تَقَلَّبَ الذِّكْرِيَّاتُ فِي رَأْسِي، وَيَعُودُ بِي الزَّمَنُ إِلَى الْوَرَاءِ، زَمَنُ الْبُطُولَاتِ. لَقَدْ شَارَكَ الْكَثِيرُ مِنَ النَّاسِ فِي الْعَمَلِ الثَّوْرِيِّ دِفَاعًا عَنْ وَطَنِهِمُ الْحَبِيبِ. لَمْ يَصْعَدْ كُلُّ الْمُجَاهِدِينَ إِلَى الْجِبَالِ، فَمِنْهُمْ مَنْ كَانَ يَعْمَلُ فِي سِرِّيَّةٍ تَامَّةٍ خَشْيَةً أَنْ تَتَسَرَّبَ الْأَخْبَارُ إِلَى الْعَدُوِّ. هَذَا مَا سَمِعْتُهُ يَوْمًا مِنْ مُجَاهِدٍ يَسْرُدُ قِصَصًا عَنْ بُطُولَاتِ خَالِدَةٍ. وَلِلْأَسَفِ لَمْ أَبْقَ مَعَهُ زَمَنًا طَوِيلًا، لِأَن وَقْتُ الدَّرْسِ قَدْ حَانَ. وَتَمَنَيْتُ أَنْ أَلْقَاهُ مُجَدِّدًا لِأَعْرِفَ الْمَزِيدَ.

الأفعال المنصوبة	الأفعال المجزومة	أدوات النصب	أدوات الجزم	أفعال مضارعة مرفوعة	فعل مضارع مبني للمجهول
.....
.....

- أَدْخِلْ حَرْفًا مِنْ حُرُوفِ النَّصْبِ أَوْ الْجَزْمِ التَّالِيَةِ (لَمْ / أَنْ / لَ / لَنْ / لَا) ثُمَّ اكْمِلْ مَلَأَ الْجَدُولَ :
- تَعَدَّ شَيْءٌ، وَ تُطَبِّقُهُ شَيْءٌ آخَرُ. • تُؤَجِّلُ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ.
 - تَاهَبَ الْجَمِيعُ ... يَحْمُوا وَطَنَهُمْ، وَ يَتَوَانَوْنَ عَنِ التَّضْحِيَةِ بِحَيَاتِهِمْ فِدَاءً لَهُ.
 - ... أَنَسَ يَوْمًا أَنَّنِي ابْنُ الْجَزَائِرِ، وَأَفْخَرُ بِتَارِيخِهَا الْعَرِيقِ وَبِثَوْرَتِهَا الْمَجِيدَةِ وَ أَفَكَّرَ فِي الْإِبْتِعَادِ عَنْهَا يَوْمًا.

الأفعال المنصوبة	الأفعال المجزومة	أدوات النصب وعلامته	أدوات الجزم وعلامته
.....
.....

□ اِبْنِ الْجُمْلَ التَّالِيَةِ لِلْمَجْهُولِ :

- يُودِّعُ الْمُسَافِرُ أَقَارِبَهُ. ←
- يُطِيعُ الْأَبْنَاءُ الْآبَاءَ. ←
- يُكْرِّمُ الرَّئِيسُ الْمُجَاهِدِينَ. ←

الصَّرْفُ :

□ صَرِّفِ الْأَفْعَالَ مَعَ الضَّمَائِرِ الْمُقْتَرَحَةِ فِي الْجَدُولِ :

الأفعال	في المضارع	في الأمر	في الماضي
كَرَّمَ	هو	أَنْتِ	أَنَا
صَادَفَ	هما	أَنْتُمْ	نَحْنُ
أَقْبَلَ	هم	أَنْتُمْ	هِيَ

الإِمْلَاءُ :

□ اكْمِلْ بِكِتَابَةِ كَلِمَاتٍ بِهَا هَمْزَةٌ حَسَبَ كُلِّ مِثَالٍ :

نَوْءٌ

جَزَاءٌ

تَسَاءَلٌ

□ لِمَاذَا كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ بِهَذِهِ الْكَيْفِيَّةِ :

الكلمات	مَوْقِعُ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ	سَبَبُ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ
وَفَاءٌ
جَاءَتْ
دَفَأَ

الْحَصِيلَة 1

■ حَدِّدْ نَوْعَ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي :

- دُرُوسِي أُرَاجِعُهَا كُلَّ مَسَاءٍ / • الْمَكْتَبَةُ تَفْتَحُ أَبْوَابَهَا عِنْدَ الثَّامِنَةِ صَبَاحاً
- نُمَارِسُ رِيَاضَةَ الْمَشْيِ فِي الْهَوَاءِ الطَّلَقِ يَوْمِيّاً / • نَحْنُ لَا نُؤَخِّرُ إِنْجَازَ وَاجِبَاتِنَا الْمَدْرَسِيَّةِ
- مَيِّزِ الْفِعْلَ وَالْفَاعِلَ وَالْمَفْعُولَ بِهِ إِنَّ وَجَدَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ فَعْلِيَّةً :
- تَتَأَمَّلُ مَرِيَمُ الْفَرَاشَاتِ الْمُحَلَّقَةَ بَيْنَ الْأَزْهَارِ .

• سَمِعْتُ أُنَشُودَةً جَمِيلَةً . / • وَضَعَ أَخِي الْجَائِزَتَيْنِ عَلَى الطَّائِلَةِ .

■ أَدْخِلْ " كَانَ " أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا وَاشْكُلْ إِسْمَهَا وَخَبَرَهَا :

- الْأَعْتِرَافُ بِالْخَطَا عَيْبٌ
- الْجَمَلُ وَسِيلَةُ السَّفَرِ قَدِيمًا
- قَطَرَاتُ النَّدى مُتَلَالِئَةٌ عَلَى أَوْرَاقِ النَّبَاتَاتِ

■ أَغْرِبِ الْجُمْلَتَيْنِ :

• صَارَ الْعِنَبُ زَبِيحًا . • كَانَ الْقَمَرُ مِصْبَاحًا .

■ حَدِّدِ الْأَفْعَالَ الْخَمْسَةَ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ وَبَيِّنْ إِغْرَابَهَا :

الْكَلِمَةُ	إِغْرَابُهَا
.....
.....
.....
.....
.....

- الطِّفْلَانِ لَمْ يَتَعَوَّدَا بَعْدُ عَلَى جَوِّ الْمَدْرَسَةِ .
- أُخْتَايَ تَصْنَعَانِ دُمِّي رَائِعَةً مِنْ قِمَاشٍ .
- يَبِيعُ الصَّيَّادُونَ مَا يَصْطَادُونَ مِنْ أَسْمَاكَ عَلَى الشَّاطِئِ .
- لَا تَيَاسِي ، سَتَفُوزِينَ فِي مُسَابَقَاتٍ قَادِمَةٍ .

■ خَاطِبُ بِالْجُمْلِ التَّالِيَةِ الْمُثْنَى الْمُخَاطَبِ وَالْمُثْنَى الْغَائِبِ وَجَمْعُ الْغَائِبِينَ :

1. أَنْتَ لَمْ تُقْصِرْ . / 2. أَنْتَ تُسَاعِدُ النَّاسَ . / 3. أَنْتَ لَنْ تَتَهَاوَنَ فِي آدَاءِ الْوَاجِبِ .

■ جِدْ عِلَامَةَ الْإِغْرَابِ لِكُلِّ فِعْلٍ مِنَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ وَارْسُمِهَا :

لَمْ يَدْرُسْ / لَا تَجْلِسْ / لَنْ يَهْرُبَ / أَنْ يَكْتُبَ / كَيْ أَتَعَلَّمَ / لَمْ يَتَجَوَّلْ / يَعْمَلْ

■ اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِأَدَاةٍ مُنَاسِبَةٍ مَعَ شَكْلِ آخِرِ الْفِعْلِ :

- أَحَبُّ أَنْزَلَ إِلَى الْبَحْرِ فِي الصَّيْفِ . / • أَعْلَمَ أَنَّكَ سَتَزُورُنِي الْيَوْمَ .
- أَخْرَجَ مِنَ الْبَيْتِ مَا دَامَ الطَّقْسُ بَارِدًا . / • أَنْتَظِرْ نَرْفَعُ سَوِيًّا هَذَا الْجِهَازَ الثَّقِيلَ .

■ أَدْخِلْ أَدَاةَ الْجَزْمِ " لَمْ " ثُمَّ أَدَاةَ النَّصْبِ " لَنْ " عَلَى الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ وَانْقُلْهَا عَلَى كِرَاسِكَ :

• " شَعَرَ أَصْدِقَائِي بِالْخَوْفِ وَابْتَعَدُوا عَنْ قَفْصِ الزَّرَافَةِ . "

لَمْ
لَنْ

■ اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِفِعْلٍ مُنَاسِبٍ مَبْنِيٍّ لِلْمَجْهُولِ وَاضْبِطْهُ بِالشَّكْلِ :

- / الخَيْرُ بِأَبْسَطِ الْوَسَائِلِ . / الرِّسَالَةُ إِلَى صَاحِبِهَا .
..... / الْمِلْحُ مِنَ الْبَحْرِ . / كَثِيرٌ مِنَ الْحَقَائِقِ الْعِلْمِيَّةِ فِي عَصْرِنَا .

■ حَدِّدْ نَائِبَ الْفَاعِلِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ :

- / يُعَالِجُ الْمَرِيضَ بِالْدَّوَاءِ . / يُعْرِفُ الْمُهَذَّبُ مِنْ تَصَرُّفِهِ . / يُطْرُقُ الْبَابَ مَرَّتَيْنِ .
..... / تُنْجِزُ الْوَاجِبَاتُ قَبْلَ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ . / دُرِسَ الْمَشْرُوعُ بِدِقَّةٍ . / عُدِلَتْ عَقَارِبُ السَّاعَةِ .

■ انْقُلِ الْجُمْلَةَ ثُمَّ حَوِّلْهَا إِلَى الْمُثْنَى ثُمَّ إِلَى الْجَمْعِ :

- "يَخْرُجُ التِّلْمِيذُ إِلَى السَّاحَةِ فَيَسْتَرِيحُ وَيَتَحَدَّثُ قَلِيلًا ثُمَّ يَعُودُ لاسْتِعْنَابِ الدِّرَاسَةِ" .

■ اِمْلَأِ الْجَدُولَ :

الْفِعْلُ	الْوِزْنُ	الْمُجْرَدُ
شَارَكَ
اسْتَعْمَلَ
تَعَاوَنَ
انْشَغَلَ

■ مَيِّزِ الْمُجْرَدَ وَالْمَزِيدَ فِي قَائِمَةِ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ :

- اجْتَمَعَ : مَزِيدٌ / اسْتَرَدَّ : / انْقَسَمَ : / تَسَابَقَ :
جَلَسَ : مُجْرَدٌ / رَجَعَ : / قَبِلَ : / تَعَلَّمَ :
عَلِمَ : / كَسَرَ : / كَسَرَ : / رَدَّ : / اسْتَعْمَلَ :

■ اكْمِلِ الْكَلِمَاتِ فِي الْفَقْرَةِ بِالتَّاءِ الْمُنَاسِبَةِ :

- عَنْدَمَا قُمْتُ بَزِيَارَ جَدَّتِي فِي الْقَرْيَةِ ، خَرَجْتُ أَتَنَزَّهُ فِي الْحُقُولِ الْخَضِرَاءِ ، فَجَلَسْتُ
تَحْتَ شَجَرٍ الْجُوزِ الْكَبِيرِ أُمَتَّعَ نَظْرِي بِأَلْوَانِ زَهْرًا بِجَانِبِي .
كُلُّ شَيْءٍ صَامٍ سَاكٍ ، فَلَا تَسْمَعُ صَوًّا إِنْسَانٍ ، أَوْ ضَجِيجَ مُحَرِّكَ ، مَا عَدَا تِلْكَ
الْعَصَافِيرَ الْمُغَرَّدَ الَّتِي تَشْدُو بِالْحَانَ شَجِيَّةً إِنَّهُ جَوْ سَاحِرٌ أَحْبَبْتُهُ كَثِيرًا .

■ عِلِّلْ سَبَبَ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ : أَقْبَلَ / هَيْعَةً / بُورَةً / تَلَاءَمَ / دَافِئُ / دِفْءُ .

■ جِدْ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي هَمْزَةً تُوَافِقُ مَا جَاءَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ :

- فِي (مُرَادِفُ بَدَايَاتِ) الْقَرْنِ الْعِشْرِينَ ، كَانَ عِلْمُ (جَمْعُ وَظِيفَةُ) الْأَعْضَاءِ قَدْ تَطَوَّرَ تَطَوُّرًا
كَبِيرًا ، إِذْ اكْتُشِفَتْ طَرَائِقُ جَدِيدَةٌ لِلْعِلَاجِ تَعْمَلُ بـ (مُرَادِفُ جِدَارَةٍ) ، وَتَوْصَلَ الْعِلْمُ إِلَى كَشْفِ
الْكَثِيرِ مِنَ الْأَمْرَاضِ (اسْمُ الْفَاعِلِ مِنَ الْفِعْلِ آلَمَ) كَأَمْرَاضِ الْعُيُونِ وَالْحُنْجَرَةِ وَ
(جُزْءٌ مِنْ جِهَازِ التَّنَفُّسِ) ، وَكَذَلِكَ عُرِفَتْ طَرَائِقُ جَدِيدَةٌ (اسْمُ الْمَفْعُولِ مِنَ الْفِعْلِ أَمِنَ)
فِي الْجِرَاحَةِ وَالْأَمْرَاضِ الْجُرْثُومِيَّةِ .

المقطع 4 التَّيْمَةُ الْمُسْتَدَامَةُ

سِرُّ الْحَيَاةِ

1

أَتَذَكَّرُ وَأُجِيبُ

□ صحَّحْ أخطاءَ الْجُمْلِ شَفْهِيًا مِنْ خِلَالِ مَا سَمَعْتَهُ فِي النَّصِّ :

- تَتَعَرَّضُ الْمِيَاهُ الْجَوْفِيَّةُ لِحَرَارَةِ الشَّمْسِ، فَتَتَبَخَّرُ مُكَوَّنَةً الثَّلُوجَ وَالْأَمْطَارَ.
- تُسَيِّرُ الرِّيحُ الْغُيُومَ، وَعِنْدَمَا تَصِلُ إِلَى مَنَاطِقَ حَارَّةٍ، تَسْقُطُ فِي شَكْلِ أَمْطَارٍ أَوْ ثُلُوجٍ أَوْ بَرَدٍ.
- مِيَاهُ الْأَمْطَارِ وَالثَّلُوجِ تَصُبُّ مُبَاشَرَةً فِي الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ.
- تَدْخُلُ مِيَاهُ الْيَنَابِيعِ إِلَى جَوْفِ الْأَرْضِ.

أَسْتَعْمِلُ الصِّيْغَةَ :

□ أَكْمِلِ الشَّطْرَ النَّاقِصَ مِنْ كُلِّ عِبَارَةٍ :



- بِمَا أَنَّ الْجَوَّ غَائِمٌ، فَقَدْ
- فَعَلَيْنَا إِصْلَاحَهَا خَالًا.
- بِمَا أَنَّ فَاتُورَةَ الْكهرباءِ بَاهِضَةٌ، فَيَجِبُ أَنْ
- بِمَا أَنَّكَ مَرِيضٌ، عَلَيْكَ أَنْ

أَفْهَمُ النَّصِّ :

□ اِمْلَأِ الْجَدْوَلَ بِجُزْأَيْهِ بِمَا يُنَاسِبُ كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا :

إِدْرَاكَ قِيَمَةِ الْمَاءِ / غَسْلُ الْقَلِيلِ مِنَ الْمَلَابِسِ فِي كُلِّ دَوْرَةِ غَسَّالَةٍ / الْإِبْلَاحُ عَنْ كُلِّ تَسَرُّبِ مِيَاهٍ فِي الشَّارِعِ / سَقْيُ الْحَدِيقَةِ بِالْمَرَشِّ / الْحِفَاطُ عَلَى نِعْمَةِ الْمَاءِ وَتَحْقِيقُ الْأَزْدِهَارِ / غَسْلُ الْأَسْنَانِ مَعَ تَرْكِ الْحَنْفِيَّةِ تَسِيلُ / عَدَمُ الْوَعْيِ وَاللَّامُبَالَاةِ / مَلْءُ آتِيَةٍ عِنْدَ غَسْلِ الْأَوَانِي / إِهْدَارُ ثَرْوَةِ الْمَاءِ.

التَّصَرُّفَاتُ السَّلْبِيَّةُ	سَبَبُهَا	نَتِيجَتُهَا	التَّصَرُّفَاتُ الْإِيجَابِيَّةُ	سَبَبُهَا	نَتِيجَتُهَا
.....
.....

القواعد النحوية :

□ اِمْلَأِ الْجَدُولَ بِالْجُمْلِ الْمُنَاسِبَةِ :

.....	أخ	حَالَةُ الرَّفْعِ
.....	ذو	حَالَةُ النَّصْبِ
.....	فو	حَالَةُ الْجَرِّ

□ أَعْرِبِ الْمُسَطَّرَ مِنَ الْكَلِمَاتِ إِعْرَابًا تَامًا :

• رَأَيْتُ فِي فِي أَخِي حَبَّةَ كَرَزٍ .

الكلمة	إعرابها
.....
.....
.....
.....

□ اسْتَبْدِلْ مَا بَيْنَ قَوْسَيْنِ بِاسْمٍ يُوَافِقُهُ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ ، وَلَوْنِ حَرَكَةِ إِعْرَابِهِ :

- مَنَحَ الْمُدِيرُ (شَقِيقَنَا) / جَائِزَةً . / (صَاحِبُ) الرَّأْيِ السَّدِيدِ مُقْنَعٌ .
- فَتَحَ الطَّبِيبُ (فَمَ) الطِّفْلَ لِيَفْحَصَهُ . / خُذِ الْمُكَافَأَةَ مِنْ (وَالِدِكَ)
- كَانَ وَالِدُ (زَوْجَتِهِ) يَعْمَلُ فِي شَرَكَةِ تَطْهِيرِ الْمِيَاهِ .

الصَّرف :

□ اكْمَلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَصْدَرٍ مُشْتَقٍّ مِنَ الْفِعْلِ الَّذِي جَاءَ فِيهَا :

- حَلَّقَ الطَّائِرُ مُتَوَاصِلًا . / رَاقَبَ الْعَالَمُ حَرَكَةَ النُّجُومِ دَقِيقَةً .
- أَفْرَغَ مُصْطَفَى دَلْوِ الْمَاءِ كُلِّيًّا .

□ اِيتِ بِالْمَصْدَرِ مِنْ كُلِّ فِعْلٍ :

- أَفْلَتَ : / أَسْرَفَ : / أَصْلَحَ : / جَرَّبَ : / صَلَّحَ :
- سَرَّبَ : / صَالَحَ : / حَافَظَ : / دَاوَمَ :

□ لَوِّنِ الْأَفْعَالَ الَّتِي مَصْدَرُهَا عَلَى وَزْنِ "تَفْعِيلٍ" أَوْ "إِفْعَالٍ" أَوْ "مُفَاعَلَةٍ" :

- كَافَحَ / أَسِفَ / اقْتَرَبَ / أَدَّبَ / اسْتَعْلَمَ / أَثَّرَ / تَبَخَّرَ / جَرَّبَ / أَشْرَكَ / شَرَبَ / أَنْجَبَ

أَتَدَرَّبُ عَلَى التَّعْبِيرِ الْكِتَابِيِّ

التَّقْرِيرُ وَثِيقَةٌ مَكْتُوبَةٌ تَتَنَاوَلُ مَوْضُوعًا مُحَدَّدًا، تُكْتَبُ بِنَاءً عَلَى طَلَبِ مَسْئُولٍ، تُعْرَضُ فِيهَا قَضِيَّةٌ مُعَيَّنَةٌ، تُنَاقَشُ وتُقَدَّمُ مُقْتَرَحَاتٌ بِشَأْنِهَا.

1- تَأَمَّلِ التَّقْرِيرَ الْآتِي وَتَعَرَّفْ عَلَى عُنَاوِينِهِ، ثُمَّ اكْمِلْ مَا تَبَقِيَ مِنْهُ مُسْتَعِينًا بِالصُّورِ.

عُنْوَانُ
التَّقْرِيرِ

تَقْرِيرٌ عَنِ اسْتِعْمَالِ الْمَاءِ فِي مَنْزِلِنَا

بِنَاءً عَلَى طَلَبِكَ مُعَلِّمَتِي، أَقَدِّمُ لَكَ هَذَا التَّقْرِيرَ عَنِ اسْتِعْمَالِ
أُسْرَتِي لِلْمَاءِ، وَأُشِيرُ فِيهِ إِلَى إِهْدَارِ كَمِّيَّاتٍ كَبِيرَةٍ مِنْهُ، دُونَ وَعْيٍ
بِقِيَمَتِهِ.

عَرَضُ حَالٍ

فَقَدْ قَامَتِ أُمِّي

أَمَّا أَبِي فَـ

وَأَخِي

الْأَسْبَابُ

لَا حَظُّتُ أَنَّ حَنْفِيَّةَ الْحَمَّامِ

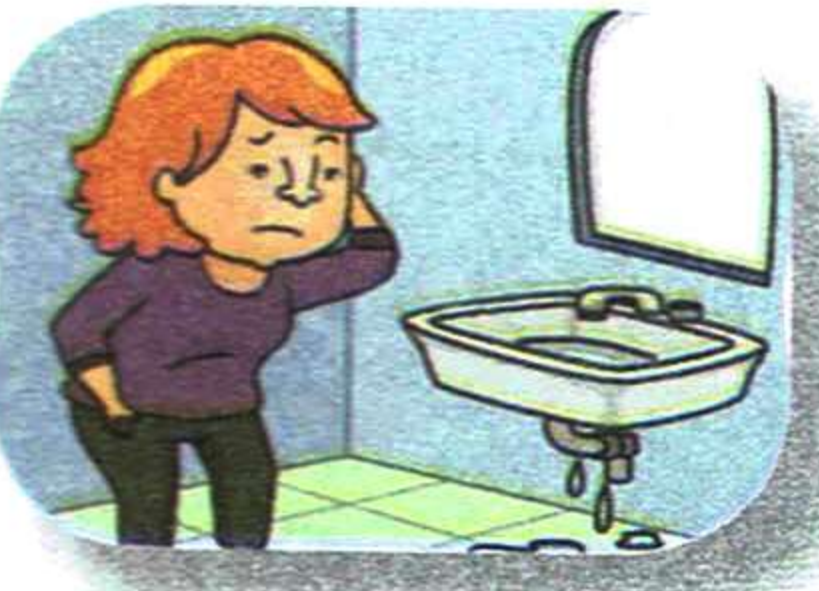
كُلُّ هَذَا يَتَسَبَّبُ فِي ضَيَاعِ الْمَاءِ، وَيَتَرْتَّبُ عَنْهُ دَفْعُ فَاتُورَةٍ غَالِيَةِ الثَّمَنِ.

الْمُقْتَرَحَاتُ

وَلِذَلِكَ اقْتَرَحْتُ عَلَيْهِمْ أَنْ

التَّارِيخُ وَ
التَّوْقِيعُ

حَرَّرَ بـ يَوْمَ



2 حين تصير النفايات ثروة

أتذكر وأجيب

□ على ضوء هذه الأفكار حدث زملاءك عن عملية استرجاع النفايات :

• قدم عملية استرجاع النفايات

• كيفية استرجاع بعض النفايات

• تفتن المجتمعات إلى أهمية استرجاع النفايات

• الاسترجاع حماية للبيئة واقتصاد للأموال

• فوائد استرجاع النفايات

أستعمل الصيغة :

□ أكمل الجمل مستعملاً الصيغة : لام التعليل

• أحضر الطبيب السماعة

• أستخدم بالكتاب

• أحضرت أكياساً خاصة بجمع القمامة

• تستعمل الدولة الطاقة الشمسية

أفهم النص :

□ ضع صحيح أو خطأ أمام كل عبارة :

• مخزون النفايات المتراكمة في الجزائر، يُقدَّر كل عام بأقل من ثلاثة ملايين طن.

• تتولى المصانع فرز النفايات، نقلها، معالجتها، إعادة تدويرها وتحويلها.

• يتم استرجاع النفايات، بإدخالها من جديد في حلقة الإنتاج.

• يمكن أن نصنع عجينة الورق، من مسترجعات الخشب والزجاج.

• تساعد عملية إعادة التدوير، في التخلص من النفايات بطريقة آمنة.

القواعد النحوية :

□ أتمم الفراغ بكلمة في جمع التفسير ثم قم بملء الجدول :

- تلمع في الليل.
- الرملة مخيفة.
- عام الأطفال في التي جهزتها البلدية.
- الأنهار أماكن تتجمع فيها مياه
- علينا أن نكون لنواجه المصاعب.

الكلمة	موقعها من الإعراب	علامة الإعراب
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الإملاء :

□ ضع في الفراغ كلمة مناسبة تبدأ بهمزة قطع :

- أبي إلى مصنع تدوير النفايات.
- واجباتي بمجرد عودتي من المدرسة، أمّا الأكبر فيؤجلها دائما.
- العمل واجب، ولهذا أتفانى في عملي.

□ اختر الإجابة الصحيحة في كل مرة لتعلل سبب كتابة همزة القطع في الكلمات المسطرة :

مصدر الفعل الرباعي

فعل رباعي

• إبداء الرأي حق لكل فرد.

ماضي الفعل الثلاثي

فعل مضارع

• أساعد الأعمى على عبور الطريق.

ماضي الفعل الرباعي

اسم

• أنقذ رجل الإطفاء الغريق.

أمر الفعل الثلاثي

أمر الفعل الرباعي

• أتقن عملك ولا تهمله.

مصدر الفعل الثلاثي

فعل ثلاثي

• النظافة أمر من الله.

اسم علم

فعل رباعي

• أحمد وشهاب صديقان متعاونان.

أَتَدَرَّبُ عَلَى التَّعْبِيرِ الْكِتَابِيِّ

قامَ رَئِيسُ الْحَيِّ بِحَمْلَةِ تَوْعِيَةِ لِلسُّكَّانِ، لِلتَّخْلِيلِ مِنْ خَطَرِ النِّفَايَاتِ، ثُمَّ طَلَبَ مِنْ بَعْضِ الْحَاضِرِينَ إِعْدَادَ تَقْرِيرٍ مُفْصَّلٍ عَنِ النِّفَايَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ، وَتَقْدِيمِ اقْتِرَاحَاتٍ لِتَكُونَ أَقْلَ ضَرَرًا بِالْبِيئَةِ.

1- بناءً على ما سبق أكتب مقدمة، ورتب الجمل التالية مُميّزاً بين عرض الحال والاقتراحات لتتحصل على تقريرك.

- تُكَدِّسُ الْعُلْبُ الْبِلَاسْتِيكِيَّةُ، وَالْقَارُورَاتُ وَالْأَجْسَامُ الْمَعْدَنِيَّةُ فِي صِنَادِيقِ الْقُمَامَةِ، وَتُشَكِّلُ نِصْفَ نِفَايَاتِنَا.
- فَرَزُ النِّفَايَاتِ وَوَضْعُهَا فِي أَكْيَاسٍ خَاصَّةٍ، تُقْفَلُ بِإِحْكَامٍ قَبْلَ رَمْيِهَا.
- إِصْلَاحُ الْأَشْيَاءِ الْقَدِيمَةِ وَتَرْمِيمُهَا، اسْتِعْمَالُ الْمَنَادِيلِ النَّسِيجِيَّةِ وَالْإِسْفَنْجِ.. كَمَوَادٍّ مُسْتَدِيمَةٍ بَدَلًا مِنَ الْمَوَادِّ الْمُوقَّتَةِ.
- يَذْهَبُ اثْنَانِ وَنِصْفُ الْكِيلُوغَرَامِ، مِنْ بَيْنِ عَشْرَةِ كِيلُوغَرَامَاتٍ مِنْ طَعَامِنَا إِلَى صُنْدُوقِ الْقُمَامَةِ، وَيَمْلَأُ الْقُشُورُ وَبَقَايَا الْأَطْعِمَةِ وَنِفَايَاتُ غِذَائِيَّةٍ مُخْتَلِفَةٍ، صُنْدُوقَ قُمَامَةٍ مِنْ بَيْنِ ثَلَاثَةِ صِنَادِيقٍ.
- التَّبَرُّعُ بِمَا يَزِيدُ عَنِ الْحَاجَةِ مِنْ طَعَامٍ وَلَعِبٍ وَلِبَاسٍ.. بَدَلًا مِنْ رَمْيِهَا.
- الْأَكْيَاسُ الْبِلَاسْتِيكِيَّةُ مُتَوَزَّعَةٌ هُنَا وَهَنَّاكَ دُونَ دِرَايَةِ بِخَطَرِهَا، حَيْثُ تَحْتَاجُ لـ 400 سَنَةٍ قَبْلَ أَنْ تَزُولَ وَإِذَا أُحْرِقَتْ تَلَوَّثَ الْهَوَاءُ.
- شِرَاءُ مَوَادٍّ غَيْرِ مُعْلَبَةٍ كَالْخَضَرِ وَالْفَوَاكِهِ.
- اسْتِرْجَاعُ النِّفَايَاتِ الْقَابِلَةِ لِإِعَادَةِ التَّصْنِيعِ كَالْوَرَقِ وَالزُّجَاجِ الْمَكْسُورِ. وَحَرْقُ مَا تَبَقِيَ فِي مَصَانِعِ الْحَرْقِ وَالتَّرْمِيدِ، لِتَحْوِيلِهَا إِلَى رَمَادٍ، مِمَّا يَسْمَحُ بِإِزَالَةِ جُزْءٍ كَبِيرٍ مِنْهَا وَقَدْ تُسْتَعْمَلُ لِلتَّدْفِئَةِ.
- الزُّجَاجُ الْمَكْسُورُ مَرْمِيٌّ عَشْوَائِيًّا، مِمَّا يُؤَدِّي إِلَى إِشْتِعَالِ النَّيرَانِ.
- الْكَثِيرُ مِنَ الْمَنَاشِفِ وَالْمَنَادِيلِ الْوَرَقِيَّةِ الَّتِي تُسْتَعْمَلُ مَرَّةً وَاحِدَةً وَتُسَبِّبُ التَّلَوُّثَ.
- اسْتِعْمَالُ الْقُفَّةِ بَدَلًا مِنَ الْأَكْيَاسِ...

الحَصَادُ وَالْكَلْبُ وَقِطْعَةُ الْخُبْزِ

3

أَتَذَكَّرُ وَأُجِيبُ

□ مع زملائك قم بمسرحة أحداث النص بالتركيز على العناصر التالية :

• المُشْكَلَةُ التي واجهت أبا بَسَامَ .

• حلُّ هذه المُشْكَلَةِ .

• الادِّخارُ وفوائدهُ .

• كَيْفِيَّةُ الادِّخارِ وفوائدهُ .

أَسْتَغْمِلُ الصِّيغَةَ :

□ أَكْتُبْ ثَلَاثَةَ جُمَلٍ وَاسْتَغْمِلْ فِيهَا (وفي الأخير) :

أَفْهَمُ النَّصَّ :

□ رَتَّبْ مَرَاكِيلَ زِرَاعَةِ الْقَمْحِ إِلَى أَنْ يَصِيرَ خُبْزًا :

- تُحَصِّدُ السَّنَابِلُ .
- يُطْحَنُ الْقَمْحُ وَيَصِيرُ طَحِينًا .
- تُفْلَحُ الْأَرْضُ .
- تُفَصِّلُ حُبُوبُ الْقَمْحِ عَنِ الْقَشِّ .
- يَنْضُجُ الْقَمْحُ .
- تُجْمَعُ السَّنَابِلُ فِي أَغْمَارٍ .
- تَنْشِفُ الْأَغْمَارُ .
- تُفَرِّشُ الْأَغْمَارُ .
- يُعْجَنُ الْعَجِينُ .
- يُطَهَّى فِي الْفُرْنِ .

□ لَوِّنِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

• يَتَّصِفُ الْكَلْبُ فِي هَذَا النَّصِّ بـ : ← التَّسْرُّعِ / التَّرْوِيِّ / الْحِكْمَةِ

• وَصِفَ الْإِنْسَانُ فِي هَذَا النَّصِّ بِأَنَّهُ كَائِنٌ : ← يُحْسِنُ التَّدْبِيرَ / مُبَذِّرٌ / خَدُومٌ

• الْمَغْزَى مِنَ النَّصِّ : ← هُوَ مَعْرِفَةُ مِشْوَارِ رَغِيفِ الْخُبْزِ / الْحِرْصُ عَلَى الْخُبْزِ وَعَدَمُ تَبْذِيرِهِ .

القواعد النحوية :

□ حَوِّلِ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ إِلَى الْجَمْعِ وَعَيِّنِ جَمْعَ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ وَعَلَامَةَ إِغْرَابِهِ :

الكَلِمَةُ فِي جَمْعِ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ	مَوْقِعُهَا مِنْ الْإِغْرَابِ	عَلَامَةُ الْإِغْرَابِ فِي الْجَمْعِ
.....
.....
.....
.....

• دَقَّتْ جَمْعِيَّةُ حِمَايَةِ الْمُسْتَهْلِكِ نَاقُوسَ الْخَطَرِ.

• كَلَّفَ رَئِيسُ الْبَلَدِيَّةِ مُشْرِفًا عَلَى إِقَامَةِ الْمَعْرِضِ.

• الشَّخْصُ الْمُبَذَّرُ يَذُمَّهُ الْآخَرُونَ.

□ أَتِمِّ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ فِي الْجَمْعِ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ وَتَأَكَّدْ مِنْ صِحَّةِ عَلَامَةِ الْإِغْرَابِ :

• يُسَجِّلُ الْأَهْدَافَ.

• اجْتَمَعَ الْمُدِيرُ بـ فِي مَكْتَبِهِ.

الإملاء :

□ أَكْمِلْ بِكِتَابَةِ فِعْلٍ صَحِيحٍ يُعَبِّرُ عَنِ الصُّورَةِ :



إِسْرَاءُ فِي الْبَحْرِ.



الْأَبُ صُورَةً فُوتُوغَرَفِيَّةً فِي الْحَدِيقَةِ.



الْأَخْوَانِ اللَّعِبَ وَسَطَ الْمُرُوجِ.

□. صَحِّحِ الْخَطَأَ الْمَوْجُودَ :

• (جَلَسَ) فِعْلٌ صَحِيحٌ مَهْمُوزٌ

• (أَخَذَ) فِعْلٌ صَحِيحٌ سَالِمٌ

• (فَتَحَ) فِعْلٌ مَهْمُوزٌ

• (مَرَضَ) فِعْلٌ صَحِيحٌ مُضَعَفٌ

• (مَدَّ) فِعْلٌ صَحِيحٌ سَالِمٌ

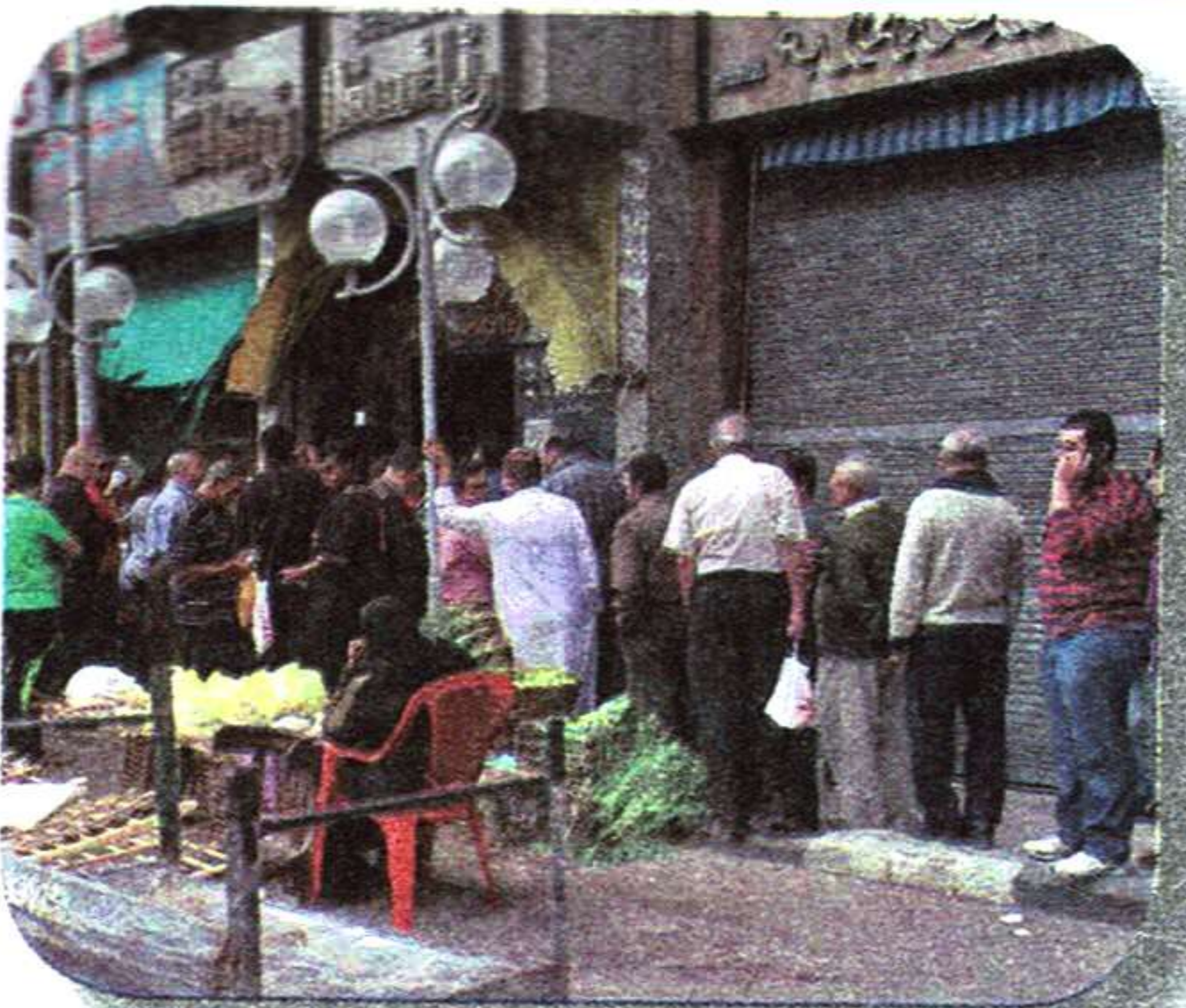
• (سَأَلَ) فِعْلٌ صَحِيحٌ مُضَعَّفٌ

أَتَدَرَّبُ عَلَى التَّعْبِيرِ الْكِتَابِيِّ

طَلَبَ مِنْكَ وَالِدُكَ وَهُوَ عُضْوٌ فِي جَمْعِيَّةِ حِمَايَةِ الْمُسْتَهْلِكِ، أَنْ تُقَدِّمَ تَقْرِيرًا عَنْ مَظَاهِرِ الاسْتِهْلَاكِ الْمُمْرِطِ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ.

1- اسْتَعِزْ بِالْجَدُولِ التَّالِيِ وَوَسِّعْ أَفْكَارَهُ لِتُعَدَّ هَذَا التَّقْرِيرَ.

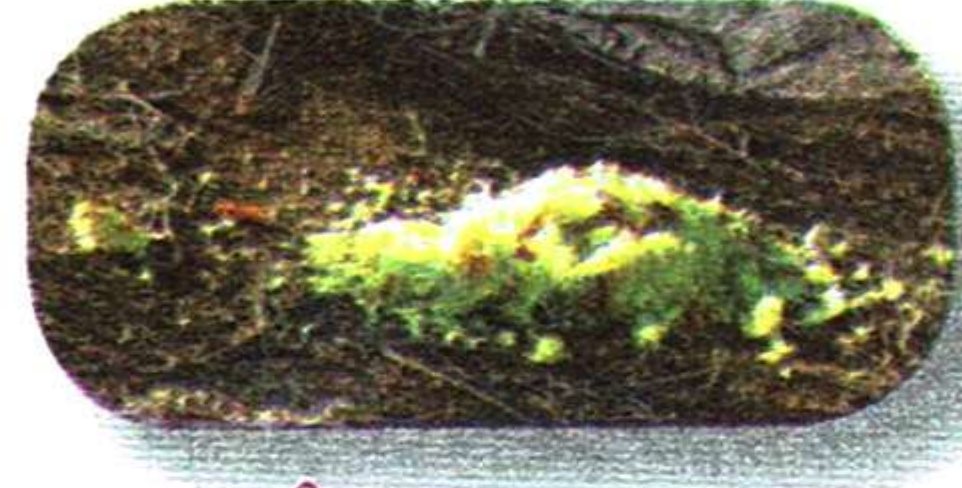
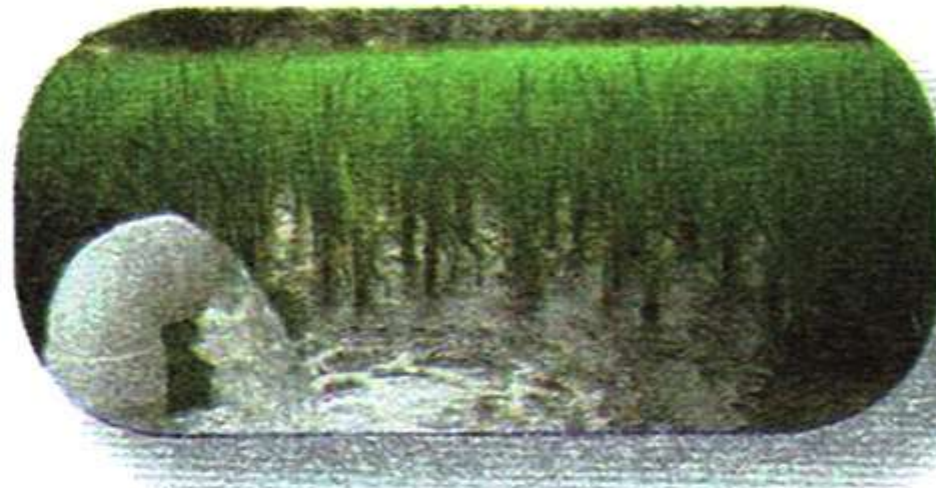
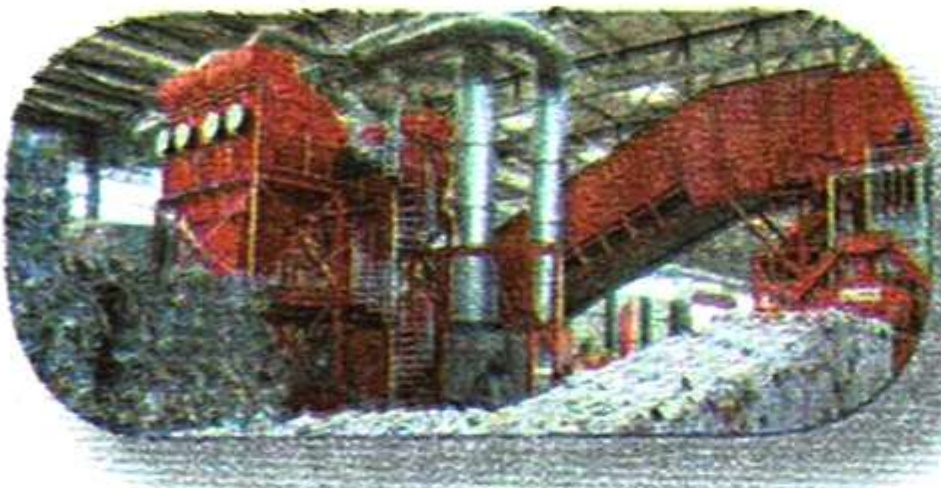
عنوان التقرير	مدخل	عرض الحال	الأسباب	الاقتراحات
تقرير عن مظاهر التبذير في رمضان.	طلب من الأب.	<ul style="list-style-type: none"> وقوف الناس في طوابير أمام محل بيع الحلويات والزلاية. شراء كميات كبيرة من الخبز بمختلف أشكاله. تحضير أطباق متنوعة لوجبة الإفطار (سلطة، مقبلات، حلويات، لحوم، ...). تكديس الطعام المتبقي بعد وقت الإفطار أمام حاويات القمامة. 	<ul style="list-style-type: none"> اللهافة. تشهي الطعام بكثرة دون تدبر. التفاخر. الأنانية. غياب الوعي. 	<ul style="list-style-type: none"> الاكتفاء بنوع واحد من أصناف الطعام. تحضير كميات محدودة من الطعام تناسب عدد أفراد العائلة. حفظ ما تبقى من الطعام في الثلاجة. التصدق على من هم بحاجة



1- فهِمُ الْمَنْطُوقِ وَالتَّعْبِيرُ الشَّفَهِي :

- ماهي مَراحِلُ دَوْرَةِ المِياهِ في الطَّبيعَةِ ؟
- فيمَ تَكْمُنُ أَهمِيَّةُ اسْتِرْجَاعِ النُّفَايَاتِ ؟
- كيف يُمكنُ لِلإِقْتِصادِ في الاسْتِهْلاكِ أن يَكُونَ حَلاً لِلْمَشاكِلِ ؟

□ عَبِّرْ عَنِ الْمَشاهِدِ مُسْتَعْمِلاً الصِّغَةِ التَّالِيَةِ : بما أَنَّ / لامِ التَّغْلِيلِ / في الأَخِيرِ

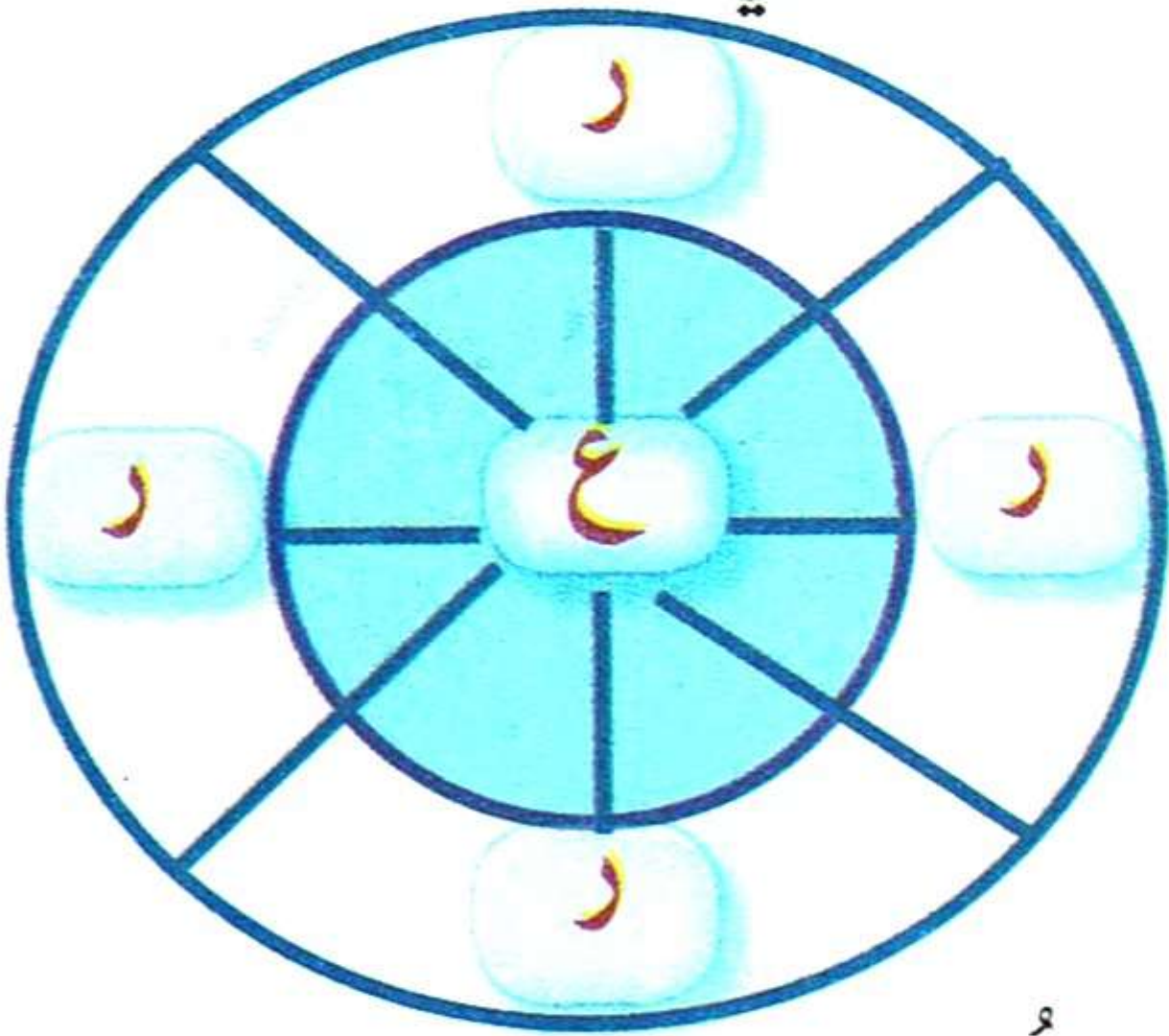


2- فهِمُ الْمَكْتُوبِ وَالتَّعْبِيرُ الْكِتَابِي :

- أَذْكَرُ فَوائِدِ المِاءِ وَكَيْفِيَّةَ الحِفاظِ عَلَيْهِ ؟
- النُّفَايَاتُ ثَرَوَةٌ، فكيف يُمكنُ أَنْ نَسْتَغْلِلَها في مُخْتَلِفِ أَوْجِهَةِ التَّصْنِيعِ ؟
- ماهي طُرُقُ حِفْظِ الطَّعامِ مِنَ الضَّياعِ ؟ من يَتَضَرَّرُ جَرَاءَ فِعْلِ التَّبْذِيرِ وَالإِسْرافِ ؟

أثري لغتي :

□ جَدِّ كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِحَرْفِ الرَّاءِ وَتَنْتَهِي بِحَرْفِ الْعَيْنِ ، مُسْتَعِيناً بِما يَلي :



- أ / مُرَادِفُ كَلِمَةِ مَنَعَ
- ب / زَيْنُ التَّاجِ بِالْجَواهِرِ الثَّمِينَةِ
- ج / عَكْسُ كَلِمَةِ وَضَعَ
- د / مُرَادِفُ كَلِمَةِ خَوْفٍ

□ اَلْعَبُّ اللُّعْبَةُ مَعَ زَمِيلِكَ بِحَيْثُ يَكُونُ حَرْفُ الْبِدَايَةِ الْمِيمِ وَحَرْفُ النِّهَايَةِ الْحَاءُ .

النَّحْوُ :

□ أَكْتُبْ جُمَلاً وَوَضِّفْ فِيها :

- اسْماً مِنَ الْأَسْماءِ الْخَمْسَةِ فِي حَالَةِ الرَّفْعِ .

- كَلِمَةً وَرَدَتْ فِي جَمْعِ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ مَنْصُوباً .

- كَلِمَةً وَرَدَتْ فِي جَمْعِ التَّكْسِيرِ مَجْرُوراً .

□ أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ :
• الْمُقْتَصِدُونَ يُوفِّرُونَ أَمْوَالًا .

الكلمة	إعرابها
المُقْتَصِدُونَ
يُوفِّرُونَ
أَمْوَالًا

الضَّرْفُ :

الأفعال	وَزْنُ الْفِعْلِ	المَصْدَر	وَزْنُ الْمَصْدَر
كَسَرَ	.....	.....	تَفْعِيلٌ
وَاصَلَ	فَاعِلٌ	.....	.....
أَنْجَزَ	.....	إِنْجَازٌ	.....

□ أَكْمِلْ مَلَأَ الْجَدُولِ بِمَا يُنَاسِبُ :

□ أَقْرَأِ الْفِقْرَةَ ثُمَّ اسْتَخْرِجِ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةَ لِمَلَأَ الْجَدُولِ :

أَقَامَ أَخُو صَدِيقِي مَعْرَاضًا لِلصُّورِ، يُبَيِّنُ مِنْ خِلَالِهِ كَيْفِيَّةَ الْمُسَاهَمَةِ فِي نَقَاءِ الطَّبِيعَةِ، وَتَحَوُّلِ النِّفَايَاتِ إِلَى ثَرَوَةٍ حَقِيقِيَّةٍ جَرَاءَ عَمَلِيَّةٍ إِعَادَةٍ تَدْوِيرِ النِّفَايَاتِ، حَضَرَ مَدْعُوُونَ كَثُرُوا وَانْتَفَعُوا بِمَعْلُومَاتٍ قِيَمَةٍ .

فعل صحيح سالم	فعل صحيح مهموز	مَصْدَرُ الْفِعْلِ الثَّلَاثِي الْمَزِيدِ بِحَرْفِ
.....
.....

الإِمْلَاءُ :

□ أَكْمِلْ بِكِتَابَةِ كَلِمَاتٍ بِهَا هَمْزَةٌ قَطْعٍ :

أَفْعَالٌ	أَسْمَاءٌ وَ مَصَادِرُ	حُرُوفٌ
أَحْضَرَ	أَكَلَ	إِلَى
.....
.....

□ لِمَاذَا كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ بِهَذِهِ الْكَيْفِيَّةِ :

الكلمات	نَوْعُ الْهَمْزَةِ	سَبَبُ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ
إِنْعَاشٌ
أَسَافِرُ
أَدْخُلُ

وادي الحَيَاة

1

أتذكّر وأجيب

□ عبّر شفهيًا عن المَشَاهِدِ التَّالِيَةِ ثُمَّ اسْتَعِنْ بِهَا وَقمْ بِمَسْرَحَةٍ أَحْدَاثِ النَّصِّ مَعَ زُمَلَائِكَ :



أَسْتَعْمِلُ الصَّيْغَةَ :

□ أَكْمِلِ الْجُمْلَتَيْنِ بِمَا يُنَاسِبُ :

• مِنَ الْمُحْتَمَلِ أَنْ تَمْرَضَ ، إِذَا

• مِنَ الْمُحْتَمَلِ أَنْ تُشْفَى ، إِذَا

أَفْهَمُ النَّصِّ :

□ صَحِّحِ الْخَطَأَ الْمَوْجُودَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ :

• الدَّمُ سَائِلٌ يَدُورُ فِي الْجِسْمِ ، لِأَنَّ الْكَلِيَّةَ تَضَخُّهُ إِلَى كُلِّ أُنْحَائِهِ .

• عَدَدُ الْكُرَيَّاتِ الْحَمْرَاءِ فِي الدَّمِ كَبِيرٌ ، لِأَنَّهَا تَعْمَلُ عَلَى الدِّفَاعِ عَنِ الْجِسْمِ ضِدَّ الْمَيَكْرُوبَاتِ .

• يُمَكِّنُ لِلصِّفَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي دَمِ الْإِنْسَانِ ، أَنْ تَوْقِفَ النَّزِيفَ الْحَادَّ وَلَا يَتَوَجَّعُ التَّدْخُلُ لِإِقَافِهِ .

• إِنْ تَلَوَّثَ الدَّمُ لَا يُشَكِّلُ خَطَرًا عَلَى الصِّحَّةِ ، لِأَنَّ الدَّمَ لَا يَنْقُلُ الْمَيَكْرُوبَاتِ وَالسُّمُومَ إِلَى سَائِرِ الْجِسْمِ .

القواعد النحوية :

□ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْجَمْعِ وَعَيِّنِ جَمْعَ الْمُؤْنِثِ السَّالِمِ وَعَلَامَةَ إِغْرَابِهِ :

• التَّقِيْتُ بِالْمُمْرِضَةِ الَّتِي سَهَرَتْ عَلَى رَاحَتِي .

• كَانَتِ الطَّبِيبَةُ حَرِيصَةً عَلَى صِحَّةِ الْمَرِيضَةِ .

• نُقِلَ الدَّمُ إِلَى الْمُصَابَةِ بِمَرَضٍ فَقِرَ الدَّمُ .

الْكَلِمَةُ فِي جَمْعِ الْمُؤْنِثِ السَّالِمِ	مَوْقِعُهَا مِنْ الْإِغْرَابِ	عَلَامَةُ الْإِغْرَابِ فِي الْجَمْعِ
.....
.....
.....
.....
.....

□ أَكْتُبْ ثَلَاثَ جُمَلٍ تَتَضَمَّنُ جَمْعَ الْمُؤْنِثِ السَّالِمِ حَسَبَ الْجَدْوَلِ :

المطلوب	الجُمْلُ
يَكُونُ جَمْعُ الْمُؤْنِثِ السَّالِمِ مَرْفُوعًا
يَكُونُ جَمْعُ الْمُؤْنِثِ السَّالِمِ مَنْصُوبًا
يَكُونُ جَمْعُ الْمُؤْنِثِ السَّالِمِ مَجْرُورًا

الإملاء :

□ لَوِّنِ الْمَوَاضِعَ الَّتِي نَجَدُ فِيهَا هَمْزَةَ الْوَضَلِ :

أَمْرُ الثَّلَاثِي

مَصْدَرُ الْفِعْلِ الثَّلَاثِي

الْأَمْرُ الرَّبَاعِي

الضَّمَائِرُ

مَاضِي الرَّبَاعِي

الْأَسْمَاءُ الْعَشْرَةُ

الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ

مَاضِي وَأَمْرٌ وَمَصْدَرُ الْفِعْلِ الْخُمَاسِي

مَاضِي وَأَمْرٌ وَمَصْدَرُ الْفِعْلِ السُّدَاسِي

□ أَكْمِلْ بِوَضْعِ الْهَمْزَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

سَتَقَامَ .

بُنَّ .

كُلَّ .

سَتَعْمَلُ .

مَرَأَةً .

سَمَّ .

كُتِبَ .

رَجِعَ .

ثَنَانٍ .

بَّ .

نَتَصَرَّ .

نَّ .

أَتَدْرِبُ عَلَى التَّعْيِيرِ الْكُتَابِي

1- تَأْمَلِ الْجَدُولَ التَّالِيَّ وَلاِحِظْ كَيْفَ نُلَخِّصُ الْجُمْلَةَ :

التَّعْيِيرُ بِتَلْخِيصٍ	التَّعْيِيرُ بِالتَّفْصِيلِ
ليس مُسْتَحَبًّا الإِكْثَارُ مِنْ شُرْبِ الْمُنْبِهَاتِ .	ليس مُسْتَحَبًّا شُرْبُ الْقَهْوَةِ وَالشَّايِ بِكَمِّيَّاتٍ كَبِيرَةٍ .
أُغْلِنَ عَنْ حَمَلَةِ التَّلْقِيحِ عِبْرَ وَسَائِلِ الْإِعْلَامِ الْمُخْتَلِفَةِ .	أُغْلِنَ عَنْ حَمَلَةِ التَّلْقِيحِ فِي الصُّحُفِ وَالْمَجَلَّاتِ وَشَاشَاتِ التَّلْفَازِ وَعِبْرَ الرَّادِيُو .
شَاعَ مَرَضُ السُّكَّرِيِّ فِي دَوْلِ الْمَغْرِبِ الْعَرَبِيِّ الْكَبِيرِ .	شَاعَ مَرَضُ السُّكَّرِيِّ فِي الْجَزَائِرِ، تُونِسَ، لِيْبِيَا، الصَّحْرَاءِ الْغَرْبِيَّةِ، الْمَغْرِبِ الْأَقْصَى وَمُورِيْطَانِيَا .
اسْتَيْقَظَ الطِّفْلُ وَذَهَبَ إِلَى مَدْرَسَتِهِ .	اسْتَيْقَظَ الطِّفْلُ مِنَ النَّوْمِ بَاكِرًا، وَتَوَجَّهَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَعَ أَبِيهِ فِي السَّيَّارَةِ .

2- أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ : (الْمَعْنَى، تَلْخِيصٌ، كَلِمَاتٍ)

- الْجُمْلُ فِي الْخَانَةِ الثَّانِيَةِ هِيَ لِلْجُمْلِ فِي الْخَانَةِ الْأُولَى، بِحَيْثُ يُمَكِّنُ تَعْوِيضَ عِبَارَةٍ بَعْدَ أَقَلَّ مِنْهَا تُؤَدِّي

3 - لَخِّصْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي مُسْتَعْمَلًا مَا يُنَاسِبُ :

(اللَّحْمُ الْحَمْرَاءُ وَالْبَيْضَاءُ، الْخَضِرُ، الزَّوَاحِفُ، الْفَوَاكِهِ، أَدْوِيَّةٌ، تَضَارِيْسُ، الْجَوَارِحُ) :

- لِيَحَافِظَ الْإِنْسَانُ عَلَى صِحَّتِهِ ؛ عَلَيْهِ أَنْ يَتَنَاوَلَ غِذَاءً مُتَنَوِّعًا، فِيهِ الْخَسُّ وَالْجَزَرُ وَالْبَطَاطَا وَالْمَوْزُ وَالْيُوسُفِيُّ وَالْدَّجَاجُ وَلَحْمُ الْبَقَرِ وَالسَّمَكُ وَالْكَثِيرُ مِنَ الْمَاءِ .

- الصُّقُورُ وَالنُّسُورُ وَالْعُقْبَانُ تَعِيشُ عَلَى الصَّيْدِ .

- تَتَمَيَّزُ سُهُولُ وَهْضَابُ وَجِبَالُ الْجَزَائِرِ بِالتَّنَوُّعِ .

- الثَّعَابِينُ وَالتَّمَّاسِيْحُ وَالسَّحَالِي حَيَوَانَاتٌ خَطَرَةٌ .

- دَخَلْتُ إِلَى الصَّيْدَلِيَّةِ، وَاشْتَرَيْتُ مِنْهَا تَحَامِيلَ وَمُسْكِنَاتٍ أَلَمٍ وَشَرُوبًا لِلشُّعَالِ وَحُقْنَا، وَصَفَهَا لِي الطَّبِيبُ .

مَمْنوع الدَّخُول

2

أَتَذَكَّرُ وَأُجِيبُ

❑ اختر الصحيح من بين العبارات التالية، ثم استعن بها ولخص النص شفهيًا :

• السُّكَّرِيَّاتُ مُهِمَّةٌ لِلْحُصُولِ عَلَى الطَّاقَةِ، وهي مُتَوَفَّرَةٌ فِي الْخُبْزِ وَالْمَعْكُونَةِ وَالْحُبُوبِ .

• الزُّبْدَةُ وَالْجُبْنَةُ تَحْتَوِيَانِ عَلَى الدُّهُونِ، ولكن يَبْقَى زَيْتُ الزَّيْتُونِ مِنْ أَفْضَلِ الْمَوَادِّ الدُّهْنِيَّةِ .

• يَحْتَاجُ الْجِسْمُ إِلَى الْكَثِيرِ مِنَ الدُّهُونِ لِمُتَصَاصِ الْفِيْتَامِينَاتِ .

• الْفِيْتَامِينَاتُ وَالْمَعَادِنُ تَقُومُ بِوُضَائِفَ عَدِيدَةٍ ؛ كَتَعْزِيزِ جِهَازِكِ الْمَنَاعِيِّ وَصُنْعِ كُرِّيَّاتِ الدَّمِ الْحُمْرَاءِ .

• يَبْتَعِدُ الْإِنْسَانُ عَنْ أَكْلِ الْخُضِرِ وَالْفَوَاكِهِ، لِأَنَّهَا تَفْتَقِرُ لِلْفِيْتَامِينَاتِ .

أَسْتَعْمِلُ الصِّيْغَةَ :

❑ أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ بِمَا يَنَاسِبُ :

• بِمَا أَنَّ الصِّحَّةَ غَالِيَّةٌ، إِذَنْ عَلَيْهَا .

• بِمَا أَنَّ التَّلْقِيحَ فَوَائِدَ، إِذَنْ عَلَيْنَا أَنْ مَوَاعِيدَهُ .

• بِمَا أَنَّ الْبُرْتُقَالَ غَنِيٌّ بِالْفِيْتَامِينِ (ج)، إِذَنْ بِتَنَاوُلِهِ .

أَفْهَمِ النَّصَّ :

❑ أَكْتُبِ السَّبَبَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ جُمْلَةٍ :

• الْجِسْمُ آلَةٌ طَبِيعِيَّةٌ مُذْهِلَةٌ لِأَنَّهُ :

• يُشَكِّلُ الْجِلْدُ جُزْءًا مِنَ الْجِهَازِ الْمَنَاعِيِّ لِأَنَّهُ :

• لَا تَدْخُلُ الْمِيكْرُوبَاتُ عَنْ طَرِيقِ الْأُذُنِ لِأَنَّ :

• لَا تَدْخُلُ الْمِيكْرُوبَاتُ عَنْ طَرِيقِ الْعَيْنِ لِأَنَّ :

• يَحْمِي التَّلْقِيحُ مِنْ بَعْضِ الْأَمْرَاضِ لِأَنَّ الْجِسْمَ :

القواعد النحوية :

□ عَيْنُ مَوْقِعِ الْكَلِمَةِ مِنَ الْإِعْرَابِ ثُمَّ بَيِّنْ **علامة الإعراب :**

الكلمة المقصودة	موقعها من الإعراب	علامة الإعراب في الجمع
بُرْتُقَالَتَيْنِ
كَبِيرَتَيْنِ
نِعْمَتَانِ
سَرِيرَيْنِ
طَبِيبَانِ

- لِأُشْفَى مِنَ الزُّكَّامِ، أَكَلْتُ بُرْتُقَالَتَيْنِ كَبِيرَتَيْنِ.
 - نِعْمَتَانِ مَحْسُودٌ صَاحِبُهُمَا: الصِّحَّةُ وَالْفَرَاغُ.
 - جُهِّزَتْ غُرْفَةُ الْمُسْتَشْفَى بِسَرِيرَيْنِ.
 - أَجْرَى طَبِيبَانِ مِنْ أَشْهَرِ الْأَطِبَّاءِ عَمَلِيَّةً جِرَاحِيَّةً صَعْبَةً.
- **حَوِّلْ** مَا بَيْنَ قَوْسَيْنِ إِلَى **المثنى :**

- حُقِنَ الْمَرِيضُ بِـ (حُقْنَةٍ) لِتَخْفِيفِ حَدِّهِ الْأَلَمِ.

- شَرِبْتُ الْيَوْمَ (كَأْسًا) مِنَ الْيَانَسُونِ السَّاخِنِ فَشَعَرْتُ بِتَحَسُّنٍ.

- دَاوَتْ الْمُمَرِّضَةُ (جَرِيحًا) (تَعَرَّضَ) لِحَادِثِ مُرُورٍ.

الإملاء :

□ عَيْنِ الْإِجَابَةِ **الصَّحِيحَةُ :**

- **شكا** فعل معتل (ناقص ، مثال ، أجوف)
- **رمى** فعل معتل (أجوف ، لفي ، ناقص)
- **يقفون** فعل معتل (ناقص ، مثال ، أجوف)
- **وعى** فعل معتل (لفي ، مقرون ، لفي مفروق ، مثال)
- **هوى** فعل معتل (ناقص ، لفي ، مقرون ، أجوف)
- **يبيع** فعل معتل (أجوف ، ناقص ، مثال)

□ لَوْنِ الْكَلِمَةِ **الدَّخِيلَةُ** فِي كُلِّ سَطْرٍ :

جعل

لوى

هوى

ولى

سأل

وفى

رمى

كتب

جنى

□ اكْمِلِ الْجُمْلَ **بِفِعْلِ مُعْتَلٍ** مُنَاسِبٍ لِكُلِّ صُورَةٍ :



- الشَّيْخُ مُتَّكِئًا عَلَى عَصَاهُ.
- الذِّئْبُ عُوَاءً شَدِيدًا.
- الْأُمُّ ابْنَتَهَا عَنْ أَكْلِ الْحَلْوَى.

أَتَدْرَبُ عَلَى التَّعْبِيرِ الْكِتَابِيِّ

1- اِقْرَأِ النَّصَّيْنِ وَحَدِّدِ الْعِلَاقَةَ بَيْنَهُمَا وَأَكْمِلْ :

النَّصُّ الثَّانِي هُوَ لِلنَّصِّ الْأَوَّلِ .

النَّصُّ الْأَوَّلُ : فَخُّ التَّدخينِ

قَدْ يَبْدَأُ الْإِنْسَانُ التَّدخينَ فِي سِنٍّ مُبَكَّرَةٍ جَدًّا، حَيْثُ يَقُومُ أَشْخَاصٌ يُمَاطِلُونَهُ فِي الْعُمَرِ بِتَزْيِينِ التَّدخينِ لَهُ فَيَقْبَلُ عَلَيْهِ . وَعِنْدَمَا يَصِيرُ عَادَةً عِنْدَهُ يَكُونُ قَدْ وَقَعَ فِي فَخِّ التَّدخينِ وَتَعَلَّقَ بِالسَّيجَارَةِ . فَيَصِيرُ مِنَ الصَّعْبِ عَلَيْهِ أَنْ يَتْرَكَ التَّدخينَ . كُلَّمَا تَقَدَّمَ عُمُرُهُ، يَنْدَمُ عَلَى فِعْلَتِهِ لِأَنَّهُ يَتَعَرَّفُ عَلَى أَضْرَارِ التَّدخينِ وَآثَارِهِ السَّلْبِيَّةِ عَلَى الْجِسْمِ كُلِّهِ . فَهُوَ يُسَبِّبُ سَرَطَانَ الْفَمِ وَسَرَطَانَ الْحَنْجُرَةِ وَسَرَطَانَ الرِّئَةِ . لَكِنْ لِلْأَسَفِ يَكُونُ الْوَقْتُ قَدْ فَاتَ . فَاحْذَرِ الْوُقُوعَ فِي هَذَا الْفَخِّ .

75 كلمة

النَّصُّ الثَّانِي : فَخُّ التَّدخينِ

قَدْ يُحَاوِلُ الطِّفْلُ التَّدخينَ ؛ لِأَنَّ رُفْقَاءَهُ يُغَرِّقُونَهُ بِذَلِكَ ، وَإِذَا تَعَوَّدَ عَلَيْهِ وَقَعَ فِي الْفَخِّ . فَعِنْدَمَا يَصِيرُ التَّدخينُ إِدْمَانًا يُصْبِحُ الْإِقْلَاعُ عَنْهُ صَعْبًا . فَيَنْدَمُ بَعْدَ أَنْ يَعْرِفَ أَضْرَارَهُ فَهُوَ يُسَبِّبُ سَرَطَانَ الْجِهَازِ النَّفْثِيِّ .

34 كلمة

2- صَنِّفِ الْعِبَارَاتِ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي :

- اخْتِصَارُ النَّصِّ بِحِسَابِ عَدَدِ الْكَلِمَاتِ - حَذْفُ فِكْرَةٍ أَوْ عُنْصُرٍ هَامٍّ - اخْتِرَامُ تَسْلُسُلِ أَفْكَارِ النَّصِّ - إِضَافَةُ فِكْرَةٍ أَوْ مُعْطِيَاتٍ خَارِجَةٍ عَنِ النَّصِّ - أَعْوُضُ مُفْرَدَاتٍ بِمُفْرَدَةٍ وَاحِدَةٍ - أَمْنَحُ لِكُلِّ فِقْرَةٍ عُنْوَانًا - أَسْتَعْمِلُ أَدَوَاتِ الرِّبْطِ الْمُنَاسِبَةَ - أَحْذِفُ التَّكْرَارَ وَأَسْتَعْمِلُ الضَّمَائِرَ الْمُتَّصِلَةَ - أَضْعُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الْمِفْتَاحِيَّةِ - أَشْطِبُ الْمَقَاطِعَ غَيْرَ الْهَامَّةِ - أَقْرَأُ النَّصَّ وَأَفْهَمُهُ وَأَسْتَعِينُ بِالْقَامُوسِ لِشَرْحِ الْمُفْرَدَاتِ وَتَعْوِيضِهَا .

ما أَمْتَنَعُ عَنْهُ عِنْدَ التَّلْخِيصِ	ما أَحْتَرَمُهُ عِنْدَ التَّلْخِيصِ
.....
.....

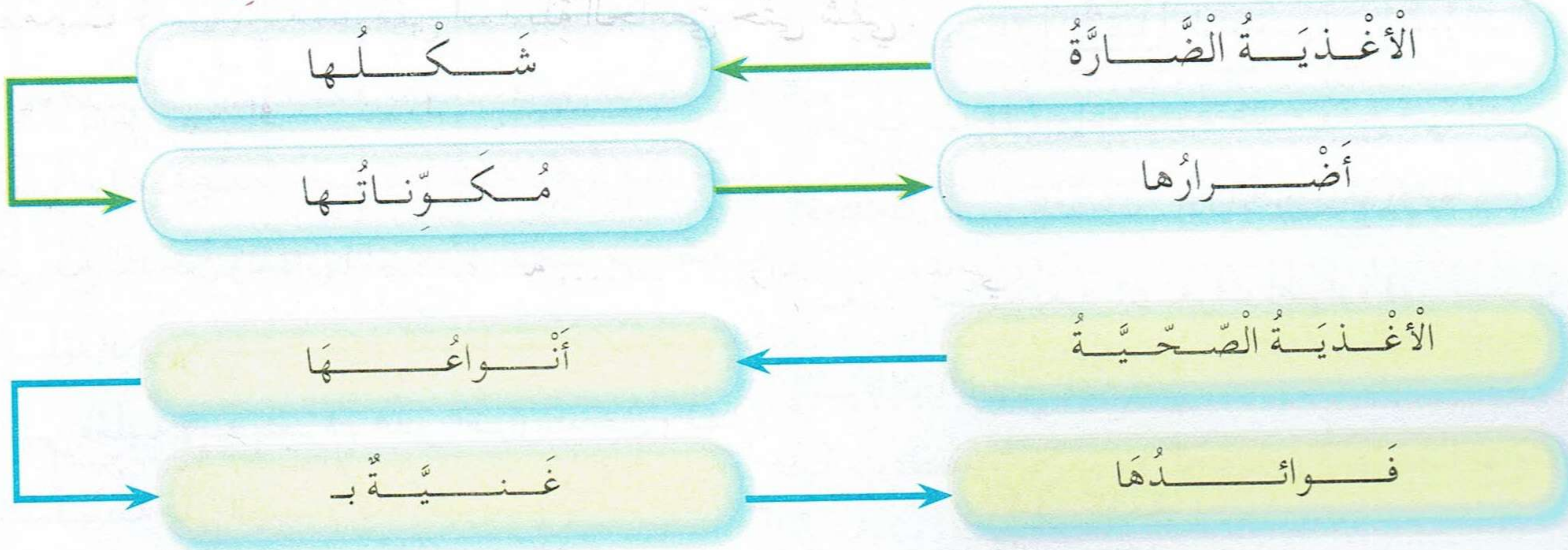
3- لَخِّصِ النَّصَّ الْمُوَالِي :

الرَّضَاعَةُ الطَّبِيعِيَّةُ هِيَ أَفْضَلُ طَرِيقَةٍ لِتَغْذِيَةِ الطِّفْلِ الرُّضِيعِ ، وَلَا بَدِيلَ عَنِ الرِّضَاعَةِ الطَّبِيعِيَّةِ ؛ لِأَنَّ كُلَّ الدِّرَاسَاتِ الْحَدِيثَةِ تَوْصَلَتْ إِلَى أَنَّ حَلِيبَ الْأُمِّ يَحْتَوِي عَلَى بَرُوتِينَاتٍ عَدِيدَةٍ ؛ مِنْهَا مَا يُقَلِّلُ مِنْ خَطَرِ الْإِصَابَةِ بِمَرَضِ السُّمْنَةِ الْمُفْرَطَةِ ، وَبَعْضُ الْأَمْرَاضِ الْخَطِيرَةِ الَّتِي قَدْ يُصَابُ بِهَا فِي شَبَابِهِ ، وَمِنَ الْبَرُوتِينَاتِ مَا يُسَاعِدُ عَلَى تَنْظِيمِ الدُّهُونِ فِي الْجِسْمِ ، وَلِهَذَا نَنْصَحُ كُلَّ النِّسَاءِ أَنْ يَحْرِضْنَ عَلَى إِرْضَاعِ أَبْنَائِهِنَّ رِضَاعَةً طَبِيعِيَّةً .

3 أَحْسَنُ الْأَطِبَّاءِ : عَصِيرُ الْخَضِرَوَاتِ وَالْفَاكِهَةِ

أَتَذَكَّرُ وَأُجِيبُ

□ اسْتَعِنَ بِالْمُخَطَّطَيْنِ وَتَحَدَّثَ عَمَّا عَرَفْتَهُ عَنِ الْأَغْذِيَةِ مِنْ خِلَالِ سَمَاعِكَ لِلنَّصِّ :



أَسْتَعْمِلُ الصِّيغَةَ :

□ قَدِّمِ نَصَائِحَ لِرَازِمِيكَ الْمَوْلَعِ بِأَكْلِ الْحَلْوَى وَشِرَاءِ الْمُعْلَبَاتِ فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ مُسْتَعْمِلًا "بِالِإِضَافَةِ إِلَى" :



أَفْهَمِ النَّصَّ :

□ لَخِّصْ مِنْ خِلَالِ قِرَاءَتِكَ لِلنَّصِّ فَوَائِدَ كُلِّ نَوْعٍ مِنْ أَنْوَاعِ الْعَصَائِرِ الطَّبِيعِيَّةِ التَّالِيَةِ :

- عَصِيرُ الثُّومِ أَوْ الْبَصَلِ :
- عَصِيرُ الرُّمَّانِ :
- عَصِيرُ اللَّيْمُونِ :

الْقَوَاعِدُ النُّحَوِيَّةُ :

□ اضْبِطِ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ بِالشَّكْلِ الصَّحِيحِ :

- تناول الأسماك مفيد للجسم.
- يجب تنظيف الأسنان بعد كُلِّ وَجْبَةٍ.
- ينصح الأطباء بشرب الماء بكثرة يوميا.
- أتجنب شراء المواد المعروضة تحت الشمس.

□ استخرج المضاف والمضاف إليه من كل جملة وصنّفهما في الجدول :

الجملة	المضاف	المضاف إليه
1
2
3
4
5

• عَسَلَ النَحْلُ فِيهِ شِفَاءً.

• دَرَّهْمٌ وَقَايَةُ خَيْرٌ مِنْ قِنْطَارٍ عِلَاجٍ.

• قِرَاءَةُ الْمَجَلَّتَيْنِ الْمُتَخَصِّصَتَيْنِ فِي الصِّحَّةِ أَفَادَنِي.

• التِّزَامُ النَّظَافَةِ مِنْ أُسُسِ الْحِفَافِ عَلَى الصِّحَّةِ.

• مَكَثَ جَدِّي فِي مُسْتَشْفَى الْمَدِينَةِ الْجَامِعِيِّ حَتَّى شُفِي.

□ أكمل بمضاف إليه مناسب واضبطه بالشكل :

عَصِيرٌ مفيدٌ، فهو يزيد حيويّة ، لكن يجب تجنب
العصائر المعلّبة، لأنها تُضرُّ بصحّة والجهاز المناعيّ.

الإملاء :

□ ضع خطأً تحت الأسماء المؤنّثة ولون علامة التّأنيث فيها :

• تَطْبُخُ أَسْمَاءُ أَطْعَمَةً خَالِيَةً مِنَ الدُّسَمِ.

• تَعْمَلُ بُشْرَى عَلَى تَوْعِيَةِ النَّاسِ بِأَضْرَارِ الْإِكْثَارِ مِنَ السُّكَّرِ.

• حَازَتْ لَيْلَى وَإِسْرَاءُ الْجَائِزَةَ الْكُبْرَى.

• أَمِينَةٌ مِنْ أَعْضَاءِ جَمْعِيَّةِ حِمَايَةِ الْمُسْتَهْلِكِ.

• قَضَمَتْ فَدْوَى بَرْتَقَالَةً حَمْرَاءَ بِسَعَادَةٍ.

□ املأ الفراغ في كل جملة بكلمات مؤنّثة مناسبة :

• تُحَافِظُ عَلَى مَوَاعِيدِ أَكْلِهَا مُنْتَظِمَةً.

• الْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ

• أَفْضَلُ أَنْ تُعْطِنِي تِلْكَ الزَّهْرَةَ لِأَنَّ لَوْنَهَا أَعْجَبَنِي.

• الْحَمَامَةُ رَمْزُ السَّلَامِ.

• جَرِيَتْ بِالسَّرْعَةِ

• هَبَّتْ عَاصِفَةٌ عَلَى سَوَاحِلِ الْيَابَانِ.

• قَرَأْتُ تَارِيخَ حَرْبِ التَّحْرِيرِ

أَتَدْرَبُ عَلَى التَّعْبِيرِ الْكِتَابِيِّ

1- لَخِّصِ النَّصَّ مُتَّبِعاً الْخُطُوبَاتِ التَّالِيَةَ :

- حَدِّدِ الْمَعَانِيَ الْأَسَاسِيَّةَ فِي النَّصِّ .
- أَعِدْ صِيَاعَةَ النَّصِّ مُسْتَعْنِيًا عَنِ الْعِبَارَاتِ الَّتِي لَيْسَ لَهَا تَأْثِيرٌ عَلَى الْمَعْنَى الْأَسَاسِيِّ (التَّكْرَارُ، الصِّفَاتُ، الْمُرَادِفَاتُ، الْأَمْثَلَةُ التَّوْضِيحِيَّةُ وَالتَّشْبِيهُ وَغَيْرُهُ ...)

النَّصُّ :

لَقَدْ خَلَقَ اللَّهُ لَنَا الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ، لِنَأْكُلَ وَنَتَمَتَّعَ ؛ فَأَجْسَامُنَا بِحَاجَةٍ إِلَى الْغِذَاءِ، وَلَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نُقَاوِمَ لَذَّةَ الْأَطْعِمَةِ .

الْإِنْسَانُ يَحْتَاجُ إِلَى الْعُنَاصِرِ الْغِذَائِيَّةِ الَّتِي تَأْتِي مِنَ الطَّعَامِ ؛ كَالنَّشَوِيَّاتِ وَالْبُرُوتِينَاتِ وَالذُّهُونِ وَالْفِيْتَامِينَاتِ وَالْمَعَادِنِ . وَتَخْتَلِفُ اِحْتِيَاجَاتُ الْإِنْسَانِ حَسَبَ عُمُرِهِ وَجِنْسِهِ وَعَمَلِهِ . فَالرَّجُلُ يَحْتَاجُ إِلَى طَاقَةٍ أَكْبَرَ مِنَ الْمَرْأَةِ، وَالشَّابُّ أَكْثَرَ مِنَ الشَّيْخِ، وَالرِّيَاضِيُّ أَكْثَرَ مِنَ الْإِنْسَانِ الْعَادِيِّ . لَكِنَّ الْإِسْرَافَ فِي تَنَاوُلِ كَمِّيَّاتٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الطَّعَامِ وَهُوَ مَا يُعْرَفُ بِالشَّرَاهَةِ، يُسَبِّبُ الْمَرَضَ . وَيَكُونُ سَبَبٌ ذَلِكَ التَّوَتُّرُ، أَوْ تَوَفُّرُ الْمُنْتَجَاتِ الْغِذَائِيَّةِ اللَّذِيذَةِ، الَّتِي تُحَفِّزُ عَلَى تَنَاوُلِهَا بِكَمِّيَّاتٍ كَبِيرَةٍ دُونَ تَوَقُّفٍ .

التَّلْخِصُ :

.....

.....

.....

.....

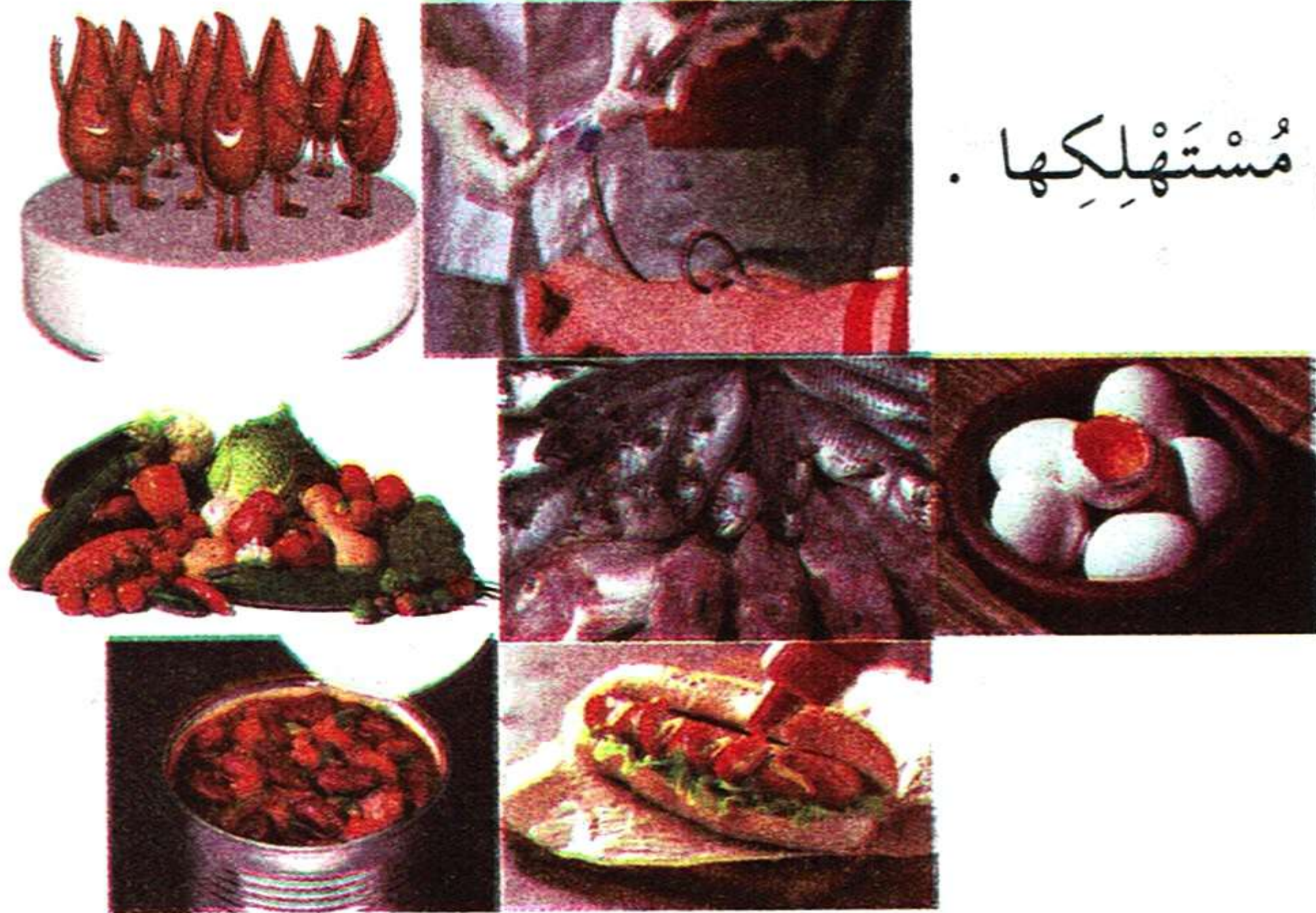
.....

.....

الإدماج الجزئي

1- فهم المنطوق والتعبير الشفهي :

□ أنسب كل فكرة للنص المناسب الذي سمعته، وعبر عن المشهد الملائم لها :



- الأَطعمة غير الصّحيّة تُسبّب أضراراً بالغةً بجسم مُستهلكها .
- قليلٌ من دَمنا يُساوي استِمرارَ حياةِ الكثيرين .
- توازنُ النظامِ الغذائيّ أساسُ النُّموِّ السليم .

□ أكمل كل فراغ بالكلمة المناسبة :

بالإضافة إلى - إذن - من المُحتمل :

من فوائد الرياضة، أنها تقي الجسم من الأمراض ؛ كالسُّمنة والسكري تقوية العضلات وزيادة التركيز، ويقول الباحثون أنه أن تؤخر ممارسة الرياضة، ظهور أمراض الشيخوخة ؛ كالزهايمر والخرف، هل سنخصّص حيزاً من وقتنا اليومي لممارسة النشاطات الرياضية ؟

- قالت عمّتي : " سأزوركم " . فردّت أمّي : " سأطبخُ لك حساء الخضار الذي تُحبّين " .
- أن يُكتشف علاج نهائي لمرض السكري مُستخلص من النباتات .
- فوائد الزنجبيل العظيمة، فإنّه يُعطي الطّعام نكهةً رائعةً .

2- فهم المكتوب والتعبير الكتابي :

□ اكتب ثلاث معلومات اكتسبتها من قراءتك لكل نصّ .

نصّ أحسن الأطباء	نصّ ممنوع الدخول	نصّ وادي الحياة

أثري لغتي :

□ أنسب كل غذاء إلى البلد الذي يشتهر بإنتاجه :

الشاي / التين / الموز / المكسرات / التوابل / جوز الهند / البن / الأفوكادو / التمر / الأرز /

الزيتون

الجزائر	الهند	الفلبين	البرازيل	المكسيك	الصين	تركيا
.....

النحو :

إنّ الجزائر تتطلّع إلى حياة مديدة، وصحة جيّدة، لجميع أفراد الأُمّة، من خلال توفير فرص متساوية في الحصول على أحسن الخدمات، التي ترفع مستويات الرعاية الصحيّة، مع التركيز على زيادة الوعي في أوساط شعبها، حول المخاطر الصحيّة وضمان الوقاية منها، لينعم المجتمع بالعافية والسلامة.

الكلمة	إعرابها
الخدمات
مستويات

□ أعرب الكلمتين المُسطّرتين في الفقرة .

□ استخرج مضافا ومضافا إليه من الفقرة.

□ ضع سطرًا تحت الأسماء الواردة في المُثنى ثم أعربها :

الكلمة	إعرابها
.....
.....

• إنّ الوالدين حريصان على

أن يتناول أطفالهم طعاما صحّيا.

الصرف والإملاء :

يُدخِنُ والدُ يوسف السجائر باستمرارٍ، وهو يشكو من سُعالٍ دائمٍ، ونقصٍ في الشهية، فكَرَّ يوسفُ في جعلِ والده يُقلع عن التدخين، فماذا فعل ؟

□ عبّر عن ذلك في فقرة قصيرة تتضمّن على الأقلّ : **فِعْلاً مُعْتَلًا** / **اسْمَيْنِ مُؤَنَّثَيْنِ** / **كَلِمَتَيْنِ** تحويان

هَمْزَةً وَضَلِ .

عَبْقَرِيَّةُ فَدَّة

1

أَتَذَكَّرُ وَأُجِيبُ

□ صَحِّحْ أخطاءَ الجُمَلِ شفهياً مُعتمداً على ما سَمِعْتَ :

- تَمَكَّنَ البَيرونيُّ من الاطِّلاعِ على عُلُومِ اليُونانِيِّينَ والهُنُودِ، لأنَّه قَرَأَ كُتُبَهُم المُترجمةَ إلى العَرَبِيَّةِ.
- نَقَلَ البَيروني عن العُلَماءِ الَّذين دَرَسَ عنهُم، أنَّ الأَرْضَ كُرَوِيَّةُ الشَّكْلِ.
- سُمِّيتِ الفُوهاتُ البُرْكانِيَّةُ على سَطْحِ القَمَرِ، بأَسْماءِ عُلَماءٍ لأنَّهُم هم من اكْتَشَفُوهَا.
- تَسْقُطُ الأجْسامُ على الأَرْضِ لأنَّها ثَقِيلَةٌ.

أَسْتَعْمِلُ الصِّيغَةَ :

□ اسْتَعْمِلْ صيغةَ عَكْسٍ ذَلِكَ كما في المِثَالِ التَّالِي :

- مِثَال : الفاصولياءُ / الخَسُّ : الفاصولياءُ صَعْبَةُ الهَضْمِ، عَكْسُ ذَلِكَ الخَسُّ فهو سَهْلُ الهَضْمِ.
- العِلْمُ / الجَهْلُ :
- السَّعَادَةُ / الحُزْنُ :
- المُجْتَهِدُ / الكَسُولُ :
- السَّيَّارَةُ / الطَّائِرَةُ :

أَفْهَمِ النَّصَّ :

□ من خِلالِ فَهْمِكَ للنَّصِّ أَتَمَّ ما يَنْقُصُ كُلَّ عِبارَةٍ :

- التَّصَرُّفاتُ الَّتِي دَلَّتْ على حُبِّهِ لِلْعِلْمِ مِنْذُ الصِّغَرِ :
- الحَادِثَةُ الَّتِي كَانَتْ سَبَباً في تَحَوُّلِ مَسارِ حِياةِ البَيروني :
- أدِلَّةٌ على أَنَّ البَيروني سَابِقٌ لِزَمَانِهِ :
- ألقابٌ وأوصافٌ أُطْلِقَتْ على البَيروني :
- السَّبَبُ في اعتِبارِهِ عالِماً مُوسوعِيّاً :

القواعد النحويّة :

□ **ضَعْ مَعْطُوفاً مُنَاسِباً** بعد **كُلِّ حَرْفٍ عَظْفٍ** واضْبِطْهُ **بِالشَّكْلِ** :

- ما اشْتَرَيْتُ كِتَاباً **بَل** / • شَحَنْتُ الْهَاتِفَ **ثُمَّ**
- أَكَلْتُ تَفَّاحاً **و** / • سَأَتَخَصَّصُ فِي الطَّبِّ **أَوْ**
- دَخَلَ الْقِسْمَ الطُّلَابُ **ف** / • أَتَفَضَّلُ الْهَاتِفَ النَّقَالَ **أَمْ** ؟

□ **أَعْرَبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ** : • تُبْنِي الْمُجْتَمَعَاتُ بِالْأَخْلَاقِ وَالْعِلْمِ.

الكلمة	إِعْرَابُهَا
تُبْنِي
الْمُجْتَمَعَاتُ
بِالْأَخْلَاقِ
وَالْعِلْمِ

□ **أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِحَرْفٍ عَظْفٍ مُنَاسِبٍ** واضْبِطِ **الْمُسْطَرَّةَ** منها **بِالشَّكْلِ** :

- يَزْدَهِّرُ الْوَطَنُ بِالْعِلْمِ الْعَمَلِ. / • الطَّالِبُ النَّاجِحُ يَفْهَمُ يُنْفِذُ.
- لَنْ أُسَافِرَ سَأَبْقَى فِي وَطَنِي. / • يَكْتَمِلُ الْقَمَرُ يُصْبِحُ بَدْرًا.
- فِي أَوْقَاتِ فَرَغِي، إِمَّا أَنْ أُطَالِعَ أُمَارِسَ الرِّيَاضَةَ.

الصَّرْفُ :

□ **حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْمَاضِي الْمَبْنِيِّ لِلْمَجْهُولِ** :

- خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ مِنْ طِينٍ. /
- عَظَّمَ الْإِنْسَانُ خَالِقَهُ. /
- لَبَسَ الْمُهَنْدِسُ الْخَوْذَةَ. /
- أَنْضَجَ الْحَرُّ الثُّمَارَ. /
- اقْتَلَعَتِ الْعَوَاصِفُ الْأَشْجَارَ. /

□ - **صَرِّفِ الْفِعْلَ (سَأَلَ) فِي الْمَاضِي الْمَبْنِيِّ لِلْمَجْهُولِ** مع **ضُمَائِرِ الْغَائِبِ** :

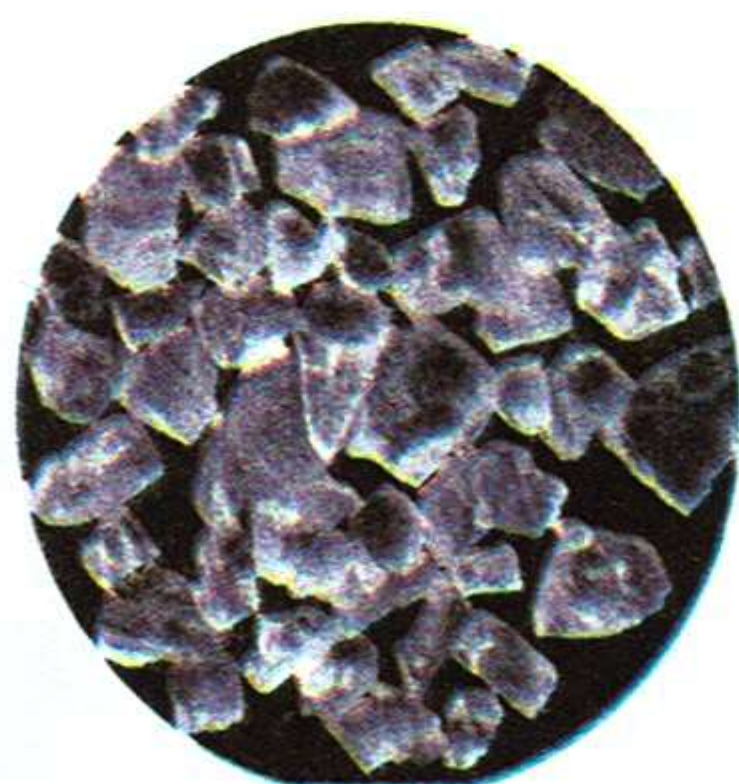
هو سُئِلَ	هما	هم
هي	هما	هِنَّ

أَتَدْرَبُ عَلَى التَّعْبِيرِ الْكِتَابِيِّ

النَّصُّ الْعِلْمِيُّ بَحْثٌ قَصِيرٌ، يُعَالِجُ فِيهِ الْكَاتِبُ حَقِيقَةً عِلْمِيَّةً، يُرِيدُ إِضَاحَهَا، وَيَمْتَازُ بِالِدَقَّةِ فِي اخْتِيَارِ الْأَلْفَاظِ، وَبِصِدْقِ الْحَقَائِقِ وَاسْتِخْدَامِ لُغَةٍ عِلْمِيَّةٍ وَاضِحَةٍ، وَتَرْتِيبِ الْأَفْكَارِ وَالْخُلُوفِ مِنَ الْعَاطِفَةِ وَالْخِيَالِ وَاعْتِمَادِهِ عَلَى الْأَرْقَامِ وَالْإِحْصَاءَاتِ.

1- إِلَيْكَ الْمَقَالَةُ التَّالِيَةُ عَنْ مِلْحِ الطَّعَامِ، وَالَّتِي جَاءَتْ مُشَوَّشَةً. قُمْ بِتَرْتِيبِ أَفْكَارِهَا لِتَحْصُلَ عَلَى مَقَالَةٍ عِلْمِيَّةٍ سَلِيمَةٍ:

يُسْتَخْرَجُ مِنَ الْبِحَارِ وَالسَّبَخَاتِ، نَسْتَخْدِمُهُ فِي تَحْضِيرِ الطَّعَامِ وَيَدْخُلُ ضَمْنَ الْمَوَادِّ الْحَافِظَةِ لِلْأَطْعَمَةِ فِي الصَّنَاعَاتِ الْغِذَائِيَّةِ وَكَذَلِكَ فِي تَحْضِيرِ مَحَالِيلِ صِنَاعِيَّةٍ مُخْتَلِفَةٍ. مِنْ خَوَاصِّهِ أَنَّهُ عَدِيمُ اللَّوْنِ، بَلُورَاتُهُ شَفَّافَةٌ تَقْرِيبًا وَمُكَعَّبَةٌ الشَّكْلِ، قَابِلٌ لِلانْحِلَالِ فِي الْمَاءِ، وَمَحْلُولٌ كَلُور الصُّودِيَوْمِ نَاقِلٌ جَيِّدٌ لِلتِّيَّارِ الْكَهْرِبَائِيِّ. كَلُور الصُّودِيَوْمِ أَوْ كَمَا يُعْرَفُ بِاسْمِهِ الشَّائِعِ مِلْحِ الطَّعَامِ هُوَ مَادَّةٌ مَوْجُودَةٌ فِي الطَّبِيعَةِ وَهُوَ مَصْدَرُ الْمُلُوحَةِ فِي الْمُحِيطَاتِ وَالْبِحَارِ. مِنْ أَهَمِّ الدُّوَلِ الْمُنْتِجَةِ لِمِلْحِ الطَّعَامِ الصِّينُ، الْهِنْدُ وَكَانَدَا.

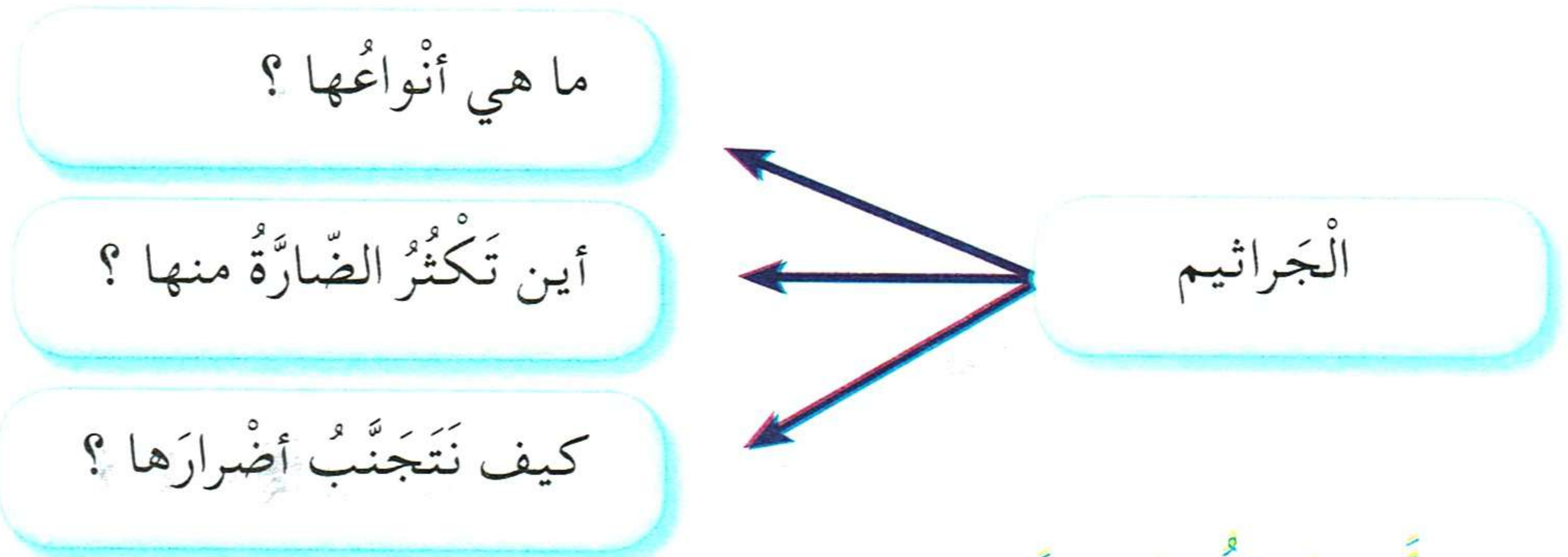


قِصَّةُ الْبِنْسِلِينَ

2

أَتَذَكَّرُ وَأُجِيبُ

□ تَحَدَّثْ عَنِ الْجَرَائِمِ مُسْتَعِينًا بِالْمُخَطَّطِ التَّالِيِ ثُمَّ قُمْ بِمَسْرَحَةِ أَحْدَاثِ النَّصِّ :



أُسْتَعْمِلُ الصِّيْغَةَ :

□ اجْعَلْ كُلَّ عِبَارَةٍ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مُسْتَعْمِلًا "لِذَلِكَ" :

مثال : • المُعَالَجَةُ بِالْبِنْسِلِينَ / انتشرت الأمراضُ الجُرْثُومِيَّةُ، لذلك عالج الأطباءُ المرضى بالبِنْسِلِينَ .

• بِنَاءُ السُّدُودِ /

• جِهَازُ الْعَاكِسِ الضَّوئِيِّ /

• الْمَكْتَبَاتُ الْإِلِكْتُرُونِيَّةُ /

أَفْهَمِ النَّصَّ :

□ اِمْلَأْ كُلَّ بَطَاقَةٍ مِنْ خِلَالِ قِرَاءَتِكَ وَفَهْمِكَ لِلنَّصِّ :

..... : الزَّمانُ : : الْأَسْبَابُ :	←	وَفَاةُ الْكَثِيرِ مِنْ الْمَرَضِيِّ
..... : الزَّمانُ : : الْأَسْبَابُ :	←	اِكْتِشَافُ الْبِنْسِلِينَ
..... : الزَّمانُ : : الْأَسْبَابُ :	←	اسْتِخْدَامُ الْبِنْسِلِينَ عَلَى الْمَرَضِيِّ

القواعد النحوية:

□ ضَعْ خَطًا تحت المفعول المطلق :

- تدور الأرض حول الشمس دورة في السنة. / • مشى التلاميذ في الصف مشي الجنود.
- أحبّ بلادي حبًا يفوق الحدود. / • لكم المصارع خصمه لكمّتين قويّتين.
- تطوّرت الأجهزة الإلكترونيّة تطوّرًا سريعًا. / • لا تخفّ خوف الجبناء.

□ أعرب ما في الجدول : • ألمه الجرح ألمًا شديدًا.

الكلمة	إعرابها
آلمه
الجرح
ألمًا
شديدًا

□ أكمل الفقرة بمفعول مطلق مناسب :

من بديع الله في خلقه الطبيعة، هي مذهلة حقًا، فأثناء الزلزال مثلاً : تُزلزل الأرض
شديدًا، وتُشقّ رهيبًا ، فتُهدم المنازل ، وتُدكّ المباني ، فيخاف
السكان عظيمًا.

الإملاء:

□ أتم الفراغ باسم موصول مناسب :

صديقاَي اشتقت إليهما كثيرًا ، أدعوكما لزيارة مدينتي تُعرف باسم مدينة العلم
والعلماء، وهي مسقط رأس العلامة عبد الحميد بن باديس أسس جمعية العلماء
المسلمين، رفقة البشير الإبراهيمي والطيب العقبي والعربي التبسي عرفوا بتدوينهم،
وطنيتهم، وعلمهم الغزير، وثقافتهم الواسعة.

□ اكتب ثلاث جمل تتضمن كل واحدة اسمًا موصولاً :

.....

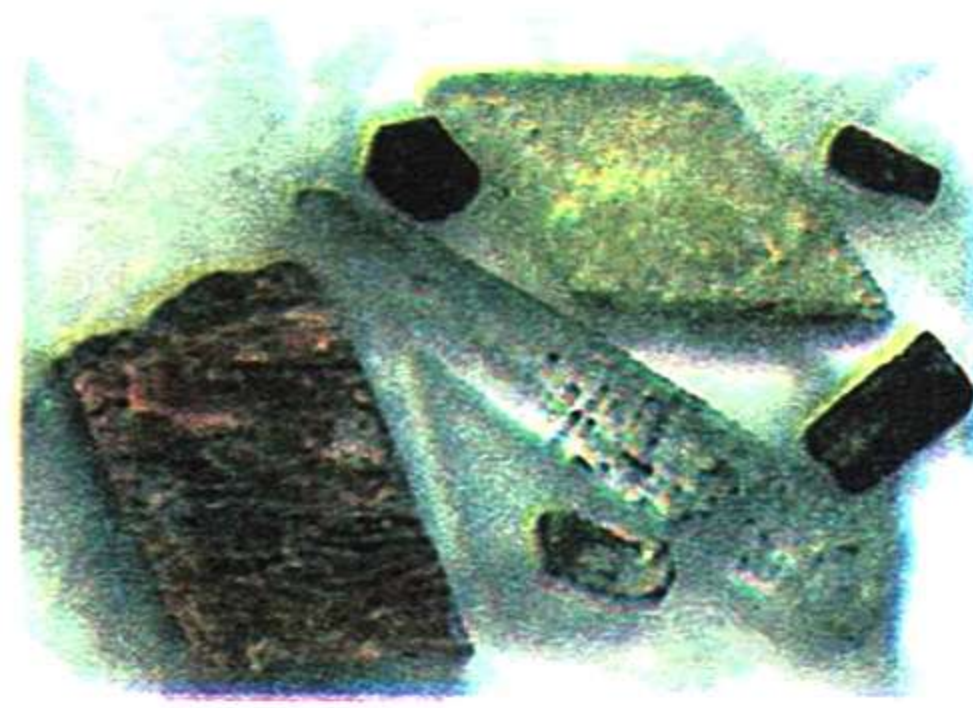
.....

.....

أَتَدَرَّبُ عَلَى التَّعْبِيرِ الْكِتَابِيِّ

1- اِقْرَأِ الْمَقَالَهَ، وَاسْتَخْرِجْ مِنْهَا الْمَعْلُومَاتِ الْلاَزِمَةَ لِمَلءِ الْجَدْوَل :

الْمَعَادِنُ هِيَ مُرَكَّبَاتٌ طَبِيعِيَّةٌ، بِلُورِيَّةٌ صَلْبَةٌ، تُوجَدُ فِي الطَّبِيعَةِ. وَهِيَ مَوَادُّ لَامِعَةٌ وَنَاقِلَةٌ جَيِّدَةٌ لِلْحَرَارَةِ وَالْكَهْرَبَاءِ، وَالْكَثِيرُ مِنْهَا يُمَكِّنُ إِعَادَةَ تَشْكِيلِهَا بَعْدَ تَسْخِينِهَا أَوْ إِذَابَتِهَا. وَمِنْ أَنْوَاعِ الْمَعَادِنِ: الْحَدِيدُ، الذَّهَبُ، الْفِضَّةُ، النُّحَاسُ، الزُّبْقُ. وَهَذَا الْأَخِيرُ هُوَ الْمَعْدَنُ الْوَحِيدُ الَّذِي يَكُونُ عَلَى حَالَتِهِ السَّائِلَةِ عِنْدَ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ الْعَادِيَّةِ لِلْغُرْفَةِ. نَسْتَخْدِمُ الْمَعَادِنَ بِكَثْرَةٍ فِي شَتَّى الْمَجَالَاتِ لِصِنَاعَةِ الْأَجْهَازَةِ؛ كَالْبَرَّادَاتِ وَالْمَكَانِسِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ وَالْحَاسِبَاتِ وَالْوَسَائِلِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةَ بِصِفَةِ عَامَّةٍ، وَكَذَلِكَ فِي أَعْمَالِ الْبِنَاءِ، وَصِنَاعَةِ مُرَكَّبَاتِ النُّقْلِ، وَالْأَقْمَارِ الصَّنَاعِيَّةِ وَالْأَجْهَازَةِ الطَّبِيعِيَّةِ، وَفِي صِنَاعَةِ الْأَلَاتِ الزَّرَاعِيَّةِ وَالْآلاتِ إِنْتِاجِ الطَّاقَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ.



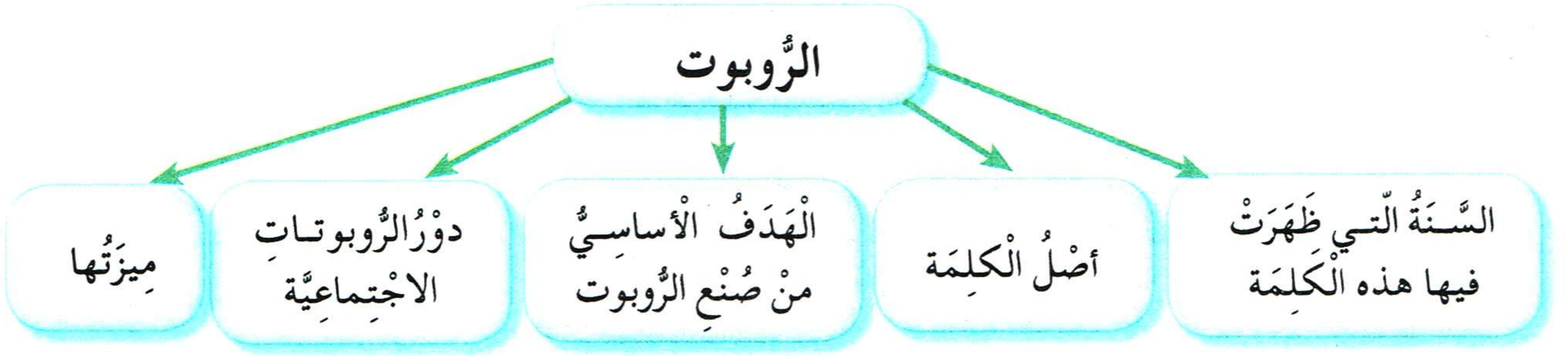
الْمَادَّةُ	تَعْرِيفُهَا	خَصَائِصُهَا	أَنْوَاعُهَا	اسْتِخْدَامَاتُهَا وَفَوَائِدُهَا
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الرُّبُوتُ الْمُشَاغِبُ

3

أَتَذَكَّرُ وَأُجِيبُ

□ لَخِّصِ النَّصَّ الْمُنطَوِّقَ شَفَاهَةً مُرَكِّزاً عَلَى الْعُنَاوَةِ التَّالِيَةِ :



أَسْتَعْمِلُ الصِّيْغَةَ :

□ اسْتَعْمِلِ الصِّيْغَةَ "لَكَ" لِتُبَيِّنَ سَبَبَ الْإِخْتِرَاعَاتِ التَّالِيَةِ :

مثال : الْهَاتِفُ : إِخْتَرَعَ غَرَاهَامُ بِلَ الْهَاتِفَ، لَكَ يُتِيحُ لِلنَّاسِ التَّوَاصُلَ عَنْ بُعْدٍ .

..... : الْمِضْبَاحُ :

..... : صُنْعَ الصَّارُوخِ، لَكَ

..... : الطَّائِرَةُ :

..... : السَّاعَةُ :

أَفْهَمِ النَّصَّ :

□ حَدِّدِ الشُّعُورَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَيْهِ قَوْلُ كُلِّ شَخْصِيَّةٍ، مِنْ خِلَالِ قِرَاءَتِكَ لِلنَّصِّ :

• الدُّعَابَةُ

• فِي الْمَرَّةِ الْقَادِمَةِ سَخَّنَ الْأَرْزُ يَا سَعِيدَ .

• الْغَضَبُ

• لَهُ عَيْنَانِ وَفَمٌ وَذِرَاعَانِ وَقَدَمَانِ !

• الْفَرَحَةُ

• يَبْدُو أَنَّ سَعِيداً، سَوْفَ يَجْعَلُنَا غَيْرَ سَعْدَاءَ .

• الدَّهْشَةُ

• مَاذَا تَفْعَلُ فِي هَذَا الْوَقْتِ الْمُبَكِّرِ؟

• التَّذَمُّرُ

• وَآخِيراً، أَفْلَحْتَ فِي شَيْءٍ مَا يَا مُسَاعِدِي .

القواعد النحوية :

□ اضبط بالشكل الكلمات المُسطرة في الجمل :

• فهم الطلاب القاعدة غير أحمد .

• القراءة تُفيد كل تلميذ سوى المُقصر .

• حفظت جميع قواعد الهندسة إلا قاعدة .

• أوقر كل عالم إلا المُتكبر .

• أعجبت بأجوبة الطلبة غير جواب واحد .

□ أعرب الجملة التالية :

• عرفت أسماء العلماء على الصورة غير واحد .

الكلمة	إعرابها
عَرَفْتُ
أَسْمَاءَ
الْعُلَمَاءِ
عَلَى
الصُّورَةِ
غَيْرَ
وَاحِدٍ

الصرف :

□ أدخل "لم" أو "لن" على الجمل التالية :

• تُثَلِّفُ أَثَاثَ مَنْزِلِكَ / لن

• تُلَوِّنِينَ يَدَكَ بِالْمِدَادِ / لم

• تَسْتَعِينُونَ بِالرُّوبُوتَاتِ فِي حَيَاتِكُمْ /

• تَعْمَلَانِ عَلَى اخْتِرَاعِ جِهَازٍ مُفِيدٍ لِلْمَكْفُوفِينَ /

□ ضَعِ فِعْلاً مُضَارِعاً مُنَاسِباً فِي الْمَكَانِ الْخَالِي :

• لا عَلَى جُذْرَانِ الصِّفِّ .

• لن أَصْدِقَاءُ السُّوءِ .

• لم مَشْرُوعَكُمْ الَّذِي عَزَمْتُمْ عَلَى تَنْفِيذِهِ .

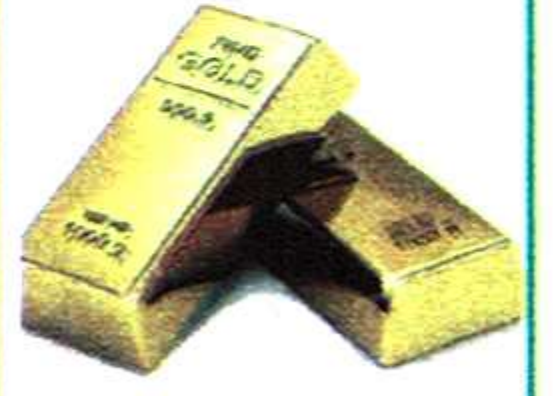
• لن إِلَى مَتَحَفِ الْعُلُومِ ، لِأَنَّكَ مَشْغُولٌ هَذَا الْأُسْبُوعِ .

• لقد حَزَنَّا لِأَنَّهُمَا لم فِي مُسَابَقَةِ الرُّوبُوتَاتِ هَذَا الْعَامِ .

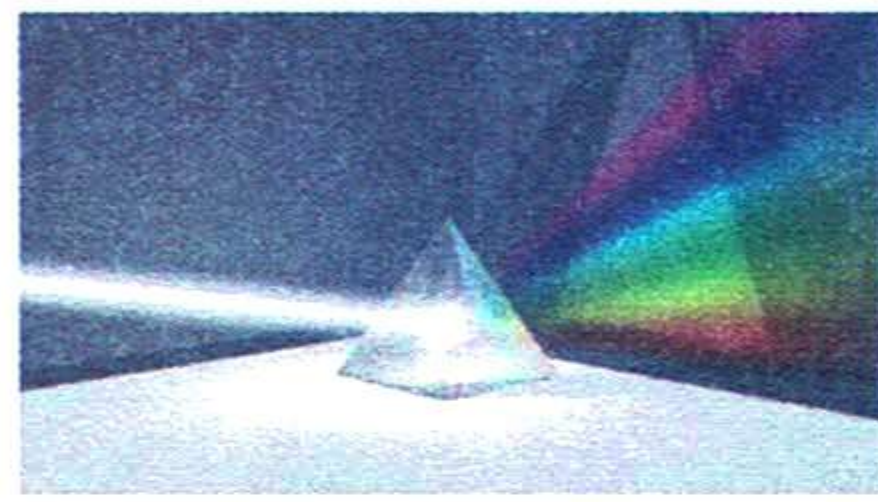
أَتَدَرَّبُ عَلَى التَّعْبِيرِ الْكِتَابِيِّ

1- أَكْتُبْ مَقَالًا عِلْمِيًّا انْطِلَاقًا مِنْ الْمَعْلُومَاتِ الْمُتَوَفِّرَةِ بِالْجَدْوَلِ :

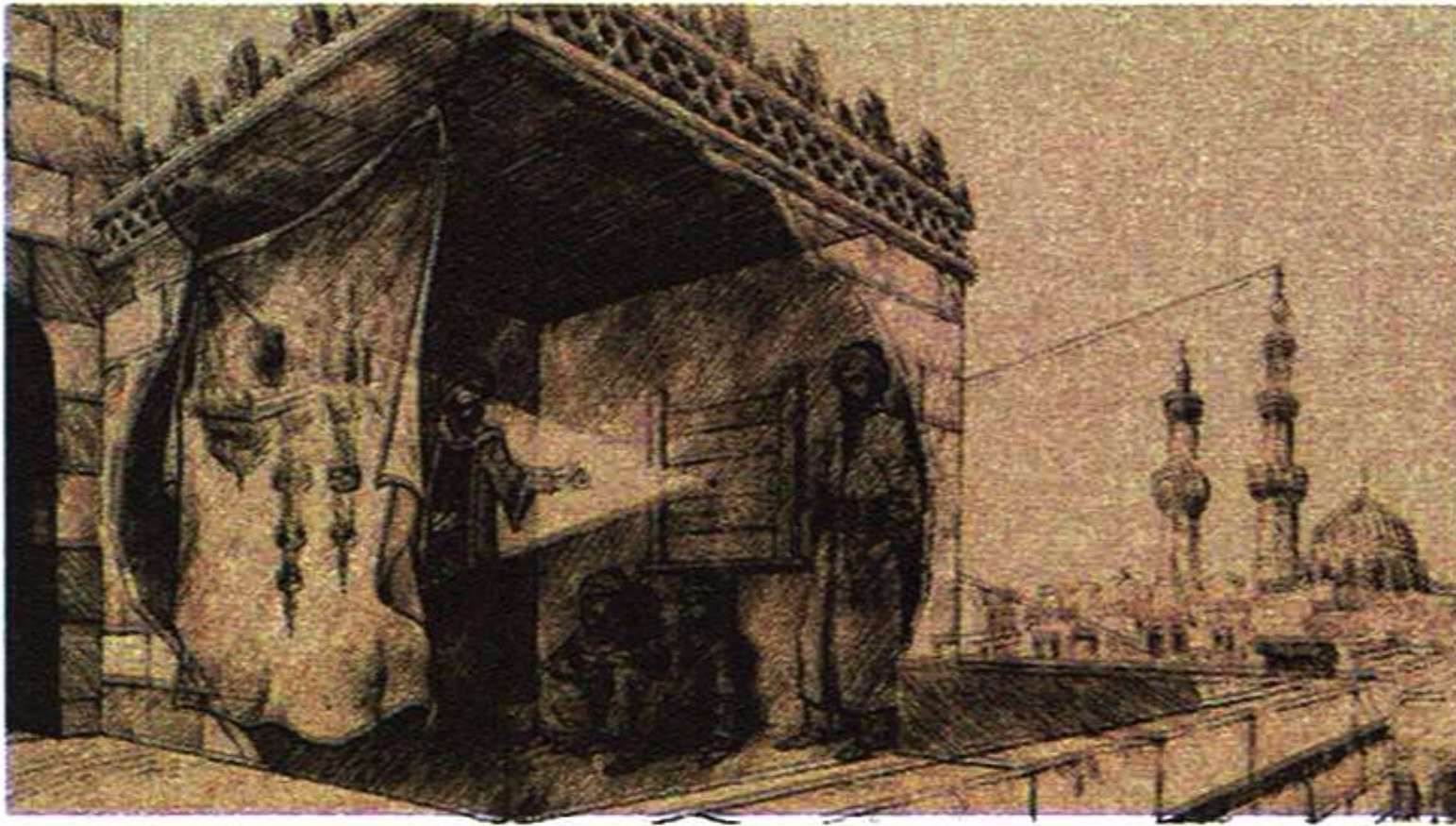
المادّة	طَبِيعَتُهَا	اِكْتِشَافُهَا	أَيْنَ تُوجَدُ	خَوَاصُّهَا	اِسْتِخْدَامَاتُهَا
الذَّهَبُ	مَعْدِن	اِكْتُشِفَ فِي الْعُصُورِ الْقَدِيمَةِ حوالي 2600 قبل الْمِيلَاد	يُوجَدُ بِشَكْلِهِ الطَّبِيعِيِّ فِي الصُّخُورِ الْبَرْكَانِيَّةِ مَعَ الْمَعَادِنِ الْأُخْرَى وَأَكْثَرُ بُلْدَانِ الْعَالَمِ الْمُنْتَجَةِ لَهُ : جَنُوبُ إِفْرِيقِيَا، الْوِلَايَاتُ الْمُتَّحِدَةُ، اِسْتْرَالِيَا، رُوسِيَا، الصِّين	مَعْدِنٌ أَصْفَرُ مُتَالِقٌ ذُو لَمْعَةٍ عَالِيَةٍ . - طَرِيٌّ وَكثِيفٌ . - قَابِلٌ لِلطَّرْقِ وَالشَّدِّ . - نَاقِلٌ جَيِّدٌ لِلْحَرَارَةِ وَالكَّهْرَبَاءِ . - يَذُوبُ عِنْدَ درجَة 1064°م .	- يُسْتَحْدَمُ الذَّهَبُ فِي صُنْعِ الْعُمَلَاتِ الْمَعْدَنِيَّةِ وَالْمِيدَالِيَّاتِ . - صِنَاعَةُ الْحُلِيِّ عَلَى نِطاقٍ وَاسِعٍ . - يُسْتَحْدَمُ فِي الصَّنَاعَاتِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ وَالْإِلِكْتْرُونِيَّةِ خَاصَّةً الدَّارَاتُ الْكَهْرَبَائِيَّةِ



2- أَكْتُبْ مَقَالًا عِلْمِيًّا عَنِ الضَّوِّ وَالْأَلْوَانِ ، مُسْتَعِينًا بِالْأَفْكَارِ التَّالِيَةِ وَالْمَعْلُومَاتِ الَّتِي تَتَضَمَّنُهَا هَذِهِ الصُّورُ .



من خصائص الضوء الأبيض أنّه يتحلّل إلى سبعة ألوان .



الحسن بن الهيثم رائد علم البصريات يجري تجاربه على الضوء .



عند مزج الألوان الأساسية نتحصّل على الألوان الثانوية...



تُفِيدُنَا الألوان مثل : تلوين الملابس وتنظيم المرور...

الألوان تُضفي رُؤْنًا وَجَمَالًا لِلْحَيَاةِ ...



نَجِدُ الألوان فِي الطَّبِيعَةِ : قَوْسُ قَرَحٍ ، الْأَزْهَارُ ، فَرَاشَاتُ ...



1- فهم المنطوق والتعبير الشفهي :

□ لخص كل نص سمعته شفهيًا :

• حديث عن الجرائم

• البيروني

• الإنسان الآلي

□ اكتب فقرة قصيرة تبين فيها أهمية العلم والعلماء في حياتنا مؤظفًا : عكس ذلك / لذلك
/ لكي :

2- فهم المكتوب والتعبير الكتابي :

□ ما هي الحقائق العلمية التي عرفتتها من خلال قراءة كل نص :

الروبوت المشاغب

قصة البنسليين

عبقريّة فذة

أثري لغتي :

□ صل كل شطر بما يناسبه لتكتمل الحكمة :

- العلم بحر واسع
- الفشل ببساطة هو فرصة جديدة
- العلم يبني بيوتاً لا عماد لها
- كل وعاء يضيق بما فيه
- إلا وعاء العلم فإنه يتسع.
- والجهل يهدم بيت العز والشرف.
- كلما شربت منه أحسست بالظمأ.
- لكي تبدأ من جديد ولكن بذكاء أكبر.

النحو :

□ ضع سطرًا تحت كل حروف العطف في النص، وسطرين تحت معطوف عليه.

خلق الله تعالى جميع الكائنات بدون قدرة على التفكير والتحليل، إلا الإنسان فقد خلق مُزوداً بالعقل، حيث أن له القدرة على التساؤل والتعجب من كل الظواهر التي تجري حوله، والتي قد تسبب له مشكلات أوثير لديه الفضول للمعرفة. لذلك فالعلم الذي يعني إدراك تفاصيل الأمور، ليس محصوراً في أمر معين، إنما يشمل كافة مجالات الحياة على اختلافها. إن طلب العلم عملية مستمرة لا تتوقف. تبدأ بولادة الإنسان وتنتهي بوفاته. والقراءة أول الطريق نحو تحصيل العلم. فمن خلالها، يدخل الإنسان عالماً أوسع غير محدود بزمان أو مكان، متنقلاً بين الماضي والحاضر ورُبما المستقبل.



□ أعد صياغة الجملة التالية مؤظفاً في ذلك المفعول المطلق :

- "يتميز الإنسان المتعلم عن غيره بالحكمة وسعة الثقافة."

□ أعرب الكلمتين المملوئتين في النص إعراباً تاماً .

الكلمة	إعرابها
.....
.....

الصرف والإملاء :

□ هل يحتوي النص السابق على فعل ماض مبني للمجهول ؟ استخرجه .

□ أدخل أداة جزم و أداة نصب على الجملة التالية واضبطها بالشكل :

- "يتوقف الإنسان عن طلب العلم عند الكبر، ويكتفي بما تعلمه في شبابه."

□ أعد كتابة الجملة بعد إدخال اسم موصول عليها .

- "العالم يخدم وطنه وله فضل ومكانة كبيرة في المجتمع."

الْحَصِيلَة 2

■ **ضَعِ اسْمًا مِنْ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ فِي كُلِّ فَرَاغٍ وَاكْتُبْهُ بِمَا يُنَاسِبُ مَوْقِعَهُ فِي الْجُمْلَةِ :**

- شاورَ في الأمور المهمة. / • ساعدَ الحاجة الملّهوف.
- أنت قلت هذا بملء / • أرسلت رسالة إلكترونية إلى
- يُشبهك كثيراً. / • تعلم من الحكمة والتريث.

■ **أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ :** • احترمتُ ذا الإرادة القويّة.

■ **مَيِّزْ جَمْعَ الْمَذْكُورِ السَّالِمِ مِنْ جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ**
و **جَمْعَ التَّكْسِيرِ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِيِ مُسْتَعْمِلًا الْأَلْوَانَ :**

الكلمة	إعرابها
.....
.....
.....
.....

أطفال	مدارس	أبواب	راجعون	كراسي
سالمون	فائزين	ساعات	معلمات	كتب
دور	ورقات	أوراق	قضاة	متعاونون

الكلمة	إعرابها
.....
.....
.....

■ **أَعْرِبْ مَا هُوَ مُسَطَّرٌ فِي الْجُمْلَةِ :**

- أَخَذَ الْمُعَلِّمُونَ اسْتِمَارَاتِ التَّلَامِيذِ إِلَى مَكْتَبِ الْمُدِيرِ.

■ **حَوِّلْ كُلَّ جُمْلَةٍ إِلَى الْمُثَنَّى وَمَيِّزْ عِلَامَةَ إِعْرَابِ الْأَسْمِ الْمُثَنَّى بِلَوْنٍ مُغَايِرٍ :**

- رَحَّبْتُ بِالضَّيْفِ الْقَادِمِ إِلَى مَنْزِلِنَا. ←
- الْوَالِدُ يَتَفَانِي فِي تَرْبِيَةِ أَوْلَادِهِ. ←
- يَحْتَاجُ الطِّفْلُ إِلَى حِذَاءٍ جَدِيدٍ. ←

■ **اجْعَلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بَيْنَ قَوْسَيْنِ مُضَافًا وَاضْبِطْ مَا كَتَبْتَ بِالشَّكْلِ :**

• مثال : (الطَّالِبُ) طَالِبُ الْعِلْمِ مَحْبُوبٌ.

- أَكَلْتُ (الْفَطِيرَةَ) اللَّذِيذَةُ.
- فَهَمَ أَحْمَدُ (الدَّرْسَ) جَيِّدًا.
- (الضَّوْءُ) ضَرُورِي لِلْكَائِنَاتِ.
- صُنَعْتُ خَزَانَتِي مِنْ (الْخَشَبِ) الرَّفِيعِ.

المعطوف	المعطوف عليه	حرف العطف
.....
.....
.....
.....
.....

■ **صَنِّفْ كَلِمَاتِ الْجُمْلَةِ حَسَبَ الْجَدْوَلِ :**

- شَكَرْتُ الطَّبِيبَ وَالْمُمَرِّضَ.
- تَوَكَّلْ الْفَاكِهَةَ ثُمَّ الطَّعَامَ بَعْدَ فِتْرَةٍ مِنَ الزَّمَنِ.
- سَتَحْضُرُ مَعْرِضَ الْكِتَابِ، أَمْ مَسْرَحَ الْأَطْفَالِ ؟
- أَجَابَتِ الطَّالِبَةُ عَنِ السُّؤَالِ الثَّالِثِ فَالرَّابِعِ.

■ عَيَّنِ المفعول المطلق في كلِّ جُمْلَةٍ ممَّا يلي :

- قَرَأْتُ الكِتَابَ قِرَاءَةً مُتَمَعِّنَةً .
- تَحَمَّلَ العُلَمَاءُ تَحَمُّلاً رَهِيْباً، فِي سَبِيلِ تَحْصِيلِ العِلْمِ .
- إِسْعَ نَحْوَ العِلْمِ سَعَى الْمُجِدِّ .
- هَدَأَتِ المَدِينَةُ هَدُوّاً رَهِيْباً .

الكَلِمَةُ	إِعْرَابُهَا
.....
.....

■ أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ سَطْرٌ فِي الْجُمْلَةِ :

- نَجَحَ الْمُخْتَرِعُ نَجَاحًا بَاهِرًا .

■ اِرْبِطْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْمُسْتَشْنَى الْمُنَاسِبِ لَهَا بَعْدَ ضَبْطِهِ بِالشَّكْلِ :

- التَّقَطُّتْ حَبَّاتِ الزَّيْتُونِ إِلَّا
- نَامَ أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ سِوَى
- تَعَاوَنَ الْعُمَالُ غَيْرَ
- مُدِّحِ الطُّلَّابِ سِوَى
- جَلَسَ الضُّيُوفُ إِلَّا
- عَامِلِينَ
- الْعَمَّةَ
- حَبَّةَ
- مُحَمَّدَ
- الْمُتَكَاسِلِينَ

■ ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ الْمَصْدَرِ الْمُنَاسِبِ لِلْفِعْلِ مِمَّا بَيْنَ قَوْسَيْنِ :

- أَدْخَلَ (دُخُولٌ / تَدْخُلُ / إِدْخَالٌ)
- حَاضَرَ (إِحْضَارٌ / تَحْضِيرٌ / حُضُورٌ)
- حَاوَلَ (مُحَاوَلَةٌ / تَحْوِيلٌ / تَحَوُّلٌ)
- سَهَّلَ (سُهُولَةٌ / تَسْهِيلٌ / تَسَاهُلٌ)
- قَدَّمَ (تَقْدِيمٌ / قُدُومٌ / إِقْدَامٌ)
- أَعْلَمَ (عِلْمٌ / تَعْلِيمٌ / إِعْلَامٌ)

■ اسْتَخْرِجْ أَفْعَالًا صَحِيحَةً وَأُخْرَى مُعْتَلَةً مِمَّا يَأْتِي وَامْلَأِ الْجَدْوَلَ :

فِعْلٌ صَحِيحٌ	نَوْعُهُ	فِعْلٌ مُعْتَلٌ	نَوْعُهُ
.....
.....
.....
.....
.....

رَقِيتْ حَضَارَةُ الْإِسْلَامِ بِالْبَشَرِيَّةِ فَهِيَ
حَضَارَةٌ عُظْمَى، خَرَجَتْ مِنْ وَادٍ غَيْرِ ذِي
زَرْعٍ، مِنْ بَيْدَاءٍ جَرْدَاءٍ، فَأَضَاءَتْ الْمَشْرِقَ
وَالْمَغْرِبَ فَأَمَّنَ بِهَا الْقَاصِي وَالِدَّانِي، سَمَتْ
بِالْعُقُولِ فَأَنَارَتْهَا، وَغَمَرَتِ النَّاسَ بِفَيْضِ
تَسَامُحِهَا وَعَطَائِهَا، فَنَهَلُوا مِنْ صَافِي عُلُومِهَا
وَارْتَوَوْا مِنْ عَذْبِ مَائِهَا.

■ أعد كتابة كل جملة حسب أداة النصب أو الجزم التي دخلت عليها وغير ما يجب تغييره :

- حضرت تدريبات الجيدو اليوم. لم
- ترين الإشارة من هذه المسافة البعيدة. لن
- تتوجهان إلى المتحف في هذا الجو الماطر. لا
- ينجح الطالب إن اجتهد. كي
- تدرّبتم على أداء الأنشودة. لم

■ ضع سطرًا تحت الكلمات التي بها همزة وصل، وسطرين تحت الكلمات التي بها همزة قطع :

نشاهد في كل مدينة من المدن الحديثة حدائق ومتنزهات جميلة، تشدو فوق أشجارها أطيار رائعة. يذهب إليها أطفال كثيرون مع آبائهم، ليمتعوا أنفسهم بجمالها، وبما فيها من لعب مختلفة متناثرة هنا وهناك. فتسمع الأم الحريصة تراقب أولادها وتنبههم قائلة: « اذهبوا والعبوا بهذه اللعبة أوتلك. ولكن احذروا أن يقع أحدكم أو يصابه سوء. » حتى إذا امتلأت النفوس سعادة، وارتسمت ابتسامات السرور على الوجوه، استعد الجميع للعودة فرحين.

■ املأ الجدولين بما يناسب :

الاسم المؤنث	علامة تانيته
وردة
صفراء
هند
سلوى

الاسم المؤنث	علامة تانيته
.....	خالٍ من علامة التانيث
.....	التاء المربوطة
.....	الألف المقصورة
.....	الألف الممدودة

■ أكمل الفراغات بالاسم الموصول المناسب :

القراءة هي الطريق إلى العلم والثقافة، إنها الوسيلة عرفنا بها ما توصل إليه
 سبقونا، فبنينا معارف أكثر تطورًا. فهل كان من الممكن مثلاً للأخوين "رايت" حقًا حلم
 الطيران، أن ينجحا لولا اطلاعهما على تجارب من سبقهما ؟ لقد كانت "هونكة" و "لورا فاليري"
 درستا الحضارة الإسلامية، من أوائل الباحثات الأوروبيات أبرزن مساهمة
 المسلمين في هذا التطور، من مؤلفات "الزهاوي" كانت موسوعته، أساسا عظيما في
 تطوير الجراحة، إلى مؤلفات "الخوارزمي" الفريدة بفضلها عرفنا "ريمان" و "لايبنز"
 و "غوس" وضعوا أشهر النظريات في علم الرياضيات.

قصص وحكايات من التراث

المقطع 7

عزّة ومَعزوزة

1

أتذكّر وأجيب

□ تذكّر بقية الحوار، ثم قم بمسرحته رفقة زملائك :

حفيف السّنابل

إذا كنت تُريدنَ
القَمْحَ فَتَعَالِي إِلَيَّ
كَعَهْدِكَ، وَخُذِي
مأثريدينَ.

الفُخُّ

تقدّمي، كلي
واشربي ولا تنسي
غيرك من عابري
السّبيل.

الحَمَامَة

عم صباحا،
وإن لم تكن بيننا
معرفة.

خريّر السّاقية

الماء الغزيرُ عندي،
فَتَعَالِي إِلَيَّ كَعَهْدِكَ
واشربي صَفْوَا.

أَسْتَغْمِلُ الصَّيْغَةَ :

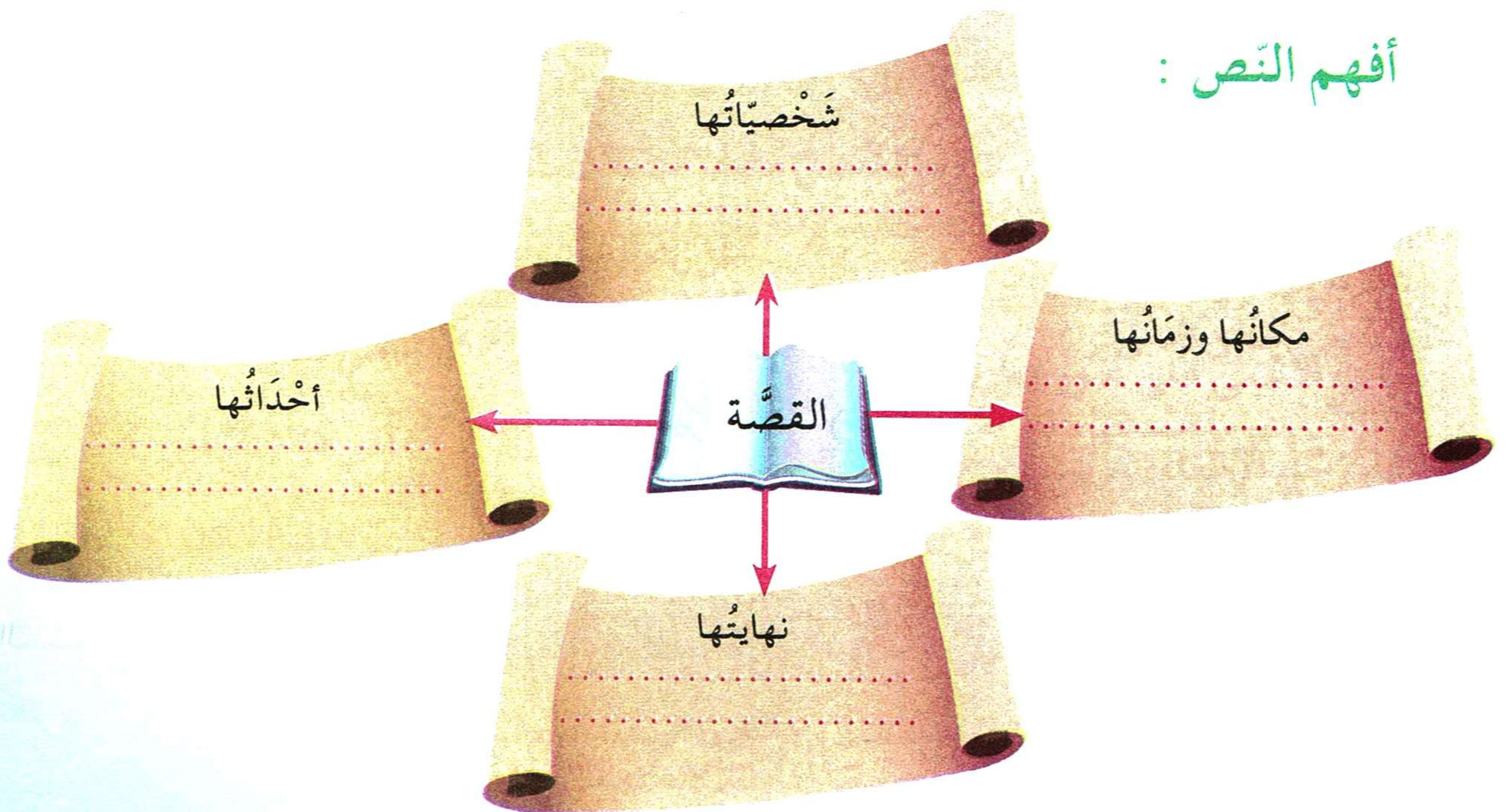
□ اُكْتُبْ ثَلَاثَ جُمَلٍ مُسْتَغْمِلًا فِيهَا أَظُنُّ.

.....

.....

.....

أفهم النص :



القواعد النحوية :

□ عَيِّنِ الْفِعْلَ، ثُمَّ ضَعْهُ فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْجَدْوَلِ :

• يُرَبِّي الآبَاءُ أَبْنَاءَهُمْ تَرْبِيَةً صَحِيحَةً.

• عَادَ التَّيْسُ مُنْتَصِرًا.

• صَدَقَ التَّيْسُ وَعَدَهُ.

• أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ.

• حَدَرَتِ الْأُمُّ صَغِيرَتَيْهَا مِنَ الذُّئْبِ الْمَفْتَرَسِ.

• اسْتَقْبَلَتِ الْعَنْزَةُ أَخَاهَا بَاكِئَةً.

فِعْلٌ مُتَعَدٍ	فِعْلٌ لَازِمٌ
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

□ ضَعِ فِعْلًا مُتَعَدِيًا مُنَاسِبًا لِكُلِّ جُمْلَةٍ .

• الذُّئْبُ الْغَنَمَ .

• الرَّجُلُ الضَّيْفَ .

• الْأُمُّ السَّمَكَ .

• الرَّجُلُ الصَّدَقَ .

□ ضَعِ فِعْلًا لَازِمًا مُنَاسِبًا لِكُلِّ جُمْلَةٍ

• الْعَنْزَةُ عَلَى صَغِيرَتَيْهَا .

• الْبَرَقُ .

• الْمَطَرُ .

• الرَّضِيعُ .

الإملاء :

□ اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ بَيْنَ قَوْسَيْنِ كِتَابَةً صَحِيحَةً فِي الْفَرَاغِ :

• يَدُلُّ هُجُومُ التَّيْسِ عَلَى الذُّئْبِ ؟ (عَلَى مَاذَا)

• اِنْدَهَشَتِ الْعَنْزَةُ الْأُمُّ ؟ (مِنْ مَا)

• فَتَحَتْ مَعْرُوزَةَ الْبَابِ لِلذُّئْبِ ؟ (لِمَا)

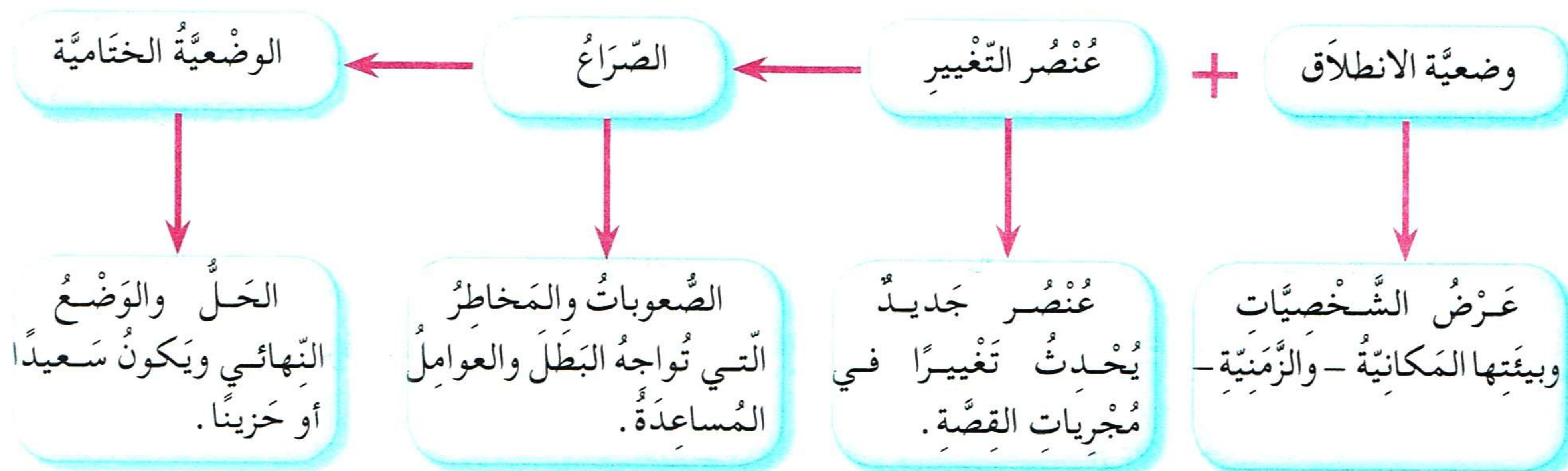
• قَلَدَ الذُّئْبُ الْعَنْزَةَ ؟ (فِي مَا)

• وَصَّتِ الْعَنْزَةُ صَغِيرَتَيْهَا ؟ (بِمَا)

□ اِطْرَحْ ثَلَاثَةَ أَسْئَلَةٍ مُسْتَعْمِلًا : فِيمَ ، عَلَامَ ، عَمَ .

أَتَدَرَّبُ عَلَى التَّعْبِيرِ الْكِتَابِيِّ

الحكاية : عبارة عن سرِّ لأحداثٍ مُحدَّدةٍ، سواءً كانت حَقِيقَةً أو من صُنْعِ الخيالِ، يقوم فيها البطلُ بمواجهة تحدِّياتٍ، ويتغلَّبُ عليها في النِّهاية، وتخضع للمُخطَّطِ التَّالي :



1- عُدْ إِلَى نَصِّ "عِزَّةٌ وَمَغْرُوزَةٌ"، ثُمَّ اَمْلَأِ الْجَدُولَ التَّالِيَّ :

[illegible]

جحا والسلطان

2

أتذكر وأجيب

□ رتب الأفكار شفهياً كما جاءت في النص :

- رفض الغريب إعطاء النقود لصاحب الدكان.
- تفتن الغريب إلى حيلة، وتحرّكه للدراهم التي في جيبه.
- إعجاب صاحب الدكان بذكاء الغريب، ودعوته لتناول الغداء.
- وصول الغريب إلى المدينة وتجوّله في شوارعها.
- طلب صاحب الدكان من الغريب ثمن ما شمه من رائحة الشواء.
- شمه لرائحة الشواء الشهية، وسيلان لعابه من شدة الجوع.
- إقناع الغريب لصاحب الدكان بالحجة، لأنه شم ولم يأكل وهو سمع ولم يقبض.

أستعمل الصيغة :

□ اكتب جملتين تستعمل فيهما الصيغة : أعتقد

أفهم النص :

□ املأ الجدول بعد قراءة النص :

السبب	حدث من أحداث القصة
.....	مرور الممكلة بسنوات عصيبة.
.....	سفر جحا بعيداً عن الممكلة.
.....	حزن السلطان واكتئابه.
.....	أخذ جحا إوزة إلى السلطان فرحاً مسروراً.
.....	منع الحارس لجحا من الدخول إلى القصر.
.....	قبول جحا بعرض الحارس وهو تقاسم الجائزة.
.....	طلب جحا من السلطان بأن ينظف حديقة القصر.
.....	أمر السلطان بإعطاء جحا جائزة قدرها ألف دينار.

القواعد النحوية :

□ أكمل الفراغات بفعلٍ مُعتَلٍ مناسبٍ :

- الزَّبُونُ دَفَعَ الفاتورة.
- صَاحِبُ الدُّكَّانِ كَمِيَّةً كَبِيرَةً مِنَ اللَّحْمِ.
- الغَرِيبُ أَكَلَ الشَّوَاءَ.
- جَاحَا السَّفَرُ بَعِيدًا بَحْثًا عَنْ قَوْتِ عِيَالِهِ.
- السُّلْطَانُ بَوَّعَدَهُ، وَاسْتَجَابَ لِرَغْبَةِ جَاحَا.

□ أكمل مَلءَ الجدول :

- لَنْ أَذْنُو مِنَ الْخَطَرِ / • حَكَى لِي جَدِّي حِكَايَاتٍ رَائِعَةً / • لَمْ يُصْنَعْ لِكَلَامِي / • وَصَّى الْأَبُ ابْنَهُ.

عَلَامَةُ إِعْرَابِهِ	الْفِعْلُ الْمُعْتَلُّ
.....
.....
.....
.....

الصَّرْف :

□ اجْعَلْ كُلَّ فِعْلٍ مِنَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ فِعْلًا مَبْنِيًّا لِلْمَجْهُولِ :

- يَسْتَرْجِعُ ← أَعَالَجُ ← يُرْصَعُ ←
- تَكْسِرُ ← يَكْتُبُ ← تُصَنَّفُ ←

□ صَرِّفِ الْأَفْعَالَ الْمَوْضُوعَةَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ فِي الْمَضَارِعِ الْمَبْنِيَةِ لِلْمَجْهُولِ :

- (كُتِبَتْ) الرِّسَالَةُ، وَ(وُضِعَتْ) فِي صُنْدُوقِ الْبَرِيدِ.
- (وَقَفَ) الْمُتَسَبِّبُ فِي الْحَرِيقِ، وَ(عَوِقَبَ) عَلَى أَفْعَالِهِ.
- قِصَّتَا الْفِلْمَانِ اللَّذَانِ (شُوهِدَا)، مِنْ أَرْوَعِ الْقِصَصِ الْعَالَمِيَّةِ.
- الْعُمَّالُ (اسْتُجِيبُوا) مِنْ طَرَفِ رَأْسِهِمْ فِي الْعَمَلِ.

أَتَدَرَّبُ عَلَى التَّعْبِيرِ الْكِتَابِيِّ

1- أَكْتُبْ قِصَّةً مِنْ خِلَالِ تَوْسِيعِ هَذِهِ الْفِكْرَةِ، مُعْتِمِدًا عَلَى مُخَطَّطِ كِتَابَةِ الْحِكَايَةِ :

شَعَرَ جُحَا بِالْجُوعِ، غَيْرَ أَنَّهُ لَا يَمْلِكُ نَقُودًا لِيَدْفَعَ ثَمَنَ الطَّعَامِ. فَفَكَّرَ فِي حِيلَةٍ تُمَكِّنُهُ مِنَ الْأَكْلِ دُونَ دَفْعِ ثَمَنِ الْفَاتُورَةِ. نَجَحَتْ حِيلَتُهُ غَيْرَ أَنَّ أَصْحَابَهُ الَّذِينَ كَانُوا يَتَّبِعُونَهُ، قَلَّدُوهُ فَوَقَعُوا فِي مَآزِقٍ كَبِيرٍ.

□ يُمَكِّنُكَ الْاسْتِعَانَةُ بِالصُّورِ التَّالِيَةِ لِكِتَابَةِ قِصَّتِكَ، وَلَا تَنْسَ أَنْ تُضَمِّنَهَا عِبْرَةً.



وفاء صديق

3

أتذكر وأجيب

□ ركّز على العناصر التالية وقم بمسرحة أحداث القصة رفقة زملائك :

- أ / الشخصية الرئيسية .
- ب / الشخصية المساندة .
- ج / الشخصية المعتدية .

- أ / الحل .
- ب / العبرة من القصة .

- أ / أحداث القصة .
- ب / المشكلة .

أستعمل الصيغة :

□ أكمل الجمل مُستعملاً الصيغة : ربما

- وجهك شاحب
- غاب زميلي بضعة أيام
- لم تكلمني أمي اليوم

أفهم النص :

□ ضع علامة ✓ في إطار الإجابة الصحيحة :

- "الصداقة الحقّة" : قصة حزينّة ☐ قصة مفرحة ☐ قصة تحمل عبرة ☐
- لم يستقبل سعد مراداً لأنه : خشي عليه من التذلل ☐ خشي أن يطلب منه المال ☐
- تدلّ عبارة "إنّها الأعجوبة" على : أمر مُحتمل الوقوع ☐ أمر مفاجئ وغير مُنتظر ☐
- ظنّ مراد أن صديقه تولى عنه بسبب : تنكره له ☐ فقره ☐ غناه ☐
- فهم مراد من شعر سعد بأنه : هو من ساعده ☐ لا يريد أن يشعره بالإهانة ☐ لا يريد صداقته ☐
- الحكمة التي تنطبق على النص : الصديق وقت الضيق ☐ قل لي من تُصاحب أقول لك من أنت ☐

القواعد النحوية :

□ أكمل ملء الجدول بما يناسب :

- سعد ذو قلب كبير.
- سعد ومراد صديقان حميمان.
- يعرف سعد معنى الصداقة.
- لم ينس مراد معروف صديقه.
- الأصدقاء يساعدون بعضهم البعض.
- أخرج الجرذ الحمامات من الشبكة.

□ اختر الإجابة الصحيحة :

• الأطفال يستمتعون بسماع الحكايات.

• يحب الناس ذا الأخلاق الحميدة.

• لم يَنْه التلميذ واجبه.

الإملاء :

□ أتم بكتابة ألف لينة مناسبة :

• دَع ، جَر ، عَص ، سَه ، وَع ، كَس ، أَل ، غَف .

□ تعرّف على سبب رسم الألف اللينة في الأفعال :

نوع الألف اللينة	مع تاء الفاعل	الفعل المضارع	الأمثلة
.....	دعا المسلم ربه
.....	قضى القاضي بالعدل

أَتَدْرَبُ عَلَى التَّعْبِيرِ الْكِتَابِيِّ

1- إِلَيْكَ الْمُخَطَّطُ التَّالِي، اسْتَعِنْ بِهِ وَاكْتُبْ حِكَايَةً تُنَاسِبُهُ، مُتَّبِعًا الْخُطُورَاتِ التَّالِيَةَ :

• **الشَّخْصِيَّةُ الرَّئِيسِيَّةُ** و**الشَّخْصِيَّاتِ الثَّانَوِيَّةُ لِلْحِكَايَةِ** كمثل: (الأَسَدُ، الذِّئْبُ، الثَّعْلَبُ، حَيَوَانَاتُ الْغَابَةِ ...)

• البيئة المكانية والزمنية للحكاية : (في أحد الأيام ، في غابة كثيفة الأشجار ...)

• **وَضَعِيَّةُ الْإِنِّطْلَاقِ** : الْأَسَدُ مَلِكُ الْغَابَةِ قَوِيٌّ يُطِيعُهُ كُلُّ الْحَيَوَانَاتِ ...

• **عُنْصُرُ التَّغْيِيرِ** : مَرَضُ الْأَسَدِ، وَاطْمِئْنَانُ كُلِّ الْحَيَوَانَاتِ عَلَى صِحَّتِهِ إِلَّا الثَّغْلَبَ..

• **الصِّراعُ بين الشَّخصِيَّاتِ** : الدِّئْبُ يُدَبِّرُ حِيلَةً لِلتَّخْلُصِ مِنَ الثَّغْلَبِ بِتَخْرِيطِ الْأَسَدِ عَلَيْهِ،

التَّغْلَبُ يَسْمَعُ كَلَامَ الذِّئْبِ، فَيُخْبِرُ الْأَسَدَ بِأَنَّهُ كَانَ يَبْحَثُ عَنْ عِلَاجٍ لَهُ، وَالْحَلُّ هُوَ أَكْلُ لَحْمِ الذِّئْبِ،

• **بِحَلِّ تَرَاهُ مُنَاسِبًا:** تَخَلَّصَ الثَّعْلَبُ مِنَ الذِّئْبِ لِأَنَّ الْأَسَدَ أَكَلَهُ، الْأَسَدُ يَتَخَلَّصُ مِنَ الذِّئْبِ وَ

التَّغْلِبُ مَعًا،

• **عِبْرَةٌ تُضَمِّنُهَا حِكَايَتُكَ:** السِّنُّ بِالسِّنِّ وَالْبَادِيُّ أَظْلَمُ، مَنْ حَفَرَ حُفْرَةً لِأَخِيهِ وَقَعَ فِيهَا، ...

❏ إذا خدعت كل هذه العناصر، ابدأ بكتابة حكايتك، ولا تنس استعمل أدوات الربط

المُنَاسِبَةُ، والأَلْفَاظِ الدَّالَّةِ عَلَى الزَّمَنِ وَالْمَكَانِ.

1- فهم المنطوق والتعبير الشفهي :

□ أجب شفهيًا عن الأسئلة التالية :

• أذكر الأسباب التي جعلت العصفورة تقع في الفخ.

• ما رأيك في تصرف الغريب مع صاحب الدكان ؟

• ماهي الصفات التي تتصف بها الحمامة المطوقة فحولتها لتكون سيّدة الحمام ؟

□ أجب عن الأسئلة التالية إجابات غير أكيدة، مُستعملًا (أظن / أعتقد / ربّما) :

• هل ستنجو العصفورة من الفخ ؟

• حسب ظنك، ماهو الدرس الذي سيتعلّمه الغريب من زيارته للمدينة ؟

• في رأيك لماذا قصدت المطوقة الجرذ لمساعدتها ؟

2- فهم المكتوب والتعبير الكتابي :

□ لخص قصة "عزّة ومغروزة" في أربعة أسطر، ثم اقترح عنوانًا مغايرًا لها، وبرز اختيارك.

□ استخرج ثلاثة أحداث متسلسلة ومتتالية من أحداث نادرة جحا والسلطان.

□ استخرج من قصة "وفاء صديق" : شخصياتها / عنصر التحول / العوامل المساعدة / الوضع الختامي

أثري لغتي :

□ املأ المربعات بما يناسب من حروف كل كلمة :

				1
				2
				3

1- اسم حجر كريم.

2- اسم رجل يضرب به المثل في الكرم.

3- اسم أنثى الحمار.

النحو:

□ استخرج من النص ما يناسب، واملأ الجدول :

يُحكى أن حماراً رأى الذل في قيده، ففر منه نحو الغابة. وفي الطريق تملكه الخوف ولكنه لم ير الحل في العودة. فراح يمشي رويداً رويداً حتى دخل كهفاً. فراه أسد أراد إفتراسه، لكنه تراجع لأنه رأى في أكل الضيف عاراً. فأعطاه جلد أسد ليتنكر فيه ؛ حتى لا تأكله بقيّة الأسود. وفي يوم اجتمعت الأسود كلها تتشاور في مسألة هامة، فأراد الحمار إبداء رأيه، فنهق ناسياً أنه حمار، ومن فورها مزقته الأسود. وهذا مثل صغار العقول يحسبون أنفسهم كباراً ويتدخلون في شؤون لا تعنيهم.

فعلٌ مُعْتَلٌ مَجْزُومٌ	فعلٌ لازمٌ	فعلٌ مُتَعَدٌّ	كَلِمَةٌ عَلامَةٌ إِعْرَابِيَّةٌ أَصْلِيَّةٌ	كَلِمَةٌ عَلامَةٌ إِعْرَابِيَّةٌ فَرَعِيَّةٌ
.....
.....

الصرف:

□ صرّف الفعل سَمِعَ في المضارع المبني للمجهول مع ضمائر الغائب :

.....
.....
.....

الإملاء:

□ ضع سؤالاً لكل جواب، مُستعمِلاً حرف جرّ متصل بما الاستفهامية :

-؟
.....؟
.....؟
- اختبأت عزة خوفاً من الذئب.
- سافر جُحاً بحثاً عن الرزق.
- ساعد سعدٌ مُراد بإعطائه ياقوته.

□ تعرّف على أصل الألف اللينة في كل حالة :

الكلمات	أصل الألف اللينة
غدا
نوى
صحا
رؤى
هدى

□ أكمل الإجابة :

• الألف اللينة في جميع الأفعال التالية مرسومة رسماً صحيحاً عدا الفعل لأن

جنى - كوا - دنا - علا

• الألف اللينة في جميع الأسماء التالية مرسومة رسماً صحيحاً عدا الاسم لأن

عصى - الصفا - فتى - نهى

1 رحلة إلى عين الصفراء

أتذكر وأجيب

استعن بهذه الأفكار المشوشة ولخص النص المنطوق شفاهة :

انطلاق
الكاتب في
رحلة جديدة
إلى الجنوب
الجزائري.

وصول
السفينة إلى الجزائر
العاصمة وظهور
مبانيها من بعيد.

صعود
الكاتب
إلى السفينة
ومغادرته لميناء
مرسيليا.

إعجاب
الكاتب بمدينة
الألف قبة ونسيان
لموسكو وجنيف
و باريس.

وصف
الكاتب لجمال
الطبيعة في
القصبية ومبانيها.

أذكر ثلاثة أمور أعجب بها الكاتب في القصبية .

أذكر ثلاث صفات وصفت بها مدينة الوادي .

أستعمل الصيغة :

أكتب ثلاث جمل مستعملاً فيها لهذا السبب :

.....

.....

.....

أفهم النص :

عُد إلى النص واكتب فكرة تناسب كل فقرة :

الفقرة	الأفكار
الأولى
الثانية
الثالثة
الرابعة

استخرج من النص ما يدل على ما يلي :

البدو في ترحال دائم :

السوق عصب حياة البدو :

بساطة مجالس أهل الصحراء :

القواعد النحوية :

□ أُمَيِّزُ الاسمَ المُنْبَنِيَّ من بين الكلماتِ المسطَّرةِ في الفقرةِ بِإِتِّمَامِ إِيَّادِ حَوْلِهِ :

عَرَفَ الإنسانُ فضيلةَ الوَفَاءِ من أقدمِ العُصورِ، وأدْرَكَ أثرَها في حَيَاتِهِ، فأَحَلَّها مكاناً رَفيحاً بينَ الفضائلِ، ورفَعَ صاحبَها مقاماً مَحْموداً بينَ النَّاسِ، ولا عَجَبَ في ذلكَ، فإنَّ طاعةَ اللهِ وشُكْرَ المُنْعِمِ، والأَعْتِرَافَ بِالْجَمِيلِ، ومُقابَلَةَ الإِحْسَانِ بالإِحْسَانِ، وأداءَ الأَمَاناتِ، كُلُّ هَذِهِ الخِصَالِ مَظْهَرٌ مِنَ الوَفَاءِ، وأثَرٌ من آثارِهِ.

— عن المختار في قواعد اللغة العربية —

□ أَغْرِبِ الكَلِمَاتِ المُلَوَّنَةَ في كُلِّ جُمْلَةٍ :

- هَؤُلَاءِ الرِّجَالُ يَرْتَدُونَ البُرَانِيسَ.
- تَعَرَّفْتُ عَلَى هَؤُلَاءِ البَدُوِّ اللُّطَفَاءِ.
- رَأَيْتُ هَؤُلَاءِ البَدُوِّ يَتَنَقَّلُونَ عِبرَ الدُّرُوبِ الجَبَلِيَّةِ.

الكلمة	إعرابها
هَؤُلَاءِ الجملة 1
هَؤُلَاءِ الجملة 2
هَؤُلَاءِ الجملة 3

الإملاء :

□ أَكْمِلِ الفَرَاقَاتِ الخُصْرَاءَ بِأَفْعَالٍ تَنْتَهِى بِأَلْفٍ لَا تُنْطَقُ مُسْتَعْمِلاً مَا بَيْنَ قَوْسَيْنِ، وَالفَرَاقَاتِ الحُمْرَاءَ بِأَسْمَاءٍ تَحْوِي مَدًّا يُلْفِظُ وَلَا يُكْتَبُ :

العَرَبُ هُمُ مِنْ (سَيطر) عَلَى تِجَارَةِ الحَرِيرِ، فَأَرَادَ العَرَبُ أَنْ (يجد) طَرِيقاً لِلوُصُولِ إِلَى الهِنْدِ، وَ مَا سَعَى إِلَيْهِ كَرِيسْتُوفُ كُولُومْبُوسُ وَمَنْ مَعَهُ إِلَى (اكْتَشَف) القَارَةَ الأَمْرِيكِيَّةَ، وَرُغِمَ أَنَّهُ رَحَالَةٌ شَهِيرٌ، لَمْ يَكُنْ سَبَّاقاً فِي هَذَا المَجَالِ بَلْ هُنَاكَ رَحَالَةٌ عَرَبٌ هُمُ مِنْ (سَبَقَ) إِلَى حَيْثُ (فَتَحَ) الطَّرِيقَ لِمَنْ جَاءَ بَعْدَهُمْ، وَب عَرَفْنَا كَثِيراً مِنْ عَادَاتِ الشُّعُوبِ وَأَحْوَالِهِمْ.

أَتَدَرَّبُ عَلَى التَّعْبِيرِ الْكِتَابِيِّ

1- مُعْتَمِدًا عَلَى الْمَنْشُورِ الْإِشْهَارِيِّ التَّالِي، أَكْتُبْ نَصًّا تُقْنِعُ فِيهِ زَمِيلَكَ بِزِيَارَةِ مَدِينَةِ تِلْمَسَانَ

مُوظَّفًا الْحُجَجَ اللَّازِمَةَ.

إِعْلَانُ إِشْهَارِي

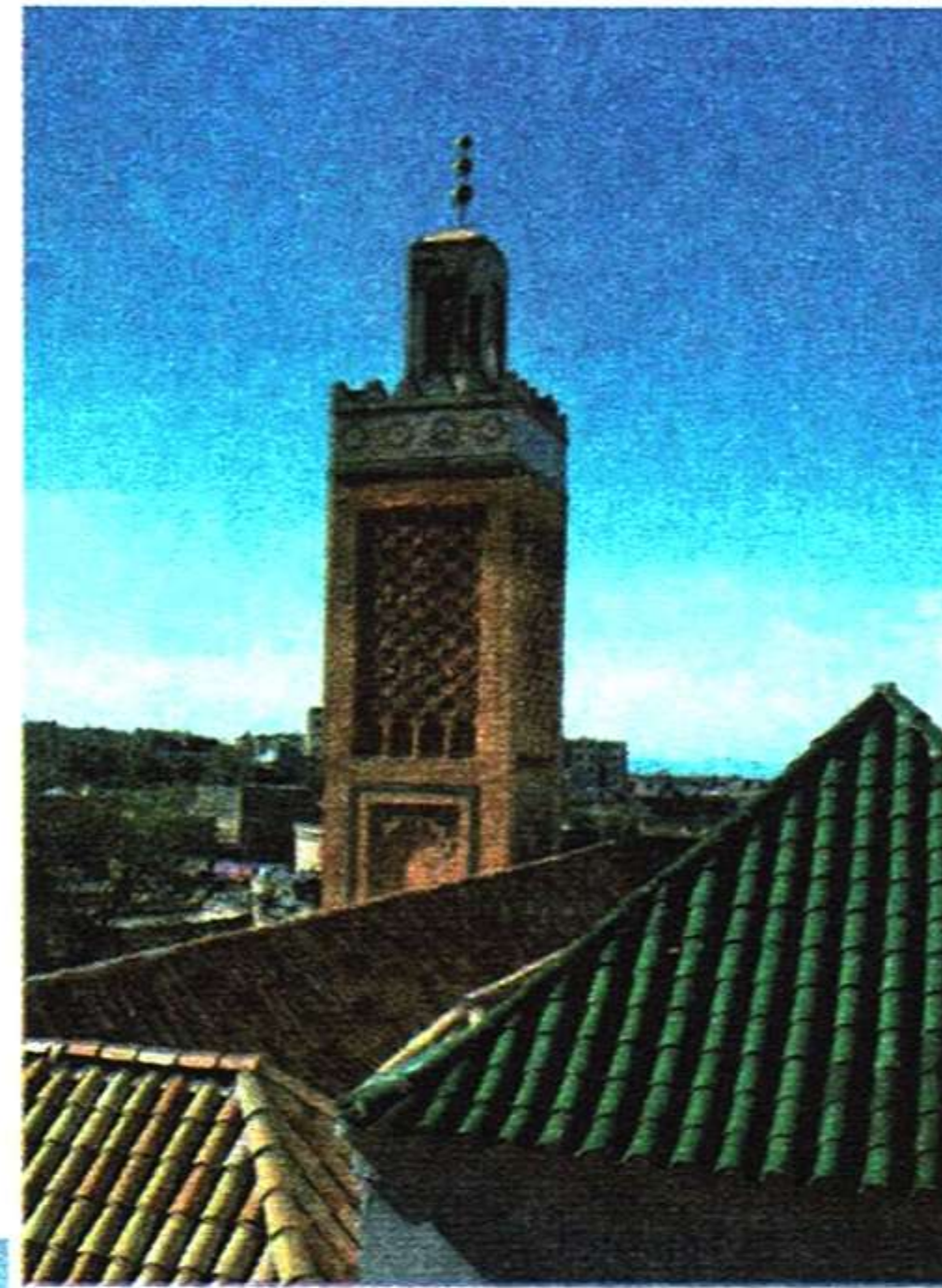
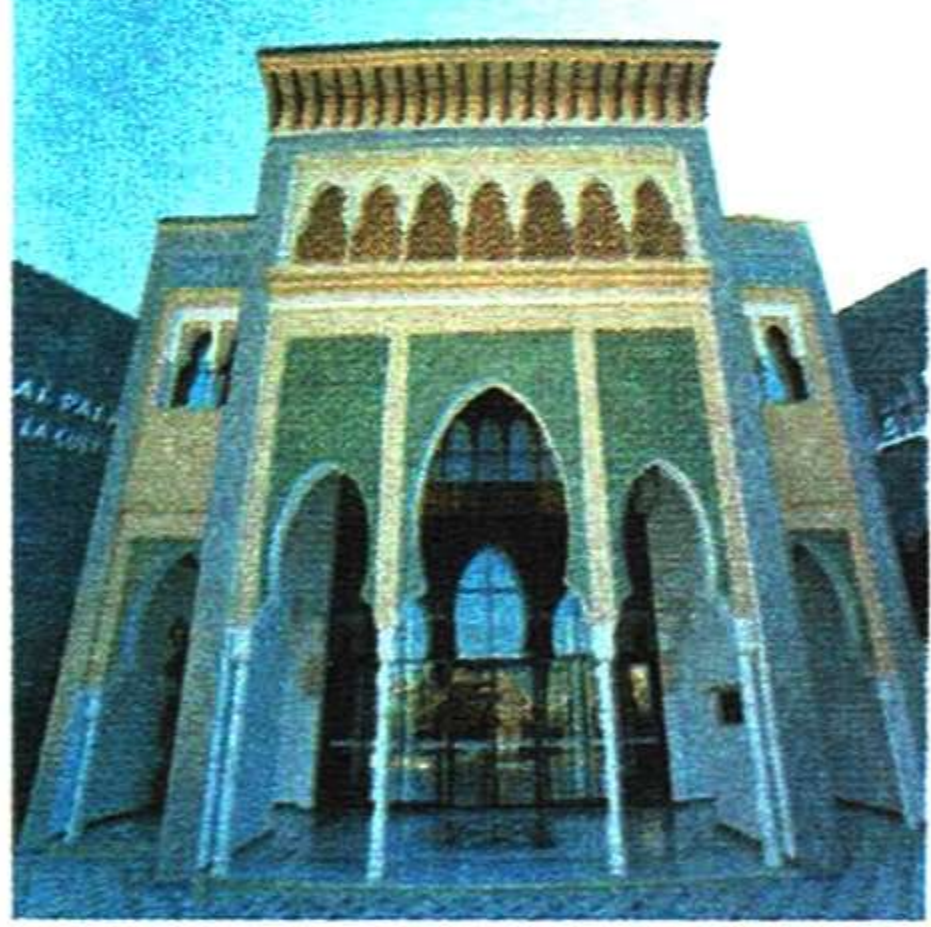
عَرَضُ مُغَرٍّ

إِنْ كُنْتُ مِنْ مُحَبِّي السَّفَرِ، فَوِكَالَةُ إِسْرَاءَ السِّيَاحِيَّةِ، تَدْعُو زَبَائِنَهَا الْكَرَامَ لَزِيَارَةِ لُؤْلُؤَةِ الْمَغْرِبِ الْكَبِيرِ "مَدِينَةِ تِلْمَسَانَ"، رُفْقَةَ دَلِيلِ سِيَاحِيٍّ يُعَرِّفُكُمْ بِأَهَمِّ الْمَعَالِمِ الْمَوْجُودَةِ فِيهَا كَالْمَسْجِدِ الْكَبِيرِ، الْمَنْصُورَةِ، كُهُوفِ عَيْنِ فَزَّةَ، الصَّوَاعِدِ وَالنَّوَازِلِ، قَصْرِ الْحُكْمِ، الْمَحْمِيَّةِ الطَّبِيعِيَّةِ.

كَمَا يُزَوِّدُكُمْ بِمَعْلُومَاتٍ عَنْ عَادَاتٍ وَتَقَالِيدِ الْمِنْطَقَةِ وَتَارِيخِهَا الْعَرِيقِ.

خَدَمَاتٌ مُمَيَّزَةٌ

كَمَا تَقْتَرِحُ عَلَيْكُمْ خَدَمَاتِهَا الْمُمَيَّزَةَ، الَّتِي تَجْعَلُ مِنْ أَيَّامِ عُطَلَتِكُمْ أَيَّامًا لَا تُنْسَى، وَتَعْرِضُ عَلَيْكُمْ الْإِقَامَةَ فِي أَفْخَمِ الْفَنَادِقِ، وَالِاسْتِمْتَاعَ بِأَجْمَلِ السَّهَرَاتِ الْفَنِيَّةِ الْعَائِلِيَّةِ، وَبِأَسْعَارٍ تُنَاسِبُ الْجَمِيعِ. فَمَا عَلَيْكُمْ إِلَّا الْإِتِّصَالَ بِالْوِكَالَةِ ؛ فَالْأَمَاكِنُ مَحْدُودَةٌ.



المحمية الطبيعية بتلمسان



2 حكي ابن بطوطة

أتذكر وأجيب

□ وسع هذه الأفكار شفها مسترجعا النص المنطوق :

- ابن بطوطة شاب مثقف ومتدبّن.
- تعدّ رحلة الحج في زمن ابن بطوطة مغامرة كبيرة.
- استفاد ابن بطوطة كثيرا من رحلاته وأسفاره.

أستعمل الصيغة :

□ أكمل الجملة بمصدر مناسب :

- سافرت بالطائرة ممتعا.
- غضبت منك شديدا.
- حفر الفلاح الأرض وسقاها
- رميت الكرة قوّة.
- يشق الحوت الماء

أفهم النص :

□ أجب عن الأسئلة :

• ماهي الجزيرة التي زارها ابن بطوطة ؟

• من زارها قبله ؟ وكيف أثر في أهلها ؟

• من خلال النص تعرّفنا على فائدة من فوائد السفر، اذكرها.

القواعد النحوية :

□ ضع كُلَّ كَلِمَةٍ في ثلاث جُمَلٍ مُخْتَلِفَةٍ ، بحيث يَتَغَيَّرُ مَوْقِعُهَا الإِعْرَابِي كُلَّ مَرَّةٍ :

الرَّحْلَةَ / السَّفِينَةَ / اللِّتَانَ

الرَّحْلَةَ

السَّفِينَةَ

اللِّتَانَ

□ أعربِ الكَلِمَاتِ المُسَطَّرَةَ في الجُمْلَةِ التَّالِيَةِ :

• رَأَيْتُ لَأَوَّلَ مَرَّةٍ المُهَرِّجِينَ يَسْتَعْرِضُونَ أَمَامَ الجُمْهُورِ في مَهْرَجَانِ المَدِينَةِ.

الكلمة	إعرابها
رَأَيْتُ	
المُهَرِّجِينَ	
أَمَامَ	
المَدِينَةِ	

الصَّرْفُ :

□ ضَعُ سَطْرًا تحت الأفعالِ المُعْتَلَّةِ الناقِصَةِ المَاضِيَةِ ، وَسَطْرَيْنِ تحت المُعْتَلَّةِ الناقِصَةِ المُضَارِعَةِ :

- يَخْشَى بَعْضُ النَّاسِ السَّفَرَ إِلَى الْأَمَاكِنِ الَّتِي لَا يَعْرِفُونَهَا .
- نَهَى أَحْمَدُ صَدِيقَهُ عَنِ الْمَغَامَرَةِ .
- لَقِيَ الضُّيُوفُ تَرْحِيبًا كَبِيرًا .
- يَهْوَى الشَّبَابُ السِّيَاحَةَ .
- يَدْعُو الْإِنْسَانُ خَالِقَهُ وَيَرْجُوهُ .
- دَنَا الْمُهَاجِرُ مِنْ أَرْضِ الْوَطَنِ .

□ صَرِّفِ الْفِعْلَ طَهَى مع الضَّمَائِرِ الْوَارِدَةِ فِي الْجَدْوَلِ :

الضميرُ	الماضي	المُضَارِعُ
أنا		
أنتَ		
أنتنَّ		
هي		
هما		
هم		

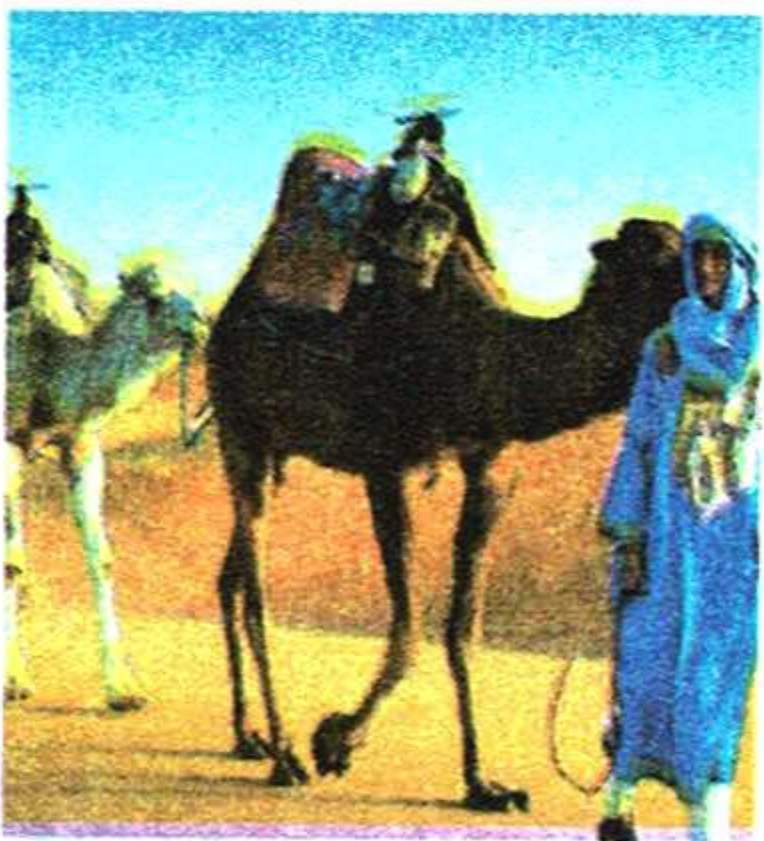
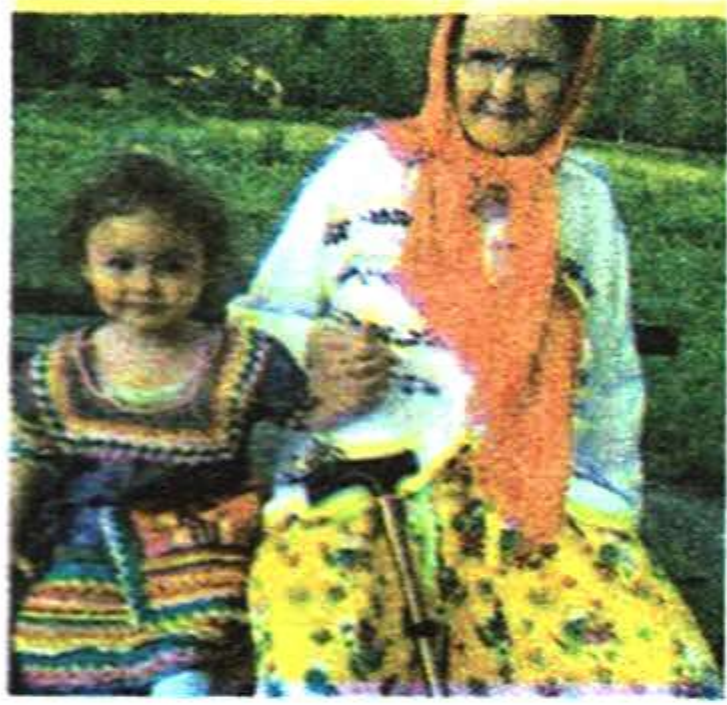
1- اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ وَشَاهِدِ الصُّورَ المُرَافِقَةَ، ثُمَّ اَكْتُبْ إِعْلَانًا إِشْهَارِيًّا تَجْذِبُ فِيهِ السَّائِحِينَ

لِزِيَارَةِ الْجَزَائِرِ :

العَالَمُ قَرْيَةٌ صَغِيرَةٌ. بِالطَّائِرَةِ أَوْ بِالْبَاخِرَةِ فَإِنَّ السَّفَرَ إِلَى بَلَدٍ كَالْجَزَائِرِ مَتْعَةٌ لَا تَضَاهِي. إِنَّهُ بَلَدٌ الْحَضَارَةُ الْعَرِيقَةُ، وَالطَّبِيعَةُ الْخَلَابَةُ الْمُتَمَدِّدَةُ فَوْقَ مِسَاحَةٍ شَاسِعَةٍ، إِطْلَالَةٌ عَلَى زُرْقَةِ مِيَاهِ الْمُتَوَسِّطِ شِمَالًا، وَنَقَاءِ كُثْبَانِ الرِّمَالِ جَنُوبًا. فِي الشَّمَالِ حَيْثُ الشَّمْسُ وَالْهَوَاءُ وَالْجَوُّ الْمُعْتَدِلُ، سَتَسْتَقْبِلُكَ الشُّوَاطِئُ الذَّهَبِيَّةُ، وَتُظِلُّكَ أَشْجَارُ اللَّيْمُونِ وَ الزَّيْتُونِ وَالصَّنَوْبَرِ الْبَحْرِيِّ. وَتَسْتَشْدُّكَ جِبَالُهُ وَمَحْمِيَّاتُهُ الطَّبِيعِيَّةُ، وَحَظَائِرُ جُرْجَرَةٍ وَالْقَالَةِ، وَغَابَاتُ الْأَرْزِ الَّتِي تَضُمُّ حَيَوَانَاتٍ فَرِيدَةً؛ كَالْوَعْلِ وَالْأَيَّالِ وَأَكْثَرَ الطُّيُورِ رَوْعَةً.

بِالصَّحْرَاءِ، حَيْثُ تَبْسُطُ النَّخْلَةُ الْمِغْطَاءَ سَعْفَهَا الْأَخْضَرَ، عَلَى إِمْتِدَادٍ سَاحِرٍ لَا يَنْتَهِي، سَتَمْتَزُّجُ بِسَاطَةً وَعَفْوِيَّةً وَطِيبَةً الْإِنْسَانِ، بِأَصَالَةِ تَقَالِيدِهِ وَتُرَاثِهِ، أَيْنَ سَتَسْتَمْتِعُ بِرُؤْيَا الْفَنكِ وَالْحَبَارَى. وَفِي قَلْبِ هَذِهِ الصَّحْرَاءِ، سَتَنْبَهَرُ بِرَوْعَةِ الطَّاسِيلِي الْفَرِيدَةِ.

إِنَّ انْشِغَالَنَا الْأَوَّلَ وَالْأَخِيرَ، هُوَ رَاحَةُ زَوَارِنَا الَّذِينَ وَبِالتَّأَكِيدِ سَيَلْقَوْنَ تَرْحَابًا وَخَدَمَاتٍ تَلِيقُ بِبَلَدٍ مِضْيَافٍ. لِذَلِكَ، لَا تَحْرِمْ نَفْسَكَ عَيْشَ لِحَظَاتِ اسْتِثْنَائِيَّةٍ، وَسَطَ مِشَاعِرٍ صَادِقَةٍ دَافِئَةٍ.



1- فهم المنطوق والتعبير الشفهي :

- أذكر مميزات الجزائر التي استهوت الكاتب وحببته في السفر إليها.
- ابن بطوطة رجل يهوى السفر، استدل على ذلك من خلال ما سمعته.
- سم مدن المغرب العربي التي زارها ابن بطوطة .
- سم مدن المشرق العربي التي زارها ابن بطوطة .

□ كون جملاً مستعملاً (لهذا السبب ، الفعل ومصدره) :

2- فهم المكتوب والتعبير الكتابي :

□ استخرج من النص ما يدل على سفر وترحال أهل البدو.

□ استخرج من النص كلمات تدل على تراثنا المادي والمعنوي.

أثري لغتي :

□ جد الكلمات التالية وصنفها في الجدول :

مدينة مليحة في سوريا / بلد المليون ونصف المليون شهيد / بلد عربي اتخذ من شجرة الأرز رمزاً له .

		3	2	1
8	7	6	5	4
13	12	11	10	9

الكلمة الأولى

الكلمة الثانية

الكلمة الثالثة

□ **تَحَقَّقْ** مِنْ **إِجَابَاتِكَ** إِذَا تَحَصَّلْتَ عَلَى مَا يَلِي :

/ 11 + 6 + 3 : مُرَادِفُ لِكَلِمَةِ حَافِظَ
/ 13 + 10 + 9 : مِنْ مُشْتَقَّاتِ الْحَلِيبِ
/ 2 + 6 + 3 : عَكْسُ كَلِمَةِ أَفْطَرَ

1 + 4 + 9 : نَوْعٌ مِنَ الطُّيُورِ
4 + 5 + 8 : نَوْعٌ مِنَ الْخُضْرِ
2 + 3 + 8 : بَلَدٌ عَرَبِيٌّ

النَّحْوُ :

□ **ضَعْ سَطْرًا** تَحْتَ **أَرْبَعِ كَلِمَاتٍ مَبْنِيَةٍ** وَ**سَطْرَيْنِ** تَحْتَ **أَرْبَعِ كَلِمَاتٍ مُعْرَبَةٍ** :

حينما سِرْتُ راجلاً، من مَدِينَةٍ كَاسِيُونَفُو نَحْوِ الْغَرْبِ مَدَّةَ ثَمَانِيَةِ أَيَّامٍ مُتَقَطِّعَةً، رَأَيْتُ مُنْذَهِيشًا مُدُنًا كَثِيرَةً، فِيهَا تِجَارَةٌ زَاخِرَةٌ، وَصِنَاعَةٌ كَثِيرَةٌ، وَحَدَائِقُ جَمِيلَةٌ، وَحُقُولٌ وَاسِعَةٌ. وَرَأَيْتُ الْبَوَادِي مَمْلُوءَةً بِأَشْجَارِ التَّوتِ، الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا الدُّودُ الَّذِي يَصْنَعُ الْحَرِيرَ.

الصَّرْفُ :

□ **أَكْمِلْ مَلَأَ الْجَدُولِ بِتَصْرِيفِ الْفِعْلِ دَنَا :**

المضارع	الماضي
..... نحن	أنا
..... أنت	أنت
..... أنتم	أنتم
..... هي	أنتن
..... هما	هو
..... هن	هم

الإِملَاءُ :

□ **أَكْمِلْ بِكَلِمَاتٍ** بِهَا **مَدٌّ لَفْظِي**، وَضَعْ **سَطْرًا** تَحْتَ **أَفْعَالٍ** بِهَا **مَدٌّ يُكْتَبُ وَلَا يُنْطَقُ** :

أنتم تُسَافِرُونَ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ، فَلَا تَنْسَوُا زِيَارَةَ عَاصِمَةِ بِلَادِي، الْمَدِينَةَ رَائِعَةً مِنْ رَوَائِعِ الْكَوْنِ، لَقَدْ سَحَرَتْ عَقْلَ كُلِّ مَنْ رَأَاهَا فِي الْمَاضِي وَالْحَاضِرِ.
إِنْ زُرْتُمُوهَا، فَلَنْ تَمْحُوا مِنْ ذَاكِرَتِكُمْ صُورَةَ الْبَحْرِ اللَّازُورِيِّ، أَوْ تَزْحَلُوا عَنْهَا دُونَ أَنْ تَطْبَعُوا فِي أَذْهَانِكُمْ صُورَةَ أَحْيَائِهَا الْقَدِيمَةِ، وَأَزَقَّتِهَا الْمَسْقُوفَةُ، وَهَنْدَسَةُ بُيُوتِهَا الْعَتِيقَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى عِرَاقَةِ تَارِيخِهَا وَأَصَالَتِهَا، تَعَالَوْا يَا أَصْدِقَائِي لَزِيَارَةِ أَجْمَلِ بَلَدٍ فِي الدُّنْيَا.

الْحَصِيلَةُ 3

- **ضَعُ سَطْرًا** تحت **الفِعْلِ** **اللازمِ** و **أَحِطِ** **الفِعْلَ** **الْمُتَعَدِّي** **بدائِرَةٍ** في **الجُمْلِ** **التَّالِيَةِ** :
- خَرَجْتُ مع أَصْدِقَائِي . / • فَتَحْتُ العُلْبَةَ وَأَفْرَغْتُهَا ثُمَّ صَنَعْتُ بِهَا حَاوِيَةَ أَقْلَامٍ .
 - كَتَبْتُ دَرْسِي جَيِّدًا . / • رَسَمْتُ وَفَاءً طَائِرًا جَمِيلًا .

الكلمة	إِعْرَابُهَا
.....
.....
.....
.....

■ **أَعْرَبْ** مَا هُوَ **مُسَطَّرٌ** فِي كُلِّ **جُمْلَةٍ** :

- لَا تَمْشِ تحت المَطَرِ . / • يَدْعُو المُعَلِّمُ تَلَامِيذَهُ إِلَى الخَيْرِ .
- جَرَى أَخِي بِسُرْعَةٍ . / • لَنْ يَرْمِيَ اللَّاعِبُ الكُرَةَ بِاتِّجَاهِ المُدَافِعِ .

■ **لَوِّنْ** **عَلَامَاتِ** **الإِعْرَابِ** **الأَصْلِيَّةَ** **بالأصفر** و **الْفَرْعِيَّةَ** **بالأحمر** **مِنْ كُلِّ جُمْلَةٍ** :

- كَانَ العَرَبُ إِذَا سَارُوا لَيْلًا يَهْتَدُونَ بِالنُّجُومِ .
- مَارِسِ الرِّيَاضَةَ كَيْ تَنْعَمَ بِالصِّحَّةِ .
- / • سَخَّرَ اللَّهُ مَا فِي الكَوْنِ لِخِدْمَةِ الْإِنْسَانِ .
- / • خَرَجَ التَّلَامِيذُ وَلَمْ يُطْفِئُوا أَنْوَارَ الْقِسْمِ .

الكلمة	إِعْرَابُهَا
صَارَ
المُهَنْدِسَانِ
بَارِعَيْنِ
فِي
عَمَلِهِمَا

■ **أَعْرَبِ** **الجُمْلَةَ** **التَّالِيَةَ** :

- صَارَ المُهَنْدِسَانِ بَارِعَيْنِ فِي عَمَلِهِمَا .

■ **عَبِّرْ** **عَنْ كُلِّ صُورَةٍ** **بجُمْلَةٍ** **تُحْوِي** **كَلِمَةً** **مَبْنِيَّةً** **وَاحِدَةً** **عَلَى** **الأَقْل** :



■ **اسْتَخْرِجْ** **مِنَ** **الفَقْرَةِ** **خَمْسَ** **كَلِمَاتٍ** **مَبْنِيَّةٍ** **وَخَمْسَ** **كَلِمَاتٍ** **مُعْرَبَةٍ** :

تَغْرُبُ الشَّمْسُ خَلْفَ الأفُقِ، يَحْمِلُ التَّوَارِقُ حُزَمَ الأعْوَادِ والأَغْصَانِ أَمَامَ الخَيْمَةِ، ثُمَّ يَجْلِسُونَ بعدَ ذَلِكَ عَلَى الرَّمْلِ، أَمَامَ النَّارِ يَتَدَفَّقُونَ، حَيْثُ تَلْعَبُ النَّارُ عَلَى وُجُوهِهِمْ لُغْبَةً الظِّلِّ والنُّورِ، فَيَتَبَادَلُونَ أَطْرَافَ الحَدِيثِ، وَتَتَعَالَى ضَحِكَاتُهُمْ مُعْبِرَةً عَنْ سَعَادَتِهِمْ.

الكلمات المُعرَّبة

الكلمات المُبنية

أكمل كتابة الحروف الناقصة من كل سؤال :

- ع سَيَحْدِثُنَا جَدِّي الْيَوْمَ ؟ / ف تَقْضِي وَقْتَ فَرَاغِكَ ؟
م تَتَكَوَّنُ الْمَجْمُوعَةُ الشَّمْسِيَّةُ ؟ / ل حَثْنَا دَيْنُنَا عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ ؟

ضع أسئلة مناسبة للجمل التالية تحتوي على ما الاستفهامية مع حرف جر :

- ؟ أَبَدًا عِنْدَ الْإِجَابَةِ بِالْأَسْئَلَةِ السَّهْلَةِ . • ؟ أَشْكُو مِنْ أَلَمٍ فِي رَأْسِي .
..... ؟ نَسْتَفْسِرُ عَلَى مُحَاضَرَةِ الْيَوْمِ . • ؟ يُؤَدِّي هَذَا الطَّرِيقُ إِلَى مَحَطَّةِ الْبَنْزِينَ .

املأ الجدول :

مُضَارِعٌ مَبْنِيٌّ لِلْمَعْلُومِ	مُضَارِعٌ مَبْنِيٌّ لِلْمَجْهُولِ
يَقْرَأُ
يُعِيدُ
يُرْشِدُ

حوّل الجمل من المبنّي للمعلوم إلى المبنّي للمجهول واضبطها بالشكل :

- نَظَّفَ الرَّجُلُ الْحَدِيقَةَ .
..... أَعْلَنَ الْمُعَلِّمُ اسْمَ الْفَائِزِ .
..... فَهَمْنَا السُّؤَالَ .

استبدل كل فعل مضارع بماضيه في الجمل :

- (يَصْحُو) الطَّالِبُ مِنْ نَوْمِهِ بَاكِرًا . / (يَسْقِي) الْبُسْتَانِي أَشْجَارَ الْحَدِيقَةِ .
..... (يَزُورِي) الْمُعَلِّمُ الْقِصَّةَ لِلتَّلَامِيذِ . / (يَكْسُو) الثَّلْجُ الْأَرْضَ حُلَّةً خَضِرَاءَ .

أكمل كتابة كل كلمة فيما يلي بالألف اللينة المناسبة :

- الدُّنْيَا / التَّوَهُدُ / الْعُظْمَى / مُورِيتَانِي / سَلَمٌ / الرَّحَى

املأ كل فراغ بما يناسب :

- اجْتَمَعَ الْأَصْدِقَاءُ، وَ (قَامَ) بَوَضَعَ بَرْنَامَجَ لِلْمُرَاجَعَةِ ، فَ (حَدَّدَ) مَا
يُرَاجَعُونَهُ كُلَّ يَوْمٍ، وَلَمْ (يُهْمِلْ) أَيَّ مَادَّةٍ ، وَاتَّفَقُوا عَلَى (يَسْهَرُ) إِلَى وَقْتِ
مُتَأَخِّرٍ، بَلْ يَجِبُ أَنْ (يَنَامَ) بَاكِرًا .

صرّف الجملة التالية مع الضمائر : أنت / هم / أنتما / هُنَّ / فِي الْمَاضِي ثُمَّ الْمُضَارِعِ .

- جَرَى الطِّفْلُ إِلَى الْبَيْتِ، غَسَلَ يَدَيْهِ، دَنَا مِنَ الطَّائِلَةِ، اسْتَوَى عَلَى كُرْسِيِّهِ وَتَنَاوَلَ طَعَامَهُ، ثُمَّ أَوَى
إِلَى فِرَاشِهِ سَعِيدًا .

الفهرس

المحاور	الوحدات	الصفحة
المقطع الأول القيم الإنسانية	رفاق المدرسة التعاونية المدرسية طريق السعادة الإدماج الجزئي	4 7 10 13
المقطع الثاني الحياة الإجتماعية والخدمات	من أشرف المهن الإخلاص في العمل مهنة الغد الإدماج الجزئي	15 18 21 24
المقطع الثالث الهوية الوطنية	تاكفاريناس يتحدث أبناء وطن واحد أرض غالية الإدماج الجزئي الحميلة 1	26 29 32 35 37
المقطع الرابع التنمية المستدامة	سر الحياة حين تصير النفايات ثروة الحصاد والكلب وقطعة الخبز الإدماج الجزئي	39 42 45 48
المقطع الخامس الصحة والتغذية	وادي الحياة ممنوع الدخول أحسن الأطباء: عصير الخضروات والفاكهة الإدماج الجزئي	50 53 56 59
المقطع السادس عالم العلوم والاكتشاف	عبقريّة فذة قصة البنسيلين الربوت المشاغب الإدماج الجزئي الحميلة 2	61 64 67 70 72
المقطع السابع قصص وحكايات من التراث	عزّة ومعزوزة جحا والسلطان وفاء صديق الإدماج الجزئي	75 78 81 84
المقطع الثامن الأسفار والرحلات	رحلة إلى عين الصفراء حكي ابن بطوطة الإدماج الجزئي الحميلة 3	86 89 92 94

ردمك ISBN: 978-9947-77-129-7



9 78 9947 77 129 7

سعر البيع: 220.00 دج MS : 511-2019

