

**KURIKULUM 2013 REVISI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

**Sekolah Dasar (SD)/**

**Madrasah Ibtidaiyah (MI)**

**Satuan Pendidikan : SDN WWW.ILMUGURU.ORG \_\_\_\_\_**

**Kelas/Semester : 4 / 2**

**Nama Guru : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**NIP/NIK : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Mohon maaf untuk para Bapak/Ibu Guru

Format RPP ini hanyalah sebuah Prediksi dari RPP satu lembar yang kami susun, selanjutnya silakan dikembangkan Sesuai dengan kebutuhan lembaga

[**www.ilmuguru.org**](http://www.ilmuguru.org)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

*Pelajaran Ke 6*

|  |  |
| --- | --- |
| Sekolah : SD N ILMUGURU.ORG ......  Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) | Kelas/Semester : 4 / 2 (Genap)  Alokasi Waktu : 4x35 Menit |
| Tema 6 : Mari Belajar Q.S. al-Fil | Subtema 1 : Membaca Q.S.al-Fil | |

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Memahami Q.S.al-Fil dengan baik dan benar.
2. Membaca Q.S. al-Fil dengan tartl.
3. Menunjukkan hafalan Q.S. al-Fil dengan lancar.
4. Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Fil dengan benar.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| **Kegiatan/**  **Sintaks** | **Deskripsi Kegiatan** |
| --- | --- |
| **Pendahuluan**  **(15 Menit)** | 1. Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo’a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. **(RELIGIUS)** 2. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 3. Pembiasaan membaca **(LITERASI)** 4. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat **(Nasionalis)** |
| **Kegiatan Inti**  **(60 Menit)** | Pelaksanaan proses pembelajaran pada Sub pelajaran ini sama dengan proses pembelajaran pada Sub pelajaran A “Belajar Q.S.al-Fil.” |
| **Mengamati** |
| * Sebelum masuk pada inti pembelajaran, guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat arti *Q.S. al-Fiil*, alasan diturunkan dan isi kandungannya. * Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu meminta peserta didik untuk mengamati gambar yang tertera pada permulaan Sub-sub Pelajaran 1*.* |
| **Menanya** |
| * Peserta didik menanyakan arti/makna Q.S.al-Fiil. * Peserta didik menanyakan bagaimanamembaca Q.S. al-Fiil dengan benar. |
| **Mengekplorasi/menalar** |
| * Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut. * Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut. * Pada pembelajaran membaca Q.S. al-Fiil, guru memberikan contoh bacaan yang benar. |
| **Mengasosiasi/mencoba** |
| * Guru kembali memberikan contoh bacaan Q.S. al-Fiil yang benar. * Peserta didik menirukan bacaan Q.S. al-Fiil bersama-sama. Selanjutnya, ditunjuk beberapa peserta didik untuk membaca. * Pada kolom kegiatan “Insya Allah, kamu bisa,” guru membimbing peserta didik untuk mendengarkan bacaan Q.S. al-Fiil yang benar dari audio atau radio. Kemudian meminta agar menirukannya secara berulang. * Pada kolom “Ayo bernyanyi,” sebagai selingan atau ice breaking, guru mengajak peserta didik secara bersama-sama menyanyikan lagu “Rasul Menyuruh Mencintai Anak Yatim,” karya Bimbo. |
| **Komunikasi/demonstrasi/networking** |
| * Peserta didik mendemonstrasikan membaca Q.S. al-Fiil dengan baik dan benar . * Siswa menceritakan sya'faat keuntungan bagi orang yang membaca al-Qur'an.. * Dibantu guru peserta didik membuat kesimpulan |
| **Penutup**  **(15 Menit)** | 1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajran dan refleksi 2. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap ***disiplin***. 3. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 4. Membaca do’a penutupan “*Alhamdulillah”* |

**PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Lembar Observasi

Penilaian Pengetahuan : Tes

Penilaian Keterampilan : Unjuk

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

*Pelajaran Ke 6*

|  |  |
| --- | --- |
| Sekolah : SD N ILMUGURU.ORG ......  Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) | Kelas/Semester : 4 / 2 (Genap)  Alokasi Waktu : 4x35 Menit |
| Tema 6 : Mari Belajar Q.S. al-Fil | Subtema 2 : Menghapal Q.S.al-Fil | |

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Memahami Q.S.al-Fil dengan baik dan benar.
2. Membaca Q.S. al-Fil dengan tartl.
3. Menunjukkan hafalan Q.S. al-Fil dengan lancar.
4. Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Fil dengan benar.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| **Kegiatan/**  **Sintaks** | **Deskripsi Kegiatan** |
| --- | --- |
| **Pendahuluan** | 1. Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo’a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. **(RELIGIUS)** 2. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 3. Pembiasaan membaca **(LITERASI)** 4. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat **(Nasionalis)** |
| **Kegiatan Inti** | **Mengamati** |
| * Sebelum masuk pada inti pembelajaran, guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat arti Q.S. al-Fiil, alasan diturunkan dan isi kandungannya. * Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu meminta peserta didik untuk mengamati gambar yang tertera pada permulaan Sub-sub Pelajaran 1. |
| **Menanya** |
| * Peserta didik menanyakan arti/makna Q.S. al-Fiil. * Peserta didik menanyakan bagaimana membaca Q.S. al-Fiil dengan benar. |
| **Mengekplorasi/menalar** |
| * Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut. * Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut. * Pada pembelajaran menghafal Q.S. al-Fiil, guru memberikan contoh menghafal yang benar. |
| **Mengasosiasi/mencoba** |
| * Guru melafalkan dengan cara menghafal Q.S. al-Fiil dengan suara jelas ayat 1 s.d. 2, diikuti seluruh peserta didik, sesekali meminta salah satu peserta didik untuk menghafalnya (lakukan sebanyak 2 sampai 3 kali). * Mengikuti langkah poin 1, diteruskan ayat 3 s.d. 7. * Lakukan pola ayat 1 s.d. 5 (lakukan sebanyak 2-3 kali). * Diteruskan pola ayat 6 s.d. 7 (lakukan sebanyak 2-3 kali). * Pola terakhir ayat 1 s.d. 7 (satu surat utuh) diawali gurunya, kemudian diikuti peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali). * Pada kolom kegiatan “Insya Allah, kamu bisa,” guru membimbing peserta didik untuk menirukan pelafalan Q.S. al-Fiil yang benar dari audio atau radio. Kemudian meminta peserta didik untuk menirukannya secara berulang sampai hafal. Bila sudah banyak yang hafal secara individu, peserta diminta untuk mendemonstrasikan hafalannya secara klasikal, kelompok, atau individu. |
| **Komunikasi/demonstrasi/networking** |
| * Peserta didik mendemonstrasikan menghafal lafal Q.S. al-Fiil dengan baik dan benar. * Dibantu guru peserta didik membuat kesimpulan |
| **Penutup** | 1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajran dan refleksi 2. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap ***disiplin***. 3. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 4. Membaca do’a penutupan “*Alhamdulillah”* |

**PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Lembar Observasi

Penilaian Pengetahuan : Tes

Penilaian Keterampilan : Unjuk

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

*Pelajaran Ke 6*

|  |  |
| --- | --- |
| Sekolah : SD N ILMUGURU.ORG ......  Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) | Kelas/Semester : 4 / 2 (Genap)  Alokasi Waktu : 4x35 Menit |
| Tema 6 : Mari Belajar Q.S. al-Fil | Subtema 3 : Menulis Q.S.al-Fil | |

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Memahami Q.S.al-Fil dengan baik dan benar.
2. Membaca Q.S. al-Fil dengan tartl.
3. Menunjukkan hafalan Q.S. al-Fil dengan lancar.
4. Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Fil dengan benar.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| **Kegiatan/**  **Sintaks** | **Deskripsi Kegiatan** |
| --- | --- |
| **Pendahuluan** | 1. Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo’a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.**(RELIGIUS)** 2. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 3. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat **(Nasionalis)** |
| **Kegiatan Inti** | **Mengamati** |
| * Sebelum masuk pada inti pembelajaran, guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat arti Q.S. al-Fiil, alasan diturunkan dan isi kandungannya. * Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu meminta peserta didik untuk mengamati gambar yang tertera pada permulaan Sub-sub Pelajaran 1*.* |
| **Menanya** |
| * Peserta didik menanyakan arti/makna Q.S. al-Fiil. * Peserta didik menanyakan bagaimana menulis Q.S. al-Fiil dengan benar. |
| **Mengekplorasi/menalar** |
| * Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut. * Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut. * Pada pembelajaran menulis Q.S. al-Fiil, guru memberikan contoh menulis yang benar |
| **Mengasosiasi/mencoba** |
| * Guru menulis beberapa penggalan ayat Q.S. al-Fiil pada papan tulis atau melalui media lainnya. Kemudian memberikan garis pada tulisan penggalan ayat tersebut untuk mengetahui posisi rangkaian masing-masing hurufnya. * Pada saat yang bersamaan, peserta diminta untuk mencermati cara penulisannya. * Guru menunjuk peserta didik secara bergantian untuk mempraktikkan penulisan beberapa penggalan ayat seperti yang sudah dicontohkan. * Pada kolom kegiatan “Insya Allah, kamu bisa,” peserta didik diminta untuk menyalin Q.S. al-Fiil pada buku tulis masing-masing. * Pada kolom “Hikmah,” sebagai motivasi, guru memberikan penjelasan singkat bahwa *hadis* nabi tersebut menunjukkan pentingnya membaca *al-Qur'an*, karena kelak *al-Qur'an* akan memberikan pertolongan pada orang Islam yang rajin membacanya. Bagi mereka yang lancar dan mahir membaca al-Qur'an, akan bersama malaikat yang mulia. Sedangkan bagi yang masih belum lancar, tetap akan mendapatkan pahala manakala yang bersangkutan terus mau membaca *al-Qur'an*. * Pada kolom “Rangkuman,” guru menyampaikan poin-poin penting dalam pembelajaran Q.S.al-Fil. |
| **Komunikasi/demonstrasi/networking** |
| * Peserta didik mendemonstrasikan menulis lafal Q.S. al-Fiil dengan baik dan benar . * Siswa menceritakan sya'faat keuntungan bagi orang yang membaca al-Qur'an. * Dibantu guru peserta didik membuat kesimpulan |
| **Penutup** | 1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajran dan refleksi 2. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap ***disiplin***. 3. Membaca do’a penutupan “*Alhamdulillah”* |

**PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Lembar Observasi

Penilaian Pengetahuan : Tes

Penilaian Keterampilan : Unjuk

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui  Kepala SDN ..........................  .......................... |  | ..............................................  Guru PJOK  [www.ilmuguru.org](http://www.ilmuguru.org) ............... |