

สารบัญ

| บทที่ | หน้า |
|---|------|
| 1 บทนำ | 1 |
| ภูมิหลัง | 1 |
| ความมุ่งหมายของการวิจัย | 2 |
| ความสำคัญของการวิจัย | 2 |
| ขอบเขตการวิจัย | 3 |
| เนื้อหา | 3 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 4 |
| 2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 6 |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ 2544 | 6 |
| การอ่านภาษาอังกฤษ | 21 |
| กลวิธีสตาร์ท | 39 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 43 |
| งานวิจัยในประเทศ | 43 |
| งานวิจัยต่างประเทศ | 44 |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 46 |
| ประชากรกลุ่มตัวอย่าง | 46 |
| เครื่องมือในการวิจัย | 47 |
| การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ | 47 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 53 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 54 |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 54 |
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 57 |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 57 |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 57 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|---|------|
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 57 |
| 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 61 |
| ความมุ่งหมายของการวิจัย | 61 |
| สรุปผลการวิจัย | 61 |
| อภิปรายผลการวิจัย | 62 |
| ข้อเสนอแนะ | 63 |
| บรรณานุกรม | |
| 64 | |
| ภาคผนวก | 67 |
| ภาคผนวก ก ตัวอย่างกิจกรรมการเรียนรู้การใช้กลวิธีสตาร์ท | |
| เพื่อพัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษ | 68 |
| ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | |
| ภาคผนวก ค ค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนกจำแนก (S) และค่าความเชื่อมั่น | |
| ทั้งฉบับ (rcc) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ | |
| ทางการเรียนและผลการวิเคราะห์ข้อมูลคะแนนทักษะการอ่าน | |
| ก่อนเรียนและหลังเรียน ในการใช้กลวิธีสตาร์ทเพื่อพัฒนา | |
| ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน | |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 171 |
| ประวัติย่อของผู้วิจัย | 176 |