



MI NOMBRE ES: _____
MI ESCUELA SE LLAMA: _____

El campo y la ciudad.

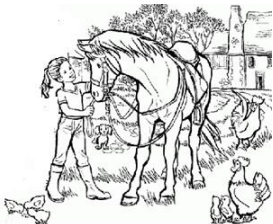
Después de terminar el proyecto en el que obtuviste información para ampliar tus conocimientos acerca de tu comunidad, realiza lo siguiente.

- **En los espacios escribe los signos que se usan para hacer preguntas.**

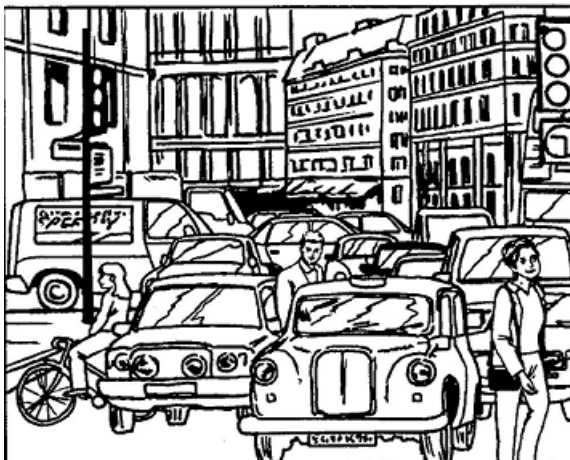
____Cómo es ____ Qué se puede encontrar ahí ____
____ Qué alimentos podemos encontrar ____
____ En qué trabajan las personas que ahí viven ____

- **Escribe la información que encuentraste acerca de los siguientes temas.**

El campo.



La ciudad.



El lugar en el que vives, ¿cómo es? _____

Claridad en las notas.

- **Completa lo siguiente:**



Para obtener información acerca de algún tema investigas en: l__br__s, r__v__s__a__, p__ri__d__c__s e __nt__rn__t.

Al realizar tus apuntes y notas, no olvides que deben estar bien redactadas y escritas con claridad.



- **Ordena las palabras para que se entienda cada oración.**

hay de huevo. En animales la nacen granja que

contaminación. mucha edificios, En y ciudad autos, hay gente la

aire se campo En limpio. respira el

Seguramente para realizar el proyecto utilizaste información oral, ésta es la que te recibes de tus compañeros, maestros o familiares. Además obtuviste información escrita que encontraste en libros y otros medios.

- **Recuerda esos dos tipos de información y escribe las tres ideas más útiles y claras que recibiste de cada una.**

Información oral.

□

□

□



Información escrita.

□

□

□



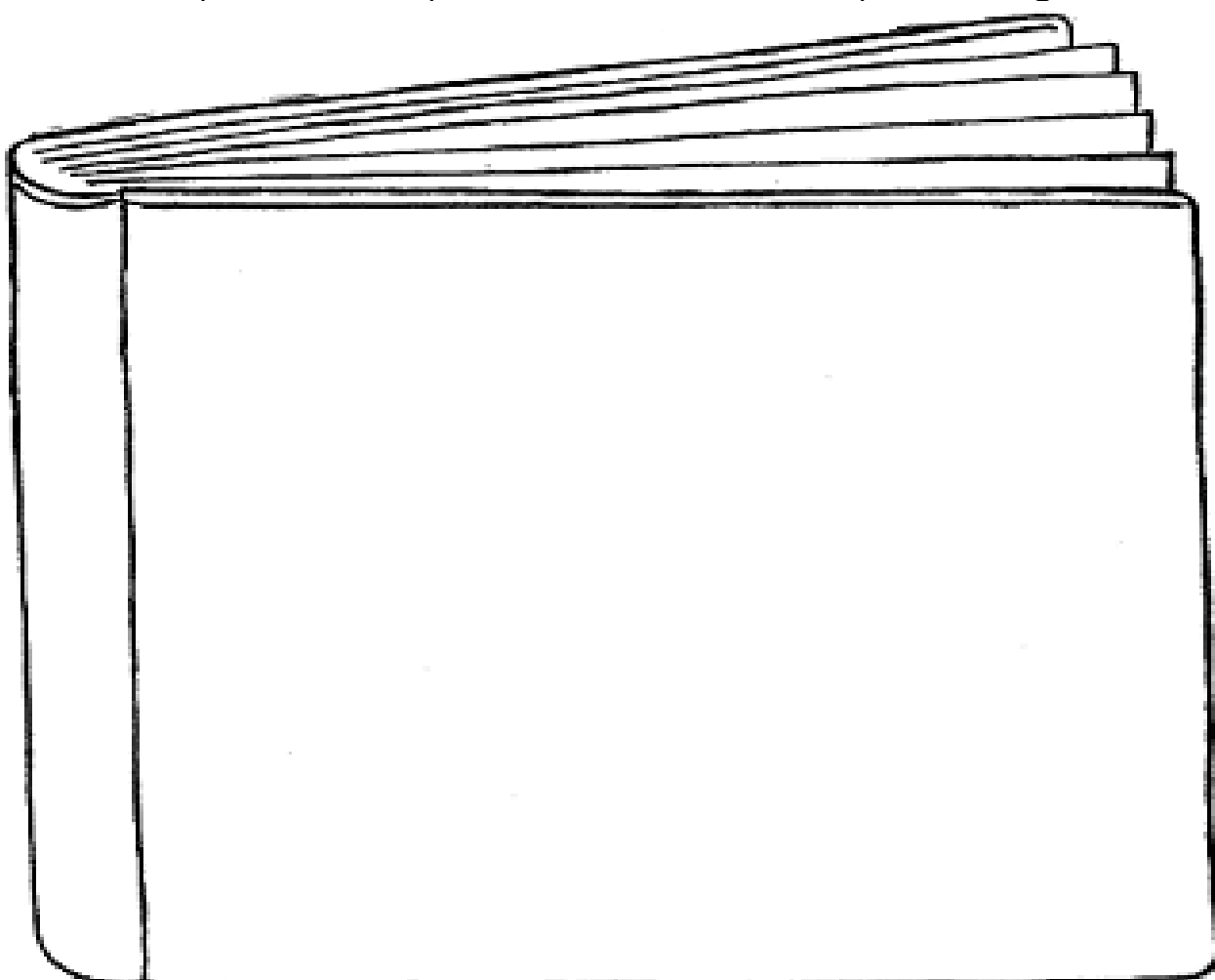
ESPAÑOL

Reseñar cuentos.

Seguramente cuando realizaste el proyecto “Reseñar cuentos”, te encontraste con libros que despertaron tu interés por leerlos. “Dedica tiempo a la lectura.



- Elige algún cuento de la biblioteca o bien de alguno que ya hayas leído y haz lo siguiente:
- Consulta las páginas 89, 90 y 91 del Libro de Español y escribe los datos que lleva la portada del cuento que escogiste.



De los cuentos que has leído, ¿cuál te ha gustado más? _____

Piensa en alguien que te gustaría que leyera el mismo cuento que tu y di por qué lo recomendarías. _____

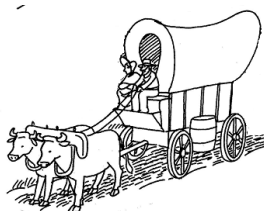
- **Escribe brevemente la reseña del cuento.**

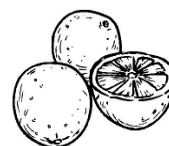


Palabras con...

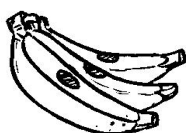
✎ Escribe el nombre de cada dibujo.















En estas líneas, escribe oraciones con las palabras anteriores.

Uso de mayúsculas...

Lee y completa el siguiente texto, en los espacios escribe las letras que faltan.



__eona __icario.

__e cuento de una mujer que se
llamaba __aría de la __oledad __eona
__amila __icario __ernández
de __an __alvador, pero como tenía
un nombre tan tan largo, era conocida
por todos como __eona __icario.

Fue una mujer destacada en la guerra
de __ndependencia.

ESPAÑOL

Un anuncio publicitario.



Piensa acerca de algún producto o servicio que te gustaría dar a conocer o vender por medio de un anuncio.

Es importante que tengas toda la información necesaria para elaborar el anuncio publicitario.

¿Qué producto o servicio te gustaría ofrecer? _____

¿Cómo es este producto? _____

Lugar o dirección donde se puede adquirir o encontrar lo que se vende. _____

- **Elabora aquí tu anuncio publicitario, no olvides los datos: título, características, imagen, frase llamativa, dirección.**

Empty space for the advertisement.

Debemos tener cuidado con los anuncios que utilizan frases ingeniosas que “enganchan” a los clientes.

¿Qué entiendes por frases que enganchan a los clientes? _____

Si fueras a vender estos productos, ¿qué adjetivos les pondrías?















MI NOMBRE ES: _____

MI ESCUELA SE LLAMA: _____

¿Qué número se forma?

- ¿Cuántos cajas o bultos hay de 100, de 10 y cuántos de 1? y escribe el número que corresponde en cada espacio.

| | c | d | u | Número que se formó |
|--|---|---|---|---------------------|
| | | | | |
| | | | | |

¿Qué hay más tazas o naranjas? _____

¿Cuántas naranjas faltan para completar 500? _____

Si al grupo de las tazas le quitas 3 cajas de 10, ¿cuántas tazas quedan? _____

Hay 6 costales con 10 naranjas cada uno, ¿cuántos costales faltan para completar otra centena? _____

¿Qué número es?

Colorea el óvalo del número que se forma.

Tengo 8 decenas y 4 unidades,
¿qué número soy?

☐ 48

☐ 84



Tengo 3 decenas, 1 unidad y 5 centenas, ¿qué número soy?

☐

315

☐

531

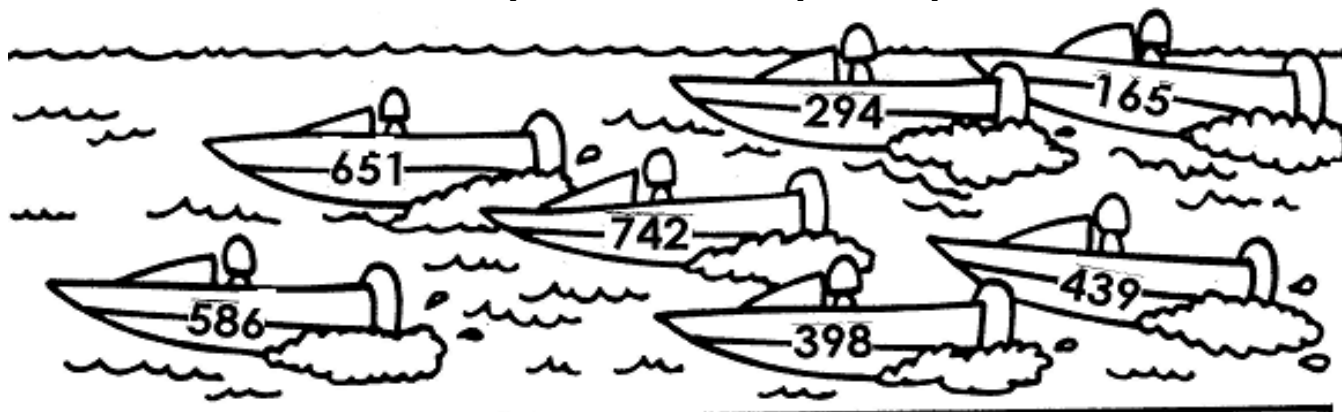
☐

153

Soy el número que se forma con 7 unidades, 6 decenas y 1 centena, escríbelo _____

¿Qué números son?

- Observa la ilustración y resuelve lo que se pide.



¿De cuántas cifras son los números de las lanchas motorizadas? _____

- Pinta de amarillo la lancha que tiene el número mayor y de verde la lancha que tiene el número menor.

Si fuera una carrera de lanchas, escribe con letra el número de la que va ganando. _____

¿Cuál es la que va en último lugar? _____

En las lanchas hay dos que tienen el mismo número de decenas, ¿cuáles números son? _____ , _____

Compara los números.

- Escribe los números con los que se forma cada cantidad.
- Compara los números y escribe $>$ $<$ según corresponda.



$$273 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$148 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$148 \quad \boxed{} \quad 273$$

$$362 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$591 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$591 \quad \boxed{} \quad 362$$

$$615 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$486 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$486 \quad \boxed{} \quad 615$$

$$257 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$192 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$257 \quad \boxed{} \quad 192$$

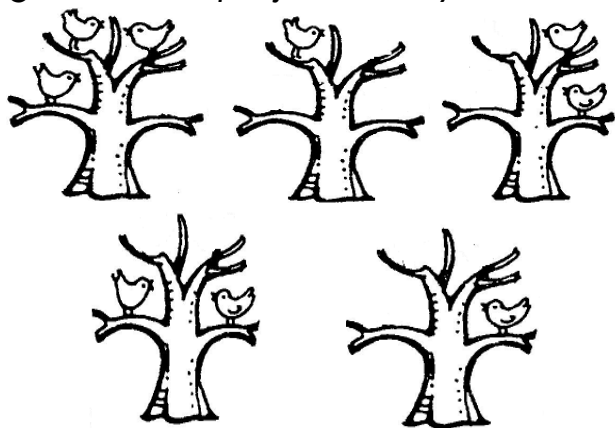
MATEMÁTICAS

El mismo sumando.

- **Dibuja y resuelve.**

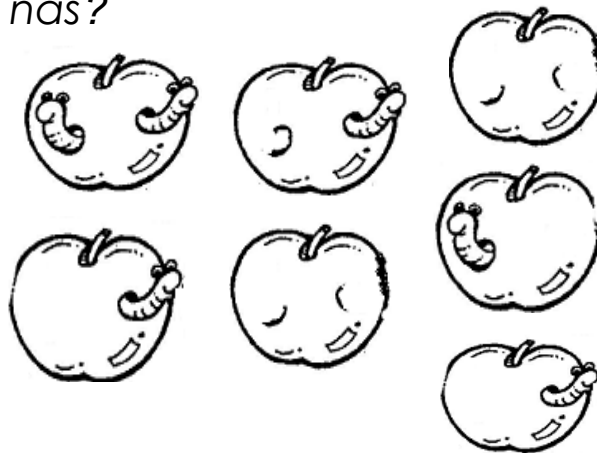
A cada árbol llegan 4 pájaros, dibuja los que faltan en cada uno.

¿Cuántos pájaros hay?



$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

En cada manzana han aparecido 2 gusanos. ¿Cuántos gusanos hay en 7 manzanas?



$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

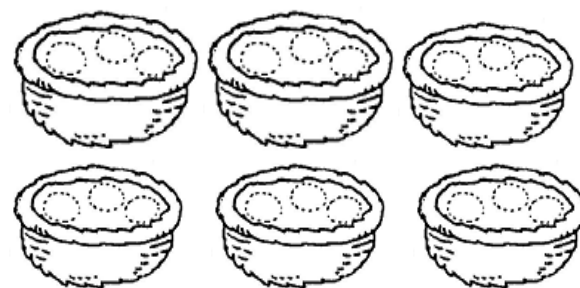
Remarca las piedras de cada pulsera.



¿Cuántas piedras son en los 3 collares?

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

Remarca los huevos de cada canasta.



¿Cuántos huevos hay en 6 canastas?

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

Suma las cartas.

- Escribe la cantidad que falta para que al sumar cada par, de el resultado que se indica en el óvalo.

| | |
|----|--|
| 36 | |
| 23 | |

| | |
|----|----|
| 24 | |
| | 19 |

| | |
|----|----|
| 56 | |
| | 48 |

| | |
|----|--|
| 42 | |
| 20 | |

MATEMÁTICAS

A sumar y restar.

- Resuelve cada operación y observa el resultado.
- Pinta del color que se indica según sea el resultado.

café 115

rojo 125

azul 21

verde 62

anaranjado 121

amarillo 85

90
- 5

72
+ 49

140
- 78

99
- 14

42
+ 43

38
+ 24

96
+ 25

116
+ 9

16
+ 69

130
- 9

137
- 75

84 + 31 = _____

50 - 29 = _____

127 - 12 = _____

Series numéricas.

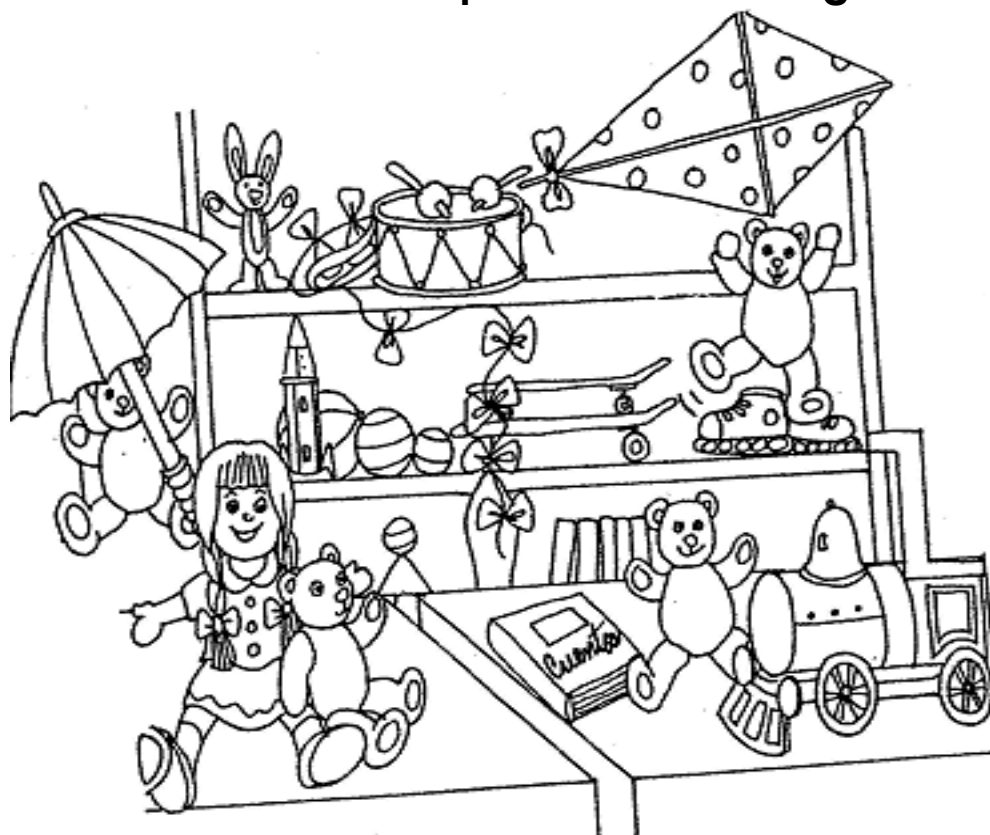
- Descubre el error de cada serie numérica y t chalo.



MATEMÁTICAS

La tienda de juguetes.

- Observa la lista de precios.
-  Haz las cuentas para resolver el siguiente ejercicio.



Lista de precios.

Pesos

| | |
|--------------------------|----|
| Conejo..... | 9 |
| Tambor..... | 85 |
| Papalote.... | 17 |
| Oso..... | 38 |
| Patines..... | 96 |
| Pelotas..... | 14 |
| Sombrilla.... | 79 |
| Cohete..... | 32 |
| Tren..... | 70 |
| Patinetas.... | 86 |
| Muñeca..... | 73 |
| Libro de cuentos..... | 40 |

Valeria compró 2 osos, ¿cuánto dinero pagó? _____

Santiago va a ahorrar dinero para comprar el cohete y el tren, ¿cuánto dinero tiene que ahorrar? _____

Ricardo compró una patineta y pagó con un billete de 100 pesos ¿cuánto le sobró de cambio? _____

Adriana quiere comprar la muñeca, pero sólo trae 50 pesos, ¿cuánto dinero le falta? _____

Fernando trae 100 pesos, quiere comprar el tambor y el cohete, ¿completa con el dinero que trae? _____ ¿cuánto le falta? _____ o ¿cuánto le sobra? _____

Por la sombrilla y el libro de cuentos pagaran... _____

Luisa compró 4 conejos, ¿cuánto pagó? _____

Saúl compró el papalote y los patines, ¿cuánto pagó? _____

Y a ti, ¿qué te gustaría comprar? _____



MI NOMBRE ES: _____

MI ESCUELA SE LLAMA: _____

El campo y la ciudad.

- Observa la ilustración.



- **Compara: ¿Cómo son el campo y la ciudad?**
- **Completa lo siguiente.**

| | <i>El campo</i> | <i>La ciudad</i> |
|-----------------------------------|------------------------|-------------------------|
| ¿Cómo es? | | |
| ¿Qué podemos encontrar ahí? | | |
| ¿En qué trabaja la gente? | | |
| ¿Qué servicios públicos tiene? | | |
| ¿Cuál medio de transporte se usa? | | |
| ¿Qué animales hay? | | |

¿Cuál es el nombre del lugar donde vives? _____

_____ ¿Está ubicada en el campo o la ciudad? _____

¿Hay contaminación? _____ ¿Qué puedes hacer para ayudar a conservar el medio ambiente? _____



El pasado de mi comunidad.

La comunidad donde vives no siempre ha sido así como se encuentra en la actualidad..



- Investiga y completa lo siguiente:

¿Qué ha cambiado en tu comunidad?



Donde vives actualmente, ¿qué había antes?



¿Por qué cambian las comunidades? _____

¿Qué cosas aún siguen en tu comunidad y no han cambiado? _____



Costumbres y tradiciones.

En nuestra comunidad tenemos muchas tradiciones y costumbres que se han conservado desde hace muchos años, algunas se relacionan con celebraciones de la familia y otras con las fiestas patrias.

 **Colorea algunas de las costumbres y tradiciones que se celebran en tu comunidad.**



La migración en mi comunidad.



¿Qué es migración? _____

¿Conoces a personas de tu comunidad que han migrado?__

Escribe las causas por las que migraron. _____

Hacia ¿qué lugares migran las personas de tu comunidad?
 Mencionalos _____



No olvides que al migrar, algunas veces la gente encuentra mejores oportunidades de vida, pero también se enfrentan a muchos problemas.

La Bandera Nacional.

En nuestro país se hacen ceremonias para conmemorar a la Bandera Nacional.

¿En qué fecha se celebra a la bandera? _____

Escribe qué hicieron en tu escuela para honrarla. _____

¿Qué significa para ti este símbolo patrio? _____



Valoro el trabajo de los demás.

En tus actividades diarias utilizas muchas cosas, escribe lo que usas en:

La casa

La escuela

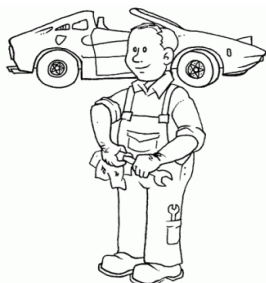
La calle

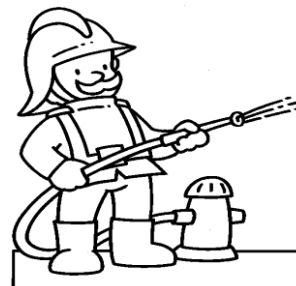
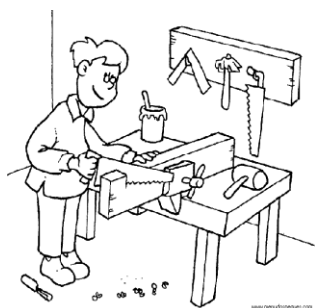


Todo lo que usas lo producen varias personas.
¡No olvides que todos necesitamos de todos!



- Escribe en qué nos beneficia el trabajo de cada una de las siguientes personas.





- Adivina de cuál oficio se trata.

Entre muchos tornillitos,
minuteros y cuadritos;
don Javier el _____
regula el tiempo certero.

Su tijera va y viene,
modelando con el peine;
mi cabello más cortito
ya parece bien peinadito.

¿Quién es? _____