

MANTENIMIENTO DEL IMPLANTE



UNIDAD DE IMPLANTES COCLEARES DE ARAGÓN
DEPARTAMENTO DE SALUD Y CONSUMO DEL GOBIERNO DE ARAGÓN

Director Programa Implantes Cocleares: Dr. Héctor Vallés Varela

Miembros de la Unidad de IC: Dr. Juan Royo López
Dra. Isabel Adiego Leza
Dr. Ernesto García García
D^a María Victoria Calvo Medina

Miembros colaboradores: Beatriz Pradel Jordán
Rosa Escolán Giménez

Autora del cuento: María Victoria Calvo Medina

Dibujos originales: María Victoria Calvo Medina

Interpretación: Víctor Layús Calvo, Javier Villén Sánchez, Carlos Villén Sánchez,
Mariví Calvo Medina, Eva Pastor Pueyo, Marian Martínez Arnanz

Edición y producción multimedia: Onda Educa

Diseño y maquetación: Javier Yáñez Hereza
Animación de los dibujos: Miguel Yrureta Valmala

Edita:

Onda Educa
Celanova, 1-3
50.017 Zaragoza
www.ondaeduca.com
info@ondaeduca.com

1^a edición: Diciembre de 2006

© Onda Educa 2006
Depósito legal: Z-3817-2006

Reservados todos los derechos. Queda prohibida toda reproducción, total o parcial, de esta obra (cuento impreso y CD Rom) sin el previo permiso escrito de sus autores.

Patrocina:
GAES

Lucas se va de campamento

Realizado por:
Unidad de Implantes Cocleares de Aragón
Departamento de Salud y Consumo
del Gobierno de Aragón

Coordinadora del proyecto: Mariví Calvo Medina

PRESENTACIÓN

LUCAS SE VA DE CAMPAMENTO

El personaje de Lucas se creó con la intención de acompañar y facilitar el acceso al implante coclear de los niños. En este primer año con nosotros hemos podido comprobar cómo, gracias a él, a los más pequeños les resulta más fácil y agradable entender lo que supone el proceso de implantación.

Desde la Unidad de Implantes Cocleares del Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa de Zaragoza se siguen encontrando nuevas utilidades para este personaje que se ha convertido en la mejor herramienta de acceso al público infantil.

En esta ocasión, hemos querido plantear una situación muy frecuente que preocupa a las familias: ¿qué precauciones debemos tomar cuando nuestro hijo implantado se marcha sólo a una actividad con el colegio... a un campamento por ejemplo? Pues bien. Hemos querido poner a Lucas en esta tesitura y ver cómo con unas pequeñas advertencias, puede perfectamente superar diferentes momentos en los que el implante coclear puede presentarnos dudas.

Un año más tarde de la aparición de La historia de Lucas, y cumpliendo con ese deseo de, periódicamente ofrecer a los usuarios del implante novedades que le resulten útiles, hoy os vamos a presentar el segundo título de nuestra colección: Lucas se va de campamento.

En esta ocasión, a través de nuestro personaje, intentamos mostrar que los implantes están diseñados para durar y funcionar durante mucho tiempo, pero el usuario debe acostumbrarse desde un primer momento a cuidarlos, mantenerlos en óptimas condiciones y a manejarlos con cuidado.

Es importante recordar que el IC proporciona una buena sensación auditiva pero no restaura la audición normal. Para ganar el máximo beneficio del IC debe usarse cuidadosamente todos los días. Los niños con IC pueden continuar participando en todas las actividades, siempre que sigan las recomendaciones que les marca su responsable técnico.

Son los mismos profesionales que regularmente realizan los ajustes de la programación quienes mejor pueden aconsejarnos sobre las necesidades de cuidado y mantenimiento. El equipo de implantes nos mantendrá informado sobre los pasos a seguir y podrá contestar a todas aquellas preguntas que se nos ocurran.

En el caso de los niños es importante que conozcan y manejen su IC desde el principio, , aunque los padres se responsabilicen de la supervisión. Por eso Lucas, en esta historia, se enfrenta a una realidad cotidiana en la cuál, durante varios días, deberá tomar decisiones en función de las diversas situaciones que le van surgiendo . Además, irá encontrando soluciones para las dificultades que se le presentan.

El cuento está lleno de recordatorios: "quitale el implante cuando vayas a nadar", "guardalo en la bolsa antihumedad"...y sugerencias "llevar siempre pilas de repuesto..."que serán de gran utilidad para los niños que sienten una gran empatía con el personaje.

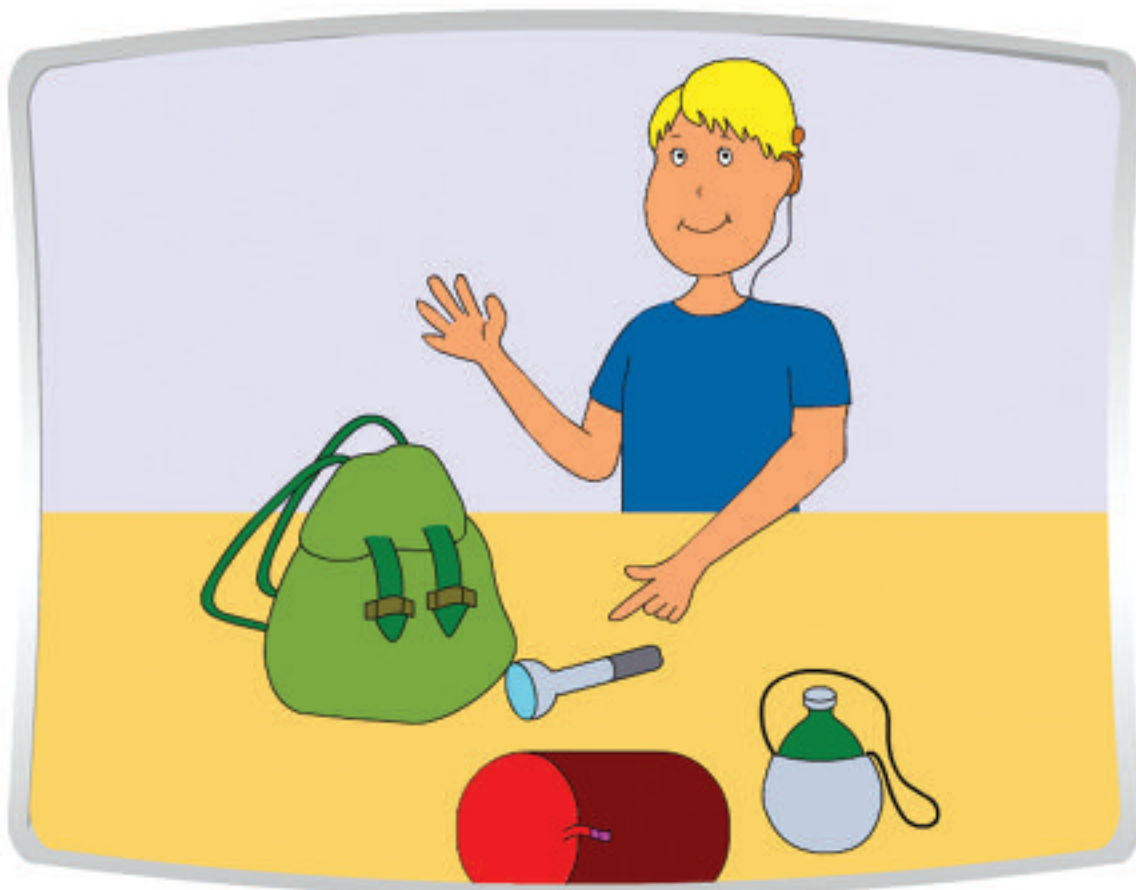
Recordamos también la necesidad de hacer uso de la lectura labial en aquellos momentos en los que el niño no puede utilizar la ATA, valorando el esfuerzo atencional que debe realizar el niño y el interés de los que le rodean por mantenerle informado de lo que ocurre a su alrededor.

Aunque en el caso de tormentas en montaña con aparataje eléctrico no se encuentra ninguna contraindicación establecida por el fabricante, Lucas es consciente de que su implante puede mojarse y que la humedad del ambiente puede dañar el sistema. Hemos utilizado una tormenta en la montaña como excusa para que Lucas guardara su IC y continuara funcionando con normalidad haciendo mayor uso de su canal visual

Antes de mandar a un niño implantado de campamento, la familia debe anticipar las necesidades que puede tener. Podría ser conveniente hablar unos días antes con los monitores responsables del niño y explicarles qué es el IC y su manejo, cuidados que se deben tener, etc, ya que normalmente no saben mucho del tema y si pasa algo se encuentran absolutamente perdidos. No estaría de más el poder facilitarles una copia del manual de usuario así como la dirección de los centros de asistencia de su sistema que quedan cercanos a su lugar de vacaciones.

Es conveniente que los monitores y personas responsables de la actividad conozcan la situación, sepan qué es el implante, de qué partes consta y los cuidados que se deben tener con él. Los padres les informaran también de los repuestos que llevan y cómo utilizarlos en caso de necesidad.

Aprovecharemos las diferentes escenas del cuento para recordar a los niños las precauciones que deben tener para optimizar el rendimiento del implante.



Lucas está preparando su mochila.
Mañana se va de campamento.
- La ropa, la linterna, la cantimplora,
el saco...

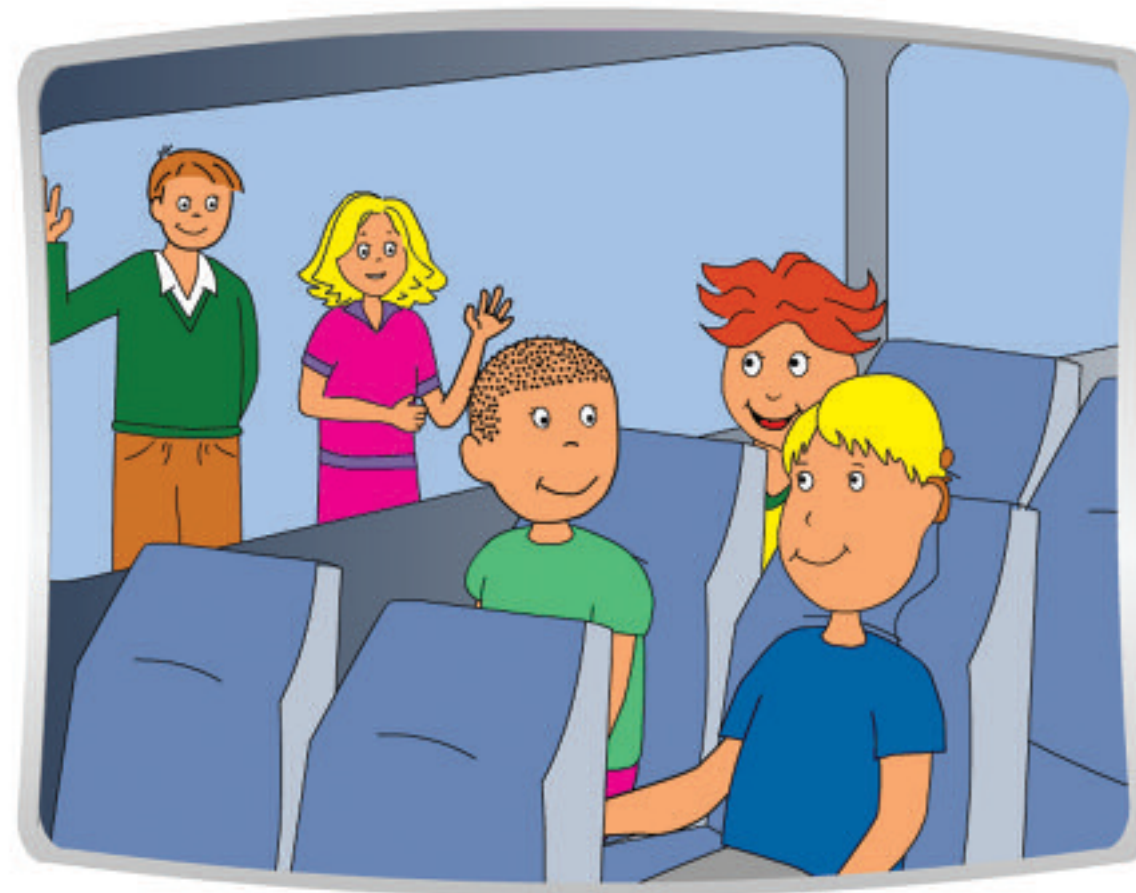


- Lucas, vamos a poner en esta
maleta todo lo que vas a necesitar para
que funcione bien tu implante: la batería,
las pilas, la bolsa antihumedad, el cable
largo, el cable corto...

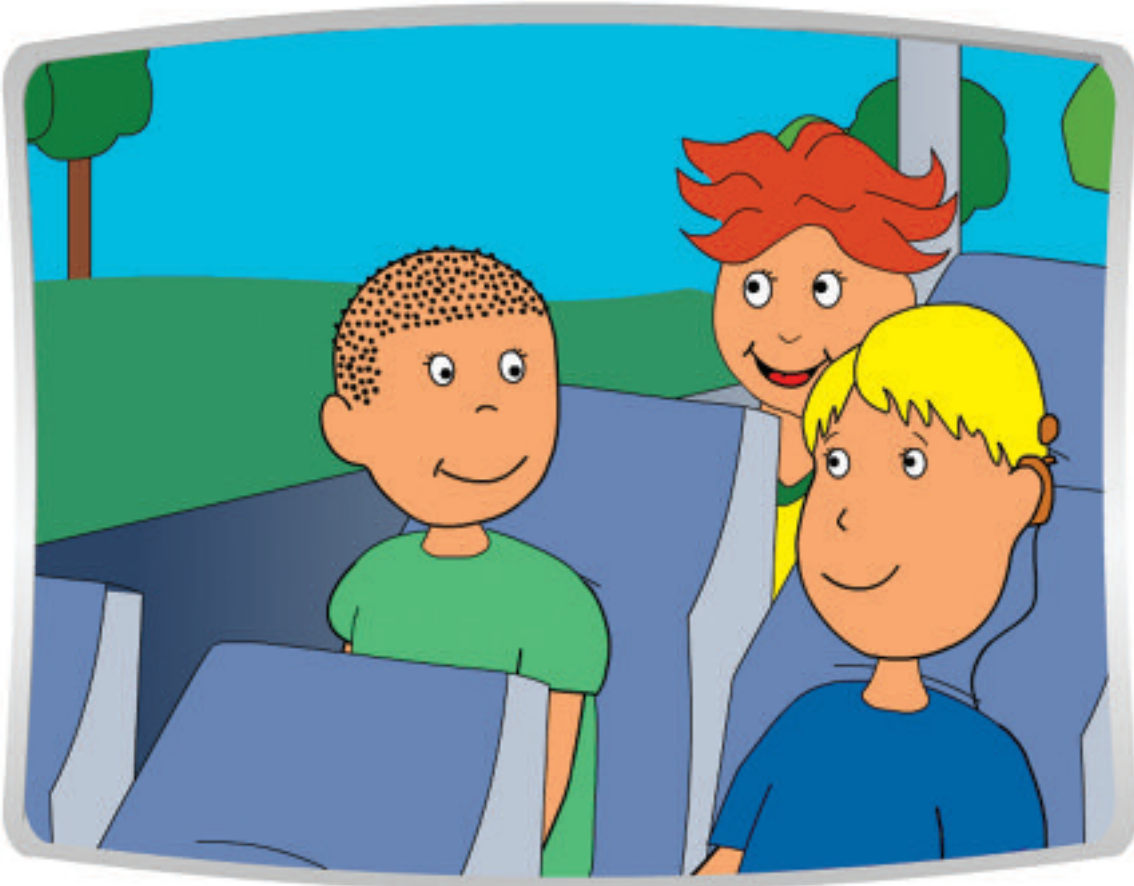


Esa noche Lucas casi no puede dormir
porque está nervioso.

- Lucas, apaga la luz.
- Ya voy mamá.



Al día siguiente, en el autobús,
se sienta con Juan.
Juan y Lucas van a la misma clase.
- ¿Tardaremos mucho en llegar?



- Oh! No te oigo... se me ha acabado la pila.
- No pasa nada, lee mis labios, lo has hecho otras veces.

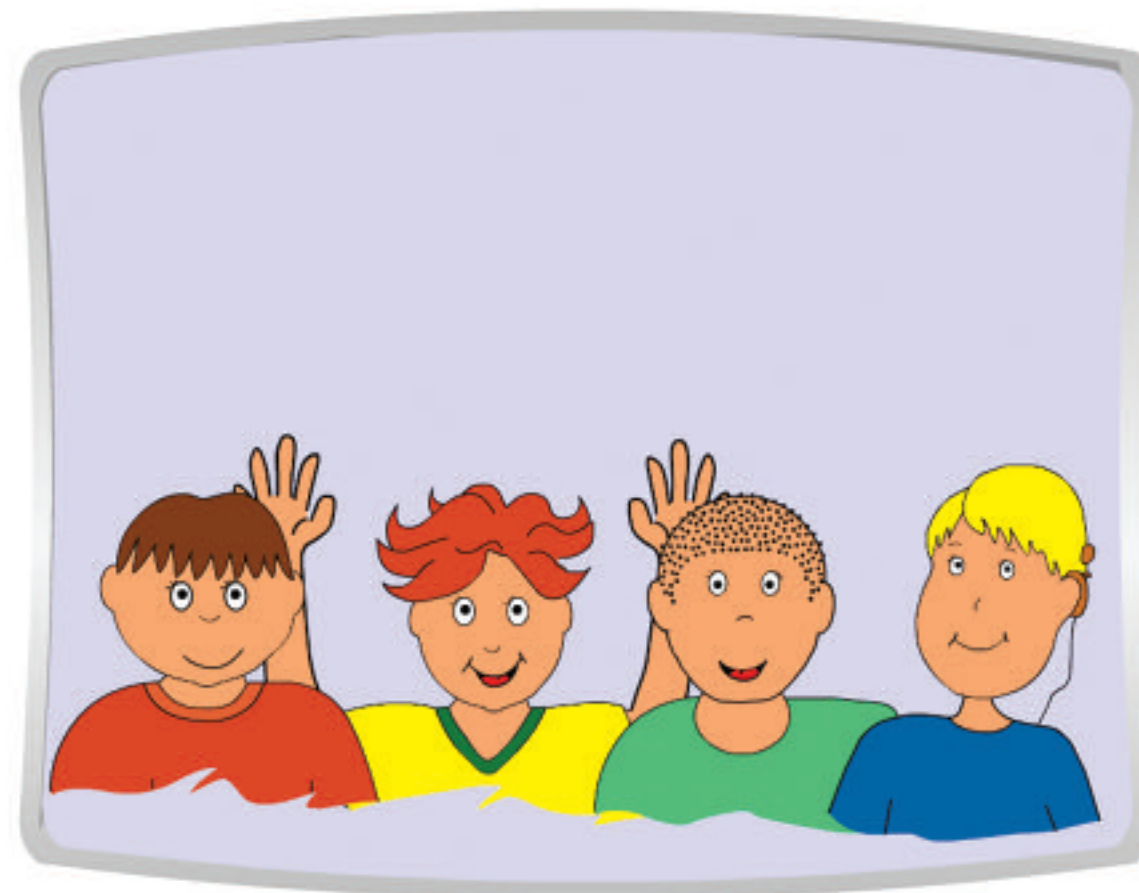


- Cuando llegan al pueblo, Lucas coge las pilas de la mochila.
- Tengo que acordarme de llevar siempre pilas de repuesto.

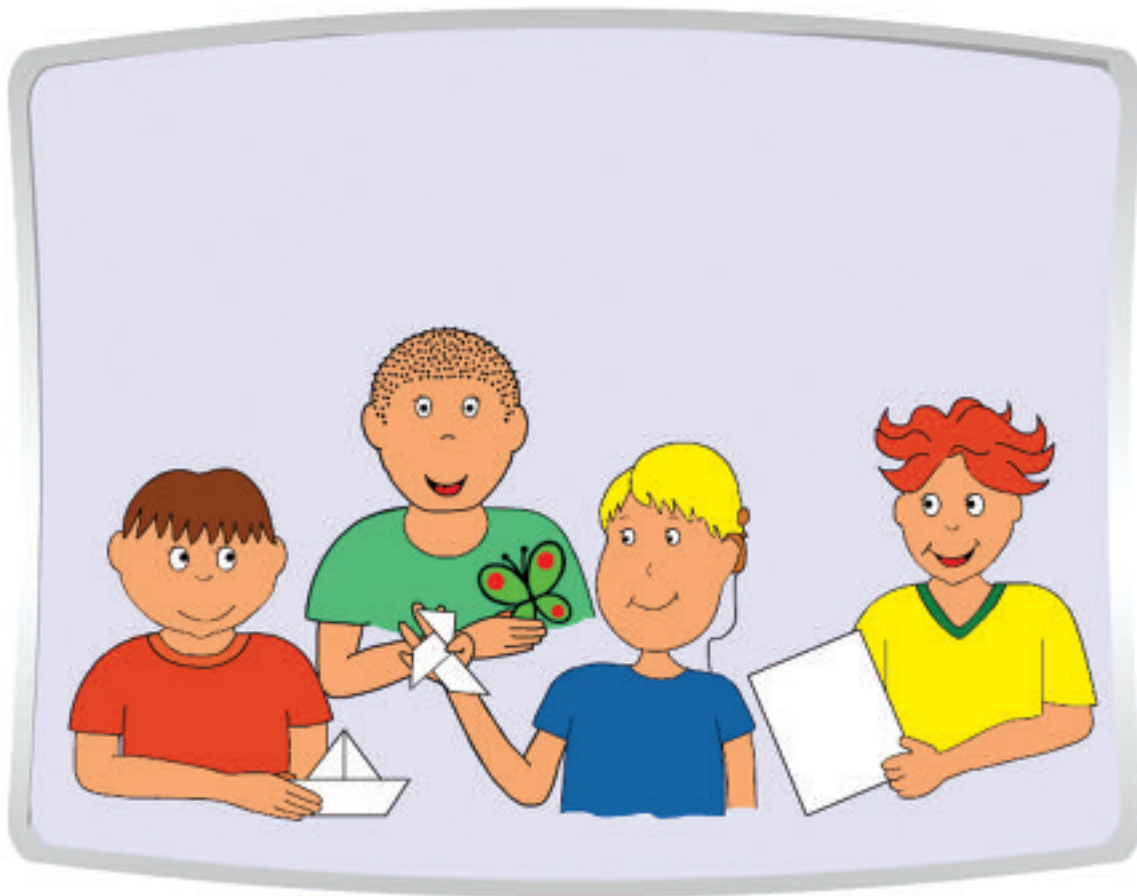


Lucas está muy atento cuando reparten las tiendas.

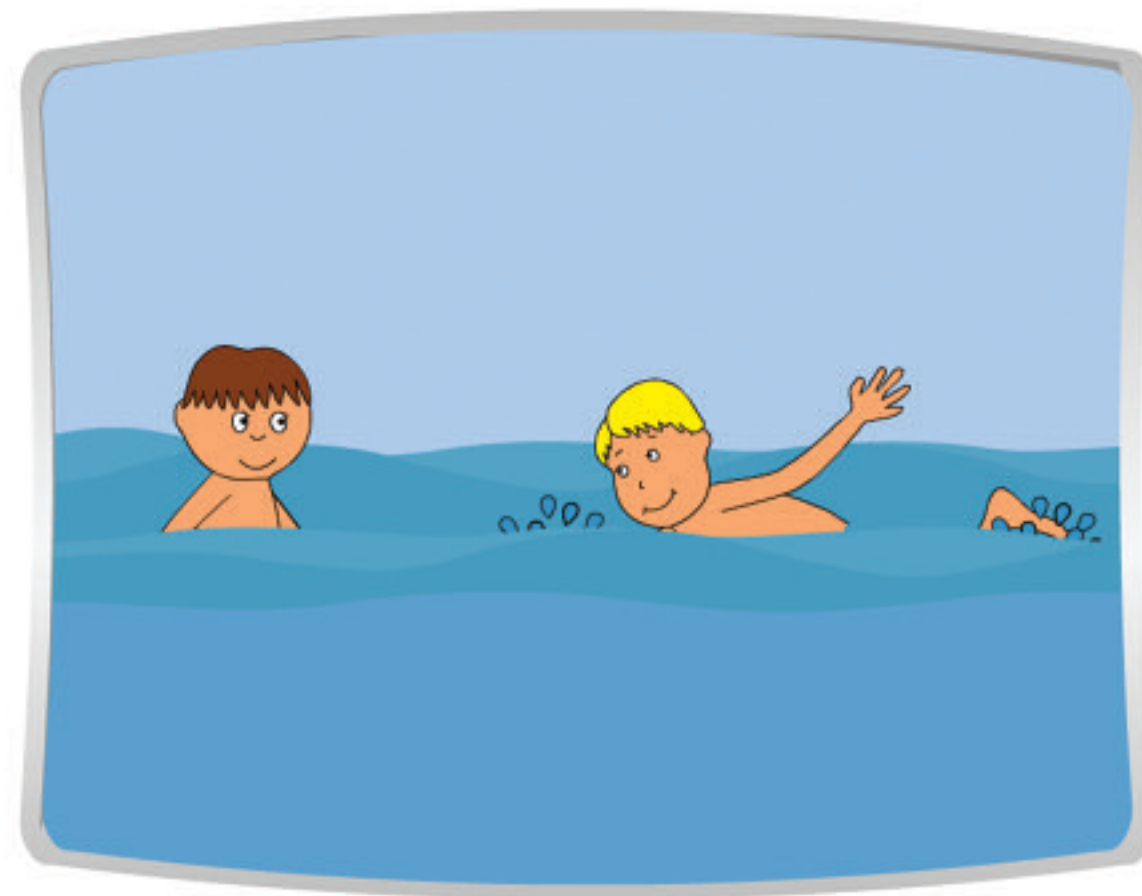
- Lucas, Juan, Javi y Víctor... los cuatro a la tienda nº 7.



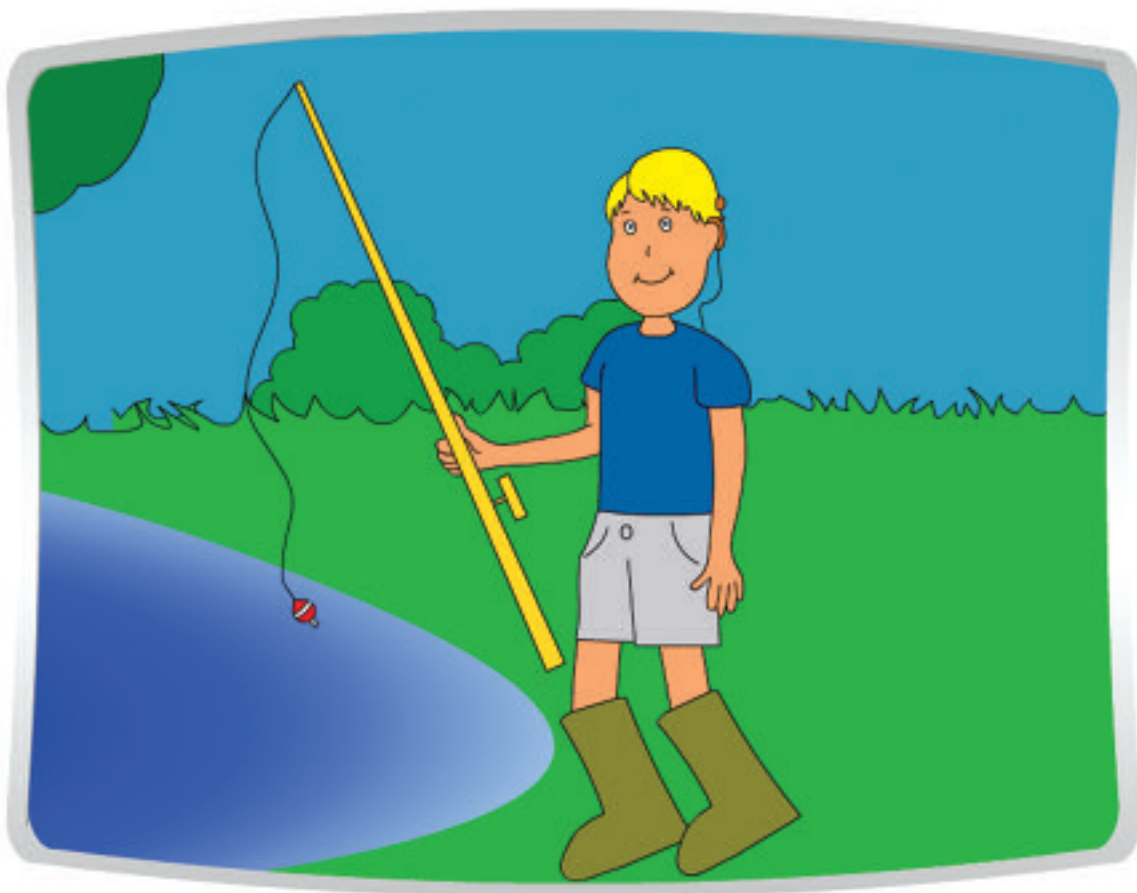
Los cuatro amigos lo pasan estupendamente.



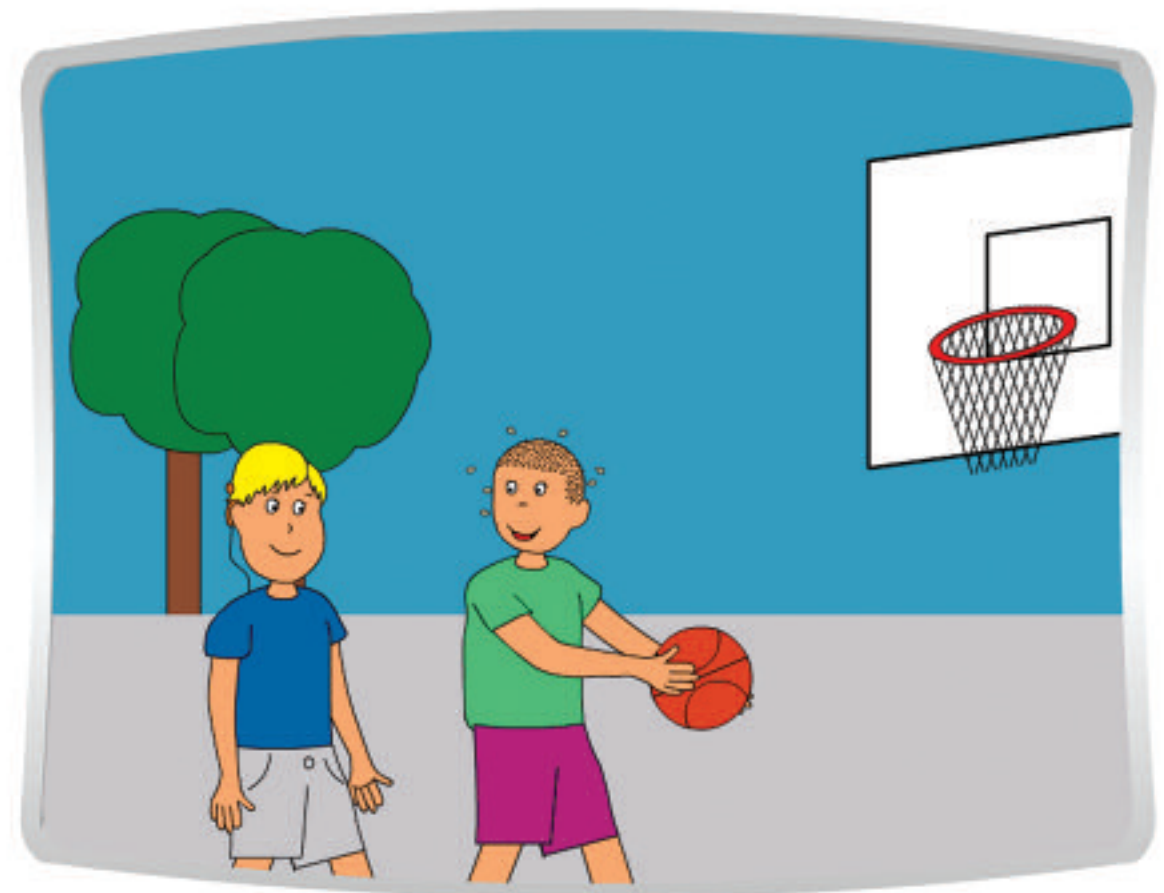
Jugando en los talleres.



Nadando en la piscina.
- ¡Acuérdate de quitarte
el implante, Lucas!



Pescando en el río.



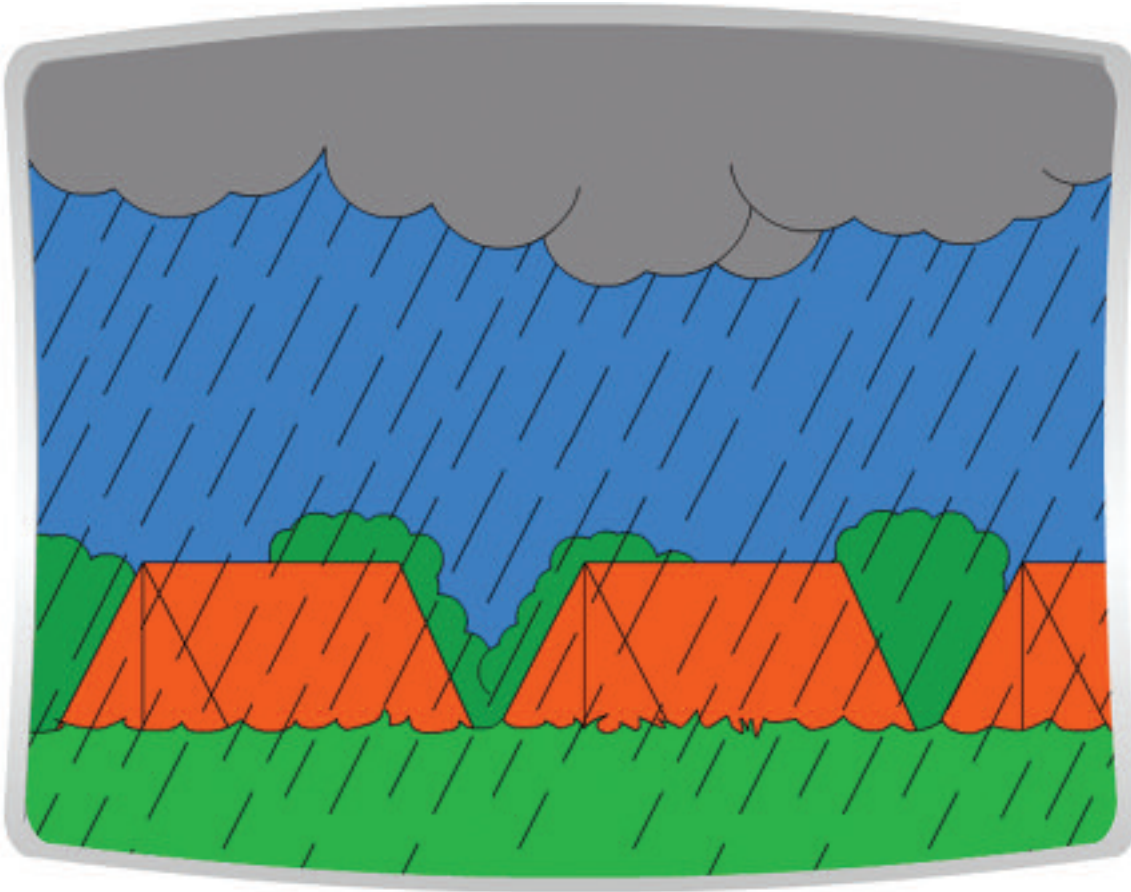
Jugando al baloncesto.
- Estoy sudando. Si quieres jugar
conmigo quítate el implante, Lucas



Por las noches hacen fuego
de campamento. Cantan canciones,
juegan, cuentan chistes...
- ¡Lucas! ¡Que empieza la asamblea!
- ¡Voy!



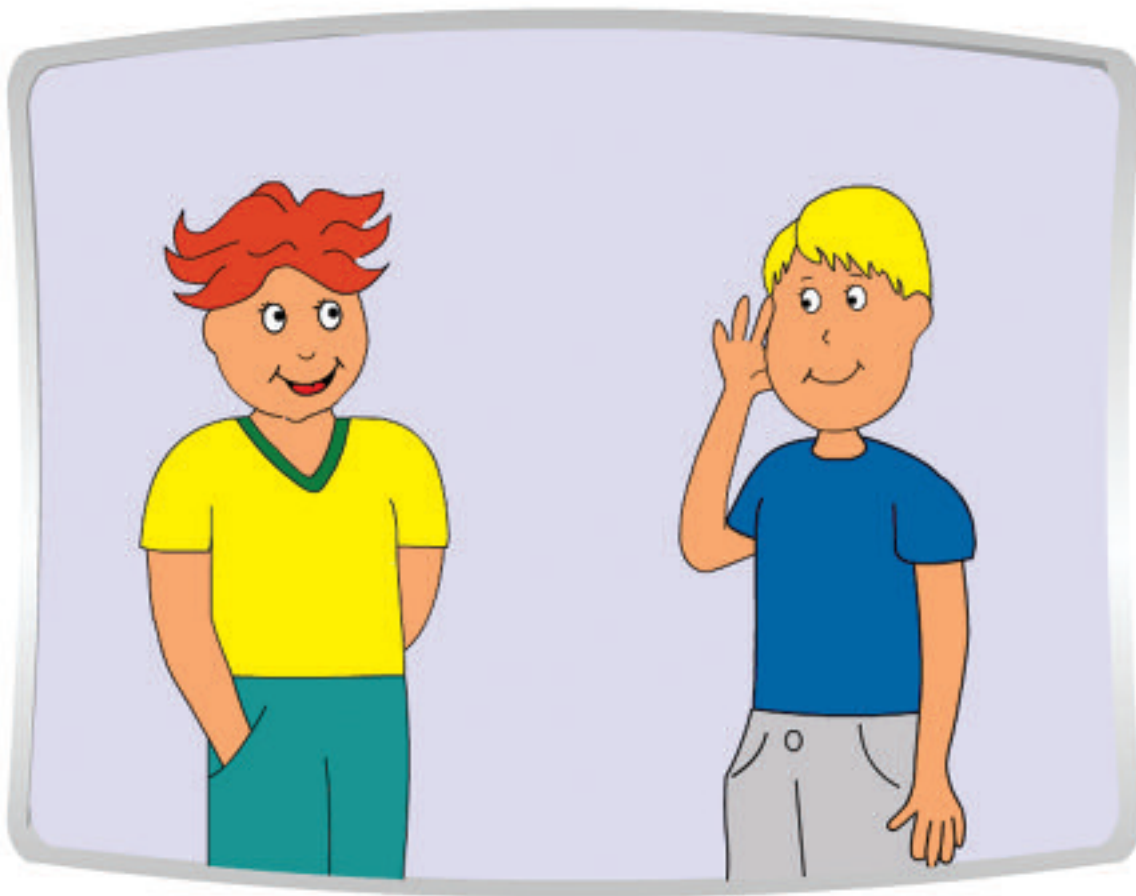
Y al llegar a la tienda, Lucas guarda
el IC en su bolsa para protegerlo
de la humedad.
- ¡A dormir!



El día antes de volver a casa
amaneció con mucho viento y lluvia.

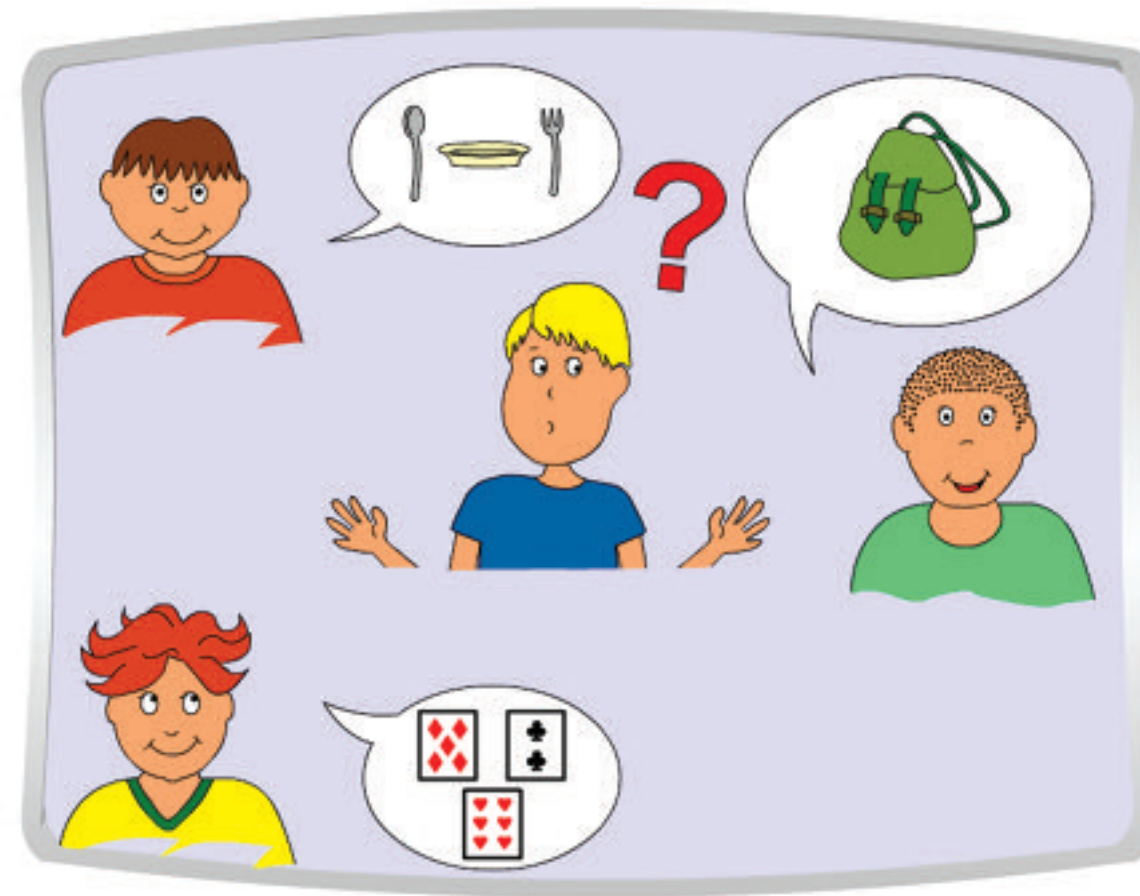


Se desató una fuerte tormenta.
- Voy a guardar bien mi implante.



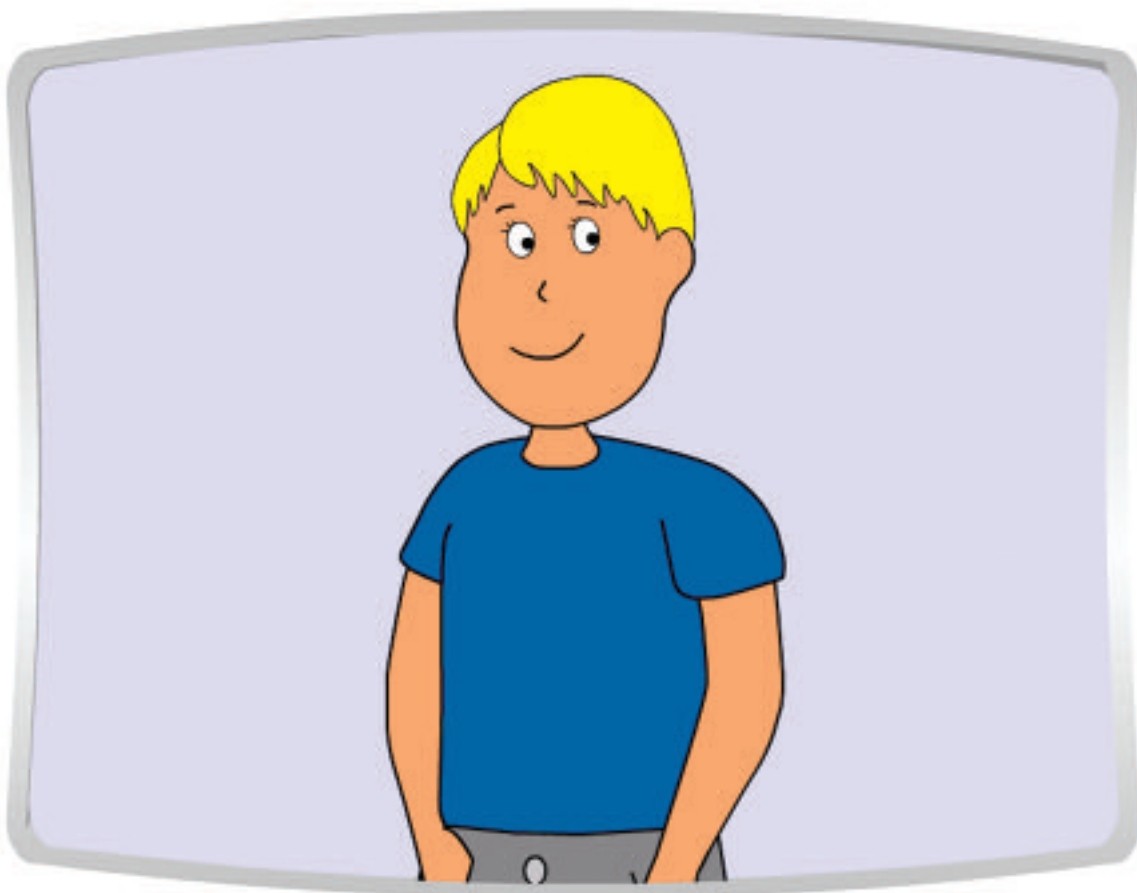
Cuando Lucas no lleva el implante
necesita que le hablen despacio
y mirándole a la cara.

- Habla más despacio. No puedo oírte.

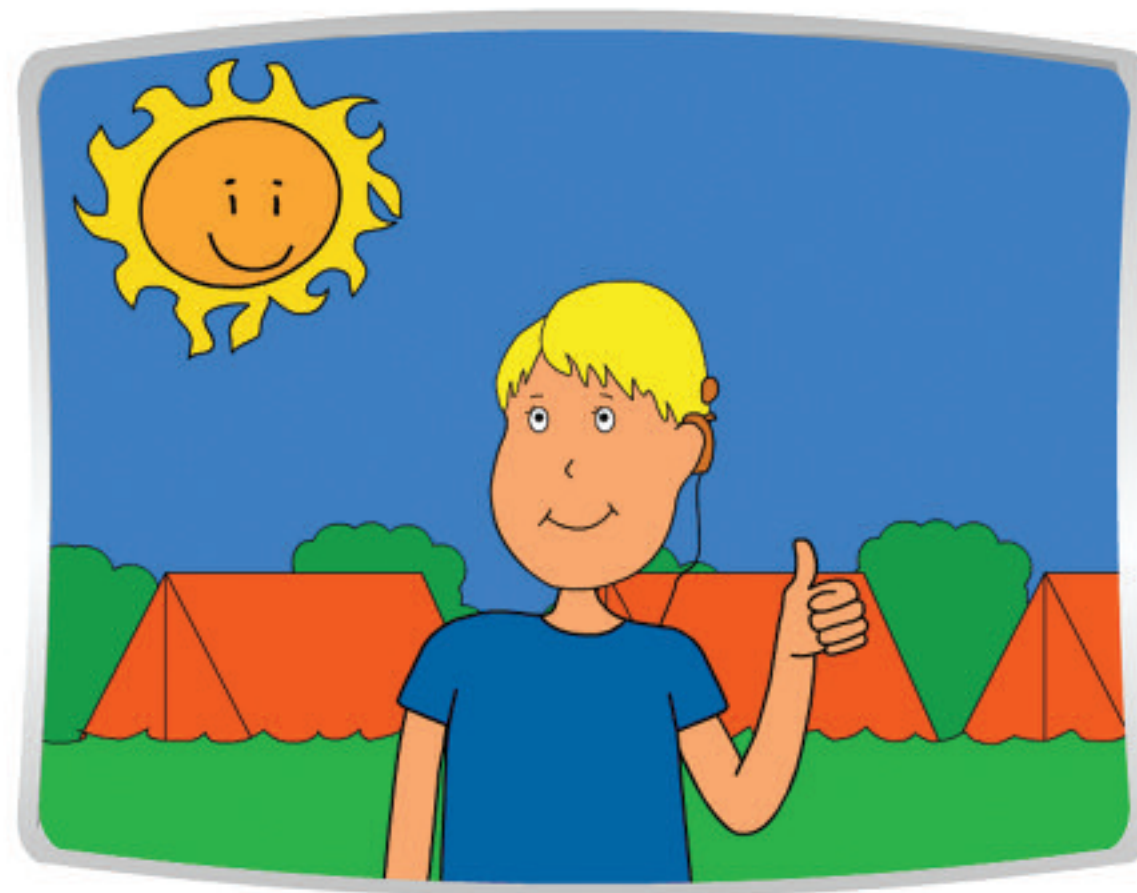


Sus amigos le explican cuando
no comprende algunas cosas.

- Hora de comer...
- ¿Jugamos a las cartas?
- Recoge tu mochila...



Lucas está muy atento
a todo lo que pasa a su alrededor.

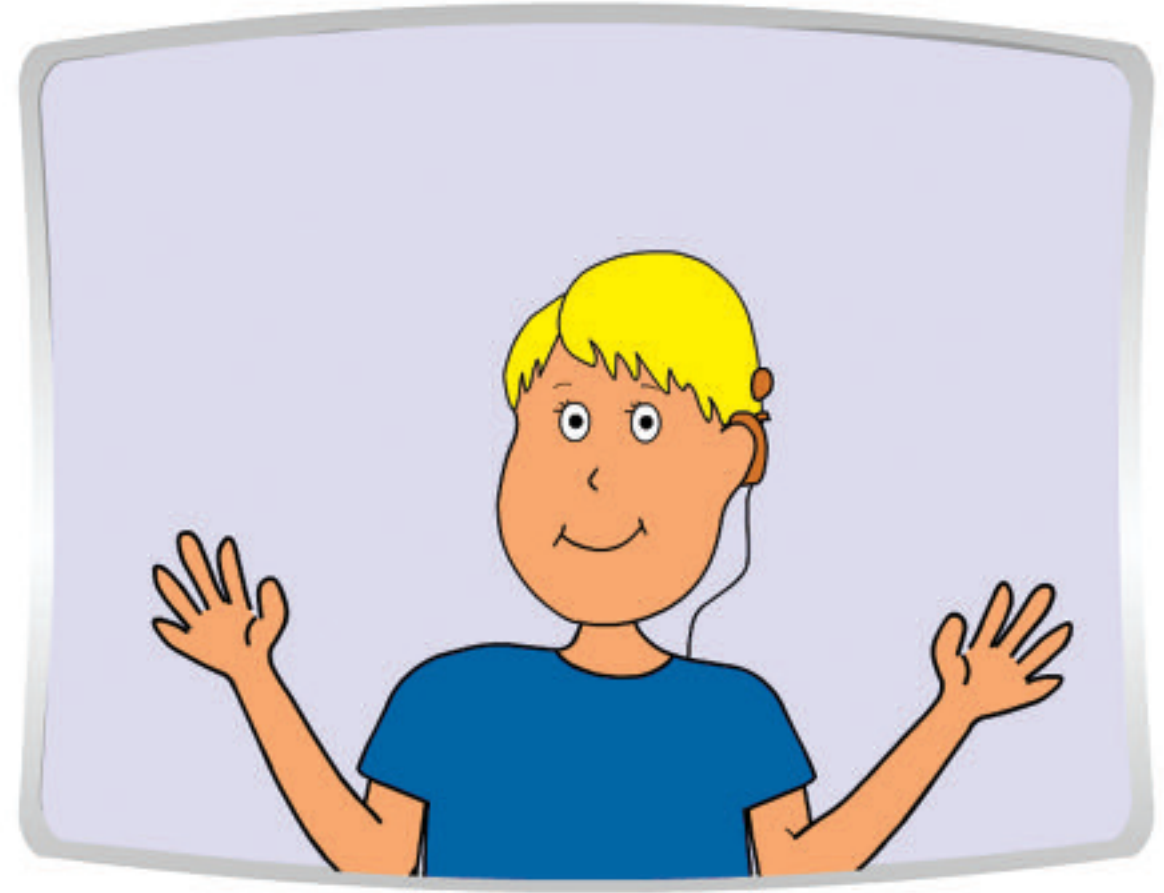


Cuando pasa la tormenta, Lucas se
pone de nuevo el implante.

- ¡Mucho mejor!



Todos están recogiendo. Vuelven a casa. Han sido unos días estupendos.



¡Qué bien lo he pasado!
Nos veremos pronto amigos.

ALGUNAS PRECAUCIONES:

- Llevar todos los accesorios en una mochila o bolsa identificada con sus datos personales (nombre y dirección). En el caso de pérdida, facilitaría su recuperación.
- ¡Cuidado con los golpes! Se deben evitar las actividades o deportes de contacto donde se pueden recibir golpes en la cabeza. En la práctica de deportes se recomienda guardar el implante si las partes externas de éste no van bien protegidas o si el usuario suda con facilidad. En el caso de deportes acuáticos se deben quitar las partes externas y guardarlas en lugar seco y seguro.
- No exponer directamente el IC a luz directa. No dejar el procesador del habla y sus accesorios dentro del coche, tren o autobús, en un lugar de excesivo calor, ya que podría dañar el equipo.
- No intentar usar el procesador de otro usuario de IC.
- No mojar el procesador. Quitarse el procesador y ponerlo a salvo antes de meterse al agua: guardarlo en una funda protectora y no dejarlo suelto por ejemplo dentro de la mochila. Antes de volver a usarlo hay que asegurarse de que el pelo se haya secado. Si accidentalmente ocurriera este caso, secarlo bien con un secador de pelo con aire frío y guardarlo en la bolsa o el bote antihumedad durante un día.
- Evitar el contacto con ambientes excesivamente húmedos o polvorientos (arena, etc). Si el procesador se llena de suciedad o le entra arena, es recomendable quitarla con el máximo cuidado y pasar un cepillo de limpieza por los contactos de las pilas para eliminar restos de suciedad.
- Si el niño tiende a transpirar mucho, se recomienda también llevar un protector de micrófono.
- Por las noches: se aconseja limpiar el procesador con un paño suave y guardarlo en su kit deshumidificador. Si no se lleva consigo, guardarlo en su caja bien cerrado.
- Apagar el procesador si se pasa al lado de un detector de metales (aeropuertos).

REPUESTOS NECESARIOS

Hay que proveerse de recambios de cables y/o accesorios :

- Comprobador de encendido
- Recambios de pilas (calcular en función del gasto de cada usuario, según modelo IC)
- Portapilas de recambio
- Bote de reciclado de pilas usadas para no contaminar la naturaleza
- Bote/ bolsa de secado con pastillas antihumedad
- Bobina y micrófono

PERSONALIZAR EL PROCESADOR con pegatinas o etiquetas identificativas si hay mas de un niño usuario de IC.

Se recomienda llevar SIEMPRE, antes de salir de viaje la tarjeta de identificación de usuario de IC.

Esperamos una vez más, que todas nuestras ideas y sugerencias os resulten de utilidad. Nos sentiremos satisfechos si conseguimos que nuestros niños implantados con la ayuda de Lucas, cuidan mejor su ATA y la convierten en una rutina muy eficaz.

MATERIAL MULTIMEDIA

La versión multimedia de “Lucas se va de campamento”, contiene la animación de los dibujos de cada una de las escenas del cuento impreso. Hemos pretendido de esta forma presentar la información de una manera más motivadora y cercana al niño, a través de la voz de Lucas y sus amigos vamos introduciéndonos en su historia. Es un recurso muy útil para profesionales y padres en la labor divulgativa e informativa de la implantación coclear en niños.

REQUERIMIENTOS MÍNIMOS PARA LA VISUALIZACIÓN DEL MATERIAL MULTIMEDIA

Para la correcta visualización del contenido del CD-ROM es necesaria la siguiente configuración mínima en su ordenador:

PC o compatible: Windows 98/ME/2000/XP

Mac: OS 8.5/OSX 10.1 o superior

RAM 64 M by

Tarjeta Gráfica 4Mby

Tarjeta de sonido 16 bits-44,1 Khz

Resolución mínima de pantalla 800x600

Para la reproducción en sistema PC o compatible, introducir el CD-Rom en el lector de CD/DVD de su ordenador. El programa se abrirá automáticamente. Si no fuera así, acceda a la opción explorar disco y ejecute el archivo LUCAS_2.EXE.

Para la reproducción en equipos Mac, abra la carpeta “mac” y ejecute el archivo LUCAS.

Soporte Técnico:

Onda Educa

soporte@ondaeduca.com

Tlf: 976 48 97 06

UNIDAD DE IMPLANTES COCLEARES DE ARAGÓN
DEPARTAMENTO DE SALUD Y CONSUMO DEL GOBIERNO DE ARAGÓN

Director Programa Implantes Cocleares: Dr. Héctor Vallés Varela

Miembros de la Unidad de IC: Dr. Juan Royo López
Dra. Isabel Adiego Leza
Dr. Ernesto García García
D^a María Victoria Calvo Medina

Miembros colaboradores: Beatriz Pradel Jordán
Rosa Escolán Giménez

Autora del cuento: María Victoria Calvo Medina

Dibujos originales: María Victoria Calvo Medina

Interpretación: Víctor Layús Calvo, Javier Villén Sánchez, Carlos Villén Sánchez,
Mariví Calvo Medina, Eva Pastor Pueyo, Marian Martínez Arnanz

Edición y producción multimedia: Onda Educa

Diseño y Maquetación: Javier Yáñez Hereza
Animación de los dibujos: Miguel Yrureta Valmala

Edita:
Onda Educa
Celanova, 1-3
50.010 Zaragoza
www.ondaeduca.com
info@ondaeduca.com



1ª edición: Diciembre de 2006

© Onda Educa 2006
Depósito legal: Z-3817-2006

Reservados todos los derechos. Queda prohibida toda reproducción, total o parcial, de esta obra (cuento impreso y CD Rom) sin el previo permiso escrito de sus autores.

Patrocina:

