

# DAFTAR ISI

|                                               | Hal         |
|-----------------------------------------------|-------------|
| <b>KATA PENGANTAR</b>                         | <b>iii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI</b>                             | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b>                          | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL</b>                           | <b>viii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                      | <b>1</b>    |
| A. Pengantar                                  | 1           |
| B. Tujuan                                     | 2           |
| C. Sistematika                                | 2           |
| <b>BAB II Kegiatan Belajar</b>                | <b>4</b>    |
| A. Pengantar                                  | 4           |
| B. Tujuan. Bahan, Alat, dan Sumber Belajar    | 5           |
| C. Langkah Kegiatan                           | 6           |
| D. Bahan Bacaan untuk Fasilitator dan Peserta | 8           |
| E. Tugas                                      | 35          |
| F. Evaluasi                                   | 35          |
| <b>BAB III RANGKUMAN</b>                      | <b>37</b>   |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                         | <b>38</b>   |

# DAFTAR GAMBAR

|                                         | Hal |
|-----------------------------------------|-----|
| Gambar 2.1.                             | 11  |
| Taksonomi Bloom yang lama dan yang baru |     |



## DAFTAR TABEL

|                  |                                                 | Hal       |
|------------------|-------------------------------------------------|-----------|
| <b>Tabel 2.1</b> | Keterampilan Berpikir dan Bentuk Pertanyaannya  | <b>9</b>  |
| <b>Tabel 2.2</b> | Taksonomi Bloom Lama dan Taksonomi Bloom Revisi | <b>10</b> |
| <b>Tabel 2.3</b> | Kata Kerja Ranah Kognitif                       | <b>12</b> |