

Berkenalan Dengan al-Qur'an

Muqaddimah

بسم الله الرحمن الرحيم

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره, ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا, من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له. ونشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ونشهد أن محمدا عبده ورسوله.

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.

Segala puji bagi Allah, kami memuji-Nya dan kami memohon pertolongan-Nya dan kami memohon keampunan-Nya, dan kami berlindung kepada Allah dari keburukan diri kami dan dari keburukan perbuatan kami. Sesiapa yang diberi petunjuk oleh Allah maka tiadalah kesesatan baginya dan sesiapa yang disesatkan oleh Allah maka tiadalah petunjuk baginya. Kami bersaksi bahawa tiada tuhan kecuali Allah yang Maha Esa, tiada sekutu bagi-Nya dan kami bersaksi bahawa Muhammad adalah hamba-Nya dan Rasul-Nya.

Jika kita mengkaji faktor yang membezakan antara kemuliaan yang dicapai oleh umat Islam pada zaman awal dan kehinaan yang dialami pada zaman kini, akan ditemui bahawa salah satu daripadanya ialah cara berinteraksi dengan al-Qur'an. Umat Islam pada zaman awal, yakni sejak zaman Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam hingga ke beberapa kurun selepas itu, benar-benar mengenali al-Qur'an dan menjadikan ia buku panduan bagi segala tindak tanduk mereka. Mereka tidak sekadar membaca al-Qur'an tetapi juga menelaah, mempraktikkan dan berhujah dengannya.

Berbeza dengan umat Islam masa kini, boleh dikatakan majoriti daripadanya hanya membaca al-Qur'an. Itupun adakalanya berpuas hati sekadar dengan beberapa surah tertentu sahaja. Umat Islam masa kini tidak mengenali al-Qur'an, jauh sekali daripada menjadikannya sebagai panduan kehidupan.

Melalui buku ini, penulis ingin mengajak para pembaca yang budiman sekalian kepada mengenali al-Qur'an dan menjadikannya sebagai panduan hidup. Untuk mencapai tujuan ini penulis telah menyusun buku ini dalam bentuk enam bab yang utama:

1. Berkenalan dengan al-Qur'an, yakni memperkenalkan al-Qur'an sebagaimana yang diperkenalkan sendiri oleh Allah Subhanahu wa Ta'ala. Dalam erti kata lain, marilah kita berkenalan dengan al-Qur'an melalui al-Qur'an itu sendiri.
2. 9 Tips Menelaah al-Qur'an. Kewajipan kita terhadap al-Qur'an tidak sekadar membacanya tetapi juga menelaah isi kandungannya. Dalam bab ini disenaraikan sembilan tips bagi membolehkan seseorang itu menelaah al-Qur'an dengan baik.
3. Bagaimana Memanfaatkan Kisah-Kisah Dalam al-Qur'an? Apabila kita menelaah al-Qur'an, akan didapati sebahagian daripadanya terdiri daripada kisah-kisah umat terdahulu dan kaum Ahli Kitab. Dalam bab ini diterangkan bagaimana memanfaatkan kisah-kisah tersebut dalam suasana masa kini.
4. 3 Petua Mijarab al-Qur'an. Antara perkara yang diberi prioriti oleh sebahagian besar umat Islam masa kini ialah mencari petua-petua daripada al-Qur'an demi mencapai tujuan tertentu. Ada petua kasih sayang, ada petua pelaris jual-beli, ada petua kecantikan dan pelbagai lagi. Dalam bab ini insya-Allah akan disenaraikan tiga petua yang sekali gus merangkumi semua petua yang diingini oleh seseorang.
5. Beberapa Bentuk Salah Tafsir al-Qur'an Masa Kini. Jika di satu sudut umat Islam masa kini sudah tidak lagi menjadikan al-Qur'an sebagai panduan hidup, di sudut yang lain wujud pula segelintir umat Islam yang menyalah tafsirkan al-Qur'an agar ia menjadi panduan kepada kefahaman yang mereka kehendaki. Dalam bab ini disenaraikan beberapa bentuk salah tafsir yang paling lazim berlaku pada masa kini.

6. Percanggahan Di Dalam al-Qur'an? Sambil kita berkenalan dengan al-Qur'an, perlu juga berkenalan dengan kritikan-kritikan yang lazim dilontarkan oleh musuh-musuh al-Qur'an. Antara kritikan yang lazim dilontarkan ialah kononnya di dalam al-Qur'an terdapat percanggahan di antara ayat-ayatnya. Benarkah kritikan ini? Insya-Allah bab yang keenam ini akan memberi jawabannya.

Sebelum dimulakan dengan bab yang pertama, ingin penulis meingatkan kepada para pembaca sekalian bahawa buku ini hanyalah sekadar memberi pengenalan yang ringkas kepada al-Qur'an, khasnya dalam rangka menjadikan al-Qur'an sebagai panduan kehidupan sehari-harian. Oleh itu janganlah mencukupkan diri dengan buku ini sahaja tetapi anggaplah ia sebagai satu permulaan ke arah mengenali al-Qur'an dan berpandu dengannya. Permulaan ini hendaklah diteruskan kepada sumber-sumber yang lain, dengan syarat hendaklah sumber-sumber tersebut memiliki disiplin ilmiah yang tinggi. Sebahagian daripada sumber-sumber ini telah penulis syorkan di bahagian notakaki dan di akhir buku ini. Semoga dengan mengenali al-Qur'an, kita semua akan kembali kepada kemuliaan sepertimana yang pernah dicapai oleh umat Islam satu masa dahulu.

Hafiz Firdaus Abdullah
05 Jan 2005

Bahagian 1: Berkenalan Dengan al-qur'an

Alhamdulillah, majoriti umat Islam menghormati al-Qur'an sebagai sebuah kitab suci. Akan tetapi sayang sekali boleh dikatakan bahawa penghormatan kepada al-Qur'an adalah sesuatu yang dilakukan tanpa menelaah kandungannya, jauh sekali daripada mempraktikkannya. Sejak kecil kita diajar untuk menghormati al-Qur'an semata-mata kerana ia adalah al-Qur'an, bukan kerana pengetahuan tentang apakah al-Qur'an dan peranannya kepada kita sebagai seorang Islam. Sekali-sekala kita mempraktikkan al-Qur'an, namun yang dipraktikkan bukanlah ajarannya tetapi ayat-ayatnya yang diperalatkan untuk tujuan tertentu seperti hiasan dalam rumah, menghalau gangguan makhluk ghaib, melariskan jualan, menyembuhkan penyakit, lulus peperiksaan, memagari rumah dan pelbagai lagi.

Sememangnya tidak salah untuk menghormati al-Qur'an kerana ia adalah al-Qur'an tetapi jika penghormatan ini didasarkan kepada sikap menelaah dan mempraktikkan kandungannya, ia akan lebih bermakna dan bermanfaat untuk kita semua. Lebih dari itu, dengan menelaah dan mempraktikkan kandungan al-Qur'an, kita sebenarnya mencapai tujuan asal al-Qur'an diturunkan oleh Allah Subhanahu wa Ta'ala. Para ilmuan telah menggariskan bahawa yang dituntut ke atas kita terhadap al-Qur'an adalah:

1. Beriman kepadanya.
2. Membacanya dengan disiplin tajwid sekadar mampu.[1]
3. Menelaahnya, yakni memerhati dan mengkaji kandungannya (tadabbur).
4. Mempraktikkannya dalam segala liku kehidupan.
5. Menyampaikannya sama ada untuk tujuan dakwah atau menegakkan hujah.
6. Membelanya daripada tuduhan orientalis dan penyelewengan segelintir umat Islam.

Daripada enam tuntutan ini, empat yang pertama dituntut ke atas semua umat Islam. Apabila seseorang itu telah menguasai empat yang pertama, maka dituntut ke atasnya dua yang selebihnya. Sehingga kini boleh dikatakan bahawa majoriti umat Islam telah menunaikan dua tuntutan yang pertama. Kita beriman kepada al-Qur'an dan belajar cara membacanya berdasarkan disiplin tajwid yang betul. Akan tetapi, sepertimana yang disebut di permulaan bab ini, kita masih jauh daripada menelaah kandungan al-Qur'an, apatah lagi mempraktikkannya.

Oleh itu melalui bab yang pertama ini, penulis akan cuba menarik perhatian para pembaca ke arah menelaah al-Qur'an sehingga kepada mempraktikkannya. Akan tetapi sebelum itu penulis ingin memperkenalkan al-Qur'an kepada para pembaca sekalian. Ini kerana tanpa berkenalan dengan al-Qur'an, kita tidak akan tahu apakah yang hendak ditelaah daripadanya. Tanpa mengetahui apa yang hendak ditelaah daripada al-Qur'an, kita tidak akan tahu apa yang hendak diamalkan daripadanya. Oleh itu marilah kita terlebih dahulu berkenalan dengan al-Qur'an dengan merujuk kepada al-Qur'an itu sendiri.

1) Al-Qur'an adalah petunjuk kepada orang bertaqwa:

Alif-Lam-Mim. Kitab Al-Quran ini, tidak ada sebarang syak padanya (tentang datangnya dari Allah dan tentang sempurnanya); ia pula menjadi petunjuk bagi orang-orang yang (hendak) bertaqwa. [al-Baqarah 2:1-2]

Dalam ayat di atas yang merupakan antara ayat pertama di dalam al-Qur'an, Allah Subhanahu wa Ta'ala menerangkan bahawa al-Qur'an adalah petunjuk bagi orang-orang yang bertaqwa. Kepentingan peranan "petunjuk" yang dimainkan oleh al-Qur'an boleh kita umpamakan sebagai seseorang yang mencari-cari jalan di dalam kesesakan bandar. Terdapat pelbagai jalan, di antaranya ada yang mudah dan sukar, ada yang pendek dan panjang, ada yang lurus dan berliku-liku, ada yang selamat dan merbahaya. Maka di dalam kepelbagaian ini, dia sangat-sangat memerlukan petunjuk untuk menunjuknya jalan yang paling mudah, pendek, lurus dan selamat. Yang penting ia menunjuk kepada jalan yang dapat membawa kepada destinasi yang sebenar.

Demikianlah peranan al-Qur'an. Ia adalah petunjuk yang menunjuk kita ke jalan yang mudah, pendek, lurus dan selamat daripada segala kesesakan, cabaran dan liku-liku kehidupan. Tanpa petunjuk al-Qur'an, kita mudah tersesat ke pelbagai jalan yang lain.

Perhatikan juga dalam ayat di atas, Allah menerangkan bahawa al-Qur'an adalah petunjuk bagi "orang-orang yang hendak bertaqwa". Ringkasnya bertaqwa adalah takut kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala. Ketakutan kita kepada Allah bukan menyebabkan kita menjauhi-Nya. Sebaliknya takut kepada Allah menyebabkan kita menghampiri-Nya dengan mentaati perintah-larangan-Nya, berusaha mencari keredhaan-Nya dan menjauhi kemurkaan-Nya. Semua ini dapat kita capai apabila kita jadikan al-Qur'an sebagai petunjuk.

2) Al-Qur'an adalah cahaya yang menerangi:

Wahai sekalian umat manusia! Sesungguhnya telah datang kepada kamu: Bukti dari Tuhan kamu, dan Kami pula telah menurunkan kepada kamu (al-Quran sebagai) Nur (cahaya) yang menerangi. [an-Nisa' 4:174]

Peranan al-Qur'an sebagai cahaya yang menerangi adalah untuk:

Dia-lah yang menurunkan kepada hamba-Nya (Nabi Muhammad) keterangan-keterangan al-Quran yang terang nyata, kerana Dia hendak mengeluarkan kamu dari gelap-gelita kepada cahaya yang terang-benderang. Dan (ingatlah) sesungguhnya Allah Maha Belas, lagi Maha Mengasihani, terhadap kamu. [al-Hadid 57:09]

Oleh itu al-Qur'an adalah petunjuk yang menerangi ke arah jalan yang lurus dan selamat:

Sesungguhnya telah datang kepada kamu cahaya kebenaran dari Allah dan sebuah Kitab (Al-Quran) yang jelas nyata keterangannya. Dengan (Al-Quran) itu Allah menunjukkan jalan-jalan keselamatan serta kesejahteraan kepada sesiapa yang mengikut keredhaan-Nya, dan (dengan al-Qur'an Allah) keluarkan mereka dari gelap-gelita kepada cahaya yang terang-benderang dengan izin-Nya; dan (dengan al-Qur'an Allah) menunjukkan mereka ke jalan yang lurus. [al-Maidah 5:15-16]

Kegelapan adalah suasana kehidupan yang tidak menentu, tidak terarah dan tidak teratur. Ia umpama orang yang berjalan tidak menentu di dalam bilik yang gelap tanpa mengetahui hala tujuannya, dan meraba-raba itu dan ini tanpa mengetahui sama ada ia bermanfaat atau tidak

untuk dirinya. Al-Qur'an adalah cahaya yang menerangi sehingga orang yang menggunakan "suluhan" al-Qur'an sebagai petunjuk akan memiliki kehidupan yang bermatlamat, terarah lagi terurus.

3) Al-Qur'an adalah pembeza antara yang benar dan salah:

Bulan Ramadan yang padanya diturunkan Al-Quran yang menjadi petunjuk bagi sekalian manusia dan menjadi keterangan-keterangan yang menjelaskan petunjuk (tersebut) dan (al-Furqan, iaitu menjelaskan) perbezaan antara yang benar dengan yang salah. [al-Baqarah 2:185]

Kehidupan ini tidak pernah sepi daripada suasana yang menimbulkan pertanyaan kepada diri kita, yang manakah yang benar dan bagaimanakah kita membezakan sama ada ia adalah benar atau salah? Maka sekali lagi jawapan bagi persoalan di atas ialah al-Qur'an di mana ia bukan sahaja menunjuk dan menjelaskan kepada kita apa yang benar, tetapi ia juga berperanan menjelaskan kepada kita kaedah untuk membezakan sesuatu perkara antara yang benar dan salah. Ini dijelaskan dalam ayat yang lain:

Wahai orang-orang yang beriman, taatlah kamu kepada Allah dan taatlah kamu kepada Rasulullah dan kepada "Ulil-Amri" (orang-orang yang berkuasa) dari kalangan kamu.

Kemudian jika kamu berbantah-bantah (berselisihan) dalam sesuatu perkara, maka hendaklah kamu mengembalikannya kepada Allah (al-Quran) dan Rasul-Nya (al-Sunnah) - jika kamu benar beriman kepada Allah dan Hari Akhirat. Yang demikian adalah lebih baik (bagi kamu), dan lebih elok pula kesudahannya. [al-Nisa 4:59]

4) Al-Qur'an adalah "Roh" yang memberi kehidupan:

Dan demikianlah Kami wahyukan kepadamu (Muhammad) - Roh daripada perintah Kami. [as-Syura 42:52]

Terdapat beberapa tafsiran terhadap perkataan "Roh" dalam ayat di atas. Kebanyakan ilmuwan menafsirkannya sebagai sesuatu yang memberi kehidupan kepada rohani manusia. Sama-sama diketahui bahawa manusia terbahagi kepada dua unsur, jasmani dan rohani. Jika yang menghidupkan jasmani adalah perkara-perkara materialistik maka yang menghidupkan rohani adalah al-Qur'an. Jika yang mengubati jasmani yang sakit adalah ubat maka yang mengubati rohani yang sakit adalah al-Qur'an. Ini sebagaimana yang disebut dalam ayat lain:

Wahai umat manusia! Sesungguhnya telah datang kepada kamu Al-Quran yang menjadi nasihat pengajaran daripada Tuhan kamu dan yang menjadi penawar bagi penyakit-penyakit batin yang ada di dalam dada kamu, dan juga menjadi hidayah petunjuk untuk keselamatan, serta membawa rahmat bagi orang-orang yang beriman. [Yunus 10:57]

Rohani yang hidup adalah sesuatu yang dicari-cari oleh manusia masa kini. Setelah sekian lama memberi tumpuan kepada kehidupan jasmani, mereka sedar bahawa ia sebenarnya tidak memberi kehidupan kepada rohani. Tanpa rohani yang hidup, jasmani terasa sakit, malah seolah-olah mati, sekalipun ia dihiasi dengan pelbagai keindahan materialistik.

Untuk menyembuh dan menghidupkan rohani, manusia mencipta berjenis-jenis kaedah. Namun kaedah yang mereka cipta memiliki pelbagai kekurangan di dalamnya. Ia mungkin berkesan untuk sebahagian individu tetapi tidak kepada yang lain, berkesan untuk sebahagian keadaan tetapi tidak untuk yang lain dan berkesan untuk satu tempoh masa tertentu, tidak berpanjangan. Lebih memburukkan, kaedah-kaedah yang dicipta adalah berdasarkan konsep "cuba dan lihat" (trial and error).

Terlepas dari semua itu, kaedah-kaedah tersebut adakalanya dicipta semata-mata kerana mencari kedudukan duniawi dan ia kembali kepada nilai materialistik semata-mata. Ini kerana apabila seseorang individu itu berjaya mencipta satu kaedah yang didakwanya dapat "mengubat dan menghidupkan" rohani, dia akan menjadi tumpuan orang ramai. Hal ini dapat kita perhatikan dalam pelbagai aliran penyembuhan rohani (healing of the soul) masa kini.

Orang ramai akan merujuk kepada guru aliran tersebut, menyerahkan diri kepadanya, menyanjungnya dan menghadihkannya dengan pelbagai pulangan materialistik.

Faktor utama yang menyebabkan kekurangan ini adalah kerana yang mencipta cara-cara tersebut adalah manusia itu sendiri yang sedang sakit dan kematian rohaninya. Tidak ada ubat yang mujarab melainkan apa yang dikurniakan oleh Allah yang telah mencipta rohani manusia itu sendiri. Hanya dengan al-Qur'an rohani manusia akan hidup dan terus hidup dengan sihat.

5) Al-Qur'an adalah kunci kemuliaan:

Sesungguhnya Kami telah menurunkan kepada kamu sebuah Kitab (Al-Quran) yang mengandungi kemuliaan untuk kamu, maka mengapa kamu tidak memahaminya? [al-Anbiya' 21:10]

Dan sesungguhnya Al-Quran itu memberikan kemuliaan kepadamu (wahai Muhammad) dan kepada kaummu; dan kamu akan ditanya kelak (tentang isi kandungannya yang kamu telah amalkan). [az-Zukhruf 43:44]

Perkataan (نكر) dalam kedua-dua ayat di atas ditafsirkan oleh 'Abd Allah ibn 'Abbas radhiallahu 'anh sebagai kemuliaan dan ini dipersetujui oleh al-Imam Ibn Jarir al-Tabari rahimahullah (310H). Berdasarkan dua ayat di atas, jelas kepada kita bahawa al-Qur'an adalah kunci kepada kemuliaan. Ini terbukti melalui sejarah bangsa Arab di mana sebelum diturunkan al-Qur'an, mereka adalah satu bangsa yang hina lagi tidak dikenali oleh dunia. Akan tetapi setelah diturunkan al-Qur'an, mereka berpegang dan mempraktikkan seluruh ajarannya sehingga bangkitlah mereka menjadi bangsa yang mulia, mengalahkan bangsa-bangsa lain khasnya Rom dan Parsi, dua tamadun yang agung pada saat itu.

Apabila Islam berkembang kepada bangsa-bangsa yang lain, mereka turut berpegang teguh kepada ajaran al-Qur'an dan mempraktikkannya dalam seluruh urusan kehidupan. Berdasarkan sikap ini, mereka – yakni umat Islam – bangkit menjadi umat yang mulia dari timur hingga barat. Umat Islam menjadi umat yang disegani, dicontohi dan dihormati.

Sayang sekali beberapa kurun kemudian umat Islam mula mengabaikan ajaran al-Qur'an kepada ajaran-ajaran yang lain. Atas sikap ini keadaan mereka berubah ke arah kehinaan sebagaimana yang dapat diperhatikan sekarang ini. Benarlah sabda Rasulullah shalallahu 'alaihi wassalam:

إِنَّ اللَّهَ يَرْفَعُ بِهَذَا الْكِتَابِ أَقْوَامًا وَيَضَعُ بِهِ الْآخَرِينَ.

Sesungguhnya Allah mengangkat kedudukan satu kaum dengan kitab ini (al-Qur'an) dan merendahkan kedudukan satu kaum yang lain (dengan al-Qur'an).[2] Maksudnya, seseorang itu akan dapat memperoleh kemuliaan jika dia menggunakan al-Qur'an dan memperoleh kehinaan jika dia mengabaikan al-Qur'an.

Sesuatu yang lebih menyedihkan, umat Islam masa kini bukan sahaja mengabaikan al-Qur'an sebagai kunci kejayaan tetapi mereka mencari kunci tersebut daripada orang-orang bukan Islam. Umat Islam masa kini mencari kemuliaan di sisi orang bukan Islam. Umat Islam meniru bulat-bulat apa sahaja yang berasal daripada orang bukan Islam, malah menggunakan skala ukuran orang bukan Islam untuk menilai dan membezakan antara kemuliaan dan kehinaan. Umat Islam masa kini lupa atau tidak tahu bahawa skala ukuran yang sebenar bagi kemuliaan ialah apa yang ada di sisi Allah Azza wa Jalla:

Sesiapa yang mahukan kemuliaan, maka bagi Allah jualah segala kemuliaan. [Fatir 35: 10]

Kemuliaan yang hendak dicari di sisi Allah ialah dengan menggunakan al-Qur'an. Rasulullah shalallahu 'alaihi wassalam menerangkan bahawa:

إِنَّ لِلَّهِ أَهْلِينَ مِنَ النَّاسِ. قَالُوا يَا رَسُولَ اللَّهِ مَنْ هُمْ؟ قَالَ: هُمْ أَهْلُ الْقُرْآنِ أَهْلُ اللَّهِ وَخَاصَّتُهُ.

"Sesungguhnya bagi Allah ada orang yang istimewa daripada kalangan manusia." Sahabat bertanya: "Wahai Rasulullah! Siapakah mereka?" Rasulullah menjawab: "Mereka adalah Ahl al-Qur'an, merekalah orang yang istimewa di sisi Allah dan khusus di sisi-Nya." [3]

Adapun menjadikan orang bukan Islam sebagai kunci dan skala kemuliaan, maka ia adalah salah satu daripada ciri-ciri munafik [4] yang wajib dihindari. Allah Subhanahu wa Ta'ala mengingatkan:

Sampaikanlah khabar berita kepada orang-orang munafik bahawa sesungguhnya disediakan untuk mereka azab seksa yang tidak terperi sakitnya; (Iaitu) mereka yang mengambil orang-orang kafir menjadi teman rapat dengan meninggalkan orang-orang yang beriman. Tidaklah patut mereka (orang-orang munafik) mencari kemuliaan di sisi orang-orang kafir itu kerana sesungguhnya kemuliaan itu semuanya ialah milik Allah (sahaja). [an-Nisa' 4:138-139]

6) Al-Qur'an memperkenalkan kita kepada Allah:

Dalam pada itu, ada di antara manusia orang yang membantah mengenai Allah dengan tidak berdasarkan sebarang pengetahuan atau sebarang petunjuk; dan tidak juga berdasarkan mana-mana Kitab Allah yang menerangi kebenaran. [Lukman 31:20]

Sekalipun disenaraikan sebagai yang terakhir, ini adalah peranan al-Qur'an yang paling penting. Dalam ayat di atas, diterangkan bahawa terdapat manusia yang saling berbantah tentang Allah tanpa pengetahuan, petunjuk mahupun sebuah kitab yang dapat menerangi persoalan tersebut. Maksud yang dapat ditangkap di sebaliknya adalah, perbincangan tentang Allah hendaklah berdasarkan pengetahuan, petunjuk dan kitab yang menerangi. Al-Qur'an menepati ketiga-tiga ciri di atas.

Berikut dikemukakan beberapa contoh bagaimana al-Qur'an memperkenalkan kita kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala:

- ☐ Melalui al-Qur'an kita dapat mentauhidkan Allah dengan cara yang sebenar:

Katakanlah: "(Tuhanku) ialah Allah Yang Satu, Allah Yang menjadi tumpuan sekalian makhluk untuk memohon sebarang hajat, Allah tidak beranak dan tidak diperanakkan, Dan tidak ada sesiapa pun yang serupa dengan-Nya". [al-Ikhlâs 112:1-4]

- ☐ Melalui al-Qur'an kita dapat mengenal Nama-nama dan Sifat-sifat Allah, yang dengan itu kita dapat memperoleh sedikit gambaran tentang cara Allah mentadbir urusan-Nya. Pada waktu yang sama melalui al-Qur'an kita mengetahui bahawa Nama dan Sifat Allah hanyalah sama dari sudut istilah dan makna, tidak dari sudut bentuk dan tatacaranya. Sebagai contoh Allah memiliki sifat Melihat dan Mendengar, akan tetapi penglihatan Allah bukanlah dengan mata dan cahaya, dan pendengaran Allah bukanlah dengan telinga dan gelombang bunyi sebagaimana makhluk. Ini kerana Allah Maha Suci daripada memiliki apa-apa kesamaan dengan makhluk-Nya:

Tiada sesuatupun yang seumpama dengan (Zat-Nya, Sifat-sifat-Nya dan Pentadbiran-Nya) dan Dia-lah Yang Maha Mendengar, lagi Maha Melihat. [asy-Syura 42:11]

- ☐ Melalui al-Qur'an kita dapat mengenal bahawa Allah menerima doa-doa kita secara terus tanpa memerlukan perantaraan (wasilah). Melalui al-Qur'an juga kita dapat mengenal bahawa Allah akan mengabulkan doa-doa kita sesuai dengan kebijaksanaan-Nya. Dengan pengenalan ini, kita tidak perlu berdoa kepada sesama makhluk atau melalui perantaraan makhluk. Pada waktu yang sama kita tidak bergantung kepada makhluk untuk mengharap doa kita dimakbulkan:

Dan Tuhan kamu berfirman: "Berdoalah kamu kepada-Ku nescaya Aku perkenankan doa permohonan kamu." [al-Mu'min 40:60]

- ☐ Melalui al-Qur'an kita dapat mengenal Allah sebagai Tuhan yang Maha Pemberi Rahmat dan Maha Pengasih terhadap para hamba-Nya, lagi Maha Pengampun. Dengan pengenalan ini, hendaklah kita semua jangan berputus asa daripada rahmat, kasih sayang dan pengampunan Allah tanpa mengira sebesar atau sebanyak mana kesalahan yang pernah kita lakukan:

Katakanlah: "Wahai hamba-hambaKu yang telah melampaui batas terhadap diri mereka sendiri (dengan perbuatan-perbuatan maksiat), janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah, kerana sesungguhnya Allah mengampunkan segala dosa; sesungguhnya Dia-lah Jua Yang Maha Pengampun, lagi Maha Mengasihani." [az-Zumar 39:53][5]

- ☐ Melalui al-Qur'an kita dapat mengenal Allah sebagai Tuhan yang hanya akan mengubah nasib sesuatu kaum apabila kaum itu sendiri yang terlebih dahulu menghendaki perubahan tersebut dan bertindak ke arahnya. Dengan pengenalan ini, kita dapat mengetahui bahawa sikap (attitude) dan usaha (effort) memainkan peranan penting untuk memperoleh pertolongan Allah Subhanahu wa Ta'ala:

Sesungguhnya Allah tidak mengubah apa yang ada pada sesuatu kaum sehingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka sendiri. [ar-Ra'd 13:11]

- ☐ Melalui al-Qur'an kita dapat mengenali bahawa Allah melarang seseorang itu daripada melanggar perintah-larangan-Nya. Melalui al-Qur'an juga kita dapat mengetahui bahawa sebesar-besar larangan ialah mengatakan sesuatu tentang Allah tanpa ilmu.

Katakanlah: "Sesungguhnya Tuhan-Ku hanya mengharamkan perbuatan-perbuatan yang keji, sama ada yang nyata atau yang tersembunyi; dan perbuatan dosa; dan perbuatan menceroboh dengan tidak ada alasan yang benar; dan (diharamkanNya) kamu mempersekutukan sesuatu dengan Allah sedang Allah tidak menurunkan sebarang bukti (yang membenarkannya); dan (diharamkanNya) kamu memperkatakan terhadap Allah sesuatu yang kamu tidak mengetahuinya." [Al-A'raaf 7:33]

Berdasarkan pengenalan ini, kita tidak akan berani mereka-cipta sesuatu ibadah yang baru di dalam agama (bid'ah) lalu menghalalkannya dengan alasan "Apa salah, bukankah ia sesuatu yang baik?" atau "Allah dan Rasul-Nya tidak mensyari'atkannya, tetapi Allah dan Rasul-Nya juga tidak melarangnya" atau apa-apa lain yang seumpama. Ini kerana ibadah adalah hak Allah dan hanya Allah yang berhak menetapkan bagaimana cara Dia menghendaki para hamba-Nya beribadah kepada-Nya. Apabila seseorang itu mereka-cipta ibadah tersendiri lalu menganggap ianya halal dan baik, dia sebenarnya telah merampas hak Allah dan mengatakan sesuatu tentang Allah tanpa ilmu. Tidak ada satu insan yang tergamak mereka-cipta sesuatu ibadah melainkan dia benar-benar tidak kenal Tuhan yang sedang dia persembahkan ibadah tersebut.

Enam contoh di atas adalah sekadar apa yang dikemukakan tentang bagaimana al-Qur'an memperkenalkan kita kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala. Sudah tentu pengenalan kepada Allah tidak terhad kepada enam contoh di atas sahaja. Boleh dikatakan hampir keseluruhan al-Qur'an memperkenalkan kita kepada Allah, sama ada dari sudut mentauhidkan-Nya, Nama-nama dan Sifat-sifat-Nya, Pentadbiran-Nya, hak beribadah kepada-Nya dan cara menjalani kehidupan ini di bawah keredhaan-Nya. Kerana itu sebelum ini penulis menyebut bahawa sekalipun pengenalan ini disenaraikan sebagai yang terakhir, ini adalah pengenalan yang terpenting terhadap peranan al-Qur'an.

Demikianlah beberapa ciri dan peranan yang sempat penulis senaraikan dalam rangka memperkenalkan al-Qur'an kepada para pembaca sekalian. Ciri dan peranan yang telah dapat kita kenali di atas tidak akan memberi apa-apa manfaat jika kita sendiri tidak berusaha untuk menelaah al-Qur'an secara keseluruhannya dan mempraktikkannya dalam segala liku

kehidupan kita. Semoga dengan pengenalan yang ringkas ini, ia dapat menarik perhatian kepada menelaah al-Qur'an. Terdapat beberapa garis panduan atau tips untuk menelaah al-qur'an dan ini akan dikupas dalam perbincangan seterusnya insya-Allah.

Bibliografi / Rujukan / Nota kaki:

[1]Penulis menggunakan perkataan "sekadar mampu" berdasarkan hadis berikut yang bermaksud: "Orang yang membaca al-Qur'an dan dia mahir dengan bacaannya itu, maka dia beserta para malaikat yang mulia lagi taat. Sedangkan orang yang membaca al-Qur'an dengan tersekat-sekat dan terasa sukar baginya maka dia mendapat dua pahala." [Sahih: Dikeluarkan oleh al-Bukhari dan Muslim, rujuk Riyadhush-Shalihin oleh al-Nawawi (diteliti dan disemak hadisnya oleh Syu 'aib al-Arna'uth, Dar al-Ma'mun, Riyadh 1996) – hadis no: 994.]

Hadis ini adalah penting untuk membetulkan salah faham masyarakat yang amat takut membaca al-Qur'an dengan alasan tajwid mereka tidak sempurna dan bacaan tidak lancar. Yang benar, asalkan seseorang itu berusaha dan berlatih membaca al-Qur'an maka Allah akan memberinya dua pahala, satu kerana membaca dan kedua kerana berusaha untuk memperbetulkan bacaannya. Selagi seseorang itu tidak berusaha dan berlatih maka selagi itulah dia tidak akan dapat membaca al-Qur'an dengan betul dan lancar.

[2]Sahih: Dikeluarkan oleh Muslim di dalam kitab Shahihnya – hadis no: 817 (Kitab solat orang musafir dan mengqasarkannya, Bab keutamaan orang yang bertindak berdasarkan al-Qur'an dan mengajarnya)]

[3]Sahih: Dikeluarkan oleh Ibn Majah dan dinilai sahih oleh Mahmud Muhammad Mahmud dalam semakannya ke atas kitab Sunan Ibn Majah – hadis no: 215 (Muqaddimah, Bab keutamaan belajar al-Qur'an dan mengajarkannya).

[4]Perlu dibezakan antara orang munafik dan ciri-ciri munafik. Orang munafik ialah mereka yang berpura-pura menampakkan keislaman secara zahir mereka padahal hati mereka kafir terhadap Islam. Di sebalik Islam yang mereka zahirkan, terserlah perbuatan munafik. Ciri-ciri munafik ialah orang yang memiliki sebahagian daripada perbuatan munafik pada zahirnya tetapi hati mereka beriman kepada Islam. Perbuatan munafik tersebut wujud mungkin kerana kejahilannya, salah fahamnya atau sesuatu yang tidak disengajainya. Walaubagaimanapun perbuatan munafik tersebut wajib dihindarinya secepat mungkin kerana dibimbangi ia akan mempengaruhi hatinya satu hari nanti.

Orang munafik secara pasti memiliki ciri-ciri munafik tetapi orang yang memiliki ciri-ciri munafik tidak secara pasti merupakan orang munafik.

[5]Lebih lanjut, rujuk risalah penulis yang berjudul Tuhan Islam Kejam? yang termuat dalam buku Himpunan Risalah Dalam Beberapa Persoalan Ummah (Buku 3) terbitan Jahabersa, Johor Bahru 2005.

Bahagian 2: Sembilan Tips Menelaah al-Qur'an

Antara yang dituntut ke atas kita umat Islam terhadap al-Qur'an ialah menelaah (tadabbur) kandungannya. Allah Subhanahu wa Ta'ala berfirman:

(Al-Quran ini) sebuah Kitab yang Kami turunkan kepadamu, yang penuh keberkatan untuk mereka menelaah (tadabbur) kandungan ayat-ayatnya dan untuk orang-orang yang berakal sempurna beringat mengambil iktibar. [Shad 38:29]

Untuk membolehkan kita menelaah al-Qur'an dan mendapatkan manfaat yang terbaik daripadanya, terdapat sembilan tips atau garis panduan yang perlu diperhatikan. Tips-tips ini berasal daripada petunjuk al-Qur'an itu sendiri, diikuti dengan al-Sunnah dan penjelasan para ilmunan Islam. Berikut disenaraikan garis panduan tersebut:

Tips 1: Memiliki sikap ingin menelaah al-Qur'an

Sikap (attitude) memainkan peranan penting dalam menentukan sama ada seseorang itu akan berjaya atau tidak dalam sesuatu yang diinginkannya. Jika sudah sedia memiliki sikap yang positif, boleh dikatakan setengah daripada apa yang diinginkan telah tercapai. Selebihnya adalah menterjemahkan sikap tersebut kepada usaha dan gerak kerja. Perkara ini bukanlah sesuatu yang baru, ia telah diisyaratkan oleh Allah Azza wa Jalla dalam al-Qur'an dengan firman-Nya:

Sesungguhnya Allah tidak mengubah apa yang ada pada sesuatu kaum sehingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka sendiri. [ar-Ra'd 13:11]

Sebagai contoh, sikap seseorang membezakan sama ada dia ingin menjadikan al-Qur'an sebagai "petunjuk" atau pun tidak. Allah Subhanahu wa Ta'ala menerangkan perbezaan ini:

Kemudian jika datang kepada kamu petunjuk dari-Ku, maka sesiapa yang mengikut petunjuk-Ku itu nescaya dia tidak akan sesat dan dia pula tidak akan menderita azab sengsara. Dan sesiapa yang berpaling ingkar dari ingatan dan petunjuk-Ku, maka sesungguhnya adalah baginya kehidupan yang sempit, dan Kami akan himpunkan dia pada Hari Kiamat dalam keadaan buta.

Dia berkata: "Wahai Tuhanku, mengapa Engkau himpunkan daku dalam keadaan buta, padahal aku dahulu melihat?" Allah berfirman: "Demikianlah keadaannya! Telah datang ayat-ayat keterangan Kami kepadamu, lalu kamu melupakan serta meninggalkannya dan demikianlah kamu pada hari ini dilupakan serta ditinggalkan." [Ta-Ha 20:123-126]

Demikian juga, peranan al-Qur'an sebagai "yang mengeluarkan dari kegelapan kepada cahaya" bergantung kepada sikap seseorang sama ada dia ingin menggunakan al-Qur'an sebagai suluhan yang menerangi atau tidak. Hal ini diperingatkan oleh Allah Tabaraka wa Ta'ala:

Wahai manusia! Sesungguhnya telah datang kepada kamu - bukti dari Tuhan kamu, dan Kami telah menurunkan kepada kamu (Al-Quran sebagai) Nur (cahaya) yang menerangi. Maka adapun orang-orang yang beriman kepada Allah dan berpegang teguh kepada ia (Al-Quran), maka Allah akan memasukkan mereka ke dalam rahmat-Nya dan limpah kurnia-Nya, dan Allah akan menunjukkan mereka ke jalan yang lurus (jalan ugama Islam), yang membawa kepadaNya. [al-Nisa 4:174-175]

Tidak ketinggalan, pilihan untuk menjadikan al-Qur'an sebagai pembeza antara yang benar dan salah terpulang kepada sikap kita sendiri. Allah Subhanahu wa Ta'ala telah berfirman:

Kemudian jika kamu berbantah-bantah (berselisihan) dalam sesuatu perkara, maka hendaklah kamu mengembalikannya kepada Allah (al-Quran) dan Rasul-Nya (al-Sunnah) - jika kamu benar beriman kepada Allah dan Hari Akhirat. Yang demikian adalah lebih baik (bagi kamu), dan lebih elok pula kesudahannya. [al-Nisa' 4:59]

Pendek kata, menelaah al-Qur'an hanya akan membawa manfaat jika kita memiliki sikap yang positif ke arahnya. Maka garis panduan yang pertama adalah mengubah dan membetulkan sikap kita ke arah menelaah al-Qur'an. Jika kita memiliki sikap yang negatif, maka perlu dicari faktor penyebabnya.

Antara faktor penyebab yang utama ialah kita sendiri tidak kenal kepada al-Qur'an sehingga dengan itu kita tidak berminat untuk menelaahnya. Faktor ini boleh diurus berdasarkan pesanan orang tua kita: "Tidak kenal maka tidak cinta." Maka cuba-cubalah berkenalan dengan al-Qur'an dengan menelaah ayat-ayatnya daripada apa jua surah atau bahagian al-Qur'an. Pasti dengan beberapa ayat yang pertama tersebut, anda akan mencintai al-Qur'an dan ingin untuk menelaah ayat-ayat seterusnya.

Tips 2: Membersihkan prasangka bahawa menelaah Al-Qur'an akan mengakibatkan kesesatan.

Antara kejayaan terbesar yang dicapai oleh syaitan ialah menjauhkan umat Islam daripada menelaah al-Qur'an. Hal ini berjaya dicapai bukan dengan memusnah atau menyembunyikan al-Qur'an tetapi dengan mempengaruhi umat Islam bahawa kononnya menelaah al-Qur'an akan mengakibatkan kesesatan.

Ingin penulis mengambil kesempatan ini untuk memperkenalkan para pembaca sekalian kepada salah satu strategi syaitan yang amat merbahaya. Sama-sama kita ketahui bahawa objektif syaitan ialah menyesatkan manusia. Strategi syaitan untuk mencapai objektif ini bukanlah secara terus terang. Sebagai contoh, syaitan tidak datang kepada seseorang dengan berkata kepadanya: "Wahai Roslan, izinkan saya perkenalkan diri. Saya ialah syaitan. Saya datang kepada anda untuk menyesatkan anda. Marilah ikut saya."

Akan tetapi strategi syaitan ialah memperindahkan apa yang sebenarnya buruk sehingga seseorang itu akan menyangka ia adalah petunjuk padahal yang benar ia adalah kesesatan. Ini sebagaimana yang dikhabarkan sendiri oleh Allah Subhanahu wa Ta'ala:

Dan syaitan memperindahkan kepada mereka apa yang mereka lakukan. [al-An'aam 6:43]

Antara yang diburuk-burukkan oleh syaitan ialah mempengaruhi manusia bahawa kononnya menelaah al-Qur'an akan mengakibatkan kesesatan. Atas pengaruh ini umat Islam menjauhkan diri daripada menelaah al-Qur'an dan mereka anggap ia adalah perbuatan yang baik lagi indah kerana "**memelihara diri daripada kesesatan.**" Malah pengaruh syaitan ini sehingga ke tahap umat Islam menganggap diri mereka berada di atas petunjuk yang benar. Allah Azza wa Jalla membongkarkan hakikat ini dengan firman-Nya:

Dan sesiapa yang tidak mengindahkan pengajaran (al-Quran yang diturunkan oleh Allah) Yang maha Pemurah, Kami akan adakan baginya syaitan, lalu menjadilah syaitan itu teman yang tidak renggang daripadanya.

Dan sesungguhnya syaitan-syaitan itu tetap menghalangi mereka dari jalan yang benar, sedang mereka menyangka bahawa mereka orang-orang yang mendapat hidayah petunjuk. [az-Zukhruf 43:36-37]

Yang benar menelaah al-Qur'an tidak akan mengakibatkan kesesatan kerana al-Qur'an itu sendiri adalah petunjuk ke arah jalan yang benar, menjauhi jalan yang sesat. Bukankah Allah Subhanahu wa Ta'ala telah memperkenalkan al-Qur'an kepada kita sebagai yang memberi petunjuk:

Alif-Lam-Mim. Kitab al-Quran ini, tidak ada sebarang syak padanya (tentang datangnya dari Allah dan tentang sempurnanya); ia pula menjadi petunjuk bagi orang-orang yang (hendak) bertaqwa. [al-Baqarah 2:1-2]

Yang penting hendaklah seseorang itu menelaah al-Qur'an dengan ikhlas, semata-mata kerana ingin menjadikannya sebagai petunjuk kepada jalan yang lurus, cahaya yang menerangi kegelapan, pembeza antara yang benar dan salah, penghidup rohani, kunci kemuliaan dan cara mengenali Allah. Jika dia ikhlas dengan tujuan-tujuan tersebut nescaya dia akan mendapati Allah menjadi pemimpinnya dalam menelaah al-Qur'an. Allah Subhanahu wa Ta'ala menerangkan hakikat ini:

Dan orang-orang yang berusaha dengan bersungguh-sungguh kerana memenuhi kehendak agama Kami, sesungguhnya Kami akan memimpin mereka ke jalan-jalan Kami dan sesungguhnya Allah berserta orang-orang yang berusaha membaiki amalannya. [al-Ankabut 29:69]

Selain itu hendaklah dia meminta perlindungan kepada Allah daripada syaitan apabila membaca dan menelaah al-Qur'an. Firman Allah:

Oleh itu, apabila kamu membaca Al-Quran, maka hendaklah kamu (terlebih dahulu) memohon perlindungan kepada Allah daripada hasutan syaitan yang direjam. [an-Nahl 16:98]

Selagi mana seseorang itu ikhlas dalam menelaah al-Qur'an dan meminta perlindungan kepada Allah daripada syaitan, tidak sekali-kali al-Qur'an itu akan menyesatkannya.

[Tips 3: Menyedari bahawa al-Qur'an diturunkan oleh Allah.](#)

Seandainya mendapat surat daripada orang yang penting di dalam kehidupan kita, nescaya kita akan terus membacanya dengan penuh perhatian, debaran dan perasaan ingin tahu apakah kandungan surat tersebut. Jika surat tersebut agak panjang, kita akan mencari tempat dan suasana yang paling selesa untuk menelaah surat tersebut. Jika surat tersebut merupakan perintah, kita akan berusaha untuk melaksanakan perintah tersebut secepat

mungkin, sebaik mungkin. Jika begitulah sikap kita terhadap surat yang datang daripada sesama manusia, maka bagaimanakah sikap kita terhadap al-Qur'an yang datang daripada Allah Subhanahu wa Ta'ala?

Antara tips yang penting dalam menelaah al-Qur'an adalah menyedari bahawa ia diturunkan oleh Allah Azza wa Jalla. Firman Allah:

Allah tiada Tuhan (yang berhak disembah) melainkan Dia, Yang Tetap Hidup, Yang Kekal selama-lamanya mentadbirkan sekalian makhluk-Nya. Dia menurunkan kepadamu Kitab (al-Quran) dengan mengandung kebenaran. [Ali Imran 3:2-3]

Sedang al-Quran itu, demi sesungguhnya, ialah sebuah Kitab Suci yang tidak dapat ditandingi, Yang tidak dapat didatangi sebarang kepalsuan dari mana-mana arah dan seginya; ia diturunkan dari Tuhan (Allah) Yang Maha Bijaksana, lagi Maha Terpuji. [Fushshilat 41:41-42]

Turunnya al-Quran ini dari Allah Yang Maha Kuasa, lagi Maha Mengetahui; Yang Mengampunkan dosa, dan Yang Menerima taubat; Yang Berat azab-Nya; Yang Melimpah-limpah kurniaNya; tiada Tuhan melainkan Dia; kepada-Nyalah tempat kembali. [al-Mu'min 40:2-3]

Apabila seseorang itu sedar bahawa al-Qur'an datang daripada Allah, maka dia akan memahami dan merasai ayat berikut:

Allah telah menurunkan sebaik-baik perkataan iaitu Kitab Suci al-Quran yang bersamaan isi kandungannya antara satu dengan yang lain, yang berulang-ulang (keterangannya dengan berbagai cara);

(Oleh kerana mendengarnya atau membacanya) kulit badan orang-orang yang takut kepada Tuhan mereka menjadi seram, kemudian kulit badan mereka menjadi lembut serta tenang tenteram hati setelah mereka menerima ajaran dan rahmat Allah. [az-Zumar 39:23]

Dengan kesedaran ini, hendaklah kita sebelum menelaah al-Qur'an:

1. Memilih suasana yang paling tenang, tidak sibuk memikirkan hal-hal lain. Janganlah menelaah al-Qur'an sambil mendengar radio, menonton televisyen atau bermain dengan anak-anak. Khas bagi yang terakhir, hendaklah pada giliran tertentu seorang ayah mengambil alih menjaga anak-anak agar dapat memberi ruang bagi ibu menelaah al-Qur'an.
2. Memilih masa yang paling menyegarkan, seperti pada waktu malam selepas qiamulail atau pada waktu awal pagi sebelum atau selepas solat subuh. Tidak disyorkan menelaah al-Qur'an setelah pulang daripada pejabat atau ketika keletihan. Menelaah al-Qur'an pada waktu awal pagi dianjurkan oleh al-Qur'an sendiri:

Dan bacalah al-Qur'an pada waktu subuh (kerana) sesungguhnya membaca al-Qur'an pada waktu subuh disaksikan (keistimewaannya). [al-Isra' 17:78]

3. Duduk dalam posisi yang paling selesa agar dapat memberi tumpuan yang sepenuhnya kepada al-Qur'an.

Suasana, masa dan posisi duduk pasti berbeza di antara individu yang berbeza. Di sini penulis tidak menetapkan hal tersebut tetapi membiarkannya kepada para pembaca sesuai dengan citarasa masing-masing.[1] Setelah itu hendaklah kita menelaah al-Qur'an:

- 1 - Dengan harapan ingin tahu pengajaran setiap ayat, bukan dengan harapan ingin tahu penghabisannya seperti membaca novel.

2 - Dengan membandingkan pengajaran setiap ayat dengan dirinya sendiri dan mengambil iktibar daripadanya, bukan dengan pembacaan sekali lintas (speed reading) sehingga manfaat yang diperoleh amat sedikit.

3 - Dengan mengulang-ulangnya, kerana setiap telaah yang diulang pasti akan membuahkan penemuan yang baru. Al-Qur'an adalah sebuah kitab yang amat kaya sehingga tidak mungkin semua manfaatnya dapat diperoleh dengan sekali lalu. Seseorang itu boleh khatam membaca al-Qur'an tetapi dia sekali-kali, sepanjang hidupnya, tidak boleh khatam menelaah al-Qur'an.

Tips 4: Menyedari bahawa al-Qur'an ditujukan kepada diri kita sendiri.

Setelah menyedari bahawa al-Qur'an datangnyanya daripada Allah, hendaklah kita sedari pula bahawa ia ditujukan kepada kita. Kita di sini tidak terhad kepada umat Islam secara umum, tetapi khusus bagi setiap individu yang sedang menelaah al-Qur'an. Setiap individu yang sedang menelaah al-Qur'an hendaklah menganggap seolah-olah al-Qur'an sedang berinteraksi dengannya, iaitu berbicara kepadanya, memberi amaran kepadanya, menegurnya, menasihatinya, menyuruhnya, melarangnya dan seterusnya. Tiada layak bagi seseorang itu menelaah al-Qur'an lalu menepis sebahagian daripada ayatnya dengan berkata: **"Ahh! Ayat ini tiada kaitan dengan aku..."**

Berikut diberikan satu contoh bagaimana berinteraksi dengan beberapa ayat pertama surah al-Baqarah:

Alif, Laam, Miim. Kitab al-Quran ini tidak ada sebarang syak padanya; ia pula menjadi petunjuk bagi orang-orang yang bertaqwa; iaitu orang-orang yang beriman kepada perkara-perkara yang ghaib, dan mendirikan sembahyang serta membelanjakan (mendermakan) sebahagian dari rezeki yang Kami berikan kepada mereka. [al-Baqarah 2:1-3]

Ayat di atas berinteraksi dengan kita dengan cara:

1 - "Kitab al-Quran ini tidak ada sebarang syak padanya...", ia memberi kesedaran kepada kita bahawa kitab yang sedang kita telaah sekarang ini ialah sebuah kitab yang tidak memiliki sebarang keraguan tentang keaslian asal usulnya, kesempurnaannya dan kebenarannya.

2 - "...ia pula menjadi petunjuk...", bertanyalah kepada diri kita, adakah kita memerlukan petunjuk? Jawapannya pasti "Ya", maka dengan itu inilah al-Qur'an yang menjadi petunjuk kepada kita kepada jalan yang lurus.

3 - "...bagi orang-orang yang bertaqwa..." , kita bertanya, apakah ciri-ciri orang yang bertaqwa? Jawapannya boleh dirujuk kepada ayat seterusnya:

4 - "...iaitu orang-orang yang beriman kepada perkara-perkara yang ghaib..." , pertanyaan kita dijawab oleh al-Qur'an, bahawa ciri-ciri pertama orang yang bertaqwa ialah beriman kepada perkara ghaib seperti azab kubur, syurga-neraka dan sebagainya. Pertanyaan beralih kepada diri kita, adakah kita beriman dengan perkara-perkara ghaib berdasarkan pengkhabaran wahyu atau adakah kita menafikannya semata-mata kerana ia tidak logik mengikut ukuran logik akal?

5 - "...dan mendirikan sembahyang..." , ciri kedua orang yang bertaqwa adalah mendirikan sembahyang. Kita kembali bertanya kepada diri kita, adakah kita termasuk dalam orang-orang yang mendirikan sembahyang. Jika "Ya", adakah ia secara bersendirian atau berjamaah? Adakah anak isteri kita juga mendirikan sembahyang?

6 - "...serta membelanjakan (mendermakan) sebahagian dari rezeki yang Kami berikan kepada mereka.", ciri ketiga ialah membayar zakat harta dan bersedekah. Sekali lagi pertanyaan kembali mengarah kepada diri kita, adakah kita sudah menunaikan zakat harta tahunan. Adakah sedekah yang kita berikan hanya sekadar duit siling sekali seminggu padahal rezeki Allah kepada kita setiap hari melimpah-limpah?

Jika kita telah memenuhi ciri-ciri orang yang bertaqwa sebagaimana di atas, hendaklah kita bersyukur dan beristiqamah dengannya. Jika belum, maka hendaklah berusaha tanpa berlengah-lengah lagi.

Demikian satu contoh bagaimana kita berinteraksi dengan al-Qur'an ketika mentelaahnya. Apabila kita sentiasa mentelaah al-Qur'an secara berulang-ulang, kita akan sentiasa dalam keadaan menilai diri kita selari dengan ukuran al-Qur'an. Inilah maksud penulis sebelum ini bahawa kita tidak sekali-kali boleh khatam mentelaah al-Qur'an.

Tips 5: Menjadikan al-Qur'an pemimpin, bukan sebaliknya.

Rasulullah shalallahu 'alaihi wassalam bersabda:

الْقُرْآنُ شَافِعٌ مُشَقِّعٌ، وَمَاجِلٌ مُصَدِّقٌ، مَنْ جَعَلَهُ أَمَامَهُ قَادَهُ إِلَى الْجَنَّةِ، وَمَنْ جَعَلَهُ خَلْفَهُ سَاقَهُ إِلَى النَّارِ.

Al-Qur'an adalah syafa'at yang diterima dan penghujah yang dibenarkan. Sesiapa yang meletakkannya di hadapan maka ia (al-Qur'an) akan memimpinnnya ke syurga dan sesiapa yang meletakkannya di belakang ia akan menolaknya ke neraka.[2]

Apabila menelaah al-Qur'an, amatlah penting untuk membebaskan minda kita daripada sesuatu pegangan yang sudah menapak di dalamnya. Yang dimaksudkan sebagai pegangan ialah apa-apa doktrin, kefahaman, aliran, pemikiran dan sebagainya. Ini kerana jika kita sudah sedia memiliki sesuatu pegangan, kita tidak akan memanfaatkan peranan al-Qur'an sebagai petunjuk, cahaya yang menerangi dan seterusnya. Sebaliknya, kita sendiri yang akan menunjuk dan menerangi al-Qur'an kepada apa yang sudah sedia kita pegang. Dalam ertikata lain, kita sebenarnya sedang memimpin al-Qur'an.

Oleh itu sebelum menelaah al-Qur'an, hendaklah kita membebaskan minda, membukanya dan menundukkannya. Hanya dengan cara ini kita dapat memanfaatkan peranan al-Qur'an sepenuhnya. Dalam ertikata lain, kita membiarkan al-Qur'an memimpin kita.

Garis panduan ini memiliki kedudukan yang penting dalam suasana umat Islam yang sejak dahulu telah dijajah dengan pelbagai pegangan seperti Islam Sekular, Islam Liberal, Islam Sosialis, Islam Demokrasi dan sebagainya. Kita telah dijajah oleh semua pegangan ini sebelum kita menelaah al-Qur'an dan mencari pegangan yang sebenar. Justeru kita perlu memerdekakan minda daripada apa-apa jajahan sebelum menelaah al-Qur'an. Seterusnya kita membiarkan al-Qur'an menjajah dan memimpin kita. Jika al-Qur'an adalah pemimpin kita, sebagaimana tegas Rasulullah shalallahu 'alaihi wassalam dalam hadisnya di atas, ia akan memimpin kita terus ke syurga.

Tips 6: Mengukur realiti dengan al-Qur'an, bukan sebaliknya.

Apabila menelaah al-Qur'an, kita akan menemui beberapa ayat yang menjanjikan umat Islam sebagai umat yang terbaik, berjaya dan memperoleh kemenangan. Namun pada realitinya umat Islam amatlah jauh daripada janji-janji tersebut, malah merupakan umat yang paling hina lagi murah nyawanya. Hakikat ini akan menimbulkan pertanyaan, bagaimanakah janji-janji al-Qur'an jika dibandingkan dengan realiti umat masa kini? Realiti pasti sahaja benar, justeru apakah al-Qur'an tidak benar?

Jawapannya, realiti dan al-Qur'an sama-sama adalah benar. Yang salah adalah cara kita yang mengukur al-Qur'an dengan realiti padahal yang benar hendaklah realiti diukur dengan al-Qur'an. Ini kerana kita hanya mengetahui realiti berdasarkan apa yang zahir kelihatan. Namun apabila realiti tersebut diukur dengan al-Qur'an, kita akan dapat mengetahui hakikat yang sebenar di sebaliknya.

Sebagai contoh, realiti umat Islam masa kini yang dihina dan dibunuh di sana sini boleh diukur dengan al-Qur'an seperti berikut. Firman Allah:

Dan demi sesungguhnya, Allah telah menepati janji-Nya (memberikan pertolongan) kepada kamu ketika kamu (berjaya) membunuh mereka (beramai-ramai) dengan izin-Nya, sehingga ke masa kamu lemah (hilang semangat untuk meneruskan perjuangan) dan kamu berbalah dalam urusan (perang) serta kamu menderhaka (melanggar perintah Rasulullah) sesudah Allah perlihatkan kepada kamu akan apa yang kamu sukai (kemenangan dan harta rampasan perang).

Di antara kamu ada yang menghendaki keuntungan dunia semata-mata dan di antara kamu ada yang menghendaki akhirat, kemudian Allah memalingkan kamu daripada menewaskan mereka untuk menguji (iman dan kesabaran) kamu; dan sesungguhnya Allah telah memaafkan kamu. Dan (ingatlah) Allah sentiasa melimpahkan kurnia-Nya kepada orang-orang yang beriman. [Ali Imran 3:152]

Ayat di atas menerangkan realiti yang berlaku ke atas umat Islam yang kalah dalam Perang Uhud. Dalam peperangan tersebut ramai pejuang Islam radhiallahu 'anhum gugur sehinggakan Rasulullah shalallahu 'alaihi wassalam sendiri mengalami kecederaan. Allah Subhanahu wa Ta'ala menerangkan bahawa pada asalnya janji Allah sememangnya adalah untuk memberi kemenangan kepada umat Islam. Akan tetapi apabila umat Islam tidak bersemangat untuk berjuang, saling berbalah antara satu sama lain, menderhaka perintah-larangan Rasulullah dan menghendaki keuntungan dunia, Allah tidak lagi memberikan mereka kemenangan.

Sekarang marilah kita mengukur realiti umat Islam masa kini dengan ayat di atas:

- 1 - Adakah umat Islam masa kini memiliki semangat dan azam yang tinggi untuk membela Islam?
- 2 - Adakah umat Islam masa kini sering kali berbalah dan berperang sesama sendiri?
- 3 - Adakah umat Islam masa kini mentaati perintah-larangan Rasulullah shalallahu 'alaihi wassalam atau membelakangkannya?
- 4 - Adakah umat Islam masa kini mengunggulkan kecintaan keuntungan duniawi di atas kecintaan ukhrawi?

Kebanyakan umat Islam masa kini tidak memiliki azam untuk membela agama mereka mahupun untuk mengikuti dan mentaati sunnah Rasulullah shalallahu 'alaihi wassalam. Pada waktu yang sama kebanyakan umat Islam masa kini banyak memberi tumpuan kepada berbalah dan berperang sesama sendiri, manakala masa selebihnya ditumpukan kepada meraih keuntungan duniawi. Justeru salah siapakah umat Islam masa kini dihina dan dibunuh? Jawapannya terdapat di dalam al-Qur'an:

Dan apabila kamu ditimpa musibah (yakni kekalahan dalam Perang Uhud), padahal (sebelum itu) kamu telahpun memenangi (peperangan) seperti itu sebanyak dua kali ganda (yakni kemenangan dalam Perang Badar), kamu berkata: "Dari mana datangnya (musibah) ini?"

Katakanlah: "(Musibah) itu ialah dari kesalahan diri kamu sendiri." Sesungguhnya Allah Maha Kuasa atas tiap-tiap sesuatu. [Ali Imran 3:165]

Dalam contoh di atas, kita telah mengukur realiti dengan al-Qur'an. Dengan cara ini, kita memperoleh jawapan kepada sebab yang mengakibatkan realiti tersebut. Dengan mengetahui sebab, kita dapat berusaha untuk membetulkannya dan mengelak realiti yang sama daripada berulang lagi.

Oleh itu sekali lagi diulangi, hendaklah mengukur realiti dengan al-Qur'an. Dengan cara ini kita akan mengetahui sebab di sebalik sesuatu realiti dan kemudian berusaha untuk mengubah realiti dengan mengubah faktor penyebabnya. Sebaliknya jika kita mengukur al-Qur'an dengan realiti, kita akan berakhir dengan mempersoalkan kebenaran al-Qur'an. Apabila al-Qur'an dipersoalkan, kita tidak lagi akan dapat memanfaatkan peranan al-Qur'an khasnya dalam mengubah realiti.

Tips 7: Membebaskan al-Qur'an daripada batasan orang, masa dan tempat.

Terdapat segelintir orang yang menganggap al-Qur'an hanyalah untuk umat Islam pada zaman ia diturunkan. Mereka berkata al-Qur'an hanyalah untuk orang Arab yang memakan biawak liar (dhab) pada zaman padang pasir. Pada masa kini al-Qur'an tidak memiliki apa-apa manfaat kepada umat Islam kecuali dibaca ayat-ayatnya sebagai satu bentuk ibadah.

Sebenarnya peranan al-Qur'an kepada umat Islam adalah bebas daripada batasan orang, masa dan tempat. Tidak dinafikan bahawa dalam al-Qur'an terdapat ayat-ayat yang pada asalnya membicarakan sesuatu individu, kaum, tempat, peristiwa dan sebagainya. Namun dalam kita menelaah dan memanfaatkan al-Qur'an, yang diambil adalah keumuman pengajarannya dan bukan kekhususan orang, masa dan tempatnya. Perhatikan Tips # 6 di atas di mana kita telah memanfaatkan keumuman ayat yang pada asalnya membicarakan peristiwa Perang Uhud.

Tips 8: Tidak mentafsirkan al-Qur'an.

Sabda Rasulullah sallallahu 'alaihi wasallam:

وَأَيُّمَا نَزَلَ كِتَابَ اللَّهِ يُصَدِّقُ بَعْضُهُ بَعْضًا. فَلَا تُكَذِّبُوا بَعْضَهُ بَعْضًا. فَمَا عَلِمْتُمْ مِنْهُ فَقُولُوا وَمَا جَهِلْتُمْ فَكَلِمَةٌ إِلَى عَالِمِهِ.

Sesungguhnya kitab yang diturunkan oleh Allah (al-Qur'an), sebahagian ayatnya membenarkan sebahagian ayat yang lain. Maka janganlah kamu mendustakan sebahagian ayatnya dengan sebahagian yang lain.

Maka ucapkanlah tentang apa yang kamu ketahui tentangnya dan serahkanlah kepada orang-orang yang alim jika kamu tidak mengetahui tentangnya.[3]

Merujuk kepada rangkap terakhir daripada sabda Rasulullah di atas, dapat difahami bahawa apabila menelaah al-Qur'an, terdapat sebahagian ayat yang secara mudah dapat kita tangkap manfaatnya manakala terdapat sebahagian lain yang tidak mudah untuk ditangkap manfaatnya. Ini kerana al-Qur'an adalah sebuah kitab yang amat kaya yang mana kekayaannya tidak mudah ditangkap dan diambil oleh semua orang. Orang yang berbeza-beza tahap ilmunya akan menangkap manfaat yang berbeza-beza sekalipun terhadap satu kitab yang sama. Lebih dari itu, setiap bacaan yang berulang akan menghasilkan manfaat baru yang tidak diperoleh sebelumnya. Maka manfaatkanlah sekadar apa yang dapat ditangkap dan serahkanlah yang selebihnya kepada orang yang mengetahui.

Pengajaran yang penting di sini adalah, jangan kita cuba menafsir sesuatu ayat yang tidak dapat kita tangkap manfaatnya. Yang dimaksudkan dengan menafsir ialah mendalami, mengupas, memperinci dan memperluaskan sesuatu ayat. Secara lumrah, kecenderungan adalah memaksa diri untuk cuba menafsir ayat yang tidak dapat kita tangkap manfaatnya. Jangan dilayan kecenderungan tersebut. Ini kerana jika kita cuba menafsir sesuatu ayat tanpa ilmu, kita sebenarnya menjerumuskan diri kepada **"...memperkatakan terhadap Allah sesuatu yang kamu tidak mengetahuinya."** [al-A'raaf 7:33] Ini adalah satu kesalahan yang amat berat sebagaimana telah dikupas dalam penulisan "Berkenalan dengan al-Qur'an."

Perlu digariskan bahawa untuk menafsir al-Qur'an, seseorang itu wajib terlebih dahulu menguasai pelbagai lapangan ilmu seperti ilmu bahasa Arab, ilmu usul tafsir, ilmu hadis, hadis dan keseluruhan kitab al-Qur'an itu sendiri. Pengetahuan tentang hadis-hadis Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam adalah penting kerana Rasulullah adalah "pakar tafsir" yang terunggul. Ini kerana salah satu tugas Rasulullah ialah menjelaskan al-Qur'an sebagaimana firman Allah Subhanahu wa Ta'ala:

Dan Kami pula turunkan kepadamu (wahai Muhammad) Al-Quran yang memberi peringatan, supaya engkau menerangkan kepada umat manusia akan apa yang telah diturunkan kepada mereka, dan supaya mereka memikirkan. [an-Nahl 16:44]

Penjelasan Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam tentang al-Qur'an tidak terhad kepada kata-kata tetapi juga perbuatan dan pengiktirafan baginda. Dua yang terakhir ini dianggap sebagai penafsiran al-Qur'an yang diterjemahkan Qur'an dalam bentuk perbuatan.[4]

Pengetahuan tentang ilmu hadis tidak kurang pentingnya supaya kita dapat membezakan antara hadis sahih (benar), dha'if (lemah) atau maudhu' (palsu). Apabila kita berjaya menguasai ilmu hadis, kita dapat mengetahui sama ada sesuatu tafsiran itu benar-benar datang daripada Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam atau sebaliknya.

Pasti ini semua ini adalah satu kewajipan yang tidak mampu dikuasai oleh setiap individu Islam. Maka kerana itulah Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam dalam hadisnya di atas menasihatkan kita agar bertanya kepada orang yang mengetahui apa yang tidak kita ketahui.

Cara bertanya yang terbaik ialah merujuk kepada kitab-kitab tafsir al-Qur'an. Di sini ingin penulis nasihatkan para pembaca sekalian bahawa apabila menelaah al-Qur'an, hendaklah dia memiliki dua buah kitab:

- 📖 Pertama adalah kitab terjemahan al-Qur'an. Kitab terjemahan al-Qur'an lazimnya terdiri daripada satu jilid dan ia dicetak bersama-sama dengan teks Arab al-Qur'an. Pada masa kini kitab terjemahan al-Qur'an sudah tersedia dalam pelbagai bahasa. Perbezaan penterjemah dan bahasa terjemahan tidak memiliki kesan yang besar kerana kita hanya menelaah, bukan menafsir al-Qur'an.[5]
- 📖 Kedua adalah kitab tafsir al-Qur'an. Kitab tafsir lazimnya terdiri daripada beberapa jilid yang besar jumlahnya. Di sini perlu dibezakan bahawa terdapat sebahagian kitab terjemahan al-Qur'an yang menggunakan judul "Tafsir", seperti Tafsir Pimpinan al-Rahman oleh Syaikh Abdullah Basmeih rahimahullah. Ini bukanlah kitab tafsir yang penulis maksudkan. Sebagai satu garis panduan pembeza yang mudah, kitab tafsir jarang-jarang terdiri daripada satu atau dua jilid.

Berdasarkan dua buah kitab ini, apabila menelaah al-Qur'an, gunakanlah kitab terjemahan. Apabila menemui apa-apa ayat yang tidak dapat ditangkap manfaatnya, rujuklah kepada kitab tafsir al-Qur'an. Di samping itu, boleh juga menelaah al-Qur'an dengan membaca kitab tafsir. Ini adalah pilihan yang lebih baik khasnya kepada individu yang was-was atau sukar menangkap apa-apa manfaat daripada kitab terjemahan al-Qur'an.

Harga kitab tafsir al-Qur'an lazimnya adalah agak tinggi. Nasihat penulis, janganlah dipandang kepada harga tetapi pandanglah kepada manfaat di sebaliknya.

Tips 9: Mempraktikkan apa yang ditelaah daripada al-Qur'an.

Menelaah al-Qur'an bukanlah seumpama membaca novel atau sekadar latihan ilmiah. Akan tetapi ia adalah satu tindakan yang memiliki matlamat yang besar di sebaliknya, iaitu supaya dapat dipraktikkan manfaatnya dalam kehidupan seharian. Maka sebagai tips terakhir, praktikkanlah sekadar mampu atau bertahap-tahap apa jua manfaat yang telah diperolehi daripada menelaah al-Qur'an.

Apabila kita mula mempraktikkan al-Qur'an dalam kehidupan, nescaya akan timbul kesan bahawa kita sedang memulakan satu kehidupan yang baru. Bukan sekadar baru tetapi bermatlamat, terarah dan terurus. Kita sentiasa merasa tenang, lapang dan segala-galanya menjadi mudah. Mempraktikkan al-Qur'an di dalam kehidupan memberi kesan seolah-olah kita hidup di bawah naungan al-Qur'an.

Semua ini akan menyebabkan kita lebih bersungguh-sungguh untuk menelaah al-Qur'an, sekalipun berulang-ulang, demi mencari manfaat seterusnya. Namun untuk merasai kesan yang pertama kepada diri kita, kita perlu terlebih dahulu menelaah al-Qur'an berdasarkan garis-garis panduan yang disenarai di atas.

Ayuh, tunggu apa lagi?

Rujukan/ Bibliografi / Nota kaki:

[1] Dalam beberapa sumber disebut beberapa adab yang lain sebelum membaca dan menelaah al-Qur'an, seperti berwudhu', suci daripada haid, duduk bersila, duduk menghadap qiblat, menutup aurat dan sebagainya. Sebenarnya adab-adab tersebut tidak memiliki dalil yang sahih di sebaliknya. Dari satu sudut ia mungkin kelihatan lebih beradab terhadap al-Qur'an tetapi dari sudut yang lain ia memberatkan umat dan menjauhkan mereka daripada menelaah al-Qur'an. Lebih dari itu, beradab atau tidak terhadap al-Qur'an hendaklah diukur berdasarkan dalil-dalil yang sahih, tidak selainnya. Jamaluddin Zarabozo memiliki perbincangan yang baik dalam bab ini, sila rujuk bukunya How To Approach And Understand The Qur'an (al-Basheer, Boulder, U.S.A. 1999), ms. 100-109.

Bagi persoalan bolehkah seorang wanita memegang dan membaca al-Qur'an jika dia datang haid atau nifas, rujuk risalah penulis yang berjudul Amalan Wanita Yang Didatangi Haid Dalam Bulan Ramadhan yang termuat dalam buku Menelan Air Liur Tidak Membatalkan Puasa (Himpunan Risalah Berkenaan Puasa Dan Isu-Isu Berkaitannya) terbitan Jahabersa, Johor Bahru 2005.

[2] Sanad Jayyid: Dikeluarkan oleh Ibn Hibban dan al-Thabarani, sanadnya dinilai jayyid (baik) oleh al-Albani dalam Silsilah al-Ahadits al-Shahihah – hadis no: 2019.

[3] Sahih: Dikeluarkan oleh Ahmad dan dinilai sahih oleh Syu'aib al-Arna'uth dalam semakannya ke atas Musnad Ahmad – hadis no: 6741

[4] Sebahagian umat Islam ada yang menolak hadis dan merujuk kepada al-Qur'an sahaja. Mereka lazimnya dikenali sebagai Golongan Anti Hadis. Mereka memperalatkan beberapa ayat al-Qur'an sebagai dalil dan hujah kononnya adalah memadai dengan merujuk kepada al-Qur'an sahaja. Alhamdulillah, penulis telah menjawab dan mematahkan dalil-dalil dan hujah-hujah mereka dalam buku 20 Hujah Golongan Anti Hadis Dan Jawapannya (Jahabersa, Johor Bahru 2000).

[5] Jika di antara pembaca yang budiman sekalian belum memiliki kitab terjemahan al-Qur'an, penulis mengesyorkan kitab berikut:

1 - Dalam bahasa Melayu: Tafsir Pimpinan al-Rahman oleh Syaikh Abdullah Basmeih rahimahullah. Ia pada asalnya diterbitkan oleh Bahagian Hal Ehwal Agama, Jabatan Perdana Menteri, Malaysia. Ia dicetak dalam tulisan rumi dan jawi, juga dalam saiz besar atau saiz poket.

2 - Dalam bahasa Inggeris: Interpretation Of The Meanings Of The Noble Qur'an oleh Dr. al-Hilali dan Dr. Muhsin Khan. Ia diterbitkan oleh Darus Salam, Riyadh dan boleh didapati dalam pelbagai saiz dan bentuk.

Bahagian 3: Bagaimana Memanfaatkan Kisah-Kisah Dalam al-Qur'an?

Memanfaatkan kisah Ahli Kitab:

- 1) Mengambil iktibar daripada perjalanan hidup mereka.
- 2) Mempelajari kesilapan mereka agar tidak berulang kepada kita.
- 3) Menganalisa diri kita, adakah kita juga mengikuti sikap mereka?

Memanfaatkan kisah para Nabi terdahulu:

- 1) Mempelajari cara-cara berdakwah
- 2) Memberi ketenangan dan kekuatan dalam berpegang kepada kebenaran.
- 3) Membetulkan sejarah para Nabi.

Dalam bab sebelumnya, ketika membicarakan Tips # 4, penulis menyebut bahawa hendaklah kita menyedari bahawa al-Qur'an ditujukan kepada diri kita sendiri. Apabila menelaahnya, hendaklah kita anggap seolah-oleh ia sedang berbicara dengan kita. Akan timbul pertanyaan, bagaimana hendak berbicara dengan kisah-kisah lampau yang terdapat di dalam al-Qur'an? Di dalam al-Qur'an terdapat kisah-kisah Ahli Kitab, yakni kaum Yahudi dan Nasrani (Kristian) padahal kita bukan orang Yahudi mahupun Kristian. Di dalam al-Qur'an terdapat kisah nabi-nabi terdahulu padahal kita bukanlah kaum yang didakwahkan oleh para nabi tersebut. Lalu bagaimana memanfaatkan kisah-kisah sebegini?

Berikut akan diterangkan bagaimana kita dapat memanfaatkan kisah-kisah yang terdapat dalam al-Qur'an. Kita mulai dengan ayat-ayat yang berbicara tentang Ahli Kitab. Ayat-ayat ini tetap ditujukan kepada kita orang Islam dan dapat kita telaah dan manfaatkan dari tiga sudut:

1) Mengambil iktibar daripada perjalanan hidup mereka.

Sebagai contoh ialah firman Allah:

Dan Kami jadikan Kitab Taurat itu hidayah petunjuk bagi kaum Bani Israil. Dan Kami jadikan dari kalangan mereka beberapa pemimpin yang membimbing kaum masing-masing kepada hukum agama Kami selama mereka bersikap sabar serta mereka tetap yakin akan ayat-ayat keterangan Kami. [as-Sajdah 32:23-24]

Dalam ayat di atas, Allah Subhanahu wa Ta'ala menerangkan bahawa apabila kaum Bani Israil bersabar menjalankan perintah Allah dan meninggalkan larangan-Nya, membenarkan para Rasul-Nya dan mengikut petunjuk yang dibawa oleh para Rasul mereka, menjadilah di antara mereka (kaum Bani Israil) pemimpin yang memberi petunjuk kepada kebenaran.[1]

Daripada ayat di atas, kita umat Islam pada masa kini dapat mengambil iktibar bahawa pemimpin yang memimpin ke arah petunjuk agama tidak terhasil dengan semata-mata berkempenn dan memangkah kertas undi. Akan tetapi akan terhasil apabila masyarakat itu sendiri yang sabar mempraktikkan agama secara keseluruhan dan beriman sepenuhnya kepada al-Qur'an.

Ini kerana seseorang pemimpin lahir daripada kalangan masyarakatnya sendiri, dididik oleh masyarakat yang sama dan akhirnya dipilih oleh masyarakat yang sama. Justeru siapakah pemimpin dan bagaimana kepimpinannya bergantung kepada nilai agama masyarakat itu sendiri. Jika masyarakat tersebut baik agamanya maka baiklah pemimpin dan kepimpinannya. Sebaliknya jika masyarakat tersebut rosak agamanya maka rosaklah juga pemimpin dan kepimpinannya.

Apabila berlaku banyak kerosakan dalam sesebuah negara, beban kesalahan tidak sekadar di bahu pemimpin tetapi di bahu rakyatnya juga. Firman Allah:

Telah timbul berbagai kerosakan dan bala bencana di darat dan di laut dengan sebab apa yang telah dilakukan oleh tangan manusia; (timbulnya yang demikian) kerana Allah hendak merasakan mereka sebahagian dari balasan perbuatan-perbuatan buruk yang mereka telah lakukan, supaya mereka kembali (insaf dan bertaubat). [ar-Rum 30:41]

Demikian juga, apabila wujud pemimpin yang memimpin secara zalim, beban kesalahan tidak sekadar di bahu pemimpin tetapi di bahu rakyatnya juga. Firman Allah:

Dan demikianlah Kami jadikan sebahagian dari orang-orang yang zalim itu kawan rapat dengan sebahagian yang lain, disebabkan apa yang telah mereka usahakan. [al-An'aam 6:129][2]

Oleh itu jika berlaku sesuatu yang kurang Islamik dalam sesebuah negara, janganlah disalahkan pemimpinnya sahaja tetapi salahkan juga masyarakat negara tersebut. Malah jika hidup dalam negara itu, maka salahkanlah diri sendiri. Mengubah satu negara yang kurang Islamik kepada Islamik sepenuhnya tidak didahului dengan mengubah pemimpin tetapi dengan mengubah diri sendiri dan masyarakat terlebih dahulu.

2) Mempelajari kesilapan mereka agar tidak berulang kepada kita.

Sebagai contoh ialah firman Allah:

Katakanlah: "Wahai Ahli Kitab! Janganlah kamu melampau dalam agama kamu secara yang tidak benar dan janganlah kamu menurut hawa nafsu suatu kaum yang telah sesat sebelum ini dan telah menyesatkan banyak manusia, dan juga (sekarang) mereka telah tersesat (jauh) dari jalan yang betul." [al-Maidah 5:77]

Antara perbuatan melampau (ghuluw) yang dilakukan oleh Ahli Kitab ialah mencipta pelbagai ibadah dan doktrin baru (bid'ah) agar ia "melebihi" apa yang sudah sedia disyariatkan dalam agama mereka. Akhirnya agama mereka telah tersasar jauh daripada yang asli. Kesan-kesan bid'ah ini dapat kita perhatikan sehingga ke hari ini.

Tidak berlebihan untuk dikatakan bahawa sebahagian umat Islam masa kini juga rancak mencipta ibadah dan doktrin agama yang baru, melebihi kesempurnaan yang sedia terkandung dalam al-Qur'an dan al-Sunnah yang sahih. Tindakan mereka tidak jauh berbeza daripada tindakan Ahli Kitab sebagaimana ayat di atas. Oleh itu hendaklah belajar daripada kesilapan Ahli Kitab yang disebutkan oleh Allah Subhanahu wa Ta'ala dalam ayat di atas agar dengan itu kita semua terselamat daripada kesesatan.[3]

Jika kaum Nasrani mencipta doktrin ketuhanan Trinity, sebahagian umat Islam mencipta doktrin Wahdah al-Wujud, iaitu kesamaan wujud antara makhluk dan Allah di mana yang benar-benar wujud hanyalah Allah, doktrin al-Ittihad, iaitu makhluk bersatu dengan Allah dan al-Hulul, iaitu Allah mengambil tempat di dalam makhluk.[4] Doktrin-doktrin ini tidak digariskan oleh al-Qur'an dan al-Sunnah yang sahih serta tidak pernah menjadi pegangan generasi awal umat Islam (as-Salafusshalih). Lebih dari itu ia juga tidak menjadi pegangan generasi awal aliran tasawuf.

3) Menganalisa diri kita, adakah kita juga mengikuti sikap mereka?

Sebagai contoh ialah firman Allah:

Sesudah itu maka patutkah kamu (wahai Bani Israil) hanya percaya kepada sebahagian (dari isi) Kitab Taurat dan mengingkari akan sebahagian yang lain? [al-Baqarah 2: 85]

Sikap kaum Bani Israil, sebagaimana yang diterangkan oleh Allah Subhanahu wa Ta'ala dalam ayat di atas, adalah mengimani dan mempraktikkan sebahagian daripada ajaran kitab Taurat dan mengingkari sebahagian yang lain.

Perlu kita menganalisa diri kita sendiri, adakah sikap kita terhadap al-Qur'an sama seperti sikap kaum Bani Israil terhadap kitab Taurat? Adakah kita mempraktikkan sebahagian ayat dan meninggalkan sebahagian yang lain, atau adakah kita mempraktikkan sebahagian al-Qur'an dan meninggalkan sebahagian yang lain. Sebagai contoh, adakah kita sama-sama mempraktikkan ayat al-Qur'an berikut ini secara keseluruhannya:

Dan dirikanlah kamu akan solat dan keluarkanlah zakat, dan rukuklah kamu semua (berjemaah) bersama-sama orang-orang yang rukuk. [al-Baqarah 2: 43]

Kita mendirikan solat lima kali sehari, menepati perintah pertama ayat di atas. Akan tetapi adakah kita mempraktikkan perintah seterusnya, iaitu mengeluarkan zakat harta tahunan dan mendirikan solat secara berjemaah? Ini kerana firman Allah "mengeluarkan zakat" merujuk kepada zakat harta tahunan manakala "rukuklah kamu semua bersama-sama orang-orang yang rukuk" merujuk kepada solat berjemaah di masjid atau surau.

Jika contoh di atas merujuk kepada satu ayat yang dipraktikkan sebahagian dan ditinggalkan sebahagian, maka contoh berikut merujuk kepada mempraktikkan sebahagian al-Qur'an dan meninggalkan sebahagian yang lain. Kita mempraktikkan ajaran al-Qur'an untuk berpuasa dalam bulan Ramadhan:

Wahai orang-orang yang beriman! Kamu diwajibkan berpuasa sebagaimana diwajibkan atas orang-orang yang dahulu daripada kamu, supaya kamu bertaqwa. [al-Baqarah 2: 183]

Akan tetapi sudahkah kita mempraktikkan ajaran al-Qur'an untuk mendakwah orang lain ke arah Islam dengan cara hikmah dan baik:

Serulah ke jalan Tuhanmu dengan hikmah kebijaksanaan dan nasihat pengajaran yang baik, dan berbahaslah dengan mereka (yang engkau serukan itu) dengan cara yang lebih baik. [an-Nahl 16: 125]

Sama-samalah kita memikirkan jawapannya.

Seterusnya akan diterangkan bagaimana kita dapat memanfaatkan kisah-kisah sejarah para Nabi sebelum Nabi Muhammad shalallahu 'alaihi wassalam. Allah Subhanahu wa Ta'ala

mengkhabarkan kisah-kisah sejarah ini bukanlah untuk dijadikan cerita-cerita kosong tetapi untuk diambil iktibar daripadanya. Allah berfirman:

Demi sesungguhnya kisah para Nabi itu mengandung pelajaran yang mendatangkan iktibar bagi orang-orang yang mempunyai akal fikiran. Ia bukanlah cerita-cerita yang diada-adakan tetapi ia mengesahkan apa yang disebut dalam Kitab-kitab agama yang terdahulu daripadanya dan ia sebagai keterangan yang menjelaskan tiap-tiap sesuatu serta menjadi hidayah petunjuk dan rahmat bagi kaum yang (mahu) beriman. [Yusuf 12:111]

Terdapat tiga iktibar yang dapat diperoleh daripada sejarah para nabi tersebut: [5]

1) Mempelajari cara-cara berdakwah

Berdakwah bukan sekadar bersemuka terus dengan seseorang tetapi adalah berdasarkan ilmu, hikmah dan pandangan yang luas. Daripada sejarah para Nabi, kita dapat mempelajari beberapa manhaj dakwah yang bermanfaat. Berikut diberikan beberapa contoh:

Memberi prioriti kepada tauhid:

Dan Kami tidak mengutus sebelummu (wahai Muhammad) seseorang Rasul pun melainkan Kami wahyukan kepadanya: "Bahawa sesungguhnya tiada Tuhan (yang berhak disembah) melainkan Aku oleh itu beribadatlah kamu kepada-Ku." [al-Anbiya' 21:25]

Oleh itu apabila kita berdakwah kepada seseorang, prioriti bukanlah kepada persoalan hukum-hakam seperti meninggalkan arak, sunat kemaluan, menutup aurat tetapi adalah kepada persoalan tauhid kepada Tuhan yang sebenar, iaitu Allah.

Menggunakan adab yang baik ketika berdakwah, seperti menggunakan kata-kata yang lemah lembut:

Pergilah kamu berdua (Nabi Musa dan Harun) kepada Firaun, sesungguhnya dia telah melampaui batas dalam kekufurannya. Kemudian hendaklah kamu berkata kepadanya, dengan kata-kata yang lemah-lembut, semoga dia beringat atau takut." [Ta-Ha 20:43-44]

Perhatikan bagaimana tunjuk ajar Allah Subhanahu wa Ta'ala kepada Nabi Musa dan Harun apabila mengutus mereka untuk pergi berdakwah kepada Firaun, seorang yang amat zalim lagi melampaui batas dalam kekufurannya. Allah tidak menyuruh mereka menggunakan kata-kata yang keras, sebaliknya menggunakan "...kata-kata yang lemah-lembut...".

Jika terhadap Firaun Allah menuntut adab berdakwah yang baik, maka sudah tentu tuntutan yang sama hendaklah diterapkan ke atas orang-orang lain apabila kita berdakwah.

Tidak mengharapkan kejayaan serta merta.

Perhatikan semula ayat 43-44 surah Ta-Ha di atas. Allah Subhanahu wa Ta'ala mengakhirinya dengan "...semoga dia beringat atau takut" dan bukannya "semoga dia beriman serta merta." Daripada firman Allah ini dapat diambil iktibar bahawa apabila berdakwah, jangan mengharapkan kejayaan serta merta. Berilah kepada orang tersebut tempoh masa untuk memikirkannya dan menganalisa dirinya sendiri.

Berdoa kepada Allah:

Apabila Allah Subhanahu wa Ta'ala mengutuskan Nabi Musa untuk berdakwah kepada Firaun, Nabi Musa berdoa kepada-Nya, meminta kemudahan untuk berdakwah:

Nabi Musa berdoa dengan berkata: "Wahai Tuhanku, lapangkanlah bagiku dadaku dan mudahkanlah bagiku tugasku dan lepaskanlah simpulan dari lidahku supaya mereka faham perkataanku.

Dan jadikanlah bagiku, seorang penyokong dari keluargaku, iaitu Harun saudaraku. Kuatkanlah dengan sokongannya pendirianku, dan jadikanlah dia turut campur bertanggungjawab dalam urusanku." [Ta-Ha 20:25-32]

Ini memberi pengajaran kepada kita agar sentiasa berdoa kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala agar dakwah kita adalah memperoleh kejayaan.

Mengenal pasti kelemahan diri sendiri dalam berdakwah.

Masih merujuk kepada ayat 25-32 surah Ta-Ha di atas, dapat juga diambil iktibar bahawa seorang pendakwah yang berjaya adalah mereka yang sentiasa menganalisa dan mengenal pasti kelemahan-kelemahan dirinya dalam berdakwah. Berjaya atau tidak dakwahnya tidak dibebankan kepada orang yang sedang didakwahnya tetapi ke atas dirinya sendiri.

Dalam ayat di atas, Nabi Musa mengenal pasti dua kelemahannya, iaitu memilih kata-kata yang sesuai ketika berdakwah dan kesukaran yang bakal dihadapinya jika dia berseorangan. Untuk kelemahan yang pertama, Nabi Musa berdoa kepada Allah agar "...lepaskanlah simpulan dari lidahku supaya mereka faham perkataanku." Untuk kesukaran yang kedua, Nabi Musa meminta agar saudaranya Harun dapat menjadi teman dakwahnya.

Justeru apabila kita menghadapi halangan dalam berdakwah, jangan disalahkan orang yang sedang kita dakwahkan itu. Jangan menuduhnya sebagai degil, keras kepala, tiada hidayah dan sebagainya. Sebaliknya hendaklah disalahkan diri sendiri dan menganalisa serta memperbaiki cara kita berdakwah.

2) Memberi ketenangan dan kekuatan dalam berpegang kepada kebenaran.

Dalam sejarah para Nabi kita dapat memerhatikan bagaimana mereka dizalimi dengan pelbagai cara oleh masyarakat mereka sendiri. Kezaliman ini menimpa para Nabi semata-mata kerana kebenaran yang mereka pegang dan sampaikan. Semua ini dikhabarkan oleh Allah Azza wa Jalla dengan tujuan memberi ketenangan dan kekuatan kepada kita semua bahawa sudah menjadi lumrah bahawa sesuatu kebenaran itu akan diikuti dengan reaksi yang negatif daripada masyarakat.

Firman Allah:

Dan tiap-tiap berita dari berita Rasul-rasul itu, kami ceritakan kepadamu untuk menguatkan hatimu dengannya. Dan telah datang kepadamu dalam berita ini kebenaran dan pengajaran serta peringatan bagi orang-orang yang beriman. [Hud 11:120]

Dan demi sesungguhnya, Rasul-rasul sebelummu pernah juga didustakan, maka mereka sabar terhadap perbuatan orang-orang yang mendustakan mereka dan menyakiti mereka sehingga datanglah pertolongan Kami kepada mereka dan sememangnya tiada sesiapa pun yang dapat mengubah Kalimah-kalimah Allah (janji-janjiNya); dan demi sesungguhnya telah datang kepadamu sebahagian dari khabar berita Rasul-rasul itu. [al-An'aam 6:34]

Oleh itu janganlah berputus asa atau merasa lemah untuk berpegang kepada kebenaran dan menyampaikannya. Para Nabi Allah yang terdahulu juga telah menghadapi cabaran yang sama. Tidaklah dinamakan kebenaran jika tidak diikuti dengan kebatilan yang memerangnya. Justeru tetapkanlah hati dan teguhkanlah azam sebagaimana yang dilakukan oleh para Nabi terdahulu, 'alaihimussalam.

3) Membetulkan sejarah para Nabi.

Sebagai contoh, orang-orang daripada aliran “semua agama adalah sama” mendakwa bahawa agama Yahudi, Nasrani (Kristian) dan Islam adalah sama kerana ia adalah agama Nabi Ibrahim ‘alaihisalam. Dakwaan ini adalah salah sepertimana yang ditegaskan oleh Allah Subhanahu wa Ta’ala:

Bukanlah Nabi Ibrahim seorang pemeluk agama Yahudi mahupun pemeluk agama Kristian tetapi dia adalah seorang yang tetap di atas dasar Tauhid sebagai seorang Muslim dan dia juga bukanlah dari kalangan orang-orang musyrik.

Sesungguhnya orang-orang yang hampir sekali kepada Nabi Ibrahim (dan berhak mewarisi agamanya) ialah orang-orang yang mengikutinya dan juga Nabi (Muhammad) ini serta orang-orang yang beriman (umatnya - umat Islam). Dan (ingatlah), Allah ialah Pelindung dan Penolong sekalian orang-orang yang beriman. [Ali Imran 3:67-68]

Demikian beberapa contoh yang sempat diberikan tentang bagaimana memanfaatkan kisah-kisah di dalam al-Qur’an. Pasti sahaja contoh-contoh di atas tidak merangkumi semua manfaat yang boleh diraih daripada kisah-kisah tersebut. Yang penting semua kisah-kisah di dalam al-Qur’an memiliki manfaat yang tersendiri dan akan ditemui oleh sesiapa jua yang menelaahnya dengan cermat.

Sebelum beralih ke bab seterusnya, ingin penulis ingatkan kepada para pembaca sekalian bahawa kisah-kisah yang terdapat di dalam al-Qur’an adalah mencukupi sekadar apa yang dikhabarkan oleh Allah Subhanahu wa Ta’ala. Apa yang bermanfaat sudah dikhabarkan manakala apa yang tidak bermanfaat telah ditinggalkan. Oleh itu tidak perlu kita menokok tambah cerita-cerita sendiri yang tidak diketahui asal usulnya. Antara cerita-cerita yang dimaksudkan ialah kononnya apabila diturunkan ke bumi, Nabi Adam dan Hawa terpisah lalu mereka bertemu kembali di Jabal Rahmah, kapal Nabi Nuh sebesar sekian-sekian dan diperbuat daripada kayu jenis sekian-sekian, Nabi Yusuf akhir berkahwin dengan Zulaikha dan pelbagai lagi.

Bibliografi / Rujukan / Nota kaki:

[1]Ibn Katsir – Tafsir al-Qur’an al-‘Azhim (Dar al-Kutub al-Ilmiah, Beirut 1999), jld. 3, ms. 431.

[2]Ibn Taimiyyah – Majmu’ al-Fatawa (Dar al-Wafa’, Kaherah 2001), jld. 35, ms. 20.

[3]Lebih lanjut tentang bagaimana sifat melampaui batas sedang melanda umat Islam masa kini, rujuk buku: al-Ghuluw fi ad-Din oleh ‘Abdul Rahman bin Mu’ala al-Luwaihiq (Univ. Islam Muhammad Ibn Sa’ud, Riyadh 1998). Ia sudahpun diterjemah ke bahasa Inggeris oleh Jamaluddin Zarabozo dengan judul Religious Extremism In The Lives Of Contemporary Muslims (al-Basheer, Boulder, U.S.A. 2001), juga ke bahasa Indonesia oleh Kathur Suhardi dengan judul Ghuluw: Benalu Dalam Berislam (Darul Falah, Jakarta 2003). Selain itu rujuk juga buku Berlebih-lebihan Dalam Agama yang diterjemah oleh Rusli dan Rizal (Pustaka Azzam, Jakarta 2002) daripada karya asal Abud bin ‘Ali bin Dar’ yang berjudul al-Ghuluw fi ad-Din.

[4]Lebih lanjut tentang doktrin Wahdah al-Wujud, rujuk kertas kerja penulis Pandangan Ibnu Taimiyyah Dalam Tasawwuf dalam buku Koleksi Kertas Kerja Seminar Pemikiran Ibnu Taimiyyah (al-Hikmah, Kuala Lumpur 2004), ms. 110-120.

Lebih lanjut tentang doktrin al-Ittihad dan al-Hulul, rujuk keterangan Ibn Taimiyyah dalam bukunya at-Tuhfatul ‘Iraqiyyah fil ‘Amal al-Qalbiyyah (edisi terjemahan oleh Muhammad al-Mighwar dengan judul Mengenali Gerak Gerik Kalbu; Pustaka Hidayah, Bandung 2001), ms. 97-98.

[5]Untuk perbincangan yang lebih mendalam rujuk at-Tahrir wat-Tanwir oleh Ibn ‘Asyur (ابن عاشور) (Muassasah at-Tarikh al-‘Arabi, Beirut 2000, juga dikenali sebagai Tafsir Ibn ‘Asyur), jld. 1, ms. 63-69 di mana beliau telah menyenaraikan sepuluh faedah kisah-kisah para Nabi terdahulu kepada kita.

Bahagian 4: Tiga Petua Mujarab al-Qur’an

Petua Pertama:

Keseluruhan al-Qur'an adalah petua yang mujarab.

Petua Kedua:

Kemujaraban al-Qur'an terletak pada ajarannya.

Petua Ketiga:

Jangan Melakukan Apa Yang Bertentangan Dengan al-Qur'an.

Antara yang masyhur dicari-cari di dalam al-Qur'an ialah ayat-ayat tertentu yang dapat dijadikan petua bagi tujuan tertentu. Ada ayat yang dijadikan petua kasih sayang, petua melariskan perniagaan, petua memagar rumah dan pelbagai lagi. Lebih dari itu boleh dikatakan setiap individu, khususnya para tokoh agamawan, memiliki petua yang tersendiri sehinggakan petua-petua tersebut dikenali dengan nama tokoh itu sendiri. Sebagai contoh, ada petua kesihatan oleh doktor sekian-sekian, petua kecantikan oleh ustazah sekian-sekian, petua memagar rumah oleh ustaz sekian-sekian dan begitulah seterusnya.

Tidak ketinggalan, penulis juga ingin memperkenalkan kepada para pembaca beberapa petua yang mujarab daripada al-Qur'an. Ia terdiri daripada tiga petua yang sekali gus merangkumi semua petua yang mungkin pernah didengar atau diamalkan oleh seseorang. Tiga petua tersebut adalah:

Petua Pertama: Keseluruhan al-Qur'an adalah petua yang mujarab.

Keseluruhan al-Qur'an adalah petua yang mujarab kerana keseluruhan al-Qur'an datang daripada Allah 'azza wa Jalla. Oleh itu tidak perlu dicari-cari ayat tertentu untuk tujuan tertentu. Lebih penting, tidak boleh mengkhususkan sebahagian ayat di atas sebahagian yang lain. Melakukan sedemikian bererti di dalam al-Qur'an yang diturunkan oleh Allah Subhanahu wa Ta'ala, ada di antaranya ayat yang bermanfaat dan yang tidak bermanfaat.

Di kalangan semua manusia, hanya seorang yang berhak melakukan sedemikian, iaitu Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam. Hanya baginda yang berhak mengkhususkan beberapa ayat tertentu untuk tujuan tertentu, seperti Ayat al-Kursi (al-Baqarah 2:255) untuk pemeliharaan daripada gangguan syaitan. Ini kerana pengkhususan yang dilakukan oleh baginda tidak lain adalah daripada petunjuk wahyu Allah jua.

Petua Kedua: Kemujaraban al-Qur'an terletak pada ajarannya.

Kemujaraban atau kekuasaan al-Qur'an tidak terletak pada ayat-ayatnya tetapi pada ajarannya yang diamalkan oleh seseorang. Sekadar membaca, meniup dan menggantungkan ayat tidak akan membawa manfaat jika ajaran ayat itu sendiri tidak diamalkan.

Sebagai contoh, ramai yang menjadikan ayat 31 surah 'Ali Imran sebagai petua menjaga kasih sayang di antara suami isteri. Ayat yang dimaksudkan adalah:

Katakanlah: "Jika benar kamu mengasihi Allah maka ikutilah daku, nescaya Allah mengasihi kamu serta mengampunkan dosa-dosa kamu. Dan (ingatlah), Allah Maha Pengampun, lagi Maha Mengasihani." [Ali Imran 3:31]

Pengajaran sebenar ayat di atas adalah, jika kita mengasihi Allah Subhanahu wa Ta'ala, hendaklah kita menterjemahkannya kepada mengikuti sunnah Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam. Ini kerana perkataan "daku" merujuk kepada Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam. Oleh itu jika hendak menjaga kasih sayang di antara suami isteri, hendaklah dicontohi sunnah Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam dalam kehidupan berumahtangga. Tidak ada manfaat jika pasangan suami isteri saling tiup meniup ayat di atas padahal masing-masing tidak melaksanakan kewajipan terhadap pasangannya dalam kehidupan berumahtangga.

Contoh kedua ialah Ayat Seribu Dinar yang masyhur dijadikan petua melariskan perniagaan. Ayat tersebut berbunyi:

Dan sesiapa yang bertaqwa kepada Allah, nescaya Allah akan mengadakan baginya jalan keluar (dari segala perkara yang menyusahkannya), serta memberinya rezeki dari jalan yang

tidak terlintas di hatinya. Dan (Ingatlah), sesiapa berserah diri bulat-bulat kepada Allah, maka Allah cukuplah baginya (untuk menolong dan menyelamatkannya). Sesungguhnya Allah tetap melakukan segala perkara yang dikehendaki-Nya. Allah telahpun menentukan kadar dan masa bagi berlakunya tiap-tiap sesuatu. [al-Talaq 65:2-3]

Seandainya benar ayat di atas boleh melariskan perniagaan, ia bukanlah dengan menggantungnya di depan kedai, tetapi dengan mengamalkan ajarannya. Antara ajaran yang terpenting di dalam ayat di atas adalah "Dan sesiapa yang bertaqwa kepada Allah...". Antara yang dimaksudkan dengan peniaga yang bertaqwa ialah tetap menunaikan solat lima kali sehari berjamaah, membayar zakat perniagaan, jujur dalam berurusan dengan kakitangan, pengedar dan pelanggan, tidak melibatkan diri dalam perniagaan yang haram atau samar-samar dan sebagainya. Setelah mengusahakan semua di atas, dia bertawakal kepada Allah. Seandainya dia memperoleh keuntungan, dia bersyukur dan berusaha memperbaikinya. Seandainya dia rugi, dia bersabar dan berusaha membetulkannya. Demikianlah ciri-ciri seorang peniaga yang diajar oleh ayat di atas. Bezanya, jangan mengharap Ayat 1000 Dinar tetapi berusaha menjadi Peniaga 1000 Dinar.

Petua Ketiga: Jangan Melakukan Apa Yang Bertentangan Dengan al-Qur'an.

Tidak ada manfaat jika seseorang menjadikan al-Qur'an sebagai petua jika dia sendiri menyalahi petua tersebut. Sebagai contoh, tidak ada manfaat saling tiup meniup ayat 31 surah 'Ali Imran jika kedua-dua suami isteri saling berlaku curang terhadap pasangan masing-masing. Begitu juga, tidak ada manfaat menggantung Ayat 1000 Dinar jika peniaga itu sendiri sering mungkir janji kepada pelanggan dan menjual barangan yang sudah rosak. Oleh itu hendaklah bertindak selari dengan ajaran al-Qur'an. Bukan sekadar beberapa ayat tertentu tetapi kepada keseluruhan al-Qur'an sekadar yang mampu.

Demikianlah tiga petua mujarab al-Qur'an yang dimaksudkan oleh penulis. Jika dicermati ketiga-tiga petua yang penulis sebut di atas, akan didapati bahawa ia bukanlah sesuatu yang baru atau istimewa. Ia hanya sebutan yang berbeza terhadap apa yang penulis telah sebut dalam bab-bab yang sebelumnya, iaitu hendaklah kita mengenali, menelaah dan mengamalkan al-Qur'an. Itulah sebenarnya petua yang mujarab daripada al-Qur'an. Justeru marilah kita beralih daripada petua tokoh sekian-sekian kepada petua al-Qur'an sebagaimana yang diajar oleh al-Qur'an sendiri.

Bahagian 5: Beberapa Bentuk Salah Tafsir al-Qur'an Masa Kini

- 1) Tidak menafsirkan al-Qur'an dengan al-Qur'an.
- 2) Tidak memerhatikan keistimewaan bahasa al-Qur'an.
- 3) Tidak menafsirkan al-Qur'an dengan as-Sunnah.
- 4) Meninggalkan fahaman sahabat di dalam menafsirkan al-Qur'an.
- 5) Menafsirkan sebahagian ayat sebagai kiasan (Majaz).
- 6) Menganggap terdapat tafsiran batin di dalam al-Qur'an.
- 7) Tidak memerhatikan daripada siapa al-Qur'an datang dan kepada siapa ia ditujukan.
- 8) Menganggap sesuatu persoalan agama tidak disentuh oleh al-Qur'an.
- 9) Menjadikan al-Qur'an sebuah kitab sains.

Sebelum ini kita telah dapat mengenali al-Qur'an sebagai kitab yang memberi petunjuk kepada jalan yang benar, cahaya yang menerangi kegelapan dan pelbagai lagi. Sayang sekali ada sebahagian umat Islam yang menyalahgunakan al-Qur'an menjadi petunjuk kepada jalan

yang mereka kehendaki, cahaya yang menerangi ruang yang mereka pilih dan seterusnya. Ringkasnya, mereka menafsirkan al-Qur'an untuk ke arah apa yang mereka inginkan. Mereka memperalatkan al-Qur'an agar membenarkan apa yang mereka mahu menjadi benar.

Dalam bab ini penulis insya-Allah akan menyenaraikan beberapa bentuk salah tafsir al-Qur'an yang lazim berlaku pada masa kini. Pada waktu yang sama, dengan mengenali bentuk-bentuk tafsiran al-Qur'an yang salah kita juga akan dapat mengetahui kaedah-kaedah penafsiran al-Qur'an yang betul.

Kesalahan Bentuk Pertama: **Tidak menafsirkan al-Qur'an dengan al-Qur'an.**

Al-Qur'an adalah sebuah kitab yang ayat-ayatnya saling menyokong, memperkuat dan memperinci antara satu sama lain. Tidaklah satu ayat al-Qur'an itu berdiri dengan sendirinya melainkan ia memiliki kaitan dengan ayat-ayat yang lain. Oleh itu antara cara yang penting lagi utama dalam menafsirkan al-Qur'an ialah dengan menggandingkan antara satu ayat dengan ayat yang lain. Inilah yang dimaksudkan dengan menafsirkan al-Qur'an dengan al-Qur'an. Kaedah ini sebagaimana pesan Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam dalam hadis yang telah kita rujuk sebelum ini:

وَلَمَّا نَزَلَ كِتَابُ اللَّهِ يُصَدِّقُ بَعْضُهُ بَعْضًا. فَلَا تُكْذِبُوا بَعْضَهُ بِبَعْضٍ.

Sesungguhnya kitab yang diturunkan oleh Allah (al-Qur'an), sebahagian ayatnya membenarkan sebahagian ayat yang lain. Maka janganlah kamu mendustakan sebahagian ayatnya dengan sebahagian yang lain.[1]

Lebih penting, sebahagian ayat al-Qur'an ada yang bersifat Muhkam, iaitu bersifat tetap dan jelas. Ia menjadi pokok atau asas kepada al-Qur'an. Sebahagian lagi adalah ayat yang bersifat Mutasyabih, iaitu yang bersifat umum dan terbuka kepada beberapa tafsiran. Kaedah yang benar ialah menafsirkan ayat-ayat Mutasyabih berdasarkan ayat-ayat Muhkam. Akan tetapi terdapat sebahagian orang yang meninggalkan kaedah di atas. Lalu mereka mempergunakan ayat-ayat Mutasyabih ke arah membenarkan tafsiran yang mereka kehendaki.

Pembahagian al-Qur'an kepada ayat-ayat Muhkam dan Mutasyabih boleh dirujuk kepada ayat berikut:

Dia-lah (Allah) yang menurunkan kepadamu Kitab Al-Quran. Sebahagiannya daripada al-Quran ialah ayat-ayat "Muhkamat", ia adalah ibu (atau pokok) Al-Quran. Dan yang lain ialah ayat-ayat "Mutasyabihat" (yang tidak terang maksudnya).

Oleh itu adapun orang-orang yang ada dalam hatinya kecenderungan ke arah kesesatan, maka mereka selalu menurut apa yang Mutasyabihat daripada al-Quran untuk mencari fitnah dan takwilnya (memutarakan maksudnya menurut yang disukainya).

Padahal tidak ada yang mengetahui takwilnya (maksudnya yang sebenar) melainkan Allah. Dan orang-orang yang tetap teguh serta mendalam pengetahuannya dalam ilmu-ilmu agama berkata: "Kami beriman kepadanya, semuanya itu datangnya dari sisi Tuhan kami." Dan tiadalah yang mengambil pelajaran dan peringatan melainkan orang-orang yang berfikiran. [Ali Imran 3:07]

Ayat di atas bukan sahaja menerangkan pembahagian al-Qur'an kepada ayat-ayat Muhkam dan Mutasyabih tetapi juga dua kategori orang yang berinteraksi dengannya:

Kategori Pertama:

Orang yang mendalam ilmu agamanya, mereka beriman kepada ayat-ayat Mutasyabih dan menyedari bahawa maksudnya yang sebenar hanya diketahui oleh Allah. Ayat-ayat Mutasyabih terbahagi kepada dua jenis:

- 1) Ayat-ayat yang tidak dapat diketahui oleh manusia kerana Allah sendiri tidak menjelaskan maksudnya yang sebenar. Ini adalah ayat-ayat yang berkaitan dengan sifat-sifat Allah. Allah mengkhabarkan sifat-sifat-Nya dalam bahasa dan makna yang difahami oleh manusia. Akan tetapi Allah tidak mengkhabarkan bagaimana sifat-sifat tersebut wujud bagi-Nya. Maka sikap kita ialah beriman kepada sifat-sifat Allah dan memahaminya sekadar yang lazim menurut maknanya. Akan tetapi tentang "bagaimana" sifat-sifat tersebut diserahkan kepada Allah 'Azza wa Jalla sambil kita menyucikan-Nya daripada memiliki apa-apa kesamaan dengan makhluk-Nya.[2]
- 2) Ayat-ayat yang dapat diketahui maksudnya yang sebenar kerana Allah telah menjelaskannya pada ayat-ayat lain yang bersifat Muhkam. Ayat-ayat Muhkam menjelaskan ayat-ayat Mutasyabih yang pada awalnya kelihatan umum lagi terbuka kepada beberapa tafsiran.

Kategori Kedua:

Orang yang hatinya, yakni tujuannya dalam beragama, cenderung ke arah kesesatan. Mereka mencukupkan diri dengan ayat-ayat Mutasyabih dan meninggalkan ayat-ayat Muhkam. Mereka mempergunakan ayat-ayat Mutasyabih tersebut ke arah membenarkan apa yang mereka kehendaki.

Seandainya Allah Subhanahu wa Ta'ala mengkehendaki semua ayat-ayat di dalam al-Qur'an bersifat Muhkam, Allah mampu berbuat demikian. Akan tetapi sengaja Allah membahagikan ayat-ayat al-Qur'an kepada dua kategori sebagai satu bentuk ujian dan ukuran kepada umat Islam. Syaikh Muhammad bin Shalih al-'Utsaimin rahimahullah menjelaskan: [3]

Seandainya seluruh ayat dalam al-Qur'an bersifat Muhkam maka luputlah hikmah ujian di atas pembahagian tersebut, baik secara pembenaran mahupun amalan. Ini kerana makna (seluruh ayat-ayat al-Qur'an) menjadi jelas dan tidak ada kesempatan untuk menyimpang dengan berpegang kepada ayat-ayat Mutasyabihat untuk membuat fitnah dan mencari-cari takwilnya.

Sebaliknya, seandainya seluruh ayat dalam al-Qur'an bersifat Mutasyabihat maka luputlah perannya sebagai penjelas dan petunjuk kepada manusia sehingga tidak mungkin untuk mempraktikkannya dan membangunkan aqidah yang lurus daripadanya.

Akan tetapi Allah dengan hikmah-Nya menjadikan al-Qur'an dengan sebahagian ayatnya bersifat Muhkam yang kepadanya dikembalikan ketika terjadi kesamaran. Dan sebahagian lagi bersifat Mutasyabihat sebagai ujian bagi para hamba-Nya supaya dapat dibezakan antara orang-orang yang benar imannya dan orang-orang yang dalam hatinya terdapat (kecenderungan ke arah) kesesatan.

Maka jika dia jujur atau benar imannya, dia akan mengetahui bahawa al-Qur'an seluruhnya adalah daripada Allah Subhanahu wa Ta'ala dan apa-apa yang datang daripada Allah pasti benar, tidak mungkin di dalamnya ada kebatilan atau pertentangan berdasarkan firman-Nya:

(al-Qur'an) yang tidak dapat didatangi sebarang kepalsuan dari mana-mana arah dan seginya; ia diturunkan dari Tuhan Yang Maha Bijaksana, lagi Maha Terpuji. [Fussilat 41:42]

Seandainya al-Quran itu (datangnya) bukan dari sisi Allah, nescaya mereka akan dapati perselisihan yang banyak di dalamnya. [an-Nisa' 4:82]

Adapun orang-orang yang di dalam hatinya ada kesesatan atau penyimpangan, maka mereka mengambil sebahagian ayat Mutasyabihat sebagai jalan untuk merubah yang Muhkam dan mengikuti hawa nafsu dalam membuat-buat keraguan tentang khabar-khabar dan hukum-hukum. Oleh kerana itulah kamu dapati kebanyakan orang yang menyimpang dalam hal aqidah dan amal, mereka berhujah dengan ayat-ayat Mutasyabihat.

Satu contoh kesilapan tafsir yang berlaku kerana merujuk kepada ayat Mutasyabih ialah menggunakan ayat 171 surah an-Nisa' untuk membenarkan fahaman Trinity yang dipegang

oleh orang-orang Kristian masa kini. Tafsiran sebegini dilakukan dalam rangka cuba membenarkan fahaman "Semua Agama Adalah Sama". Ayat yang dimaksudkan adalah:

Sesungguhnya al-Masih Isa ibni Maryam hanya seorang pesuruh Allah dan Kalimah Allah yang telah disampaikan-Nya kepada Maryam dan roh daripada-Nya. [an-Nisa' 4:171]

Kepercayaan Trinity menegaskan bahawa Tuhan adalah satu tetapi wujud dalam tiga bentuk: The Father, The Son dan The Holy Spirit. Berdasarkan ayat di atas, "Kalimah Allah" ditafsirkan sebagai The Father, "Pesuruh Allah" ditafsirkan sebagai The Son manakala "Roh daripada-Nya" ditafsirkan sebagai The Holy Spirit.

Penafsiran di atas tertolak jika kita merujuk kepada sambungan ayat tersebut yang bersifat Muhkam:

Maka berimanlah kamu kepada Allah dan Rasul-rasul-Nya, dan janganlah kamu mengatakan: **"(Tuhan itu) tiga (Trinity)". Berhentilah (daripada mengatakan yang demikian), supaya menjadi kebaikan bagi kamu. Hanyasanya Allah ialah Tuhan Yang Maha Esa, Maha Suci Allah daripada mempunyai anak. Bagi Allah jualah segala yang ada di langit dan yang ada di bumi. Dan cukuplah menjadi Pengawal (Yang Mentadbirkan sekalian makhlukNya). [an-Nisa 4:171]**

Adapun maksud ayat "Kalimah Allah", maka ia boleh dirujuk kepada firman Allah:

Sesungguhnya perbandingan (kejadian) Nabi Isa di sisi Allah adalah sama seperti (kejadian) Nabi Adam. Allah telah menciptakan Adam dari tanah lalu berfirman kepadanya: "Jadilah!" maka menjadilah ia. [Ali Imran 3:59]

Sayyid Quthb rahimahullah berkata: [4]

Allah menyampaikan kalimah ini ("Jadilah") kepada Maryam lalu mencipta Nabi Isa di dalam perutnya tanpa air mani daripada seorang ayah sebagaimana yang biasa terjadi dalam kehidupan manusia selain Adam. Kalimah inilah yang menjadikan segala sesuatu daripada tiada (menjadi ada).

Selanjutnya, ayat "Roh daripada-Nya" boleh dirujuk maksudnya yang sebenar kepada firman Allah:

(Ingatkanlah peristiwa) ketika Tuhanmu berfirman kepada malaikat: "Sesungguhnya Aku hendak menciptakan manusia - Adam daripada tanah, kemudian apabila Aku sempurnakan kejadiannya, serta Aku tiupkan padanya roh dari (ciptaan) Ku, maka hendaklah kamu sujud kepadanya." [Shad 38:71-72]

Jelas bahawa "roh daripada-Nya" adalah satu ciptaan Allah yang ditiupkan kepada semua manusia termasuklah kepada Nabi Isa 'alahissalam:

Dan (sebutkanlah peristiwa) perempuan yang telah menjaga kehormatan dan kesuciannya (yakni Maryam); lalu Kami tiupkan padanya dari Roh (ciptaan) Kami, dan Kami jadikan dia dan anaknya (Nabi Isa) sebagai satu tanda (yang menunjukkan kekuasaan Kami) bagi umat manusia. [al-Anbiya' 21:91][5]

Kesalahan Bentuk Kedua:

Tidak memerhatikan keistimewaan bahasa al-Qur'an.

Al-Qur'an bukanlah semata-mata sebuah kitab berbahasa Arab, akan tetapi sebuah kitab yang dipilih secara khusus setiap perkataannya dan disusun secara terancang setiap ayatnya. Inilah yang dimaksudkan dengan bahasa al-Qur'an. Melalui bahasa al-Qur'an, satu ayat dapat merangkumi beberapa keterangan sekaligus. Oleh itu syarat untuk menafsirkan al-Qur'an tidaklah sekadar mengetahui bahasa Arab tetapi mengetahui bahasa al-Qur'an. Seterusnya, al-Qur'an tidak ditafsir sekadar menggandingkan satu ayat dengan ayat yang lain tetapi juga

dengan memerhatikan bahasa al-Qur'an itu sendiri. Kesilapan yang lazim berlaku masa kini ialah seseorang itu menafsirkan al-Qur'an tanpa memerhatikan atau menguasai bahasa al-Qur'an.

Contohnya ada yang berkata[6] peristiwa Isra' dan Mi'raj yang dialami oleh Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam hanyalah satu mimpi. Sebabnya ialah ayat yang menerangkan tentang peristiwa Isra' dan Mi'raj tidak menerangkan bahawa ia adalah dengan jasad Rasulullah. Tanpa keterangan tersebut, maka logik akal menyatakan yang benar ia hanyalah peristiwa yang dialami dalam mimpi. Ayat yang dimaksudkan adalah:

Maha Suci Allah yang telah menjalankan hamba-Nya (Muhammad) pada malam hari dari al-Masjid Al-Haram (di Makkah) ke al-Masjid Al-Aqsa (di Palestin)..... [al-Isra' 17:01]

Yang benar adalah, di dalam ayat di atas sedia mengandungi keterangan bahawa peristiwa Isra' dan Mi'raj berlaku ke atas jasad Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam. Ini kerana:

Pertama:

Allah Subhanahu wa Ta'ala memulakan ayat-Nya dengan tasbih Subhanallah. Tasbih Subhanallah hanya digunakan untuk perkara-perkara yang menakjubkan, guna menyedarkan para pembaca dan pendengar bahawa apa yang akan disampaikan seterusnya adalah sesuatu yang diluar kebiasaan. Seandainya Isra' dan Mi'raj hanya satu mimpi, ia bukanlah daripada perkara-perkara di luar kebiasaan yang menakjubkan sehingga tidak perlu dimulai dengan Subhanallah.[7]

Kedua:

Dalam ayat tersebut, Allah Subhanahu wa Ta'ala merujuk kepada Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam dengan perkataan "hamba-Nya". Perkataan "hamba" merupakan ungkapan yang meliputi jasad dan roh. Sepertimana ungkapan "manusia", ia adalah istilah yang meliputi jasad dan roh. Demikianlah yang difahami ketika disebutkan menurut bahasa secara mutlak.[8]

Kesalahan Bentuk Ketiga:

Tidak menafsirkan al-Qur'an dengan as-Sunnah.

Allah Subhanahu wa Ta'ala tidak sahaja menurunkan al-Qur'an tetapi juga menyusulinya dengan seorang Rasul yang menjelaskannya. Allah berfirman:

Dan kami turunkan kepadamu (wahai Muhammad) Al-Quran yang memberi peringatan, supaya engkau menjelaskannya kepada umat manusia akan apa yang telah diturunkan kepada mereka dan supaya mereka memikirkannya. [an-Nahl 16:44]

Ayat di atas membezakan peranan Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam di mana baginda bukan sekadar orang yang ditugaskan membawa al-Qur'an tetapi juga menjelaskannya. Peranan Rasulullah menjelaskan al-Qur'an wujud dalam beberapa bentuk:

- 1) Menjelaskan maksud sesuatu ayat secara langsung, umpama sabda baginda: "Maksud ayat ini adalah....."
2. Menjelaskan maksud ayat secara tidak langsung. Contohnya bagi firman Allah yang bermaksud: "Dan dirikanlah solat", Rasulullah menjelaskannya dalam bentuk lisan dengan mengajar bacaan-bacaan dalam solat, juga dalam bentuk perbuatan dengan mengajar gerak-geri solat. Ada juga dalam bentuk pengiktirafan, yakni apabila baginda melihat seseorang sahabat bersolat, baginda tidak menegur apa-apa, bererti cara solat tersebut adalah betul. Adakalanya baginda menegur, bererti ada di antara gerak-geri solat tersebut yang tersilap. Kebanyakan daripada penjelasan Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam terhadap al-Qur'an wujud dalam bentuk kedua ini.

3. Menggubal sesuatu hukum yang tidak terdapat di dalam al-Qur'an. Akan tetapi ia adalah satu bentuk penjelasan kepada kekuasaan (authority) yang Allah berikan kepada baginda:

Dan apa jua perintah yang dibawa oleh Rasulullah (s.a.w) kepada kamu maka terimalah serta amalkan, dan apa jua yang dilarangNya kamu melakukannya maka patuhilah laranganNya. [al-Hasyr 59:07]

4. Mendiamkan perkara-perkara yang memerlukan penjelasan. Hal ini seterusnya terbahagi kepada dua kategori:

☐ Apabila ia melibatkan urusan ghaib, aqidah dan ibadah, berdiamnya Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam bererti ia sememangnya tidak memerlukan penjelasan mahupun apa-apa tambahan. Contohnya dalam urusan ghaib Rasulullah tidak pernah menjelaskan apa yang ada di antara lapisan langit yang tujuh, di dalam urusan aqidah Rasulullah tidak pernah menjelaskan "bagaimana" sifat-sifat Allah dan di dalam urusan ibadah Rasulullah tidak pernah menjelaskan wujudnya solat fardhu keenam dalam sehari. Diamnya Rasulullah bererti kita sememangnya tidak dituntut untuk melanjutkan perbicaraan dalam bab ghaib dan aqidah, mahupun memikir-mikir solat fardhu tambahan kepada lima yang sedia ada.

☐ Apabila ia melibatkan urusan duniawi, berdiamnya Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam bererti ia diserahkan kepada kebijaksanaan manusia itu sendiri asalkan tidak melanggar beberapa batasan halal dan haram yang telah ditetapkan dalam al-Qur'an dan as-Sunnah yang sahih.[9]

Golongan yang banyak tersilap di dalam menafsirkan al-Qur'an pada masa kini ialah Golongan Anti Hadis. Mereka mencukupkan diri kepada al-Qur'an sahaja dan meninggalkan hadis-hadis Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam yang menjelaskan al-Qur'an. Bagi mereka, apabila Allah Subhanahu wa Ta'ala memerintahkan "Dan dirikanlah solat" maka solat tersebut boleh didirikan sesuka hati mengikut citarasa masing-masing. Dalam manhaj Golongan Anti Hadis ini paling kurang terdapat dua kesilapan besar:

1. Seandainya solat adalah sesuatu yang boleh dilakukan sesuka hati, maka tidaklah perlu untuk Allah menurunkan al-Qur'an. Ini kerana solat adalah satu amalan yang dikenali di kalangan pelbagai agama sejak dahulu lagi.
2. Meninggalkan hadis-hadis Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam bererti meninggalkan al-Qur'an juga kerana Allah Subhanahu wa Ta'ala di dalam al-Qur'an telah berulang-kali memerintahkan ketaatan kepada Rasulullah. "Hadis" hanya satu sarana bagi membolehkan kita yang hidup selepas kewafatan Rasulullah untuk mentaati baginda.[10]

Sebelum beralih kepada bentuk kesalahan tafsir yang seterusnya, terdapat satu perkara lain yang perlu dijelaskan. Dalam kita menerima penjelasan Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam terhadap al-Qur'an, ia terdiri daripada dua unsur utama, kefahaman dan pelaksanaan. Ini seterusnya terbahagi kepada dua kategori:

Kategori Pertama: Kefahaman yang tetap, pelaksanaan yang tetap.

Kategori pertama merujuk kepada penjelasan Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam dalam hal-hal yang manusia tidak diberi pilihan terhadapnya, yakni:

- ☐ Aqidah seperti siapa Tuhan yang mencipta dan berkuasa atas segala sesuatu (Tauhid al-Rububiyah), siapa Tuhan yang layak kita beribadah dan meminta pertolongan (Tauhid al-Uluhiyah) dan nama-nama serta sifat-sifat Allah (Tauhid al-Asma' wa al-Sifat).
- ☐ Berita-berita ghaib seperti alam malaikat, azab kubur, Padang Masyar dan Syurga-Neraka.

🕌 Ibadah khusus seperti wudhu', solat, puasa, umrah dan haji.

Dalam hal-hal di atas kefahaman serta perlaksanaannya adalah tetap tanpa terkesan dengan perubahan zaman dan peradaban manusia.

Kategori Kedua: Kefahaman yang tetap, pelaksanaan yang berubah.

Kategori kedua merujuk kepada penjelasan Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam dalam hal-hal yang melibatkan urusan manusia sesama manusia seperti pemerintahan negara dan strategi peperangan. Dalam kategori ini kefahaman adalah tetap manakala perlaksanaannya boleh berubah dengan syarat yang diubah tersebut adalah sesuatu yang lebih baik dan selari pada penilaian syari'at Islam. Contohnya terhadap firman Allah Subhanahu wa Ta'ala:

Dan sediakanlah untuk menentang mereka (musuh yang mencero) segala jenis kekuatan yang dapat kamu sediakan dan dari pasukan-pasukan berkuda yang lengkap sedia, untuk menggerunkan dengan persediaan itu musuh Allah dan musuh kamu serta musuh-musuh yang lain dari mereka yang kamu tidak mengetahuinya; sedang Allah mengetahuinya. Dan apa sahaja yang kamu belanjakan pada jalan Allah akan disempurnakan balasannya kepada kamu, dan kamu tidak akan dianiaya. [al-Anfal 8:60]

Maksud "kekuatan" dalam ayat di atas telah dijelaskan oleh Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam sebagai memanah. Sabda baginda:

وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ أَلَا إِنَّ الْقُوَّةَ الرَّمْيُ أَلَا إِنَّ الْقُوَّةَ الرَّمْيُ.

Dan sediakanlah untuk menentang mereka (musuh yang mencero) segala jenis kekuatan: Ketahuilah bahawa kekuatan adalah dengan memanah, ketahuilah bahawa kekuatan adalah dengan memanah, ketahuilah bahawa kekuatan adalah dengan memanah.[11]

Akan tetapi selari dengan peredaran zaman dan perkembangan peradaban manusia, diketahui bahawa kekuatan terletak pada peralatan senjata yang moden seperti pesawat pejuang, peluru berpandu, kereta kebal dan sebagainya. Maka kefahaman terhadap ayat di atas adalah sama, iaitu kekuatan ketenteraan manakala perlaksanaannya adalah berubah kepada kelengkapan ketenteraan yang terbaik masa kini.

Menguasai dua kategori di atas serta perbezaan antara kefahaman dan pelaksanaan, antara yang tetap dan berubah, adalah penting supaya al-Qur'an dan penjelasan Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam adalah sentiasa terkini dalam memimpin zaman dan peradaban.

Kesalahan Bentuk Keempat:

Meninggalkan fahaman sahabat di dalam menafsirkan al-Qur'an.

Jika al-Qur'an adalah sebaik-baik petunjuk dan Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam adalah sebaik-baik penjelasnya, maka para sahabat baginda radhiallahu 'anhum adalah sebaik-baik generasi yang memahami al-Qur'an. Ini kerana para sahabat menyaksikan peristiwa yang melatarbelakangi penurunan ayat-ayat al-Qur'an. Para sahabat juga menyaksikan bagaimana Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam menjelaskan al-Qur'an secara live sepertimana yang disebut di atas (Kesalahan Tafsir Bentuk Kedua). Para sahabat juga dapat mempraktikkan al-Qur'an sesuai dengan tahap-tahap penurunan sehingga ia menjadi mantap di dalam diri mereka.

Perlu digariskan bahawa hikmah al-Qur'an diturunkan secara bertahap-tahap adalah untuk menetapkan, yakni memantapkan hati Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam. Ia juga bagi menjawab tuduhan-tuduhan yang dikemukakan oleh orang-orang kafir, pada kadar tuduhan tersebut dikemukakan. Hikmah ini tidak hanya untuk diri Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam tetapi juga untuk para sahabat baginda. Kedua-dua ayat berikut menerangkan hikmah ini:

Dan orang-orang yang kafir berkata: "Mengapa tidak diturunkan Al-Quran itu kepada Muhammad semuanya sekali (dengan sekaligus)?" Al-Quran diturunkan dengan cara (beransur-ansur) kerana Kami hendak menetapkan hatimu (wahai Muhammad) dengannya, dan Kami nyatakan bacaannya kepadamu dengan teratur satu persatu.

Dan mereka tidak membawa kepadamu sesuatu kata-kata yang ganjil (untuk menentangmu) melainkan Kami bawakan kepadamu kebenaran dan penjelasan yang sebaik-baiknya (untuk menangkis segala yang mereka katakan itu). [al-Furqan 25:32-33]

Dan Al-Quran itu Kami bahagi-bahagikan supaya engkau (wahai Muhammad) membacakannya kepada manusia (para sahabat) dengan lambat tenang; dan Kami menurunkannya beransur-ansur. [al-Isra' 17:106][12]

Berdasarkan beberapa faktor di atas, para sahabat radhiallahu 'anhum memiliki beberapa kelebihan yang tidak dapat ditandingi oleh mana-mana generasi selepas mereka. Lebih dari itu Allah memuji mereka dengan menerangkan keredhaan-Nya kepada mereka dan anugerah syurga yang kekal. Firman Allah Tabaraka wa Ta'ala:

Dan orang-orang yang terdahulu - yang mula-mula (berhijrah dan memberi bantuan) dari kalangan "Muhajirin" dan "Ansar" serta orang-orang yang menurut (jejak langkah) mereka dengan kebaikan (iman dan taat). Allah redha kepada mereka dan mereka pula redha kepada-Nya, serta Dia menyediakan untuk mereka syurga-syurga yang mengalir di bawahnya beberapa sungai, mereka kekal di dalamnya buat selama-lamanya, itulah kemenangan yang besar. [Surah al-Taubah, 9:100][13]

Seandainya para sahabat memiliki kefahaman yang salah terhadap al-Qur'an, pasti Allah tidak akan redha dan tidak akan menjanjikan syurga kepada mereka. Ini tidak lain menunjukkan bahawa para sahabat memiliki kefahaman yang benar terhadap al-Qur'an.

Semua ini menjadi bukti bahawa kefahaman para sahabat menjadi hujah di dalam menafsirkan al-Qur'an. Atas dasar ini kita tidak cukup sekadar berkata: "Merujuk kepada al-Qur'an dan as-Sunnah yang sahih" tetapi perlu dilengkapi dengan berkata: "Merujuk kepada al-Qur'an dan as-Sunnah yang sahih berdasarkan kefahaman para sahabat." Seandainya wujud apa-apa tafsiran daripada generasi terkemudian yang menyalahi tafsiran para sahabat, maka ia adalah tafsiran yang salah.

Oleh itu apabila memahami sesuatu tafsiran, sama ada ayat-ayat al-Qur'an atau istilah-istilahnya, hendaklah ia dilakukan berdasarkan kefahaman para sahabat radhiallahu 'anhum. Ini kerana sesuatu kefahaman boleh menjadi berbeza-beza dan berubah disebabkan peredaran zaman dan perkembangan tamadun sehingga apa yang difahami pada zaman terkemudian amat jauh daripada apa yang difahami pada zaman awal, yakni pada zaman al-Qur'an diturunkan.

Satu contoh kesalahan yang berlaku masa kini ialah menafsirkan perkataan "Jihad" sebagai menuntut ilmu, menaikkan taraf ekonomi dan sebagainya. Ini adalah tafsiran yang menyalahi kefahaman para sahabat radhiallahu 'anhum. Para sahabat tidak memahami istilah "Jihad" melainkan turun ke medan peperangan demi meninggikan kalimah Allah. Adapun menuntut ilmu, menaikkan taraf ekonomi dan sebagainya, ia adalah benar dalam rangka membolehkan kita berjihad, namun ia bukan jihad itu sendiri. Ia adalah sarana ke arah mencapai matlamat, bukan matlamat itu sendiri. Ini kerana kedudukan di kaunter Bursa Saham dan gulungan sijil tidak akan membawa apa-apa manfaat untuk melawan musuh jika umat Islam sendiri tidak turun ke medan perang mengangkat senjata. [14]

Sekali lagi ingin dijelaskan bahawa rujukan kepada kefahaman para sahabat dalam penafsiran al-Qur'an adalah sebagaimana yang telah diterangkan sebelum ini dalam menerima penjelasan Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam terhadap penafsiran al-Qur'an. Jika ia merujuk kepada urusan yang manusia tidak diberi pilihan seperti aqidah, hal ghaib dan ibadah khusus, maka kefahaman dan perlaksanaannya adalah tetap. Sebaliknya jika merujuk kepada urusan sesama manusia, maka kefahaman adalah tetap manakala pelaksanaan berubah mengikut zaman dan peradaban dengan syarat ia adalah lebih baik dan selari dengan syari'at Islam.

Kesalahan Bentuk Kelima:

Menafsirkan sebahagian ayat sebagai kiasan (Majaz).

Di dalam bahasa Arab terdapat sebahagian perkataan yang bersifat zahir manakala sebahagian lagi bersifat kiasan (majaz). Apabila menafsirkan al-Qur'an, tidak boleh menganggap sebahagian perkataan adalah kiasan melainkan ia memenuhi dua syarat:

- 1) Terdapat petunjuk yang menjadi bukti bahawa perkataan tersebut sepatutnya difahami secara kiasan.
- 2) Perkataan tersebut dijelaskan oleh Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam sebagai satu kiasan dan/atau ia difahami oleh para sahabat sebagai satu kiasan.

Syarat yang pertama sahaja tidak mencukupi kerana boleh jadi petunjuk yang dianggap sebagai bukti bukanlah petunjuk yang benar atau kuat. Oleh itu syarat yang pertama perlu dilengkapi dengan syarat yang kedua. Ini kerana Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam tidak akan meninggalkan satu perkataan yang sepatutnya difahami secara kiasan melainkan baginda akan menjelaskannya. Jika baginda tidak menjelaskannya atau bersifat diam ke atasnya, bererti perkataan tersebut wajib difahami secara zahir.

Demikian juga, oleh kerana kefahaman para sahabat ke atas al-Qur'an adalah yang paling tepat, maka kita merujuk kepada mereka dalam memahami sesuatu perkataan, adakah ianya secara zahir atau kiasan. Jika para sahabat tidak memahami sesuatu perkataan secara kiasan, atau bersifat diam ke atasnya, bererti ia difahami oleh mereka secara zahir. Jika para sahabat memahami sesuatu perkataan secara zahir, generasi terkemudian tidak boleh mendakwa perkataan tersebut patut difahami secara kiasan. Mustahil generasi terkemudian lebih memahami al-Qur'an daripada generasi sahabat.

Sebagai contoh, terhadap ayat berikut:

Allah berfirman: "Hai Iblis! Apa yang menghalangmu daripada turut sujud kepada (Adam) yang Aku telah ciptakan dengan kedua Tangan-Ku?" [Shad 38:75], kebanyakan generasi terkemudian memahami perkataan "kedua Tangan-Ku" sebagai satu kiasan. Lalu mereka mentakwilkannya, yakni mengubahnya kepada kekuasaan atau kenikmatan.

Padahal Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam tidak pernah menjelaskan bahawa perkataan tersebut adalah satu kiasan yang patut ditakwil. Demikian juga, para sahabat dan generasi awal umat Islam tidak memahami perkataan tersebut sebagai satu kiasan yang patut ditakwilkan. Rasulullah, para sahabat dan generasi awal umat Islam semuanya memahami perkataan tersebut secara zahir. Mereka menetapkan sifat "Dua Tangan" bagi Allah dengan penyucian bahawa sifat tersebut hanya layak bagi Allah dan ia sekali-kali tidak menyamai sifat tangan yang ada pada makhluk-Nya.

Kesalahan Bentuk Keenam:

Menganggap terdapat tafsiran batin di dalam al-Qur'an.

Jika kesalahan sebelum ini ialah menganggap sebahagian ayat al-Qur'an wujud dalam bentuk kiasan, maka kesalahan seterusnya adalah lebih parah. Iaitu menganggap ayat-ayat al-Qur'an wujud dalam bentuk zahir dan batin. Tafsir Zahiriyah adalah untuk orang-orang awam manakala Tafsir Batiniyah adalah untuk orang-orang khusus. Tidak ada apa-apa kaedah untuk membezakan tafsir Batiniyah daripada tafsir Zahiriyah melainkan yang menafsirkannya ialah orang yang dianggap memiliki darjat khusus. Tanpa apa-apa kaedah tertentu, tafsir Batiniyah boleh meluas ke apa jua wilayah tanpa had.

Terdapat tiga golongan yang lazimnya menggunakan Tafsir Batiniyah:

Pertama: Syi'ah al-Rafidhah

Syi'ah al-Rafidhah ialah aliran yang timbul daripada kesan kejatuhan Kerajaan Parsi ke tangan umat Islam. Di kalangan orang-orang Parsi ada yang ikhlas memeluk Islam, ada yang tidak ikhlas dan berazam untuk membalas dendam. Akan tetapi untuk membalas dendam mereka menghadapi kesukaran kerana kekuatan yang dimiliki oleh umat Islam. Justeru mereka membalas dengan cara merosakkan Islam dari dalam. Antara strategi mereka ialah menafsirkan al-Qur'an ke arah membenarkan agama nenek moyang mereka. Akan tetapi strategi ini juga menghadapi kesukaran kerana al-Qur'an, sama ada dari sudut lafaz mahupun makna, sentiasa dipelihara oleh umat Islam. Maka mereka mencipta satu teori yang baru, iaitu al-Qur'an memiliki tafsiran zahir dan batin. Yang ditafsirkan oleh umat Islam, yakni Ahl al-Sunnah wa al-Jama'ah, adalah tafsiran zahir. Mereka, yakni Syi'ah al-Rafidhah, memiliki tafsiran yang lebih baik, iaitu tafsiran batin yang hanya diketahui oleh para imam mereka.

Yusuf al-Qaradhawi menjelaskan lebih lanjut tentang asal usul tafsir Batiniyah: [15]

Ini (tafsir Batiniyah) adalah pintu yang luas bagi para perosak yang ingin membuat tipu daya terhadap Islam dan umatnya dengan dakwaan bahawa setiap yang zahir memiliki makna batin. Yang zahir adalah kulit dan yang batin adalah isi..... Jika mereka (orang yang mengamalkan Tafsir Batiniyah) jujur, mereka akan mengumumkan bahawa mereka mempunyai agama yang berbeza sama sekali dengan agama Islam. Agama yang tidak memiliki hubungan sama sekali dengan al-Qur'an dan as-Sunnah. Bahkan, ia berbeza dengan agama-agama langit seluruhnya. Malah pada kenyataannya mereka tidak mempunyai agama.....

Mereka (ahli-ahli Mazhab Batiniyah) adalah lanjutan daripada Mazhab Majusi Parsi yang serba boleh. Mereka menyelip masuk ke dalam agama bertujuan menghancurkannya atas nama agama dan bergabung dengan Islam untuk memukulnya dari dalam. Oleh kerana al-Qur'an terpelihara dari sebarang perubahan dan penggantian lafaz, maka mereka tidak dapat menambah atau mengurangnya. Lalu satu-satunya jalan bagi membolehkan tujuan mereka itu ialah dengan melakukan takwil yang dibuat-buat, berdasarkan dakwaan wujud tafsiran batin yang tersembunyi. Kemudian mereka mengatakan apa sahaja yang mereka inginkan tanpa batasan dari sudut bahasa, syari'at mahupun akal.

Secara lebih terperinci, tafsiran batin muncul di kalangan Syi'ah al-Rafidhah kerana tiga sebab:

1. Ingin merosakkan Islam, sebagai pembalasan atas kejatuhan kerajaan mereka. Pada waktu yang sama mereka ingin menghidupkan semula agama nenek moyang mereka.
2. Ingin membenarkan konsep imamah, iaitu dakwaan tampuk kepimpinan berada di tangan 'Ali bin Abi Thalib dan ahli keluarganya dari sebelah Husain, radhiallahu 'anhum. Konsep imamah timbul apabila Husain bin 'Ali bin Abi Thalib mengahwini Syahr Banu, puteri Raja Yazdajird bin Syahr Rayar bin Kisra daripada Empayar Sasanid Parsi yang dijatuhkan oleh umat Islam. Keturunan yang lahir daripada perkahwinan tersebut dinobatkan sebagai "imam" kerana memiliki darah Parsi. Namun konsep imamah tersebut dilanjutkan kepada 'Ali bin Abi Thalib, Fathimah dan Hasan radhiallahu 'anhum demi mencari tapak untuk berpijak. [16]
3. Ingin bersaing dengan kaedah tafsir Ahl al-Sunnah wa al-Jama'ah yang jelas-jelas lebih unggul daripada apa yang mampu dikemukakan oleh para imam mereka. Kaedah tafsir Ahl al-Sunnah wa al-Jama'ah terdiri daripada (1) al-Qur'an yang ditafsirkan oleh al-Qur'an, (2) al-Qur'an yang dijelaskan oleh Rasulullah dan (3) al-Qur'an yang difahami oleh para sahabat. Untuk menyaingi kaedah tafsir di atas, mereka mencipta teori tafsiran zahir dan batin. Mereka mendakwa kaedah tafsir Ahl al-Sunnah wa al-Jama'ah hanyalah kepada apa yang zahir daripada al-Qur'an. Syi'ah al-Rafidhah memiliki kaedah tafsir yang lebih baik, iaitu dapat menangkap apa yang terselindung di sebalik yang zahir. Inilah yang dikenali sebagai tafsiran batin.

Contoh tafsiran batin yang dilakukan oleh Syi'ah al-Rafidhah ialah:

Firman Allah Subhanahu wa Ta'ala:

Dan janganlah kamu (Adam) menghampiri pokok ini; (jika kamu menghampirinya) maka akan menjadilah kamu dari golongan orang-orang yang zalim. [al-Baqarah 2: 35]

al-Hasan al-Askari dalam kitab tafsirnya menyebut: [17]

Yang dimaksudkan dengan "pokok" ialah ilmu, ilmu yang dimiliki oleh Muhammad dan Ahl al-Baitnya, yakni orang-orang yang diberi pengetahuan khusus oleh Allah. Di luar mereka tidak ada seorang pun yang mendapatkannya. Allah melarang mendekati pokok (ilmu) tersebut kerana ia diperuntukkan secara khusus kepada Muhammad dan Ahl al-Baitnya. Hanya merekalah yang mampu mendekatinya..... Barangsiapa yang mendekatinya, dia telah melakukan maksiat kepada Allah sehingga dia termasuk di kalangan orang-orang yang zalim.

Firman Allah Subhanahu wa Ta'ala:

Allah yang menerangi langit dan bumi. Bandingan nur Allah adalah sebagai sebuah "Misykat" yang berisi sebuah "Mishbah" (lampu), lampu itu dalam "az-Zujajah" (geluk kaca), geluk kaca itu pula (jernih terang) laksana bintang yang bersinar cemerlang. Lampu itu dinyalakan dengan minyak dari pokok yang banyak keberkatannya, (iaitu) pokok zaitun yang bukan sahaja disinari matahari semasa naiknya dan bukan sahaja semasa turunnya. [al-Nur 24: 35]

Abu 'Ali al-Fadhl bin al-Hasan al-Thabarisi dalam kitab tafsirnya menyebut: [18]

Kami (Syi'ah – Ahl al-Bait) adalah "Misykat" sedangkan Muhammad adalah "Mishbah". Allah memberikan wilayah (hak kepimpinan) kepada sesiapa yang disenangi-Nya..... yang dimaksudkan dengan "Misykat yang dalamnya berisi Mishbah" ialah cahaya ilmu di dalam dada Nabi. Yang dimaksudkan dengan "az-Zujajah" ialah dada 'Ali. Cahaya ilmu Nabi beralih ke dada 'Ali. Yang dimaksudkan dengan "minyak dari pohon yang banyak keberkatannya" adalah cahaya ilmu. Yang dimaksudkan dengan "bukan sahaja disinari matahari semasa naiknya dan bukan sahaja semasa turunnya" ialah bukan Yahudi dan bukan Nasrani.

Firman Allah Subhanahu wa Ta'ala:

Tidakkah Kami telah menjadikan baginya (manusia), dua mata dan lidah serta dua bibir? [al-Balad 90: 8-9]

'Ali bin Ibrahim bin Hasyim al-Qummi menyebut dalam kitab tafsirnya: [19]

Dua mata ialah Rasulullah, lisan ialah 'Ali dan dua bibir ialah al-Hasan dan al-Husain.

Kedua: Tareqat kesufian

Sufi atau tasawuf adalah sesuatu yang tidak wujud dari sudut nama pada zaman Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam. Ia hanya muncul pada zaman awal Islam, ketika sebahagian umat Islam telah tenggelam dalam kehidupan yang duniawi sehingga melalaikan mereka daripada ibadah kepada Allah dan akhlak yang mulia. Suasana ini menimbulkan reaksi yang berbalik pada sebahagian umat Islam yang lain. Mereka memberi tumpuan kepada beribadah kepada Allah dan mendisiplinkan diri dengan akhlak yang mulia. Mereka menggelar diri mereka sebagai ahli sufi. Pada zaman ini pegangan (iktikad) dan ibadah mereka tidak lain adalah apa yang digariskan oleh al-Qur'an dan al-Sunnah yang sahih.

Selari dengan peredaran zaman dan perkembangan tamadun, menumpukan diri kepada ibadah dan akhlak mula dikenali sebagai cabang ilmu yang tersendiri. Akan tetapi mulai kurun ke empat dan ke lima hijrah, ilmu sufi mula dicemari dengan ilmu-ilmu yang berasal daripada luar Islam. Pencemaran ini semakin lama semakin bertambah sehingga pada masa kini di mana ajaran sufi menjadi satu keasingan berbanding dengan ajaran Islam yang tulen.[20]

Antara pencemaran yang berlaku di dalam ilmu sufi ialah mendakwa wujudnya tafsiran zahir dan batin di dalam al-Qur'an.[21] Tafsiran seperti ini adalah kepanjangan daripada apa yang sebelum ini diyakini oleh aliran Syi'ah al-Rafidhah[22] atau mungkin lebih jauh, apa yang disebut oleh Plato daripada tamadun Yunani lama.[23]

Peranan tafsiran batin di dalam tasawuf masa kini adalah lebih kepada membantu seorang syaikh tareqat mencapai cita-citanya. Sebahagian syaikh tareqat memiliki cita-cita agar dirinya menjadi seseorang yang disanjung manusia. Untuk mencapai cita-cita ini, mereka perlu mencipta sesuatu yang baru lagi berbeza untuk memikat minat orang ramai. Akan tetapi sesuatu yang baru lagi berbeza tersebut memerlukan satu tempat untuk berpijak demi meraih keyakinan orang ramai.

Tempat untuk berpijak itu adalah al-Qur'an. Akan tetapi berpijak kepada al-Qur'an bukanlah dengan cara kebiasaan kerana ia tidak akan memikat minat orang ramai. Berpijak kepada al-Qur'an adalah dengan cara yang khusus yang hanya mampu dilakukan oleh orang-orang yang khusus. Cara yang khusus tersebut ialah Tafsir Batiniyah dan orang-orang yang khusus ialah para shaiikh tareqat itu sendiri. Orang ramai yang ingin mendapat manfaat daripada Tafsir Batiniyah hendaklah mengikut apa sahaja yang diajar oleh syaikh tareqat. Jangan bertanya, ragu-ragu atau membantah kerana natijahnya adalah terhijab daripada kekhususan untuk mengetahui ilmu Tafsir Batiniyah.

Bentuk Tafsir Batiniyah yang lazim digunakan dalam tareqat kesufian ialah mendakwa setiap huruf di dalam al-Qur'an memiliki peranan yang tersendiri. Setiap huruf tersebut apabila digandingkan dengan struktur perkataan atau ayat yang tertentu akan membuka satu maksud yang tertentu. Apabila setiap syaikh tareqat memiliki pembukaannya yang tersendiri, maksud yang dibukakan adalah pelbagai tanpa sebarang had. Akan tetapi jika dikaji maksud-maksud yang mereka "buka" itu, nyata bahawa ia tidak lain adalah ke arah membesar-besarkan syaikh tareqat dan para syaikh dalam silsilah tareqat itu sendiri.

Ketiga: Orang yang terpesona.

Ada sebahagian umat Islam yang turut membenar dan menggunakan Tafsir Batiniyah. Mereka bukan orang yang beraliran Syi'ah al-Rafidhah mahupun menyertai apa-apa tareqat kesufian. Akan tetapi mereka adalah orang-orang yang terpesona dengan sifat "baru" dan kelainan Tafsir Batiniyah sehingga menganggap ia adalah sebahagian daripada kekayaan khazanah al-Qur'an. Hal ini bukanlah satu keasingan kerana sikap manusia apabila berhadapan dengan sesuatu yang baru sememangnya terbahagi kepada tiga kategori. Dua yang pertama adalah tidak benar manakala yang ketiga adalah benar:

1. Menolaknyanya terus, semata-mata kerana angkuh dalam berinteraksi dengan sesuatu yang berlainan daripada kebiasaan.
2. Menerimanya terus, semata-mata kerana terpesona dalam berinteraksi dengan apa yang berlainan daripada kebiasaan.
3. Menganalisanya, semata-mata kerana manhaj mengkaji yang apa pada dirinya apabila sahaja berinteraksi dengan sesuatu.

Analisa berkenaan Tafsir Batiniyah

Tafsir Batiniyah sebagaimana yang digunakan oleh aliran Syi'ah al-Rafidhah dan tareqat kesufian adalah sesuatu yang tidak dikenali pada zaman Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam dan para sahabat radhiallahu 'anhum. Hal ini menjadi bertambah jelas apabila kita mengkaji hasil-hasil Tafsir Batiniyah, ia secara langsung atau tidak langsung menuju ke arah membenarkan doktrin atau cita-cita mereka yang menggunakannya. Ini menunjukkan bahawa yang pertama muncul ialah doktrin dan cita-cita, kemudian barulah muncul Tafsir Batiniyah yang diperalatkan untuk membenarkan doktrin dan cita-cita tersebut.

Tafsir Batiniyah juga membatalkan peranan al-Qur'an sebagai kitab yang memberi petunjuk, cahaya yang menerangi, pembeza antara hak dan batil (al-Furqan) serta kunci kepada kemuliaan. Ini kerana apabila masing-masing aliran dan individu mendakwa memiliki tafsiran

batin yang tersendiri, al-Qur'an tidak lagi berperanan memimpin tetapi justeru dipimpin menjadi petunjuk, cahaya, al-Furqan dan kemuliaan yang diingini oleh masing-masing aliran dan individu.

Adapun hadis yang lazim disebut-sebut:

إِنَّ لِلْقُرْآنِ ظَاهِرًا وَبَاطِنًا وَحَدًّا وَمَطْلَعًا.

Sesungguhnya bagi al-Qur'an terdapat zahir dan batin, yang nampak dan yang tersembunyi.[24]

Ia sebenarnya adalah kata-kata al-Hasan al-Bashri rahimahullah.[25] Ia tidak bermaksud sebagaimana yang difahami oleh aliran Syi'ah al-Rafidhah dan tareqat-tareqat kesufian, akan tetapi ia sekadar membezakan antara yang tersurat dan tersirat. Yang tersurat ialah ayat-ayat al-Qur'an yang lazim dibaca oleh orang ramai manakala yang tersirat ialah tafsiran ayat-ayat tersebut yang diperluas, diperinci dan diperdalamkan oleh para ilmunan. Oleh itu, yang paling tinggi yang dapat dikatakan antara tafsiran zahir dan batin ialah perbezaan kadar ilmu orang yang menelaahnya. Syarat terpenting antara tafsiran yang zahir dan batin adalah tidak wujud pertentangan atau keasingan antara kedua-duanya.

Sebagai contoh perhatikan ayat berikut:

Kamu (wahai umat Muhammad) adalah sebaik-baik umat yang dilahirkan bagi (faedah) umat manusia, (kerana) kamu menyuruh berbuat segala perkara yang baik dan melarang daripada segala perkara yang salah (buruk dan keji), serta kamu pula beriman kepada Allah (dengan sebenar-benar iman). [Ali Imran 3:110]

Secara zahir atau yang tersurat, ayat di atas menerangkan bahawa kita umat Islam adalah umat yang terbaik kerana melakukan Amar Ma'aruf dan Nahi Munkar serta beriman kepada Allah.

Secara batin atau yang tersirat, ayat di atas menerangkan bahawa untuk menjadi umat yang terbaik tidaklah cukup sekadar beriman kepada Allah. Ia perlu dilengkapi dengan melakukan Amar Ma'aruf dan Nahi Munkar. Bahkan, melakukan Amar Ma'aruf dan Nahi Munkar didahulukan daripada beriman kepada Allah, menunjukkan ia adalah syarat kelayakan yang terpenting untuk menjadi umat yang terbaik. Hal ini terbukti dengan suasana umat Islam masa kini. Kita sekarang ini bukanlah umat yang terbaik tetapi umat yang terhina kerana kita hanya beriman kepada Allah tanpa melakukan – jauh sekali daripada mendahulukan – Amar Ma'aruf dan Nahi Munkar.

Kesalahan Bentuk Ketujuh:

Tidak memerhatikan daripada siapa al-Qur'an datang dan kepada siapa ia ditujukan.[26]

Aneh tetapi benar, ada di antara umat Islam yang memandang al-Qur'an hanya sebagai sebuah literatur Arab yang ditulis oleh orang Arab untuk orang Arab sesuai pada zaman Arab itu sendiri. Mereka tidak menganggap al-Qur'an sebagai sebuah kitab daripada Allah Subhanahu wa Ta'ala yang diturunkan kepada semua manusia secara umum dan umat Islam secara khusus untuk dijadikan pedoman sepanjang zaman.[27]

Contoh yang masyhur ialah tindakan para penulis Islam Liberal masa kini yang mengatakan menutup aurat bagi wanita, yakni memakai tudung di kepala dan dilabuhkan sehingga ke bawah dada, hanyalah pakaian tamadun wanita Arab kerana suasana kehidupan mereka di gurun padang pasir. Ia bukanlah satu kewajipan agama. Penulis-penulis Islam Liberal ini berkeras dengan pendapat sedemikian sekalipun di dalam al-Qur'an jelas terdapat ayat:

Dan katakanlah kepada perempuan-perempuan yang beriman supaya menyekat pandangan mereka (daripada memandang yang haram), dan memelihara kehormatan mereka; dan janganlah mereka memperlihatkan perhiasan tubuh mereka kecuali yang zahir daripadanya;

dan hendaklah mereka menutup belahan leher bajunya dengan tudung kepala mereka. [an-Nur 24:31]

Wahai Nabi, suruhlah isteri-isterimu dan anak-anak perempuanmu serta perempuan-perempuan yang beriman, supaya melabuhkan pakaiannya bagi menutup seluruh tubuhnya (semasa mereka keluar); cara yang demikian lebih sesuai untuk mereka dikenal (sebagai perempuan yang baik-baik) maka dengan itu mereka tidak diganggu. Dan (ingatlah) Allah adalah Maha Pengampun, lagi Maha Mengasihani. [al-Ahzab 33:59]

Mereka tidak memandang kedua-dua ayat di atas sebagai firman Allah tetapi sekadar literatur para sasterawan Arab. Mereka tidak memandang ayat di atas ditujukan kepada semua "...perempuan-perempuan yang beriman..." tetapi ditujukan kepada perempuan-perempuan Arab 1400 tahun yang lalu. Mereka tidak menganggap menutup aurat memiliki hikmah "...untuk mereka dikenal (sebagai perempuan yang baik-baik) maka dengan itu mereka tidak diganggu..." tetapi memiliki hikmah agar tidak terkena tiupan pasir kerana kehidupan di gurun.[28]

Kesalahan Bentuk Kelapan:

Menganggap sesuatu persoalan agama tidak disentuh oleh al-Qur'an.

Antara arus atau trend yang terkini lagi mudah untuk menyalah tafsirkan al-Qur'an ialah semata-mata dengan mendakwa bahawa sesuatu persoalan agama itu tidak disentuh oleh al-Qur'an. Kata-kata seperti: "Persoalan ini tidak disentuh oleh al-Qur'an", "Dalam masalah ini tidak ada nas yang jelas di dalam al-Qur'an", "Wujud perbezaan pendapat kerana isu ini tidak dibahas secara tuntas di dalam al-Qur'an" adalah sesuatu yang lazim dikemukakan oleh para tokoh Islam Liberal. Setelah meyakinkan orang ramai bahawa persoalan tersebut tidak disentuh oleh al-Qur'an, maka mudahlah bagi mereka untuk membuat fahaman yang tersendiri. Semua ini seolah-olah al-Qur'an adalah sebuah buku kosong yang boleh dibuat catitan tersendiri di dalamnya bagi membenarkan apa jua yang dikehendaki oleh seseorang.

Yang benar al-Qur'an adalah sebuah kitab yang lengkap sepertimana firman Allah 'Azza wa Jalla:

Dan sesungguhnya Kami telah datangkan kepada mereka, sebuah Kitab (Al-Quran) yang Kami telah menjelaskannya satu persatu berdasarkan pengetahuan (Kami yang meliputi segala-galanya), untuk menjadi hidayah petunjuk dan rahmat, bagi orang-orang yang (mahu) beriman. [al-'Araaf 7:52]

Tiada Kami tinggalkan sesuatu pun di dalam kitab (Al-Quran) ini. [al-An'aam 6:38]

Kelengkapan al-Qur'an bukanlah dalam bentuk sebuah ensiklopedia yang menerangkan secara terperinci setiap persoalan yang dikehendaki oleh setiap manusia dalam setiap suasana. Bentuk sedemikian akan menjadi al-Qur'an sebuah kitab yang tidak terhad bilangan jilidnya. Akan tetapi kelengkapan al-Qur'an adalah dalam bentuk sebuah kitab induk yang menggariskan asas-asas bagi manusia menghadapi setiap persoalan dalam setiap suasana. Asas-asas ini ada yang disebut secara terperinci oleh al-Qur'an, ada yang disebut secara umum lalu diperincikan oleh Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam dan ada yang untuk dikaitkan secara analogi (qiyas) oleh ilmuan terkemudian berdasarkan persoalan yang timbul pada zaman dan lokasi masing-masing.

Sebagai contoh ada yang menolak azab kubur dengan alasan ia tidak disentuh oleh al-Qur'an. Padahal Allah Subhanahu wa Ta'ala telah berfirman:

Dan Fir'aun bersama-sama kaumnya ditimpa azab seksa yang seburuk-buruknya. Mereka didedahkan kepada bahang api neraka pada waktu pagi dan petang (semasa mereka berada dalam alam Barzakh); dan pada hari berlakunya kiamat (diperintahkan kepada malaikat): "Masukkanlah Firaun dan pengikut-pengikutnya ke dalam azab seksa api neraka yang seberat-beratnya!" [al-Mukmin 40:45-46]

Dalam ayat-Nya di atas, Allah menerangkan bahawa Fir'aun dan pengikutnya akan dibalas dengan dua azab. Yang pertama mereka didedahkan kepada bahang api neraka dan yang kedua mereka akan dimasukkan dalam api neraka itu sendiri. Azab bentuk pertama adalah azab kubur kerana:

1. Ia berlaku sebelum kiamat kerana untuk azab kedua Allah telah membezakannya dengan "...dan pada hari berlakunya kiamat...".
2. Ia tidak berlaku setelah kiamat kerana selepas Hari Kiamat tidak ada pagi dan petang.

Sekalipun ayat di atas merujuk kepada Firaun dan pengikutnya, pengajaran ayat adalah umum, iaitu azab kubur wujud bagi sesiapa jua yang layak menerimanya.

Oleh itu apabila kita mendengar dakwaan bahawa sesuatu persoalan agama tidak disentuh oleh al-Qur'an, bersaksilah bahawa ia hanyalah alasan mudah untuk menyalah tafsirkan al-Qur'an. Al-Qur'an tidak pernah kosong daripada memberi petunjuk, cahaya, dan pembeda antara hak dan batil bagi apa jua persoalan umat. Yang sebenarnya kosong ialah ilmu orang yang mendakwa al-Qur'an itu kosong.

Kesalahan Bentuk Kesembilan: **Menjadikan al-Qur'an sebuah kitab sains.**

Termasuk arus atau trend terkini ialah menjadikan al-Qur'an sebagai sebuah kitab sains. Ada sebahagian orang yang ghairah mencari-cari ayat al-Qur'an untuk dikaitkan dengan sesuatu fenomena sains. Dengan cara ini mereka berhasrat untuk membenarkan al-Qur'an sebagai satu cara menarik orang ramai kepada Islam.

Ini adalah hasrat yang betul tetapi dalam cara yang salah. Ini kerana al-Qur'an bukanlah sebuah kitab sains. Akan tetapi ia adalah kitab yang memiliki beberapa petanda yang selari dengan beberapa fenomena sains. Dalam erti kata lain, The Qur'an is not a book of science but a book of signs.

Tidak mengapa untuk mengaitkan al-Qur'an dengan fenomena sains asalkan ia memenuhi beberapa syarat:

1. Fenomena sains tersebut adalah sesuatu yang baku, yakni yang muktamad di sisi para ahlinya.
2. Ayat al-Qur'an yang hendak dikaitkan memiliki kaitan yang jelas dengan fenomena sains tersebut. Jangan memimpin al-Qur'an dengan memaksa-maksa tafsirannya.
3. Tidak menggunakan perkataan yang menunjukkan kepastian ketika mengaitkannya, tetapi menggunakan perkataan yang menunjukkan kemungkinan. Ini adalah penting supaya seandainya fenomena sains tersebut berubah disebabkan penemuan yang baru, kesilapan tidak dituding kepada al-Qur'an tetapi kepada orang yang mengaitkannya kepada al-Qur'an.
4. Dalam rangka mengaitkan sesuatu ayat dengan fenomena sains, jangan mengabaikan petunjuk sebenar yang ingin disampaikan oleh al-Qur'an.

Untuk lebih memahami syarat-syarat di atas, marilah kita mengkaji ayat berikut:
Dan Dia (Allah) menjadikan padanya bulan sebagai cahaya serta menjadikan matahari sebagai lampu (yang terang-benderang). [Nuh 71:16]

Ayat di atas membezakan antara matahari dan bulan. Kedua-duanya bercahaya tetapi cahaya matahari dibezakan sebagai Sirajan yakni umpama lampu yang mengeluarkan cahayanya yang tersendiri.

Ayat ini selari dengan fenomena sains kerana matahari memang (Syarat 1) mengeluarkan cahaya yang tersendiri manakala bulan tidak, ia hanya memantulkan cahaya daripada matahari. Justeru ayat di atas boleh digunakan (Syarat 2) untuk mengisyaratkan (Syarat 3) keselarian antara al-Qur'an dan sains. Akan tetapi janganlah diabaikan (Syarat 4) tujuan sebenar Allah Subhanahu wa Ta'ala menurunkan ayat tersebut, iaitu untuk menyedarkan manusia tentang kebesaran Allah mencipta langit, bulan, matahari dan manusia. Justeru jika Allah mampu mencipta semua itu, pasti Allah juga mampu membangkitkan semula semua manusia pada Hari Kiamat nanti sekalipun manusia sudah hancur menjadi debu dan tanah. Perhatikan ayat di atas selengkapnya:

Tidakkah kamu mengetahui dan memikirkan bagaimana Allah telah menciptakan tujuh petala langit bertingkat-tingkat, dan Dia menjadikan padanya bulan sebagai cahaya serta menjadikan matahari sebagai lampu (yang terang-benderang), dan Allah telah menumbuhkan kamu (hidup dari benda-benda yang berasal) dari bumi dengan pertumbuhan yang sungguh-sungguh sempurna, kemudian Dia mengembalikan kamu ke dalam bumi (sesudah mati) dan mengeluarkan kamu daripadanya (dihidupkan semula untuk dihitung amal kamu dan diberi balasan), dengan pengeluaran yang sesungguhnya-sungguhnya? [Nuh 71:15-18]

Demikianlah beberapa bentuk salah tafsir al-Qur'an yang lazim berlaku pada masa kini. Dengan mengenali bentuk-bentuk salah tafsir ini, kita juga dapat mengetahui bentuk atau kaedah tafsir yang benar. Ia boleh disenaraikan seperti berikut:

1. Kaedah utama dalam menafsirkan al-Qur'an ialah dengan merujuk kepada ayat yang lain, bahasa al-Qur'an, penjelasan Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam dan kefahaman para sahabat radhiallahu 'anhum. Semua ini dikenali sebagai al-Tafsir bi al-Ma'tsur. Ini adalah kaedah tafsir yang utama lagi terbaik.
2. Setiap ayat hendaklah difahami secara zahir melainkan wujud bukti lain bahawa ia perlu difahami secara kiasan. Bukti tersebut hendaklah dibenarkan melalui penjelasan Rasulullah dan/atau kefahaman para sahabat.
3. Tidak ada tafsiran batin yang tersembunyi di dalam al-Qur'an. Yang ada hanyalah antara yang tersurat dan tersirat, bergantung kepada perbezaan tahap ilmu masing-masing. Syarat yang terpenting antara tafsiran zahir dan batin, antara yang tersurat dan tersirat adalah kedua-duanya tidak saling bertentangan atau asing.
4. Hendaklah menafsir al-Qur'an dengan kesedaran bahawa ia adalah firman Allah yang ditujukan kepada seluruh manusia secara umum dan umat Islam secara khusus sehinggalah ke akhir zaman.
5. Semua persoalan agama ada disentuh oleh al-Qur'an. Terpulang kepada masing-masing individu untuk mencarinya.
6. Al-Qur'an bukanlah kitab sains tetapi kitab yang memiliki beberapa petanda yang selari dengan fenomena sains. Tidak mengapa untuk mengaitkan al-Qur'an dengan fenomena sains asalkan ia memenuhi beberapa syarat tertentu.

Apabila kita mengkaji dan membandingkan antara bentuk-bentuk tafsir yang benar dan salah, akan ditemui bahawa ia bermuara daripada dua punca utama. Punca yang pertama adalah keinginan untuk menafsir demi mencari kehendak Allah Subhanahu wa Ta'ala yang terkandung di dalam al-Qur'an. Berdasarkan kehendak ini seseorang itu akan menafsirkan al-Qur'an dengan cara yang benar. Punca yang kedua adalah keinginan untuk menafsir demi membenarkan kehendak sendiri. Berdasarkan kehendak ini seseorang itu akan menafsirkan al-Qur'an dengan cara yang salah. Dua gambar rajah berikut menjelaskan lagi hal ini.

Bibliografi / Rujukan / Nota kaki:

[1] Sahih: Dikeluarkan oleh Ahmad dan dinilai sahih oleh Syu'aib al-Arna'uth dalam semakannya ke atas Musnad Ahmad – hadis no: 6741

- [2] Lebih lanjut rujuk buku Kaedah Memahami Nama-Nama dan Sifat-Sifat Allah oleh Abu Iqbal Mohd Yaakub bin Mohd Yunus (Jahabersa, Johor Bahru 2005).
- [3] Ushul fi at-Tafsir (edisi terjemahan oleh Ummu Ismail dengan judul Pengantar Ilmu Tafsir; Darus Sunnah, Jakarta 2004), ms. 87-88 dengan beberapa suntingan bahasa oleh penulis.
- [4] Fi Zhilal al-Qur'an (edisi terjemahan oleh Aunur Rafiq & Khoirul Halim; Robbani Press, Jakarta 2002), jld. 3, ms. 446.
- [5] Fi Zhilal al-Qur'an, jld. 3, ms. 447.
- Aliran yang mendakwa semua agama adalah sama memperalatkan beberapa ayat al-Qur'an yang lain demi mendukung dakwaan mereka ini. Fahaman ini dikenali sebagai Fiqh Lintas Agama. Sila rujuk kepada artikel penulis Memintas Fiqh Lintas Agama dalam buku Himpunan Risalah Dalam Beberapa Persoalan Ummah (Buku 2) (Jahabersa, Johor Bahru 2005) bagi mengetahui ayat-ayat lain yang mereka guna dan jawapan bagi mematahkan penggunaan ayat-ayat tersebut.
- [6] Di antaranya ialah Astora Jabat yang telah menulis di dalam Majalah Al-Islam edisi July dan Ogos 2004 bahawa peristiwa Isra' dan Mi'raj hanya berlaku ke atas roh Rasulullah dalam bentuk mimpi. Alhamdulillah penulis telah membantah pendapat beliau tersebut dalam artikel Isra' dan Mi'raj: Mukjizat Rasulullah Yang Kedua Terbesar dan ia boleh dirujuk dalam buku Himpunan Risalah Beberapa Persoalan Ummah (Buku 2) (Jahabersa, Johor Bahru 2005).
- [7] Shalih bin Fauzan al-Fauzan – al-Irsyad ila Shahih al-I'tiqad (Dar Ibn Khuzaimah, Riyadh 1997), ms. 232
- [8] Ibn Abi al-Izz – Syarh al-Aqidah al-Thahawiyah (takhrij oleh al-Albani, al-Maktab al-Islami, Beirut 1988), ms. 226.
- [9] Sayang sekali sikap kebanyakan umat Islam adalah terbalik, mereka menyibukkan diri membicarakan hal aqidah dan menokok tambah ibadah (Bid'ah). Pada waktu yang sama mereka melalaikan diri daripada mendalami ilmu-ilmu duniawi dan mencipta pelbagai manfaat daripadanya.
- [10] Golongan Anti Hadis memiliki sejumlah hujah yang mereka gunakan untuk menolak hadis-hadis Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam. Hujah-hujah mereka telah penulis analisa dan jawapan dalam bentuk 3 siri penerbitan:
1. Siri 1: 20 Hujah Golongan Anti Hadis dan Jawapannya (Jahabersa, Johor Bahru 2002)
 2. Siri 2: Kaedah-kaedah Memahami Hadis-hadis yang Saling Bercanggah (Jahabersa, Johor Bahru 2002)
 3. Siri 3: Kaedah-kaedah Memahami Hadis-hadis yang Musykil (Jahabersa, Johor Bahru 2003)
- Kesemua tiga buku di atas boleh juga dirujuk dalam edisi e-book di www.al-firdaus.com
- [11] Sahih: Dikeluarkan oleh Muslim di dalam kitab Shahihnya – hadis no: 1971 (Kitab kepimpinan, Bab keutamaan memanah.....).
- [12] Hikmah ini tidak terhad kepada para sahabat sahaja tetapi umum kepada semua manusia. Oleh itu dalam rangka menerapkan hukum Islam atau menjelaskan sesuatu perkara, hendaklah ia dilakukan secara bertahap-tahap, beransur-ansur agar mudah diterima orang sehingga ia menjadi mantap di dalam diri mereka.
- [13] Firman Allah yang bermaksud: "...serta orang-orang yang menurut (jejak langkah) mereka dengan kebaikan (iman dan taat)..." menunjukkan bahawa sekalipun generasi terkemudian tidak dapat memperoleh kelebihan yang sama seperti generasi sahabat, mereka boleh menghampirinya dengan mengikuti manhaj para sahabat.
- [14] Lebih lanjut tentang definisi "Jihad", rujuk buku penulis Apakah Jihad Di Jalan Allah (Buku 1&2) (Jahabersa, Johor Bahru 2003).
- [15] Kaifa Nata'amalu ma'a al-Qur'an al-'Azhim (edisi terjemahan oleh Abdul Hayyie al-Kattani dengan judul Berinteraksi dengan al-Qur'an; Gema Insani Press, Jakarta 1999), ms. 422 (Nukilan berpisah dengan beberapa suntingan bahasa oleh penulis).
- [16] Lebih lanjut tentang sejarah kelahiran Syi'ah al-Rafidhah, rujuk buku penulis Jawapan Ahl al-Sunnah kepada Syi'ah al-Rafidhah dalam Persoalan Khalifah. (Siri Pertama) (Jahabersa, Johor Bahru 2004).
- [17] Tafsir al-Hasan al-Askari (Muassasah al-Imam, Qum, Iran 1409H), jld. 1, ms. 221 sebagaimana dikemukakan oleh Rosihon Anwar dalam bukunya Samudera al-Qur'an (Pustaka Setia, Bandung 2001), ms. 228-229.
- Buku Samudera al-Qur'an adalah rujukan yang bermanfaat dalam menerangkan pelbagai ilmu yang berkaitan dengan al-Qur'an. Akan tetapi sayang sekali pengarangnya, semoga Allah memeliharanya dan memudahkannya untuk terus mengkaji dan menulis, tidak bersikap tegas dalam menyaring dan membezakan antara ilmu baik dan ilmu yang buruk, malah menganggap semuanya baik sebagai satu "khazanah kekayaan al-Qur'an". Dinasihatkan agar para pembaca sekalian bersikap kritis dalam membaca buku ini.
- [18] Majma al-Bayan (Dar Ihya' al-Turats al-Islami, Beirut 1379H), jld. 2, ms. 122; dinukil daripada Samudera al-Qur'an, ms. 229.
- [19] Tafsir al-Qummi (Muassasah Dar al-Kitab, Qum, Iran), jld. 2, ms. 102; dinukil daripada Samudera al-Qur'an, ms. 230.
- [20] Lebih lanjut tentang asal usul tasawuf dan kedudukannya dalam Islam, rujuk kertas kerja penulis Pandangan Ibnu Taimiyyah Dalam Tasawwuf dalam buku Koleksi Kertas Kerja Seminar Pemikiran Ibnu Taimiyyah (UIAM, Gombak 24 April 2004, diterbitkan oleh al-Hikmah, Kuala Lumpur 2004), ms. 110-120. Lebih lanjut tentang tahap-

tahap perkembangan ilmu tasawuf, rujuk buku Madkhal ila al-Tasawwuf al-Islami (Dar al-Tsaqafah, Kaherah 1983) oleh Dr. Abu al-Wafa' al-Ghanimi al-Taftazani. Ia juga sudah diterjemahkan ke bahasa Indonesia oleh Ahmad Rofi dengan judul Sufi Dari Zaman Ke Zaman (Pustaka, Bandung 1997).

[21] Lebih lanjut rujuk buku 'Abd al-Tawwab bin 'Abd al-Hadi – al-Ramziyyah al-Shufiyyah fi al-Qur'an al-Karim (Dar al-Ma'rifah, Kaherah 1979). Ia sudah diterjemahkan ke bahasa Indonesia oleh Afif Muhammad atas judul Lambang-lambang Sufi Di Dalam al-Qur'an (Pustaka, Bandung 1986).

[22] Yakni ilmu untuk membuka Tafsir Batiniyah diwarisi daripada para imam Syi'ah al-Rafidhah. Lebih lanjut rujuk artikel Traditional Esoteric Commentaries on the Qur'an oleh 'Abd al-Rahman Habil yang dimuatkan dalam buku Islamic Spirituality Foundations susunan Seyyed Hossen Nasr (Crossroad, New York 1991), ms. 29 sebagaimana yang dikemukakan oleh Rosihon Anwar dalam Samudera al-Qur'an, ms. 224-225.

[23] Lebih lanjut rujuk buku Abu Bakar Aceh – Sejarah al-Qur'an (Ramadhani, Solo 1981), ms. 294 sebagaimana yang dikemukakan oleh Rosihon Anwar dalam Samudera al-Qur'an, ms. 205.

[24] Disebut oleh al-Ghazali di dalam Ihya' Ulumuddin, Kitab Qawa'id al-'Aqaid, Pasal kedua berkenaan tertib darjat aqidah. Berkata al-Hafiz al-'Iraqi di dalam al-Mughni 'an Hamila al-Asfar fil-Asfar fi Takhrij ma fi al-Ihya' min al-Akhbar (Maktabah Thabariyah, Riyadh 1995), jld. 1, ms. 62, hadis no: 232: "Hadis seumpama ini diriwayatkan oleh Ibn Hibban di dalam kitab Shahihnya daripada ('Abdullah) ibn Mas'ud." Setakat yang disemak oleh penulis, hadis ini tidak ditemui dalam kitab Shahih Ibn Hibban dan tidak juga di dalam mana-mana kitab hadis yang lain.

[25] Ibn Taimiyyah – Majmu' al-Fatawa (Dar al-Wafa', Kaherah 2001), jld 13, ms. 232.

[26] Ibn Taimiyyah – Muqaddimah at-Tafsir (dengan syarah oleh Muhammad bin Shalih al-'Utsaimin) (edisi terjemahan oleh Lukman Hakim dengan judul Pengantar Memahami Tafsir al-Qur'an; al-Qowam, Solo 2002), ms. 172.

[27] Rujuk semula bab 9 Tips Menelaah al-Qur'an, Tips # 3, 4 dan 7.

[28] Lebih lanjut dalam bab ini, rujuk artikel penulis Aurat dan Pakaian Wanita: Satu Analisa Ke Atas Artikel "Memahami Aurat Wanita" karangan Zainudin Idris dalam buku Himpunan Risalah Beberapa Persoalan Ummah (Buku 1) (Jahabersa, Johor Bahru 2004).

Bahagian 6: Percanggahan dalam al-Qur'an

Apabila membaca judul di atas, pasti kita akan menjadi hairan kerana di dalam al-Qur'an tidak wujud apa-apa percanggahan. Manakan tidak, bukankah Allah Subhanahu wa Ta'ala telah berfirman:

Seandainya al-Quran itu (datangnya) bukan dari sisi Allah, nescaya mereka akan dapati perselisihan yang banyak di dalamnya. [an-Nisa' 4:82]

Akan tetapi jika kita membaca buku-buku orientalis dan melawat beberapa laman web para pendakwah Kristian, kita akan menemui bahawa mereka menuduh wujud percanggahan di dalam al-Qur'an.[1] Untuk membenarkan tuduhan tersebut, mereka telah mengemukakan banyak contoh. Contoh-contoh ini sebahagiannya kelihatan benar-benar bercanggah sehingga timbul persoalan di benak orang yang membacanya: "Benarkah tiada percanggahan di dalam al-Qur'an?"

Jawapannya: "Ya! Sememangnya tiada percanggahan di dalam al-Qur'an." Adapun contoh-contoh percanggahan yang dikemukakan, ia wujud sama ada kerana kejahilan para penuduh itu sendiri atau kesengajaan mereka untuk menggoyang keyakinan umat Islam ke atas kitab al-Qur'an.

Melalui penulisan ini, penulis akan mengemukakan beberapa contoh percanggahan yang dituduh diikuti dengan penjelasan bagi menghilangkan percanggahan tersebut. Penulis tidak akan menjelaskan semua ayat-ayat yang dituduh saling bercanggah, akan tetapi akan memilih beberapa sahaja yang "paling hebat" percanggahannya. Di akhir penulisan ini, penulis akan menerangkan beberapa kaedah bagi menghilangkan percanggahan bagi membantu para pembaca sekalian menghilangkan percanggahan terhadap ayat-ayat lain yang tidak penulis jelaskan di sini.

Contoh Percanggahan # 1

Yang manakah dicipta terlebih dahulu, langit kemudian bumi atau bumi kemudian langit?

Dalam ayat 27-30 surah an-Nazai'at diterangkan bahawa langit dicipta terlebih dahulu, kemudian bumi:

(Wahai golongan yang ingkarkan kebangkitan hidup semula!) Kamukah yang sukar diciptakan atau langit? Tuhan telah membinanya (dengan Kukuh)! Dia telah meninggikan bangunan langit itu lalu menyempurnakannya, Dan Dia menjadikan malamnya gelap-gelita, serta menjadikan siangnyanya terang-benderang. Dan bumi sesudah itu dihamparkannya (untuk kemudahan penduduknya). [an-Nazi'at 79:27-30]

Akan tetapi dalam ayat 29 surah al-Baqarah diterangkan bahawa bumi dicipta terlebih dahulu, kemudian langit:

Dia-lah (Allah) yang menjadikan untuk kamu segala yang ada di bumi, kemudian Dia beristawa' ke arah langit, lalu dijadikannya tujuh langit dengan sempurna dan Dia Maha Mengetahui akan tiap-tiap sesuatu. [al-Baqarah 2:29]

Penjelasan Bagi Percanggahan # 1

Yang benar adalah langit dicipta terlebih dahulu, kemudian bumi sebagaimana yang diterangkan oleh surah an-Nazi'at. Adapun surah al-Baqarah, perhatikan bahawa Allah Subhanahu wa Ta'ala tidak menyebut "kemudian Dia mencipta langit dan beristawa' ke arahnya..." akan tetapi "kemudian Dia beristawa' ke arah langit..." bererti langit sudah sedia wujud ketika itu. Tidak ada perkataan (خلق) "mencipta" yang digunakan untuk langit dalam surah al-Baqarah. Maka apabila Allah "menjadikan untuk kamu segala yang ada di bumi", langit sudah sedia dicipta sebelum itu.

Oleh itu tidak ada apa-apa percanggahan melainkan salah faham ke atas ayat 29 surah al-Baqarah.

Contoh Percanggahan # 2

Siapakah yang mencabut nyawa manusia, adakah Malaikat Maut, para malaikat atau Allah? Dalam ayat 11 surah as-Sajdah dinyatakan bahawa yang mencabut nyawa ialah Malaikat Maut:

Katakanlah: "Nyawa kamu akan diambil oleh Malikil Maut yang ditugaskan berbuat demikian ketika habis ajal kamu, kemudian kamu akan dikembalikan kepada Tuhan kamu (untuk menerima balasan)." [as-Sajdah 32:11]

Akan tetapi dalam ayat 27 surah Muhammad dinyatakan bahawa yang mencabut nyawa ialah para malaikat (ramai):

Maka bagaimanakah (mereka dapat menolak azab seksa) apabila para malaikat mengambil nyawa mereka sambil memukul muka dan punggung mereka? [Muhammad 47:27]

Sebaliknya dalam ayat 42 surah az-Zumar dinyatakan bahawa Allah yang mencabut nyawa: Allah, Dia mengambil dan memisahkan satu-satu jiwa dari badannya, jiwa orang yang sampai ajalnya semasa matinya... [az-Zumar 39:42]

Penjelasan Bagi Percanggahan # 2

"Ketua" yang diamanahkan untuk mencabut nyawa manusia ialah Malaikat Maut [as-Sajdah 32:11]. Dia tidak bersendirian dalam tugas ini kerana dibantu oleh para malaikat yang lain [Muhammad 47:27]. Akan tetapi sama ada Malaikat Maut atau para malaikat, mereka tidak mencabut nyawa manusia sesuka hati melainkan di atas perintah Allah Subhanahu wa Ta'ala [az-Zumar 39:42].

Dalam erti kata lain, mencabut nyawa manusia adalah hak dan urusan Allah yang dilaksanakan-Nya melalui Malaikat Maut atau para malaikat yang lain. Sememangnya Allah boleh mencabut nyawa manusia tanpa melalui Malaikat Maut atau para malaikat yang lain.

Akan tetapi Allah 'Azza wa Jalla memiliki hikmah-Nya yang tersendiri yang mungkin tidak mampu difikirkan akal manusia.

Oleh itu tidak ada percanggahan di dalam ayat-ayat di atas melainkan ia saling menjelaskan antara satu sama lain.

Contoh Percanggahan # 3

Berapa kumpulan orang yang akan wujud pada Hari Akhirat, dua kumpulan atau tiga kumpulan?

Ayat 18-19 surah al-Balad menyatakan dua kumpulan, pertama di kanan dan kedua di kiri:

(Ketahuilah! Bahawa orang-orang yang beriman serta berusaha mengerjakan amal-amal yang tinggi darjatnya di sisi Tuhan), merekalah golongan pihak kanan. Dan (sebaliknya) orang-orang yang kufur ingkar akan ayat-ayat keterangan Kami, merekalah golongan pihak kiri. [al-Balad 90:18-19]

Akan tetapi ayat 7 surah al-Waqi'ah menyatakan terdapat tiga kumpulan:

Dan kamu pula menjadi tiga kumpulan. [al-Waqi'ah 56:07]

Penjelasan Bagi Percanggahan # 3

Umpamakan seorang ayah sedang makan tengahari. Apabila ditanya kepada anaknya yang sulung apa yang diperbuat oleh ayahnya, dia menjawab: "Ayah sedang makan." Apabila ditanya kepada anak yang kedua, dia menjawab: "Ayah sedang syok makan nasi gulai ikan dengan sambal belacan." Pada zahirnya kelihatan wujud percanggahan antara keterangan anak sulung dan anak kedua. Akan tetapi sebenarnya tidak demikian, anak sulung hanya menerangkan secara umum perbuatan ayahnya manakala anak kedua memperincikannya.

Kembali kepada perbincangan asal, ayat 7 surah al-Waqi'ah sebenarnya memperincikan keumuman ayat 18-19 surah al-Balad. Surah al-Balad merujuk kepada kumpulan orang beriman di sebelah kanan dan kumpulan orang kafir di sebelah kiri. Kumpulan orang beriman di sebelah kanan seterusnya di pecahkan kepada dua kumpulan dengan dibezakan antara orang yang sederhana kedudukannya dengan yang lebih mulia kedudukannya.

Surah al-Waqi'ah selengkapnya berbunyi:

Dan kamu pula menjadi tiga kumpulan, iaitu kumpulan pihak kanan – alangkah bahagiannya keadaan kumpulan pihak kanan itu. Dan kumpulan pihak kiri – alangkah seksanya keadaan puak pihak kiri itu. Dan (kumpulan yang ketiga ialah) orang-orang yang telah mendahului (dalam mengerjakan kebaikan di dunia) yang akan mendahului (mencapai balasan yang sebaik-baiknya di Akhirat kelak), Mereka itulah orang-orang yang didampingkan (di sisi Allah). [al-Waqi'ah 56:7-11]

Oleh itu tidak ada percanggahan melainkan perincian kepada sesuatu yang umum.

Contoh Percanggahan # 4

Berapa lamakah diambil untuk mencipta alam ini, adakah 6 masa atau 8 masa?

Dalam ayat 54 surah al-A'raaf dinyatakan 6 masa:

Sesungguhnya Tuhan kamu ialah Allah yang menciptakan langit dan bumi dalam enam masa. [al-A'raaf 7:54]

Akan tetapi dalam ayat 9 hingga 12 surah Fussilat dinyatakan 8 masa, 2 masa bagi bumi, 4 masa bagi apa yang berada di atas bumi dan 2 masa lagi untuk 7 lapisan langit (2+4+2=8):

Katakanlah: "Sesungguhnya tidak patut kamu kufur kepada Tuhan yang menciptakan bumi dalam dua masa dan kamu adakan sekutu-sekutu bagiNya! Yang demikian (sifat-Nya dan kekuasaan-Nya) ialah Allah Tuhan sekalian alam.

Dan Dia menjadikan di bumi gunung-ganang yang menetapkannya (tersergam tinggi) di atasnya serta Dia melimpahkan berkat padanya dan Dia menentukan ada pada-Nya bahan-bahan keperluan hidup penduduknya sekadar yang menyamai hajat yang diminta dan dikehendaki oleh keadaan mereka, (semuanya itu berlaku) dalam empat masa.

Kemudian Dia beristawa' ke arah langit sedang langit masih berupa asap lalu Dia berfirman kepadanya dan kepada bumi: "Turutlah kamu berdua akan perintah-Ku sama ada dengan sukarela atau dengan paksa!" Keduanya menjawab: "Kami berdua sedia menurut - patuh dengan sukarela."

Lalu Dia menjadikannya tujuh langit dalam dua masa dan Dia memberitahu kepada tiap-tiap langit akan urusan dan keperluannya masing-masing. Dan Kami hiasi langit yang dekat (pada pandangan mata penduduk bumi) dengan bintang-bintang yang bersinar cemerlang serta memelihara langit itu dengan sebaik-baiknya. Demikianlah ketentuan Allah Yang Maha Kuasa, lagi Maha Mengetahui. [Fussilat 41:9-12]

Penjelasan Bagi Percanggahan # 4

Ayat 54 surah al-A'raaf bermaksud untuk menerangkan tempoh seluruh penciptaan manakala ayat 9-12 dalam surah Fussilat bermaksud memperincikan penciptaan tersebut kepada kategori-kategorinya yang tersendiri. Tempoh bagi setiap kategori penciptaan tidak semestinya dicampurkan untuk mendapat tempoh bagi seluruh penciptaan. Ini kerana Allah mampu melakukan dua atau lebih perkara serentak.

Oleh itu apabila Allah menerangkan penciptaan bumi selama 2 masa, apa yang berada di atas bumi selama 4 masa dan 7 lapisan langit dalam 2 masa, ia tidak berlaku secara berasingan tetapi serentak. Yang pentingnya, setiap kategori penciptaan ini tidak dimaksudkan untuk dicampurkan secara berasingan antara satu sama lain.^[2] Tidak wujud apa-apa percanggahan dalam contoh di atas melainkan perincian ke atas sesuatu yang umum.

Contoh Percanggahan # 5

Adakah semua makhluk taat kepada Allah?

Ayat 26 surah ar-Rum menyatakan "Ya":

Dan sekalian makhluk yang ada di langit dan di bumi adalah hak kepunyaan-Nya (Allah), masing-masing tetap tunduk kepada hukum peraturan-Nya. [ar-Rum 30:27]

Akan tetapi ayat 14 surah an-Nisa' menerangkan wujud orang yang derhaka dan Allah akan mengazab dia:

Dan sesiapa yang derhaka kepada Allah dan Rasul-Nya serta melampaui batas-batas syariat-Nya, akan dimasukkan oleh Allah ke dalam api neraka, kekal di dalamnya dan baginya azab seksa yang amat menghinakan. [an-Nisa' 4:14]

Penjelasan Bagi Percanggahan # 5

Umpamakan seorang ayah yang berkata: "Semua anak-anak mesti pergi ke sekolah pagi ini", lalu kemudian memandang kepada salah seorang daripada mereka dan berkata: "Umar tak perlu kerana masih belum pulih daripada demam." Dalam arahan si-ayah, kelihatan wujud percanggahan. Percanggahan ini dapat ditolak dengan memahami bahawa arahan asal bagi semua anak-anak ialah mesti pergi ke sekolah. Pengecualian diberikan kepada Umar kerana dia masih demam.

Kembali kepada perbincangan asal, ayat 26 surah ar-Rum merujuk kepada hukum asal ciptaan Allah Subhanahu wa Ta'ala, iaitu semuanya patuh kepada Allah. Ayat 14 surah an-

Nisa' menerangkan pengecualian daripada hukum asal tersebut, di mana manusia diberi pilihan sama ada untuk mengikut petunjuk Allah (Islam, al-Qur'an dan Rasul-Nya) atau mengabaikan petunjuk tersebut sehingga akhirnya mereka taat atau derhaka kepada Allah.

Pengecualian ini, atau dalam perkataan lain, kebebasan memilih diterangkan dalam sebuah ayat yang lain:

Kemudian jika datang kepada kamu petunjuk dari-Ku, maka sesiapa yang mengikut petunjuk-Ku itu nescaya dia tidak akan sesat dan dia pula tidak akan menderita azab sengsara. Dan sesiapa yang berpaling ingkar dari ingatan dan petunjuk-Ku, maka sesungguhnya adalah baginya kehidupan yang sempit, dan Kami akan himpunkan dia pada Hari Kiamat dalam keadaan buta. [Ta-Ha 20:123-124]

Oleh itu tidak wujud apa-apa percanggahan melainkan satu pengecualian daripada hukum asal.

Contoh Percanggahan # 6

Menuduh wanita suci berzina, adakah dijatuhkan hukum atau dimaafkan?
Ayat 23 surah an-Nur menjatuhkan hukuman:

Sesungguhnya orang-orang yang menuduh perempuan-perempuan yang terpelihara kehormatannya, yang tidak terlintas memikirkan sebarang kejahatan lagi yang beriman, akan dilaknat (oleh Allah) di dunia dan di akhirat dan mereka pula akan beroleh azab seksa yang besar. [an-Nur 24:23]

[Ayat 4-5 surah an-Nur memaafkan mereka:](#)

Dan orang-orang yang melemparkan tuduhan (zina) kepada perempuan yang terpelihara kehormatannya, kemudian mereka tidak membawakan empat orang saksi, maka sebatlah mereka 80 kali sebat dan janganlah kamu menerima persaksian mereka itu selama-lamanya kerana mereka adalah orang-orang yang fasik. Kecuali orang-orang yang bertaubat sesudah itu (dari kesalahan menuduh tersebut) serta memperbaiki amalannya, maka sesungguhnya Allah Maha Pengampun, lagi Maha Mengasihani. [an-Nur 24:4-5]

[Penjelasan Bagi Percanggahan # 6](#)

Umpamakan seorang ibu yang memarahi anak-anaknya: "Siapa yang memecahkan pasu bunga ini cakap sekarang!" Kemudian ayah menyampuk: "Melainkan dia segera mengakui dan meminta maaf." Kelihatan wujud percanggahan antara kata-kata ibu dan ayah. Sebenarnya tidak demikian kerana kata-kata ibu merujuk kepada hukum asal manakala kata-kata ayah membataskan kemutlakan hukum asal tersebut kepada yang enggan mengakui dan meminta maaf sahaja. Maka anak yang memecahkan pasu bunga akan dihukum melainkan dia segera mengakuinya dan meminta maaf.

Penjelasan yang sama ditujukan kepada contoh percanggahan di atas. Ayat 23 surah an-Nur merujuk kepada hukum asal di mana sesiapa yang menuduh wanita suci sebagai telah melakukan zina, mereka dijatuhkan hukuman. Ayat 4-5 bertindak sebagai membatasi kemutlakan ayat 23, di mana yang dijatuhkan hukum hanyalah terbatas kepada penuduh yang enggan bertaubat. Adapun penuduh yang bertaubat dan memperbaiki amalannya, maka dia tidak dijatuhkan hukuman.

Oleh itu tidak wujud apa-apa percanggahan melainkan pembatasan kepada sesuatu yang mutlak.

[Contoh Percanggahan # 7](#)

Beberapa kesilapan dan percanggahan nombor di dalam al-Qur'an: Adakah satu masa bersamaan dengan 50,000 tahun atau bersamaan dengan 1,000 tahun?

Dalam ayat 4 surah al-Ma'arij diterangkan bahawa satu masa bersamaan dengan 50,000 tahun:

Yang dilalui oleh malaikat-malaikat dan Jibril ke pusat pemerintahan-Nya pada satu masa yang tempohnya 50,000 tahun. [al-Ma'arij 70:04]

Dalam ayat 5 surah as-Sajdah diterangkan bahawa satu masa bersamaan dengan 1,000 tahun:

Allah mentadbirkan makhluk-makhluk-Nya dari langit ke bumi, kemudian diangkat naik kepada pengetahuan-Nya (segala yang berlaku) pada suatu masa yang tempohnya 1,000 tahun menurut hitungan kamu yang biasa. [as-Sajdah 32:05]

Demikian juga dalam ayat 47 surah al-Hajj diterangkan bahawa satu masa bersamaan dengan 1,000 tahun:

Dan mereka meminta kepadamu (wahai Muhammad) menyegerakan kedatangan azab, padahal Allah tidak sekali-kali akan memungkiri janji-Nya; dan (katakanlah kepada mereka): sesungguhnya satu masa di sisi Tuhanmu adalah seumpama seribu tahun dari yang kamu hitung. [al-Hajj 22:47]

Penjelasan Bagi Percanggahan # 7

1,000 tahun atau 50,000 tahun, maksud yang ingin dicapai oleh ayat-ayat di atas bukanlah bilangan nombor tetapi tempoh yang panjang. Walaubagaimanapun, seandainya perhatian hendak diberi kepada nombor, ia tetap tidak saling bercanggah mahupun tersilap kepada setiap ayat di atas merujuk kepada latarbelakang peristiwa yang berbeza.

Umpamakan Ahmad yang bergerak dalam jarak 100 meter. Pada ketika pertama dia mengambil masa 15 saat manakala pada ketika yang lain dia mengambil masa 70 saat. Pada zahirnya kelihatan berbeza akan tetapi perbezaan ini akan hilang jika dikaji latarbelakang antara dua ketika tersebut. Pada ketika yang pertama, ia adalah tempoh masa yang diambil oleh Ahmad ketika mengambil bahagian dalam acara sukan pecut 100m anjuran sekolahnya. Pada ketika kedua, ia adalah tempoh masa yang diambil oleh Ahmad ketika bersiar-siar dengan ibunya di taman. Dalam kedua-dua ketika di atas, Ahmad bergerak dalam jarak 100 meter, akan tetapi latarbelakang yang berbeza menyebabkan dia mengambil masa yang berbeza.

Kembali kepada ayat-ayat al-Qur'an di atas, setiap ayat di atas merujuk kepada latarbelakang peristiwa yang berbeza. Satu masa yang bersamaan dengan 50,000 tahun merujuk kepada Hari Akhirat, iaitu hari yang diminta-minta azabnya oleh orang kafir. Latarbelakang ini dapat kita ketahui dengan merujuk kepada seluruh perbincangan ayat dari awal:

Salah seorang meminta kedatangan azab yang (dijanjikan) akan berlaku, azab yang disediakan untuk orang-orang yang kafir, yang tidak ada sesiapa pun dapat menolak kedatangannya, Dari Allah yang menguasai tempat-tempat turun naik, yang dilalui oleh malaikat-malaikat dan Jibril ke pusat pemerintahan-Nya pada satu masa yang tempohnya 50,000 tahun. [al-Ma'arij 70:1-4]

Adapun satu masa yang bersamaan dengan 1,000 tahun, maka ayat 5 surah as-Sajdah merujuk kepada masa di dunia ini. Manakala ayat 47 surah al-Hajj merujuk kepada "di sisi Tuhanmu (Allah)" dan ini berbeza dengan di sisi kita di dunia masa kini. Oleh itu tidak ada kesilapan mahupun percanggahan nombor dalam ayat-ayat di atas kerana masing-masing merujuk kepada latarbelakang yang berbeza.[3]

Contoh Percanggahan # 8

Bolehkah bersoal-jawab antara satu sama lain di Hari Akhirat?

Ayat 101 surah al-Mu'minin menyatakan tidak boleh:

Kemudian apabila ditiup sangkakala, maka pada hari itu tidak ada lagi manfaat pertalian kerabat di antara mereka dan tidak pula sempat mereka bertanya-tanyaan. [al-Mu'minun 23:101]

Akan tetapi ayat 25 surah ath-Thur menyatakan boleh:

Dan mereka berhadap-hadapan satu sama lain sambil bertanya-tanya. [ath-Thur 52:25]

Ayat 27 surah ash-Shaffat juga menyatakan boleh:

Dan mereka berhadap-hadapan satu sama lain sambil bertanya-tanya. [ash-Shaffat 37:27]

Penjelasan Bagi Percanggahan # 8

Sekali lagi, percanggahan dapat dihilangkan dengan mengenal pasti latarbelakang bagi ketiga-tiga ayat di atas. Ayat 101 surah al-Mu'minun merujuk kepada suasana Hari Kiamat apabila manusia semua dibangun dan dihimpunkan bagi menghadapi pengadilan masing-masing. Suasana yang amat dahsyat ketika itu menyebabkan mereka tidak dapat bersoal-jawab sesama mereka:

Di hadapan mereka ada Alam Barzakh (alam kubur) hingga hari mereka dibangkitkan semula (pada Hari Kiamat). Kemudian apabila ditiup sangkakala, maka pada hari itu tidak ada lagi manfaat pertalian kerabat di antara mereka dan tidak pula sempat mereka bertanya-tanyaan. Maka sesiapa yang berat timbangan amal baiknya, maka mereka itulah orang-orang yang berjaya. Dan sesiapa yang ringan timbangan amal baiknya, maka merekalah orang-orang yang merugikan dirinya sendiri; mereka kekal di dalam neraka Jahannam. [al-Mu'minun 23:100-103]

Ayat 25 surah ath-Thur merujuk kepada suasana di dalam syurga. Latarbelakang ini dapat dikenali dengan merujuk kepada permulaan kisah:

Sesungguhnya orang-orang yang bertaqwa, di tempatkan dalam taman-taman Syurga dan nikmat kesenangan. Mereka bersenang lenang dengan apa yang dikurniakan oleh Tuhan mereka dan mereka dipelihara Tuhan dari azab neraka.....[ath-Thur 52:17-18]

Ayat 27 surah ash-Shaffat juga merujuk kepada suasana yang berbeza, iaitu orang-orang yang bersalah dalam perjalanan ke neraka. Latarbelakang ini dapat dikenali dengan merujuk kepada permulaan kisah pada ayat 22:

(Allah berfirman kepada malaikat): "Himpunkanlah orang-orang yang zalim itu dan orang-orang yang berkeadaan seperti mereka serta benda-benda yang mereka sembah yang lain dari Allah serta hadapkanlah mereka ke jalan yang membawa ke neraka. [ash-Shaffat 37:22-23]

Oleh itu tidak wujud percanggahan kerana setiap kes merujuk kepada latarbelakang yang berbeza.

Contoh Percanggahan # 9

Adakah dosa syirik diampunkan?

Dalam ayat 48 surah an-Nisa' dinyatakan sekali-kali tidak diampun:
Sesungguhnya Allah tidak akan mengampunkan dosa syirik mempersekutukan-Nya dan akan mengampunkan dosa yang lain dari itu bagi sesiapa yang dikehendaki-Nya (menurut aturan Syariat-Nya). Dan sesiapa yang mempersekutukan Allah maka sesungguhnya dia telah melakukan dosa yang besar. [an-Nisa' 4:48]

Akan tetapi mengikut ayat 153 surah an-Nisa', apabila pengikut Nabi Musa melakukan syirik dengan menyembah patung anak lembu, mereka diampunkan:

Kemudian mereka menyembah (patung) anak lembu sesudah datang kepada mereka keterangan-keterangan, lalu Kami maafkan mereka dari perbuatan yang sedemikian itu. Dan Kami telah memberi kepada Nabi Musa kekuasaan yang nyata. [an-Nisa' 4:153]

Penjelasan Bagi Percanggahan # 9

Melakukan syirik sememangnya adalah dosa besar kecuali apabila orang yang melakukannya bertaubat. Apabila dia bertaubat maka Allah Subhanahu wa Ta'ala akan mengampunkan dosa syiriknyanya itu. Kaum Nabi Musa yang menyembah patung anak lembu telah bertaubat lalu kerana itu Allah mengampunkan mereka. Taubat mereka tidak disebut dalam ayat 153 surah an-Nisa' tetapi dalam ayat 148-149 surah al-A'raaf:

Dan kaum Nabi Musa, sesudah dia (pergi ke Gunung Tursina), mereka membuat dari barang-barang emas perhiasan mereka (patung) anak lembu yang bertubuh dan bersuara. (Allah berfirman): "Tidakkah mereka memikirkan bahawa patung itu tidak dapat berkata-kata dengan mereka dan tidak dapat juga menunjukkan jalan kepada mereka? Mereka menjadikannya (berhala yang disembah) dan sememangnya mereka adalah orang-orang yang melakukan kezaliman."

Dan setelah mereka menyesal (akan apa yang mereka lakukan) dan mengetahui bahawa mereka telah sesat, berkatalah mereka: "Sesungguhnya jika Tuhan kami tidak memberi rahmat kepada kami dan mengampunkan kami, nescaya menjadilah kami dari orang-orang yang rugi." [al-A'raaf 7:148-149]

Oleh itu tidak ada percanggahan melainkan kejahilan dalam memahami kisah sebenar perjalanan hidup kaum Nabi Musa 'alaihissalam.

Contoh Percanggahan # 10

Adakah semua malaikat bersikap taat?

Ayat 49-50 surah an-Nahl menyatakan semua malaikat bersikap taat:

Dan bagi Allah jualah tunduk sujud apa yang ada di langit dan yang ada di bumi dari makhluk-makhluk yang bergerak serta malaikat sedang mereka (malaikat-malaikat itu) tidak berlaku sombong takbur. Mereka takut kepada Tuhan mereka yang mengatasi mereka (dengan kekuasaan-Nya) serta mereka mengerjakan apa yang diperintahkan. [an-Nahl 16:49-50]

Akan tetapi dalam ayat 34 surah al-Baqarah, apabila diperintahkan kepada para malaikat untuk sujud kepada Adam, semua malaikat sujud kecuali iblis:

Dan (ingatlah) ketika kami berfirman kepada malaikat: "Sujudlah (beri hormat) kepada Nabi Adam." Lalu mereka sekaliannya tunduk memberi hormat melainkan Iblis; dia enggan dan takbur lalu menjadilah dia dari golongan yang kafir. [al-Baqarah 2:34]

Penjelasan Bagi Percanggahan # 10

Benar bahawa semua malaikat bersikap taat kepada perintah-larangan Allah Subhanahu wa Ta'ala. Apabila diperintahkan sujud kepada Nabi Adam 'alaihissalam, semua malaikat sujud tanpa ada yang tertinggal:

Maka sujudlah sekalian malaikat, semuanya sekali. [al-Hijr 15:30]

Adapun Iblis yang tidak sujud, ia adalah kerana dia bukan daripada jenis malaikat tetapi daripada jenis jin yang memiliki pilihan sama ada untuk bersikap taat atau tidak. Hal ini dijelaskan dalam ayat yang berasingan:

Dan (ingatkanlah peristiwa) ketika Kami berfirman kepada malaikat: "Sujudlah kamu kepada Adam", lalu mereka sujud melainkan iblis – dia adalah daripada golongan jin. [al-Kahfi 18:50]

Timbul persoalan selanjutnya, jika iblis bukan daripada jenis malaikat, kenapa dia dihukum kerana tidak sujud kepada Adam? Bukankah perintah sujud hanya ditujukan kepada para malaikat dan bukan jin?

Jawapannya, dalam bahasa Arab apabila wujud dua kumpulan di mana satunya besar dan satu lagi kecil jumlahnya, perintah kepada kumpulan yang besar merangkumi kumpulan yang kecil juga. Pada saat itu para malaikat membentuk kumpulan yang besar manakala para jin membentuk kumpulan yang kecil. Maka apabila perintah sujud kepada Nabi Adam 'alahissalam diseru kepada para malaikat, ia merangkumi para jin juga.

Iblis sedia mengetahui hal ini. Oleh itu apabila ditanyakan "Apakah penghalang yang menyekatmu daripada sujud ketika Aku (Allah) perintahmu?", Iblis tidak menjawab "Aku tidak sujud kerana perintah hanya dituju kepada para malaikat manakala aku daripada para jin." Sebaliknya iblis mengakui dia termasuk dalam perintah tersebut namun dia enggan sujud kerana merasakan dirinya lebih hebat. Perhatikan ayat-ayat berikut:

Kemudian Kami berfirman kepada malaikat-malaikat: "Sujudlah kamu kepada Adam", lalu mereka sujud melainkan Iblis – dia tidak termasuk dalam golongan yang sujud.

Allah berfirman: "Apakah penghalang yang menyekatmu daripada sujud ketika Aku perintahmu?" Iblis menjawab: "Aku lebih baik daripada Adam. Engkau (wahai Tuhan) jadikan daku dari api sedang dia Engkau jadikan dari tanah." [al-A'raaf 7:11-12]

Oleh itu tidak wujud percanggahan dalam ayat-ayat di atas melainkan kejahilan tentang perbezaan antara malaikat dan jin serta kaedah bahasa Arab.

Contoh Percanggahan # 11

Apakah yang sebenarnya dikatakan oleh kaum Nabi Lut untuk menolak dakwahnya?

Ayat 82 surah al-A'raaf:

Dan tidak ada jawab dari kaumnya selain daripada berkata: "Usirlah mereka (Nabi Lut dan pengikut-pengikutnya yang taat) dari bandar kamu ini, sesungguhnya mereka adalah orang-orang yang (mendakwa) mensucikan diri." [al-A'raaf 7:82]

Ayat 56 surah an-Naml:

Maka kaumnya tidak menjawab selain dari berkata: "Usirlah ahli keluarga Lut dari bandar kamu ini; sesungguhnya mereka adalah orang-orang yang (mendakwa) mensucikan diri." [an-Naml 27:56]

Ayat 29 surah al-Ankabut:

Maka kaumnya (Nabi Lut) tidak menjawab selain daripada berkata: "Datangkanlah kepada kami azab dari Allah (yang engkau janjikan itu) jika betul engkau dari orang-orang yang benar." [al-Ankabut 29:29]

Penjelasan Bagi Percanggahan # 11

Apabila merujuk kepada kisah-kisah nabi terdahulu di dalam al-Qur'an, perlu digariskan bahawa ia melibatkan 3 perkara:

1. Manusia yang berinteraksi,
2. Suasana interaksi tersebut berlaku dan
3. Faktor yang melatarbelakangi manusia dan suasana tersebut.

Apabila secara zahir kelihatan seolah-olah wujud percanggahan di dalam kisah-kisah para nabi terdahulu, hendaklah ia dianalisa berdasarkan 3 perkara di atas. Ini kerana ia mungkin berlaku antara individu yang berbeza dan/atau suasana yang berbeza dan/atau disebabkan

oleh faktor yang berbeza. Persamaan atau perbezaan inilah yang lazimnya menyebabkan sesuatu kisah kelihatan bercanggah.

Ucapan kaum Nabi Lut 'alaihissalam di atas semuanya adalah benar. Perbezaan atau percanggahan wujud kerana ia disebut dalam suasana yang berlainan. Ini kerana Nabi Lut tidak menyampaikan dakwah kepada kaumnya hanya sekali tetapi berulang-kali. Setiap kali beliau menyampaikan dakwah, kaumnya menolak dengan kata-kata yang berbeza-beza sepertimana dalam ayat-ayat di atas.

Justeru perbezaan atau percanggahan dapat dihilangkan dengan menyedari bahawa ia berlaku disebabkan suasana interaksi yang berbeza.

Contoh Percanggahan # 12

Apakah yang dikata oleh Nabi Musa 'alaihissalam ketika terlihat api di sebalik Gunung Tursina?

Ayat 10 surah Ta-Ha:

Ketika dia (Nabi Musa) melihat api, lalu berkatalah dia kepada isterinya: "Berhentilah! Sesungguhnya aku ada melihat api. Semoga aku dapat membawa kepada kamu satu cucuhan daripadanya atau aku dapat di tempat api itu penunjuk jalan." [Ta-Ha 20:10]

Ayat 7 surah an-Naml:

(Ingatkanlah peristiwa) ketika Nabi Musa berkata kepada isterinya: "Sesungguhnya aku ada melihat api, aku akan bawakan berita dari situ kepada kamu atau aku akan bawakan colok api daripadanya supaya kamu dapat memanaskan diri." [an-Naml 27:07]

Ayat 29 surah al-Qasas:

Setelah Musa menyempurnakan tempoh kerjanya itu dan berjalan dengan isterinya (kembali ke Mesir), dia melihat (dalam perjalanannya itu) api dari sebelah Gunung Tursina. (Ketika itu) berkatalah dia kepada isterinya: "Berhentilah! Sesungguhnya aku ada melihat api, semoga aku dapat membawa kepada kamu sesuatu berita dari situ atau sepuntung dari api itu supaya kamu dapat memanaskan diri." [al-Qasas 28:29]

Penjelasan Bagi Percanggahan # 12

Ucapan di atas semuanya dilafazkan oleh Nabi Musa 'alahissalam dalam suasana yang sama, iaitu apabila dia terlihat api di sebalik Gunung Tursina. Akan tetapi disebabkan kegembiraan yang bercampur debaran, beliau telah berpesan kepada isterinya berulang-kali, bahawa hendaklah isterinya tunggu sebentar sementara dia pergi melihat apakah yang sebenarnya ada di sebalik Gunung Turnisa. Sekalipun lafaz pesanannya adalah berbeza tetapi maksudnya adalah sama.

Hal ini adalah sesuatu yang lazim bagi manusia di mana apabila dia dilanda kegembiraan yang bercampur debaran dan harapan, adakalanya dia mengulang-ulang sesuatu ucapan dengan lafaz yang berbeza-beza sekalipun maksud yang ingin disampaikan adalah sama.

Inilah yang sebenarnya berlaku kepada Nabi Musa 'alahissalam. Lebih-lebih lagi apabila dia dan isterinya sedang berjalan berdua pada waktu malam yang sejuk. Api yang kelihatan di sebalik Gunung Tursina menimbulkan kegembiraan, dengan harapan mereka dapat menggunakannya untuk memanaskan diri (lihat di akhir an-Naml 27:07 dan al-Qasas 28:29). Namun ia juga menimbulkan debaran, siapakah yang menyalakan api tersebut, apakah tujuan dinyalakan api dan sebagainya.

Dalam contoh di atas, percanggahan dapat dihilangkan dengan merujuk kepada faktor yang melatarbelakangi peristiwa tersebut. Berlaku perbezaan dalam lafaz Nabi Musa 'alaihissalam disebabkan kegembiraan dan debaran yang dihadapinya saat itu.

Contoh Percanggahan # 13

Apakah yang difirmankan oleh Allah kepada Nabi Musa di Gunung Tursina?
Ayat 11-12 surah Ta-Ha:

Maka apabila dia sampai ke tempat api itu (kedengaran) dia diseru: "Wahai Musa! Sesungguhnya Aku Tuhanmu! Maka bukalah kasutmu kerana engkau sekarang berada di Wadi Tuwa yang suci." [Ta-Ha 20:11-12]

Ayat 8-9 surah an-Naml:

Maka apabila dia sampai ke tempat api itu (kedengaran) dia diseru: "Berkat yang melimpah-limpah kepada orang yang berada dekat api ini dan sesiapa yang ada (di daerah) sekelilingnya, dan Maha Sucilah Allah Tuhan sekalian alam. Wahai Musa, sesungguhnya Akulah Allah Yang Maha Kuasa, lagi Maha Bijaksana." [an-Naml 27:8-9]

Ayat 30 surah al-Qasas:

Maka ketika dia sampai ke tempat api itu, (kedengaran) dia diseru dari tepi lembah yang di sebelah kanan, di tempat yang dilimpahi berkat, dari arah pohon kayu: "Wahai Musa, sesungguhnya Akulah Allah Tuhan sekalian alam. (Api itu hanya untuk menarik perhatian Musa ke tempat itu dan bukannya zat Allah). Dan (sekarang) campakkanlah tongkatmu."

(Musa mencampaknya) maka apabila dia melihat tongkatnya itu (menjadi seekor ular besar) bergerak cepat tangkas seolah-olah seekor ular kecil, berpalinglah dia melarikan diri dan tidak menoleh lagi. (Lalu dia diseru): "Wahai Musa! Datanglah kemari dan janganlah engkau takut. Sesungguhnya engkau dari orang-orang yang beroleh aman." [al-Qasas 28:30-31]

Penjelasan Bagi Percanggahan # 13

Firman Allah Subhanahu wa Ta'ala dalam ayat-ayat di atas kepada Nabi Musa 'alaihissalam semuanya berlaku dalam suasana yang sama. Akan tetapi demi memberi keyakinan kepada Nabi Musa akan perutusannya sebagai seorang Rasul, Allah mengulang-ulang firman-Nya secara berbeza-beza sekalipun maksud yang ingin disampaikan adalah sama. Hal ini adalah perlu kerana perutusan sebagai seorang Rasul bukan sahaja sesuatu yang amat besar tetapi juga tidak pernah dijangka oleh Nabi Musa.

Cara sebegini adalah sesuatu yang lazim berlaku dalam kehidupan harian kita. Untuk meyakinkan seseorang dengan sesuatu yang baru lagi besar, kita akan cuba pelbagai cara. Jika ingin menjelaskan sesuatu kepada orang lain yang masih ragu-ragu, kita akan mengulang-ulangnya dengan lafaz dan gaya penyampaian yang berbeza.

Inilah yang berlaku kepada Nabi Musa apabila dia tiba di Gunung Tursina untuk mencari api yang dilihatnya sebelum itu. Oleh itu percanggahan dapat dihilangkan dengan memahami faktor yang melatarbelakangi perbezaan lafaz firman Allah Subhanahu wa Ta'ala kepada Nabi Musa 'alahissalam.

Contoh Percanggahan # 14

Seorang atau lebih malaikat yang datang berjumpa Maryam?

Ayat 17-21 surah Maryam menyebut seorang malaikat:

Kemudian Maryam membuat dinding untuk melindungi dirinya dari mereka. Maka Kami hantarkan kepadanya: Roh dari kami (Malaikat Jibrail) lalu dia menyamar diri kepadanya sebagai seorang lelaki yang sempurna bentuk kejadiannya. Maryam berkata: "Sesungguhnya aku berlindung kepada (Allah) Ar-Rahman daripada (gangguan) mu kalaulah engkau seorang yang bertaqwa."

Dia (Malaikat Jibrail) berkata: "Sesungguhnya aku pesuruh Tuhanmu, untuk menyebabkanmu dikurniakan seorang anak yang suci." [Maryam 19:17-19]

Ayat 45 surah Ali Imran menyebut para malaikat:

(Ingatlah) ketika para malaikat berkata: "Wahai Maryam! Bahawasanya Allah memberikan khabar yang menggembirakanmu dengan (mengurniakan seorang anak yang engkau akan kandungkan semata-mata dengan) Kalimah daripada Allah, nama anak itu: Al-Masih, Isa Ibni Maryam, seorang yang terkemuka di dunia dan di akhirat, dan dia juga daripada orang-orang yang didampingkan (diberi kemuliaan di sisi Allah)." [Ali Imran 3:45]

Penjelasan Bagi Percanggahan # 14

Kedua-dua ayat di atas merujuk kepada dua suasana yang berbeza. Ini kerana untuk mengkhabarkan kepada Maryam bahawa dia nanti akan hamil tanpa seorang ayah adalah sesuatu yang amat besar, malah mustahil mengikut kebiasaan manusia. Justeru untuk memberikan keyakinan dan pada waktu yang sama ketenangan kepada Maryam, hal tersebut dikhabarkan kepada beliau dua kali, iaitu melalui malaikat Jibrail 'alaihissalam yang menjelma menjadi manusia dan melalui para malaikat. Tidaklah penting yang mana berlaku terlebih dahulu, yang mana kemudian.

Oleh itu percanggahan di atas dapat dihilangkan dengan kefahaman bahawa ia berlaku dalam dua suasana yang berbeza.

Demikianlah 14 contoh percanggahan "paling hebat" yang lazim dikemukakan oleh para orientalis dan pendakwah Kristian. Tidak dinafikan bahawa wujud banyak lagi percanggahan yang sudah dan bakal dikemukakan oleh mereka. Cara terbaik untuk menangani usaha para orientalis dan pendakwah Kristian tersebut bukanlah dengan menjawab setiap percanggahan yang mereka kemukakan, tetapi dengan mengetahui kaedah-kaedah untuk menghilangkan percanggahan tersebut.

Kaedah Menghilangkan Percanggahan Antara Ayat-Ayat al-Qur'an:

Apabila dihadapkan dengan beberapa ayat yang dituduh saling bercanggah, hendaklah:

1. Menyemak terjemahan atau maksud ayat-ayat tersebut – betulkah terdapat percanggahan di dalamnya. Kadangkala percanggahan dianggap berlaku semata-mata kerana terjemahan yang tidak tepat, pemahaman yang salah atau kata-kata yang ditokok-tambah sendiri. (Rujuk semula Contoh Percanggahan # 1)
2. Menyemak sama ada ayat-ayat tersebut sebagai saling menyokong antara satu sama lain. Ini berlaku sama ada:

Ayat-ayat tersebut saling menjelaskan antara satu sama lain (Rujuk semula Contoh Percanggahan # 2)

Satu ayat yang memperincikan keumuman ayat lain (Rujuk semula Contoh Percanggahan # 3 & 4)

Satu ayat yang mengecualikan hukum asal yang terkandung dalam ayat lain (Rujuk semula Contoh Percanggahan # 5)

Satu ayat yang membataskan kemutlakan ayat yang lain (Rujuk semula Contoh Percanggahan # 6)

3. Mengenal pasti latarbelakang ayat-ayat tersebut (Rujuk semula Contoh Percanggahan # 7 & 8)
4. Menguasai perbincangan antara ayat-ayat tersebut dan mencari penjelasan lanjut sama ada daripada ayat yang lain atau hadis Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam yang sahih (Rujuk semula Contoh Percanggahan # 9 & 10)

5. Apabila percanggahan merujuk kepada kisah-kisah nabi terdahulu, kajian ditumpukan kepada 3 perkara berikut, sama ada ianya sama atau berbeza:

- ☐ Manusia yang berinteraksi,
- ☐ Suasana interaksi tersebut berlaku dan
- ☐ Faktor yang melatarbelakangi manusia dan suasana tersebut.

Bibliografi / Rujukan / Nota kaki:

[1] Tuduhan mereka ke atas al-Qur'an wujud dalam dua bentuk, dalaman (internal) dan luaran (external). Tuduhan dalaman ialah kononnya ayat-ayat al-Qur'an saling bercanggah antara satu sama lain. Tuduhan luaran ialah berkenaan keaslian al-Qur'an, merujuk kepada sejarah pembukuannya. Bagi mengenali tuduhan-tuduhan luaran ini beserta jawapannya, rujuk buku *The History of The Qur'anic Text From Revelation to Compilation* oleh Muhammad Mustafa al-'Azami (Islamic Academy, Leicester 2003).

[2] Ketika mengkaji ayat 9 hingga 12 surah Fussilat ini, penulis menemui beberapa tokoh yang menjelaskan bahawa penciptaan bumi dan apa yang berada di atasnya dilakukan serentak dan kedua-duanya disiapkan tanpa melebihi 4 masa. Kemudian disiapkan 7 lapisan langit selama 2 masa. Jumlah keseluruhannya menjadi 6 masa (4+2=6).

Sekali lagi ditegaskan, pembahagian penciptaan kepada kategori masing-masing tidak dimaksudkan untuk dicampurkan antara satu sama lain agar jumlahnya menjadi 6 masa. Ini kerana jumlah 6 masa adalah tempoh yang digunakan oleh Allah Subhanahu wa Ta'ala untuk mencipta seluruh langit dan bumi. Perhatikan bahawa dalam surah Fussilat di atas, penciptaan langit tidak disebut. Daripada Contoh Percanggahan # 1 dalam penulisan ini, kita ketahui bahawa Allah mencipta langit terlebih dahulu kemudian mencipta bumi [an-Nazi'at 79:27-30]. Selepas mencipta bumi Allah beristawa' ke langit dan seterusnya membahagikannya kepada 7 lapisan [al-Baqarah 2:29].

Nah, jika penciptaan bumi dan apa yang berada di atasnya mengambil tempoh 4 masa dan kejadian 7 lapisan langit mengambil 2 masa dan kedua-dua ini dicampurkan menjadi 6 masa, di manakah hendak diletakkan masa penciptaan langit? Justeru sekali lagi ditekankan, pembahagian penciptaan kepada kategori masing-masing tidak dimaksudkan untuk dicampurkan antara satu sama lain agar jumlahnya menjadi 6 masa.

[3] Muhammad Shalih al-'Utsaimin – Syarh Muqaddimah at-Tafsir li Syaikh al- Islam Ibn Taimiyyah, ms. 279-281.

Kata Penutup

Setiap kali kita membeli sebuah alat elektronik, syarikat yang membuatnya (manufacturer) pasti menyertakan sebuah buku Panduan Pengguna atau Operations Manual. Di dalamnya diterangkan cara-cara menggunakan alat elektronik tersebut dengan cara yang selamat, betul dan efisien.

Sekalipun disertakan buku Panduan Pengguna, sebahagian kita terus menggunakan alat elektronik tersebut tanpa merujuk kepadanya. Kita menggunakan alat tersebut berdasarkan pengalaman serta "cuba dan lihat". Adakalanya kita berjaya atau sangka kita berjaya, tanpa dibezakan adakah cara penggunaan kita adalah selamat, betul dan efisien.

Demikianlah juga dengan kehidupan kita di dunia ini. Yang mencipta manusia, yakni Allah Subhanahu wa Ta'ala, telah menyertakan sebuah buku panduan iaitu kitab al-Qur'an. Tidak sekadar itu, Allah juga telah mengutus seorang yang menjelaskan buku panduan tersebut dan mengajar bagaimana mempraktikkannya dalam kehidupan sehari-harian. Pengajar tersebut ialah Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam. Bersama kitab al-Qur'an dan sunnah Rasulullah, manusia akan dapat menjalani kehidupannya di dunia dengan selamat, efisien dan betul.

Sayang sekali terdapat sebahagian manusia yang menjalani kehidupan dunia tanpa merujuk kepada buku panduannya dan guru yang diutus bersamanya. Mereka menjalani kehidupan berdasarkan pengalaman serta "cuba dan lihat". Mereka sangka mereka mampu memperoleh kejayaan dengan cara ini. Akan tetapi yang benar mereka sendiri masih tercari-cari apakah maksud kejayaan yang sebenar dan bagaimana memperolehnya dengan selamat, betul dan efisien.

Selagi mana pencarian tersebut ditujukan daripada kalangan manusia, selagi itulah jawapan yang diperolehnya adalah tidak tepat, malah adakalanya tersasar jauh. Yang benar, pencarian tersebut hendaklah ditujukan kepada yang mencipta manusia itu sendiri, yakni Allah Subhanahu wa Ta'ala. Oleh itu marilah kita memberi keutamaan kepada buku panduan

dan guru yang diutus oleh pencipta manusia, yakni kitab al-Qur'an dan sunnah Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam.

Beberapa Rujukan Lanjut Berkenaan al-Qur'an Yang Disyorkan

Rujukan bahasa Melayu dan Indonesia:[1]

1. Kunci Mengenal al-Qur'an oleh Zulkifli Mohd. Yusoff. Diterbitkan oleh Berita Publishing, K. Lumpur, 1996.
2. Pengantar Ilmu Tafsir oleh Muhammad Shalih al-'Utsaimin. Diterjemah oleh Ummu Ismail dan diterbitkan oleh Darus Sunnah, Jakarta, 2004.
3. Sejarah Dan Dasar Pengajian Ilmu al-Qur'an oleh Muhammad Ali ash-Shabuni. Diterjemah oleh M. Junaid al Hashimi dan diterbitkan oleh al-Hidayah, K. Lumpur, 1996.
4. Membahas Ilmu-Ilmu al-Qur'an oleh Subhi ash-Shalih. Diterjemah dan diterbitkan oleh Pustaka al-Firdaus, Jakarta, 1999.
5. Manahil al-'Urfan fi 'Ulum al-Qur'an oleh Muhammad 'Abdul Adzim az-Zarqani. Diterjemah oleh Qadirun Nur dan Ahmad Musyafiq dan diterbitkan oleh Gaya Media Pratama, Jakarta, 2002. (Setakat ini siap jilid pertama)
6. Aliran Yang Menyeleweng Dalam Pentafsiran al-Qur'anul Karim oleh Muhammad Hussain al-Zahabi. Diterjemah oleh Muhammad Ramzi Omar dan diterbitkan oleh Pustaka Ilmi, Batu Caves, 1999.
7. Kisah Israiliyat Dalam Tafsir Dan Hadith oleh Muhammad Hussain al-Zahabi. Diterjemah oleh Ahmad Fadilah dan diterbitkan oleh Jahabersa, Johor Bahru, 1996.
8. Membumikan al-Qur'an: Fungsi Dan Peran Wahyu Dalam Kehidupan Masyarakat oleh Muhammad Quraish Shihab. Diterbitkan oleh Mizan, Bandung, 1998.
9. Samudera al-Qur'an oleh Rosihin Anwar. Diterbitkan oleh Pustaka Setia, Bandung 2001. (Sebuah rujukan yang bermanfaat dalam menerangkan pelbagai ilmu yang berkaitan dengan al-Qur'an. Akan tetapi sayang sekali pengarangnya, semoga Allah memeliharanya dan memudahkannya untuk terus mengkaji dan menulis, tidak bersikap tegas dalam menyaring dan membezakan antara ilmu baik dan ilmu yang buruk, malah menganggap semuanya baik sebagai satu "khazanah kekayaan al-Qur'an". Dinasihatkan agar para pembaca sekalian bersikap kritis dalam membaca buku ini).

Rujukan bahasa Inggeris:

1. 'Ulum al-Qur'an: An Introduction To The Sciences of The Qur'an oleh Ahmad Von Denffer. Diterbitkan oleh Islamic Academy, Leicester, U.K., 1989. (Rujukan yang amat bermanfaat untuk mengenali al-Qur'an, juga sesuai dijadikan bahan rujukan dalam rangka berdakwah kepada orang bukan Islam).
2. How To Approach And Understand The Qur'an oleh Jamaluddin Zarabozo. Diterbitkan oleh al-Basheer, Boulder, U.S.A., 1999.
3. Tafseer Soorah al-Huuraat oleh Abu Ameenah Bilal Philips. Diterbitkan oleh International Islamic Publishing House, Riyadh, 1996. (Sekalipun buku ini memberi tumpuan kepada menafsirkan surah al-Hujurat, ia didahului dengan pengenalan yang amat baik kepada ilmu penafsiran al-Qur'an).
4. Variant Readings of The Qur'an: A Critical Study of Their Historical and Linguistic Origins oleh Ahmad 'Ali al-Imam. Diterbitkan oleh The International Institute of Islamic Thought, Virginia, 1998. (Menerangkan perbezaan bacaan al-Qur'an dan

sejarah pengumpulannya, juga menjawab tuduhan-tuduhan orientalis terhadap al-Qur'an).

5. The History of The Qur'anic Text From Revelation to Compilation: A Comparative Study With The Old And New Testaments oleh Muhammad Mustafa al-'Azami. Diterbitkan oleh Islamic Academy, Leicester, U.K., 2003. (Menjawab tuduhan orientalis tentang keaslian al-Qur'an. Seterusnya tuduhan yang sama dialihkan kepada kitab The Bible itu sendiri).
6. Al-Qur'an: Should It Be Read With Understanding? Oleh Zakir Naik. Rakaman VCD yang diedarkan oleh Saba Islamic Media, K. Lumpur.

Bibliografi / Rujukan / Nota kaki:

[1] Rujukan daripada penerbit Indonesia boleh didapati di Pustaka Indonesia yang terletak di Wisma Yakin, Jalan Masjid India, Kuala Lumpur. No tel: 03-2692 3940 atau 03-2698 1742.